

SKRIPSI PENELITIAN
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *SHOOTING* MELALUI
MEDIA SASARAN BAN BEKAS DALAM PERMAINAN
SEPAK BOLA KELAS VIII MTS DARUL
ISTIQAMAH LEPPAGANG

Disusun dan diajukan oleh

IRWAN BASMAL
1785201050

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi

Pada tanggal 29 maret 2022

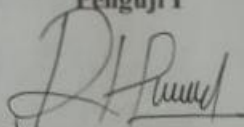
Susunan Dewa Penguji

Ketua Sidang



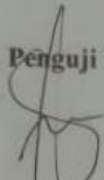
A. Heri Riswanto, s. Pd., M.Pd
NIDN.0905039301

Penguji I



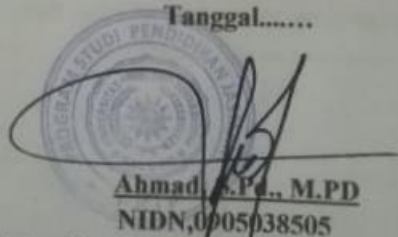
Rachmat Hidayat, S.Pd., M.Pd
NIDN.0914059201

Penguji II



Firmansyah Dahlan, S.Pd., M.Pd
NIDN.0904088803

Skripsi penelitian ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar sarjana/magister
Tanggal.....



Ahmad, S.Pd., M.Pd
NIDN.0905038505
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI


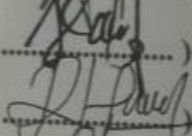
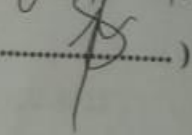
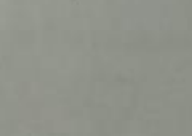
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *SHOOTING* MELALUI
MEDIA SASARAN BAN BEKAS DALAM PERMAINAN
SEPAK BOLA SISWA KELAS XIII MTS DARUL
ISTIQAMAH LEPPAGANG

Disusun dan diajukan oleh


IRWAN BASMAL
1785201050

Telah dipertahankan dalam ujian SKRIPSI pada tanggal 21 oktober 2021 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.

Susunan Dewan Penguji

- | | | |
|------------------|---------------------------------|---|
| 1.. Pembimbing 1 | : A.Heri Riswanto S.Pd.,M.Pd | () |
| 2.. Pembimbing2 | : Nasriandi, S.Pd.,M.Pd | () |
| 3.. Penguji 1 | : Rachmat Hidayat, S.Pd. Hum | () |
| 4.. Penguji 2 | : Firmansyah Dahlan, S.Pd.,M.Pd | () |

Ketua Program studi Pendidikan


Ahmad, S.Pd., M.Pd
NIDN,0905038505

PERSYARATAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : IRWAN BASMAL
Nim : 1785201050
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Judul Skripsi : Meningkatkan hasil belajar *shooting* melalui media
Sasaran ban bekas dalam permainan sepak bola
Siswa kelas XIII MTS DARUL ISTIQAMAH
LEPPANGANG

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplikan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Palopo, 14 April 2022

Yang Membuat Pernyataan:


IRWAN BASMAL

INTISARI

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di Mts Darul Istiqamah Leppagangang rata-rata hasil belajar materi sepakbola dibawah KKM. Karena itu rendahnya kemampuan siswa dalam melakukan *shooting* menggunakan kaki bagian dalam, karena peneliti bertujuan untuk meningkatkan kemampuan *shooting* menggunakan media sasaran ban bekas. Penelitian ini yang akan digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) agar dapat memperbaiki dan meningkatkan proses pembelajaran sepakbola, pengumpulan data terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Tekni pengumpulan data dilakukan dengan cara tes langsung dilapangan mulai keterampilan siswa, yang mencakup tiga aspek: sikap awal, pelaksanaan *shooting* dan sikap akhir. Berdasarkan data setiap siklus dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran media sasaran ban bekas pada mata pelajaran pendidikan jasmani dengan materi *shooting* menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola kelas VIII Mts Darul Istiqamah Leppagangang dapat meningkatkan pembelajaran siswa. Hal ini ditunjukkan dari meningkatnya hasil penelitian yang telah dilakukan ada siklus I dan siklus II dengan menerapkan model pembelajaran media sasaran ban bekas pada pelajaran pendidikan jasmani.

Kata Kunci: Sepakbola, *Shooting*, Sasaran Ban Bekas

ABSTRAK

Based on the results of observations at Mts Darul Istiqamah Leppanggang, most of the learning outcomes of football material were below the KKM. This was due to the low ability of students to shoot using the inside of the foot. This research was classroom action research (CAR) with the aim of improving and enhancing the football learning process. Data collection consists of four stages, namely planning, implementing action, observing, and reflecting. Data collection techniques were done by direct tests in the field. Starting with student skills that cover three aspects, namely the initial posture, the implementation of shooting and the final posture. Based on the data in each cycle and the discussion of the research results, it can be concluded that the application of using used tires target media learning model in physical education subjects with shooting material using the inside of the foot in the eighth-grade football at Mts Darul Istiqamah Leppanggang, can improve student learning. This is shown from the increase in the results of research that has been done in cycle I and cycle II by applying the learning model of used tires target media in physical education lessons.

Keywords: football, shooting, secondhand bank target

Prakarta

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga masih memberikan kesempatan dan kesehatan dapat menyelesaikan penelitian dan skripsi berjudul: "Meningkatkan Hasil Belajar *Shooting* Melalui Media Sasaran Ban Bekas Kelas VIII Mts Darul Istiqamah Leppaganggang". Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dan meraih gelar sarjana dan ilmu pendidikan program sarjana satu (S-1) Universitas Muhammadiyah Palopo

Selama penelitian dan penyusunan laporan dalam skripsi ini, penulis tidak luput dari kendala. Semua kendala tersebut dapat diatasi penulis berkat adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Salju, S.E., M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Bapak Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I., M.Pd.I. selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Palopo.
3. Bapak Ahmad, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Muhammadiyah Palopo.
4. Bapak A. Heri Riswanto, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Pertama yang telah bersedia membimbing saya dan memberikan saran dalam menyelesaikan laporan skripsi.
5. Bapak Nasriandi, S.Pd., M.Um. selaku pembimbing Kedua yang telah bersedia membimbing dan memberikan saran dalam menyelesaikan laporan skripsi ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa yang juga memberikan dukungan dan kerja samanya dalam menyelesaikan laporan skripsi.

7. Keluargaku yang tercinta yang telah memberikan k dukungannya, motivasi, baik moral dan maupun materi

Penulisan menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritikan yang memberikan demi perbaikan dan kesempatan selanjutnya. Akhir kata penulis berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri san umumnya bagi pembaca

Palopo,19 agustus 2021

Irwan Basmal

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
INTISARI	iii
ABSTRACT	iv
PRAKARTA	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumus Masalah	6
1.3 Tujuan Peneliti	6
1.4 Manfaat Peneliti	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Tjauan Pustaka	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.3 Media Pendidkan	9
2.1.4 Permainan Sepak Bola	10
2.1.5 Teknik Dasar Sepak Bola	13
2.1.6 Perlengkapan Dan Ukuran Lapangan Sepak Bola	15

2.2 Karangka Berfikir	18
2.3 Hipotensi Tindakan	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Desain Penelitian	21
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	27
3.3 Sumber Data	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data	27
3.5 Instrumen Penelitian	29
3.6 Analisis Data	32
3.7 Indikator Keberhasilan	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Deskripsi Data	36
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus I	38
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus II	46
BAB V PENUTUP	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	58
DAFTAR RUJUKAN	59
DAFTAR LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Aspek Psikomotor.....	30
Tabel 3.2 Instrumen Aspek Kognitif.....	31
Tabel 3.3 Instrumen Aspek Afektif.....	32
Tabel 3.4 Teknik Kualifikasi Penilaian Psikomotorik	34
Tabel 3.5 Kriteria Ketuntasan Minimal Siswa.....	34
Tabel 4.1 Deskripsi Prasiklus Hasil Belajar	37
Tabel 4.2 Interval Nilai	39
Tabel 4.3 Deskripsi Ketuntasan <i>Shooting</i>	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Menembak	17
Gambar 2.2 Menghentikan Bola kaki bagian dalam	18
Gambar 2.3 Lapangan Sepakbola	19
Gambar 2.4 Gawang	20
Gambar 2.5 Bola	21
Gambar 2.6 Karangka Berfikir	22
Gambar 3.1 Siklus Kegiatan PTK	26
Gambar 3.2 Denah Lapangan Tes <i>Shooting</i>	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Meneliti	41
Lampiran 2. Surat Pernyataan Sudah Meneliti	42
Lampiran 3. Data Observasi	42
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	43
Lampiran 5. Hasil Penilaian Siklus I	43
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	44
Lampiran 7. Hasil Penelitian Siklus II	44
Lampiran 8. Hasil Akhir Penilaian Siklus I	45
Lampiran 9. Hasil Akhir Penilaian Siklus II	46
Lampiran 10. Dokumentasi Siklus I	47
Lampiran 11. Dokumentasi Siklus II	48