


LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Surat Keterangan Izin Meneliti

 MAJELIS PENDIRIKAN TISORIL, PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT (LPPM)
Jl. J. Gending No. 1, Universitas Muhammadiyah Palopo
Jl. And Soedjana Km. 01, Duren, Kota Palopo 91023, Telp./Fax: 0411137333

Nomor: 455/III.3.AU/LPPM-F/2021
Lampiran: 1
Perihal: Izin Penelitian
Palopo, 12 Agustus 2021

Kepada Yth,
Kepala MTS Darul Istiqamah Leppangang
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa tingkat akhir yang akan menyelesaikan studi Strata Satu (S.1) pada Universitas Muhammadiyah Palopo diwajibkan menyusun karya ilmiah (Skripsi) sebagai salah satu syarat penyelesaian studi. Oleh karena itu, mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian untuk memperoleh data yang valid guna mendukung dan terlaksananya penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan maksud tersebut, mohon kiranya diberikan izin meneliti, kepada

Nama	Irwan Basmal
Stambuk/NIRM	1785201050
Jenis Kelamin	Laki-laki
Jurusan/Program Studi	Penjas
Fakultas	FKIP
Alamat	Lampuara, Kab. Luwu
No. Hp.	082293234850

Mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin penelitian untuk penulisan Skripsi dengan judul "Meningkatkan Hasil Belajar *Shooting* melalui Media Sasaran Bau Bekas dalam Permainan Sepakbola Kelas VIII MTS Darul Istiqamah Leppangang".

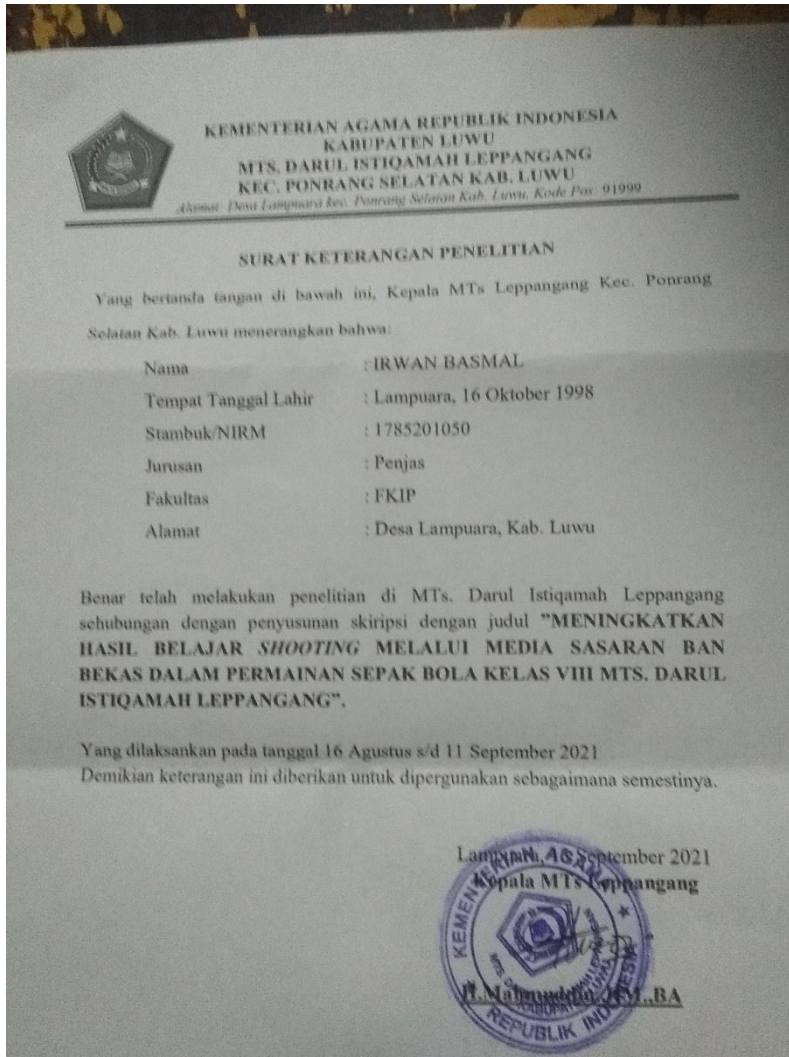
Demikian permohonan dari kami, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalamu'Alaikum Wr. Wb.


Kepala,
Ghozali S.F., M.M.
NIDN: 0912007003

Terselamatkan
Dengan Bermanfaat
Perjuangan

LAMPIRAN 2: SURAT PERNYATAAN SUDAH MENELITI



LAMPIRA 3; DATA OBSEVASI

No	Nama siswa	Nilai ket
1	Abd.Haris	66,6
2	Al Ikram	75
3	Asrullah	66,6
4	Arif Racman	66,6
5	Arif Mustadir	75
6	Ahmad Mubarak	66,6
7	Ahmad Ubaidillah	66,6
8	Andi Ihksan Elzirazi	83,3
9	Arga Ramadan	66,6
10	Ahmad Sabri Abdullah	66,6
11	Bau Arland	75
12	Fatwa	83,3
13	Haikal	66,6
14	Hadi Anugrah	66,6
15	Imam Murhib	66,6
16	Muhammad Fajar	83,3
17	Muhammad Fadland	66,6
18	Muttawakki	75
19	Muh. Zahdan Ikra	66,6
20	Muayyad Iska	66,6
21	Muh. Alif Adiyyanfitra	83,3
22	Muhammad Afzal	66,6
23	Resky Alvaro Jamil	66,6
24	Triyadinata	83,3
25	Vino Gebrian	66,6
26	Zaidul Kahair	66,6
27	Muh. Yusril	83,3
28	Rifal	66,6
29	Fatur Ma'rf	66,6

LAMPIRAN 4: RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : Mts Darul Istiqamah Leppanggang

Mata Pelajaran : PJOK

Materi : Teknik Dasar *Shooting* Dalam Permainan Sepak Bola

Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. 2. Menghargai dan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, (toleransi gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berintraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaan. 3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural). Berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait, fenomena dan kejadian tampak mata. 4. Mencoba, mengelola, dan menyaji dalam ranah kongkret	1. Menghayati dan mengamalkan nilai nilai agama yang dianut dalam menjalankan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga. 2. siswa Berperilaku sportif dalam bermain. 3. siswa Menentukan variasi dan kombinasi dalam permainan bola besar. 4. siswa Mempraktekkan kombinasi teknik dasar berbagai bentuk permainan bola besar dalam kordinasi baik.

<p>(menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat). Dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengurang). Sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber yang lain sama dengan sudut pandang dan teori.</p>	
--	--

B. Indikator

1. Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran penjas.
2. Mengakui kelebihan orang lain
3. Melaksanakan sesuai aturan permainan
4. Mengakui kekalahan dan kemenangan
5. Mempraktekkan kebiasaan dalam berolahraga dan latihan.
6. Menghargai lawan dan kawan pada saat proses pembelajaran dan permainan
7. Menjelaskan variasi dan kombinasi teknik dasar *shooting* dalam permainan sepak bola
8. Mempraktekkan variasi dan kombinasi teknik dasar *shooting* dalam permainan sepak bola

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu melakukan teknik dasar *shooting* dalam permainan sepak bola dengan baik dan benar
2. Siswa mampu menjelaskan teknik dasar *shooting* dalam permainan sepak bola dengan baik dan benar
3. Siswa mampu menjelaskan variasi dan kombinasi teknik dasar *shooting* dalam permainan sepak bola dengan baik dan benar
4. Siswa mampu mempraktekkan variasi dan kombinasi teknik dasar *shooting* dalam permainan sepak bola dengan baik dan benar

D. Materi Pembelajaran

Shooting adalah melakukan tendangan ke gawang lawan untuk mencetak gol dalam permainan sepak bola

Cara melakukan *shooting* atau menendang ada beberapa hal yang harus diperhatikan:

1. Pada saat akan melakukan akan melakukan *shooting* kita harus tenang agar *shooting* kita lebih keras
2. Pandangan ke arah depan harus fokus sebelum melakukan *shooting* agar bola tepat pada sasaran yang diinginkan.
3. Perasaan (*feeling*).

E. Metode Pembelajaran

Menggunakan model pembelajaran inkuiri

F. Media dan Alat

1. Bola Sepak
2. Lapangan Sepak Bola
3. Sempritan
4. Lembar Penilaian

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (20 menit)
 - Guru mengumpulkan siswa di lapangan
 - Guru memimpin peserta didik melakukan doa.
 - Guru memulai pembelajaran dan menjelaskan materi
 - Kemudian siswa mempraktekkan di lapangan untuk mempraktikkan hasil pembelajaran
 - Guru membariskan siswa menjadi 3 bershaft.
 - Kemudian presensi / berhitung satu persatu.
 - Guru memastikan keadaan peserta didiknya dalam keadaan sehat.
 - Pemanasan dalam bentuk permainan.
- 2 Inti (90 menit)
 - a. Mengamati
 - Peserta didik mengamati penjelasan dari guru penjelasan tentang teknik dasar *shooting* dalam permainan sepak bola. Tujuannya agar peserta didik mendapat gambaran akan materi akan materi yang akan diajarkan guru

- Guru menjelaskan tentang *shooting*
- Guru menilai keterampilan peserta didik .

b. Menanya

- Peserta didik menanyakan tentang teknik dasar *shooting* dalam permainan sepak bola kepada guru.

c. Mencoba

- Setelah peserta dijelaskan tentang berbagai macam *shooting* dalam sepak bola, lalu peserta didik diberi latihan *shooting*.
- Pertama peserta didik melakukan *shooting*

d. menalar

- Siswa melakukan *shooting* tiap individu secara bergantian .

e. mengomunikasikan

- Bermain seperti permainan sesungguhnya, dengan fokus utama yaitu *shooting*

3. Penutup (10 menit)

- melakukan pendinginan dan pelepasan otot
- menyampaikan kepada siswa untuk berbaris
- berdoa bersama untuk menyampaikan salam
- peserta didik dibubarkan

H. Penilaian

a. Teknik dan Bentuk Penilaian

RUBRIK PENILAIAN
UNTUK KETERAMPILAN/PSIKOMOTORIK TEKNIK DASAR *SHOOTING*
PERMAINAN SEPAK BOLA

Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Sikap Awal a. pandangan fokus ke depan arah gawang b. mengarahkan kaki ketarget atau bola c. tangan direntangkan untuk menjaga keseimbangan				
2. pelaksanaan a. menendang menggunakan kaki bagian dalam b. berat badan dipindahkan ke depan c. menendang bola dengan keras untuk mencetak gola				
3. Sikap Akhir a. melanjutkan gerak searah dengan bola b. gerakan akhir kaki sejajar dengan dada c. bada berdiri rileks dan kembali ke posisi awal				
JUMLAH				
Jumlah Skor maksimal: 12				

Kriteria penilaian psikomortori (keterampilan)

- Skor 4 :Jika seluruh kriteria yang dilakukan secara benar.
- Skor 3 :Jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.-
- Skor 2 :Jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

- Skor 1 :Jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar.

NO	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian			
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Sikap awalan melakukan gerakan				
2	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan				
3	Sikap akhir melakukan gerakan				

Instrumen Aspek Kognitif

Aspek dan Soal Uji Tulis	Jawaban
<p>Fakta</p> <p>Sebutkan berbagai gerak dasar menendang dan menahan bola permainan sepakbola.</p> <p>Sebutkan berbagai dasar passing dalam permainan sepakbola.</p>	
<p>Konsep</p> <p>Jelaskan berbagai gerak dasar menendang dan menahan bola permainan sepakbola.</p> <p>Jelaskan berbagai dasar passing dalam permainan sepakbola.</p>	
<p>Prosedur</p> <p>Jelaskan cara melakukan berbagai gerak dasar Menendang dan menahan bola permainan sepakbola.</p> <p>Jelaskan cara melakukan berbagai dasar passing bola dalam permainan sepakbola.</p>	

Instrumen Aspek Afektif

NO	Disiplin				Jujur				Kerjasama				Tanggung Jawab				Sportif				Aturan			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								

NILAI PSIKOMOTORIK/KETERAMPILAN= $\frac{\text{JUMLAH}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$

Memeriksa dan Menyetujui

Guru penjas Mts Darul Istiqamah
Leppagangang

Yang Membuat

Taufik miming, S. PD

IRWAN BASMAL
NIM: 1785201150

Kepala Sekolah Mts Darul Istiqamah
Leppagangang

Mahmuddin, HM
NIP:

LAMPIRAN 5: HASIL PENELITIAN SIKLUS I

Petunjuk penggunaan amatilah pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan penelitian agar memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda

Aspek Penilaian Psikomotorik Siklus I

No		Sikp Awal				Pelaksanaan <i>Shooting</i>				Sikap Akhi				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Abd.Haris		✓				✓				✓			75
2	Al Ikram		✓					✓			✓			66,6
3	Asrullah		✓				✓					✓		66,6
4	Arif Racman		✓					✓			✓			66,6
5	Arif Mustadir	✓					✓					✓		75
6	Ahmad Mubarak		✓					✓			✓			66,6
7	Ahmad Ubaidillah		✓				✓					✓		66,6
8	Andi Ihksan Elzirazi		✓				✓				✓			75
9	Arga Ramadan		✓				✓				✓			75
10	Ahmad Sabri Abdullah	✓				✓						✓		83,3
11	Bau Arland		✓					✓			✓			66,6
12	Fatwa		✓				✓					✓		66,6
13	Haikal	✓					✓					✓		75
14	Hadi Anugrah		✓					✓			✓			66,6
15	Imam Murhib		✓				✓				✓			75
16	Muhammad Fajar		✓				✓					✓		83,3
17	Muhammad Fadland		✓					✓			✓			66,6
18	Muttawakki		✓					✓			✓			66,6
19	Muh. Zahdan Ikra		✓				✓					✓		66,6
20	Muayyad Iska													66,6
21	Muh. Alif Adiyyanfitra													75
22	Muhammad afzal		✓					✓			✓			66,6
23	Resky Alvaro Jamil		✓				✓				✓			75

24	Triyadinata		✓				✓				✓			75
25	Vino Gebrian		✓					✓			✓			66,6
26	Zaidul Kahair	✓					✓				✓			83,3
27	Muh. Yusril		✓					✓				✓		66,6
28	Rifal		✓			✓					✓			83,3
29	Fatur Ma'rf		✓					✓			✓			66,6
Rata-Rata= 66,62														

HASIL PENILAIAN SISWA

SIKLUS I

Aspek Penilaian Kognitif Siklus I

No	Nama	Aspek Kognitif	
		Skor	Total
1	Abd.Haris	9	75
2	Al Ikram	8	66,6
3	Asrullah	8	66,6
4	Arif Racman	8	66,6
5	Arif Mustadir	10	83,3
6	Ahmad Mubarak	8	66,6
7	Ahmad Ubaidillah	9	75
8	Andi Ihksan Elzirazi	8	66,6
9	Arga Ramadan	8	66,6
10	Ahmad Sabri Abdullah	10	83,3
11	Bau Arland	9	75
12	Fatwa	11	66,6
13	Haikal	8	66,6
14	Hadi Anugrah	8	66,6
15	Imam Murhib	8	66,6
16	Muhammad Fajar	8	66,6
17	Muhammad Fadland	9	75
18	Muttawakki	10	83,3
19	Muh. Zahdan Ikra	11	66,6
20	Muayyad Iska	9	75
21	Muh. Alif Adiyyanfitra	8	66,6
22	Muhammad Afzal	8	66,6
23	Resky Alvaro Jamil	8	66,6
24	Triyadinata	9	75
25	Vino Gebrian	10	66,6
26	Zaidul Kahair	8	66,6
27	Muh. Yusril	8	66,6

28	Rifal	9	75
29	Fatur Ma'rf	8	66,6
Rata-Rata= 70,35			

HASIL PENILAIAN SISWA

SIKLUS I

Petunjuk penggunaan. Amatilah pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan penelitian dengan memberi (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda.

No	Nama siswa	Aspek Penilaian Afektif												Total
		Disiplin				Kerja Sama				Tanggung Jawab				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Abd.Haris		✓				✓					✓		66,6
2	Al Ikram		✓				✓					✓		66,6
3	Asrullah	✓					✓				✓			83,3
4	Arif Racman		✓					✓			✓			66,6
5	Arif Mustadir	✓					✓					✓		75
6	Ahmad Mubarak		✓					✓			✓			66,6
7	Ahmad Ubaidillah			✓			✓				✓			66,6
8	Andi Ihksan Elzirazi		✓					✓			✓			66,6
9	Arga Ramadan	✓					✓				✓			83,3
10	Ahmad Sabri Abdullah		✓					✓			✓			66,6
11	Bau Arland		✓				✓					✓		66,6
12	Fatwa		✓					✓			✓			75
13	Haikal			✓			✓				✓			66,6
14	Hadi Anugrah	✓				✓						✓		83,3
15	Imam Murhib		✓					✓			✓			66,6
16	Muhammad Fajar		✓				✓					✓		66,6
17	Muhammad Fadland		✓				✓					✓		66,6
18	Muttawakki		✓			✓					✓			83,3

19	Muh. Zahdan Ikra			✓			✓				✓		66,6
20	Muayyad Iska		✓					✓			✓		66,6
21	Muh. Alif Adiyyanfitra		✓				✓					✓	66,6
22	Muhammad afzal		✓					✓			✓		66,6
23	Resky Alvaro Jamil		✓				✓					✓	66,6
24	Triyadinata		✓				✓				✓		75
25	Vino Gebrian		✓					✓			✓		66,6
26	Zaidul Kahair		✓				✓					✓	66,6
27	Muh. Yusril		✓				✓					✓	66,6
28	Rifal	✓						✓			✓		75
29	Fatur Ma'rf		✓				✓					✓	66,6
Rata-Rata= 67,76													

LAMPIRAN 6: RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : Mts Darul Istiqamah Leppangang

Mata Pelajaran : PJOK

Materi : Teknik Dasar *Shooting* Dalam Permainan Sepak Bola

Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
5. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. 6. Menghargai dan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, (toleransi gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berintraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaan. 7. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural). Berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait, fenomena dan kejadian tampak mata.	1. Menghayati dan mengamalkan nilai nilai agama yang dianut dalam menjalankan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga. 2. siswa Berperilaku sportif dalam bermain. 3. siswa Menentukan variasi dan kombinasi dalam permainan bola besar. 4. siswa Mempraktekkan kombinasi teknik dasar berbagai bentuk permainan bola besar dalam kordinasi baik.

<p>8. Mencoba, mengelola, dan menyaji dalam ranah kongkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat). Dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengurang). Sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber yang lain sama dengan sudut pandang dan teori.</p>	
--	--

B. Indikator

9. Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran penjas.
10. Mengakui kelebihan orang lain
11. Melaksanakan sesuai aturan permainan
12. Mengakui kekalahan dan kemenangan
13. Mempraktekkan kebiasaan dalam berolahraga dan latihan.
14. Menghargai lawan dan kawan pada saat proses pembelajaran dan permainan
15. Menjelaskan variasi dan kombinasi teknik dasar *shooting* dalam permainan sepak bola
16. Mempraktekkan variasi dan kombinasi teknik dasar *shooting* dalam permainan sepak bola

C. Tujuan Pembelajaran

5. Siswa mampu melakukan teknik dasar *shooting* dalam permainan sepak bola dengan baik dan benar
6. Siswa mampu menjelaskan teknik dasar *shooting* dalam permainan sepak bola dengan baik dan benar
7. Siswa mampu menjelaskan variasi dan kombinasi teknik dasar *shooting* dalam permainan sepak bola dengan baik dan benar
8. Siswa mampu mempraktekkan variasi dan kombinasi teknik dasar *shooting* dalam permainan sepak bola dengan baik dan benar

D. Materi Pembelajaran

Shooting adalah melakukan tendangan ke gawang lawan untuk mencetak gol dalam permainan sepak bola

Cara melakukan *shooting* atau menendang ada beberapa hal yang harus diperhatikan:

4. Pada saat akan melakukan akan melakukan *shooting* kita harus tenang agar *shooting* kita lebih keras
5. Pandangan ke arah depan harus fokus sebelum melakukan *shooting* agar bola tepat pada sasaran yang diinginkan.
6. Perasaan (*feeling*).

E. Metode Pembelajaran

Menggunakan model pembelajaran inkuiri

F. Media dan Alat

5. Bola Sepak
6. Lapangan Sepak Bola
7. Sempritan
8. Lembar Penilaian

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

2. Kegiatan Pendahuluan (20 menit)
 - Guru mengumpulkan siswa di lapangan
 - Guru memimpin peserta didik melakukan doa.
 - Guru memulai pembelajaran dan menjelaskan materi
 - Kemudian siswa mempraktekkan di lapangan untuk mempraktikkan hasil pembelajaran
 - Guru membariskan siswa menjadi 3 bershaft.
 - Kemudian presensi / berhitung satu persatu.
 - Guru memastikan keadaan peserta didiknya dalam keadaan sehat.
 - Pemanasan dalam bentuk permainan.
- 2 Inti (90 menit)
 - f. Mengamati

- Peserta didik mengamati penjelasan dari guru penjelasan tentang teknik dasar *shooting* dalam permainan sepak bola. Tujuannya agar peserta didik mendapat gambaran akan materi yang akan diajarkan guru
- Guru menjelaskan tentang *shooting*
- Guru menilai keterampilan peserta didik .

g. Menanya

- Peserta didik menanyakan tentang teknik dasar *shooting* dalam permainan sepak kepada guru.

h. Mencoba

- Setelah peserta dijelaskan tentang berbagai macam *shooting* dalam sepak bola, lalu peserta didik diberi latihan *shooting*.
- Pertama peserta didik melakukan *shooting*

i. menalar

- Siswa melakukan *shooting* tiap individu secara bergantian .

j. mengomunikasikan

- Bermain seperti permainan sesungguhnya, dengan fokus utama yaitu *shooting*

3. Penutup (10 menit)

- melakukan pendinginan dan pelepasan otot
- menyampaikan kepada siswa untuk berbaris
- berdoa bersama untuk menyampaikan salam
- peserta didik dibubarkan

H. Penilaian

a. Teknik dan Bentuk Penilaian

RUBRIK PENILAIAN

UNTUK KETERAMPILAN/PSIKOMOTORIK TEKNIK DASAR *SHOOTING*

PERMAINAN SEPAK BOLA

Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak
--------------------	----------------

	1	2	3	4
1. Sikap Awal d. pandangan fokus ke depan arah gawang e. mengarahkan kaki ketarget atau bola f. tangan direntangkan untuk menjaga keseimbangan				
2. pelaksanaan d. menendang menggunakan kaki bagian dalam e. berat badan dipindahkan ke depan f. menendang bola dengn keras untuk mencetak gola				
3. Sikap Akhir d. melanjutkan gerak searah dengan bola e. gerakan akhir kaki sejajar dengn dada f. bada berdiri releks dan kembali ke posisi awal				
JUMLAH				
Jumlah Skor maksimal: 12				

Kriteria penilaian psikomortori (keterampilan)

- Skor 4 :Jika seluruh kriteria yang dilakukan secara benar.
- Skor 3 :Jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.-
- Skor 2 :Jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.
- Skor 1 :Jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar.

NO	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian			
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Sikap awalan melakukan gerakan				
2	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan				

3	Sikap akhir melakukan gerakan				
----------	-------------------------------	--	--	--	--

Tabel 3.2 Instrumen Aspek Kognitif

Aspek dan Soal Uji Tulis	Jawaban
<p>Fakta</p> <p>Sebutkan berbagai gerak dasar menendang dan menahan bola permainan sepakbola.</p> <p>Sebutkan berbagai dasar passing dalam permainan sepakbola.</p>	
<p>Konsep</p> <p>Jelaskan berbagai gerak dasar menendang dan menahan bola permainan sepakbola.</p> <p>Jelaskan berbagai dasar passing dalam permainan sepakbola.</p>	
<p>Prosedur</p> <p>Jelaskan cara melakukan berbagai gerak dasar Menendang dan menahan bola permainan sepakbola.</p> <p>Jelaskan cara melakukan berbagai dasar passing bola dalam permainan sepakbola.</p>	

Tabel 3.3 Instrumen Aspek Afektif

NO	Disiplin				Jujur				Kerjasama				Tanggung Jawab				Sportif				Aturan			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								

$$\text{NILAI PSIKOMOTORIK/KETERAMPILAN} = \frac{\text{JUMLAH}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

Memeriksa dan Menyetujui

Guru penjas Mts Darul Istiqamah
Leppagangang

Yang Membuat

Taufik miming, S. PD

IRWAN BASMAL
NIM: 1785201150

Kepala Sekolah Mts Darul Istiqamah
Leppagangang

Mahmuddin, HM
NIP:

LAMPIRAN 7: HASIL PENELITIAN SIKLUS II

Petunjuk penggunaan amatilah pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan penelitian agar memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda

Aspek Penilaian Psikomotorik Siklus II

No	Nama siswa	Aspek Penilaian Psikomotorik												
		Sikp Awal				Pelaksanaan <i>Shooting</i>				Sikap Akhi				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Abd.Haris		✓				✓			✓				83,3
2	Al Ikram		✓				✓				✓			83,3
3	Asrullah	✓								✓				91,6
4	Arif Racman		✓				✓			✓				83,3
5	Arif Mustadir	✓					✓				✓			83,3
6	Ahmad Mubarak	✓					✓			✓				91,6
7	Ahmad Ubaidillah		✓			✓				✓				91,6
8	Andi Ihksan Elzirazi	✓				✓					✓			91,6
9	Arga Ramadan		✓				✓				✓			75
10	Ahmad Sabri Abdullah	✓					✓				✓			83,3
11	Bau Arland		✓			✓				✓				91,6
12	Fatwa	✓					✓			✓				91,6
13	Haikal	✓				✓					✓			91,6
14	Hadi Anugrah		✓				✓				✓			75
15	Imam Murhib		✓				✓				✓			75
16	Muhammad Fajar	✓					✓				✓			83,3
17	Muhammad Fadland		✓					✓			✓			66,6
18	Muttawakki	✓					✓			✓				91,6
19	Muh. Zahdan Ikra		✓				✓				✓			75
20	Muayyad Iska	✓					✓			✓				91,6
21	Muh. Alif Adiyyanfitra		✓					✓			✓			66,6

22	Muhammad Afzal		✓			✓			✓			83,3
23	Resky Alvaro Jamil		✓			✓			✓			75
24	Triyadinata	✓			✓				✓			91,6
25	Vino Gebrian	✓			✓			✓				91,6
26	Zaidul Kahair		✓		✓			✓				91,6
27	Muh. Yusril		✓		✓			✓				75
28	Rifal	✓			✓			✓				91,6
29	Fatur Ma'rf	✓			✓			✓				91,6
Rata-rata= 84,72												

HASIL PENILAIAN SISWA

SIKLUS II

Aspek Penilaian Kognitif Siklus II

No	Nama	Aspek Kognitif	
		Skor	Total
1	Abd.Haris	10	83,3
2	Al Ikram	10	83,3
3	Asrullah	9	75
4	Arif Racman	10	83,3
5	Arif Mustadir	9	75
6	Ahmad Mubarak	10	83,3
7	Ahmad Ubaidillah	9	75
8	Andi Ihksan Elzirazi	10	83,3
9	Arga Ramadan	10	83,3
10	Ahmad Sabri Abdullah	10	83,3
11	Bau Arland	8	66,6
12	Fatwa	10	83,3
13	Haikal	10	83,3
14	Hadi Anugrah	10	83,3
15	Imam Murhib	10	83,3
16	Muhammad Fajar	10	83,3
17	Muhammad Fadland	8	66,6
18	Muttawakki	10	83,3
19	Muh. Zahdan Ikra	10	83,3
20	Muayyad Iska	10	83,3
21	Muh. Alif Adiyyanfitra	8	66,6
22	Muhammad Afzal	10	83,3
23	Resky Alvaro Jamil	9	75

24	Triyadinata	10	83,3
25	Vino Gebrian	10	83,3
26	Zaidul Kahair	10	83,3
27	Muh. Yusril	8	66,6
28	Rifal	9	75
29	Fatur Ma'rf	10	83,3
Rata-rata=85,02			

HASIL PENILAIAN SISWA

SIKLUS II

Petunjuk penggunaan. Amatilah pelaksanaan yang dilakukan peneliti dengan memberi (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda

NO	Nama	Aspek Penilaian Afektif												Total
		Disiplin				Kerjasama				Tanggung Jawab				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Abd.Haris		✓			✓					✓			83,3
2	Al Ikram	✓					✓				✓			83,3
3	Asrullah	✓				✓					✓			91,6
4	Arif Racman		✓			✓				✓				83,3
5	Arif Mustadir		✓			✓					✓			75
6	Ahmad Mubarak		✓				✓				✓			91,6
7	Ahmad Ubaidillah	✓					✓			✓				91,6
8	Andi Ihksan Elzirazi	✓				✓					✓			83,6
9	Arga Ramadan		✓				✓			✓				66,6
10	Ahmad Sabri Abdullah			✓			✓				✓			83,3
11	Bau Arland		✓			✓					✓			91,6
12	Fatwa	✓				✓					✓			91,6
13	Haikal		✓			✓				✓				75
14	Hadi Anugrah		✓				✓				✓			91,6
15	Imam Murhib	✓				✓					✓			91,6
16	Muhammad Fajar	✓					✓			✓				66,6
17	Muhammad Fadland		✓				✓					✓		75
18	Muttawakki		✓				✓				✓			83,3
19	Muh. Zahdan Ikra	✓				✓						✓		93,3

20	Muayyad Iska	✓			✓			✓			91,6
21	Muh. Alif Adiyyanfitra		✓		✓			✓			91,6
22	Muhammad Afzal		✓		✓			✓			83,3
23	Resky Alvaro Jamil	✓			✓			✓			91,6
24	Triyadinata		✓		✓			✓			91,6
25	Vino Gebrian		✓		✓			✓			75
26	Zaidul Kahair	✓			✓			✓			91,6
27	Muh. Yusril	✓			✓			✓			91,6
28	Rifal		✓		✓			✓			75
29	Fatur Ma'rf	✓			✓			✓			91,6
Rata-rata=85,01											

LAMPIRAN 8. Dokumentasi Siklus I

Nilai akhir Siklus I

Siklus I kemampuan *shooting* dengan melalui media sasaran ban bekas dalam permainan sepakbola pada siswa kelas VIII Mts Darul Istiqamah

No	Nama	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai akhir	kriteria
		Psikomotor	Kognitir	Afektif			
1	Abd.Haris	75	75	66,66	216,66	72,22	TT
2	Al Ikram	66,66	66,66	66,66	199,88	66,66	TT
3	Asrullah	66,66	66,66	83,3	216,55	72,16	TT
4	Arif Racman	66,66	66,66	66,66	199,88	66,66	TT
5	Arif Mustadir	83,3	83,3	75	241,66	80,53	T
6	Ahmad Mubarak	75	66,66	66,66	208,22	69,4	TT
7	Ahmad Ubaidillah	66,66	75	66,66	208,22	69,4	TT
8	Andi Ihksan Elzirazi	66,66	66,66	66,66	199,88	66,66	TT
9	Arga Ramadan	83,3	66,66	83,3	233,22	77,73	TT
10	Ahmad Sabri Abdullah	75	83,3	91,6	249,99	83,33	T
11	Bau Arland	75	75	66,66	216,66	72,22	TT
12	Fatwa	66,66	91,6	75	233,22	77,73	TT
13	Haikal	91,6	66,66	66,66	224,88	74,93	TT
14	Hadi Anugrah	83,3	66,66	91,6	241,55	80,55	T
15	Imam Murhib	66,66	66,66	66,66	199,88	66,66	TT
16	Muhammad Fajar	75	66,66	75	216,66	72,22	TT

17	Muhammad Fadland	66,66	75	66,66	208,22	68,4	TT
18	Muttawakki	91,6	83,3	83,3	258,22	86,06	T
19	Muh. Zahdan Ikra	66,66	91,6	91,6	249,88	83,26	T
20	Muayyad Iska	83,3	75	66,66	224,99	74,96	TT
21	Muh. Alif Adiyyanfitra	66,66	66,66	66,66	199,88	66,66	TT
22	Muhammad afzal	66,66	66,66	66,66	199,88	66,66	TT
23	Resky Alvaro Jamil	91,6	66,66	75	233,22	77,73	TT
24	Triyadinata	66,66	75	75	216,66	72,22	TT
25	Vino Gebrian	66,66	91,6	66,66	224,66	74,93	TT
26	Zaidul Kahair	66,66	66,66	91,6	224,88	74,93	TT
27	Muh. Yusril	91,6	66,66	66,66	224,88	74,93	TT
28	Rifal	66,66	75	75	233,22	77,73	TT
29	Fatur Ma'rf	66,66	66,66	66,66	199,88	66,66	TT
Jumlah						2134,19	
Rata-Rata						73,59	
Nilai Maksimum						86,06	
Nilai Minimum						66,66	
%Kelulusan						17,24%	

Keterangan : Siswa yang tidak tuntas 24 siswa

Siswa yang tuntas 5 siswa

LAMPIRAN 9. Dokumentasi Siklus II

Nilai akhir Siklus II

Siklus II kemampuan *shooting* dengan melalui media sasaran ban bekas dalam permainan sepakbola pada siswa kelas VIII Mts Darul Istiqamah Leppagangang

No	Nama	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai akhir	kriteria
		Psikomotor	Kognitir	Afektif			
1	Abd.Haris	83,3	83,3	83,3	249,99	83,3	T
2	Al Ikram	83,3	83,3	83,3	249,99	83,3	T
3	Asrullah	91,6	75	91,6	258,22	86,06	T
4	Arif Racman	83,3	83,3	91,6	258,22	86,06	T
5	Arif Mustadir	83,3	83,3	83,3	249,99	83,3	T
6	Ahmad Mubarak	91,6	75	75	241,66	80,53	T
7	Ahmad Ubaidillah	91,6	83,3	91,6	266,55	88,83	T

8	Andi Ihksan Elzirazi	91,6	66,66	91,6	249,88	83,3	T
9	Arga Ramadan	75	83,3	83,3	241,66	80,53	T
10	Ahmad Sabri Abdullah	83,3	83,3	66,66	233,22	77,73	T
11	Bau Arland	91,6	83,3	83,3	258,22	86,06	T
12	Fatwa	91,6	66,66	91,6	249,88	83,26	T
13	Haikal	91,6	83,3	91,6	266,55	88,83	T
14	Hadi Anugrah	75	83,3	75	233,22	80,53	T
15	Imam Murhib	75	83,3	91,6	249,99	83,33	T
16	Muhammad Fajar	83,3	83,3	91,6	258,22	86,06	T
17	Muhammad Fadland	66,6	83,3	66,66	216,55	72,16	TT
18	Muttawakki	91,6	66,66	75	233,22	80,53	T
19	Muh. Zahdan Ikra	75	83,3	83,3	241,66	80,53	T
20	Muayyad Iska	91,6	83,3	91,6	266,55	88,83	T
21	Muh. Alif Adiyyanfitra	83,3	75	83,3	241,66	80,53	T
22	Muhammad afzal	66,66	83,3	91,6	241,55	80,53	T
23	Resky Alvaro Jamil	75	83,3	91,6	246,99	86,06	T
24	Triyadinata	91,6	75	91,6	258,22	86,06	T
25	Vino Gebrian	91,6	83,3	75	249,99	83,33	T
26	Zaidul Kahair	91,6	83,3	91,6	266,55	88,83	
27	Muh. Yusril	75	66,66	91,6	233,22	80,53	T
28	Rifal	91,6	75	75	241,66	80,53	T
29	Fatur Ma'rf	91,6	83,3	91,6	266,55	88,83	T
Jumlah						2418,29	
Rata-Rata						83,38	
Nilai Maksimum						88,06	
Nilai Minimum						72,16	
%Kelulusan						96,55%	

Keterangan : Siswa yang tidak tuntas 1 siswa

Siswa yang tuntas 28 siswa

Lampiran 10 : Dokumentasi Siklus I



Lampiran 11: Dokumentasi siklus I



LAMPIRAN 12: Dokumentasi siklus 2





LAMPIRAN 13 : Dokumentasi siklus I







Lampiran 14: Dokumentasi siklus II





