

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1

A. Kisi-kisi instrument penelitian

Tabel3.2 Angket Motivasi Berolahraga

Variabel	Sub variable	Indikator	Sub Indikator	Nomor Item
Motivasi berolahraga dan motifasi belajar pendidikan jasmani selama pandemi covid-19 di SMPN 6 Palopo	<i>Factor intrinsik</i>	a. Kesehatan	1.menjaga kebugaran tubuh 2.mengoptimalkan fungsi organ	1, 2
		b.Perhatian	1.Memperhatikan kesehatan tubuh supaya sehat	3
		c.minat	1.berolahraga sangat menarik 2.sesuai dengan keiginan	4,5,6,7, 8,9
		d.bakat	1.memiliki kemampuan di bidang olagraga 2.mengembangkan bakatnya	10
	<i>Factorekstrinsik</i>	a.metode mengajar	1.Bervariasi 2.mudah di terima dengan baik	11,12.1 3

		b.kondisi lingkungan	1. keluarga 2.orang di sekitar 3.teeman-teeman	14,15
Jumlah	15			

Tabel 3.3 Angket Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani

Variabel	Sub variable	Indikator	Sub Indikator	Nomor Item
Motivasi berolahraga dan motifasi belajar pendidikan jasmani selama pandemi covid-19 di SMPN 6 Palopo	<i>Factor intrinsik</i>	a. Kesehatan	1.menjaga kebugaran tubuh 2.mengoptimalkan fungsi organ	1,2,3,4,5
		b.Perhatian	1.Memperhatikan kesehatan tubuh supaya sehat	6,7,8
		c.minat	1.berolahraga sangat menarik 2.sesuai dengan keiginan	9,10
		d.bakat	1.memiliki kemampuan di bidang olagraga 2.mengembangkan bakatnya	11,12

	<i>Factor ekstrinsik</i>	a.metode mengajar	1.Bervariasi 2. mudah di terima dengan baik	13
		b.kondisi lingkungan	1. keluarga 2.orang di sekitar 3.teeman-teeman	14,15
Jumlah	15			

Lampiran 2

INSTRUMEN PENELITIAN
ANGKET PENELITIAN
SURVEI MOTIVASI BEROLAHRAGA DAN MOTIVASI BEAJAR
PENDIDIKAN JASMANI SELAMA MASA PANDEMI
DI SMPN 6 PALOPO, KEC MUNGKAJANG,
KOTA PALOPO.

A. Identitas

Nama :

Umur :

Jenis Klamin :

B. Petunjuk pengisian data

1. Anda dimohon untuk menulis nama sebelum mengisi angket
2. Anda dipersilahkan memilih salah jawaban yang menurut anda yang paling sesuai dengan member tanda centang (✓)

3. Semua jawaban anda sangat kami harapkan dan kejujuran anda dalam menjawab sangat membantu peneliti.
4. Keterangan nilai
 - Jawaban SS (Sangat Setuju) bernilai 4
 - Jawaban S (Setuju) bernilai 3
 - Jawaban TS (Tidak setuju) bernilai 2
 - Jawaban STS (Sangat Tidak Setuju) Bernilai 1

C. Variabel

1. Motivasi Berolahraga

Tabel.1 Motivasi Berolahraga

NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya berlatih olahraga untuk kesenangan hidup di masa pandemi				
2.	Saya berolahraga untuk kebugaran tubuh saya sendiri supaya terhindar dari virus				
3.	Karena saya merasa rugi jika saya tidak memanfaatkan waktu untuk melakukan olahraga di masa pandemic				

4.	Untuk menambah pengalaman hidup saya supaya lebih termotivasi untuk melakukan olahraga di masa pandemi covid-19.			
5.	Saya tidak tahu, saya hanya ingin bisa melakukan berolahraga karena takut terkena virus			
6.	Berolahraga merupakan cara terbaik untuk mengembangkan diri.			
7.	Untuk memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ada pada diri saya.			
8.	Saya tertarik untuk memperhatikan teknik-teknik yang dijelaskan melalui media daring			
9.	Karena saya harus berolahraga secara teratur di masa pandemi.			
10.	Totalitas dalam berolahraga merupakan wujud kesenangan saya.			
11.	Karena berolahraga merupakan cara terbaik untuk belajar banyak hal yang berguna bagi kehidupan saya di masa pandemi.			
12.	saya sepakat metode yang digunakan dalam mengajar PJOK menggunakan smarfhone			
13.	Saya merasa puas atau senang saat saya dapat menguasai suatu teknik yang sulit			

	dalam berolahraga.			
14.	Karena orang-orang disekitar saya berfikir bahwa saya penting untuk melakukan olahraga untuk menjaga kebugaran tubuh di masa pandemi.			
15.	Saya merasa senang dalam melakukan aktivitas jasmani pada masa pandemi karena di perhatikan oleh orang di sekitar			

1. Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani.

Tabel 2. Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani

NO	Pernyataan	Alaternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Aktivitas olahraga yang ada media pembelajaran daring kebugaran sangat membantu				
2.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani agar badan saya menjadi lebih sehat dan terhindar dari virus.				
3.	Saya mengikuti pembelajaran penjas cara terbaik untuk kesehatan tubuh saya melalui daring				

4.	Saya mengikuti pendidikan jasmani agar organ-organ tubuh berfungsi secara optimal				
5.	Saya tidak suka mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena bisa menyebabkan kelelahan yang sangat berarti.				
6.	Saya selalu memperhatikan ketika guru pendidikan jasmani sedang menjelaskan materi pelajaran melalui daring				
7.	Saya mempelajari materi terlebih dahulu sebelum guru menjelaskan materi pelajaran yang akan di berikan pada saat daring.				
8.	Saya senantiasa berusaha memperhatikan koreksi guru pada saat pelajaran pendidikan jasmani berlangsung pada saat daring.				
9.	Saya selalu bersemangat mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena sesuai dengan cita-cita saya menjadi seorang atlet.				
10.	Saya mengikuti pelajaran pendidikan jasmani karena pembelajaran pendidikan jasmani itu pembelajaran yang sangat diminati.				

11.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena saya ingin berprestasi dalam bidang olahraga				
12.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani untuk mengembangkan bakat yang saya miliki				
13.	Saya ingin mengikuti pembelajaran PJOK dengan mudah dengan menggunakan daring.				
14.	Saya mengikuti pendidikan jasmani karena keinginan orang tua.				
15.	Saya mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani karena untuk memperluas pergaulan di sekolah.				

Lampiran 3

Statistics

		x	y
N	Valid	34	34
	Missing	0	0
Mean		49.09	45.21
Std. Error of Mean		.884	.931
Median		49.00	46.00
Mode		53	47
Std. Deviation		5.154	5.426
Variance		26.568	29.441
Skewness		-.583	-.029
Std. Error of Skewness		.403	.403
Kurtosis		-.116	-.311
Std. Error of Kurtosis		.788	.788
Range		21	23
Minimum		36	34
Maximum		57	57

Sum		1669	1537
Percentiles	25	46.00	41.00
	50	49.00	46.00
	75	53.00	48.00

Lampiran 4**Frequency Table****X**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 36	1	2.9	2.9	2.9
40	2	5.9	5.9	8.8
42	1	2.9	2.9	11.8
43	1	2.9	2.9	14.7
44	1	2.9	2.9	17.6
45	1	2.9	2.9	20.6
46	3	8.8	8.8	29.4
47	2	5.9	5.9	35.3
48	3	8.8	8.8	44.1
49	3	8.8	8.8	52.9
50	1	2.9	2.9	55.9
51	1	2.9	2.9	58.8
52	3	8.8	8.8	67.6

53	5	14.7	14.7	82.4
55	3	8.8	8.8	91.2
56	2	5.9	5.9	97.1
57	1	2.9	2.9	100.0
Total	34	100.0	100.0	

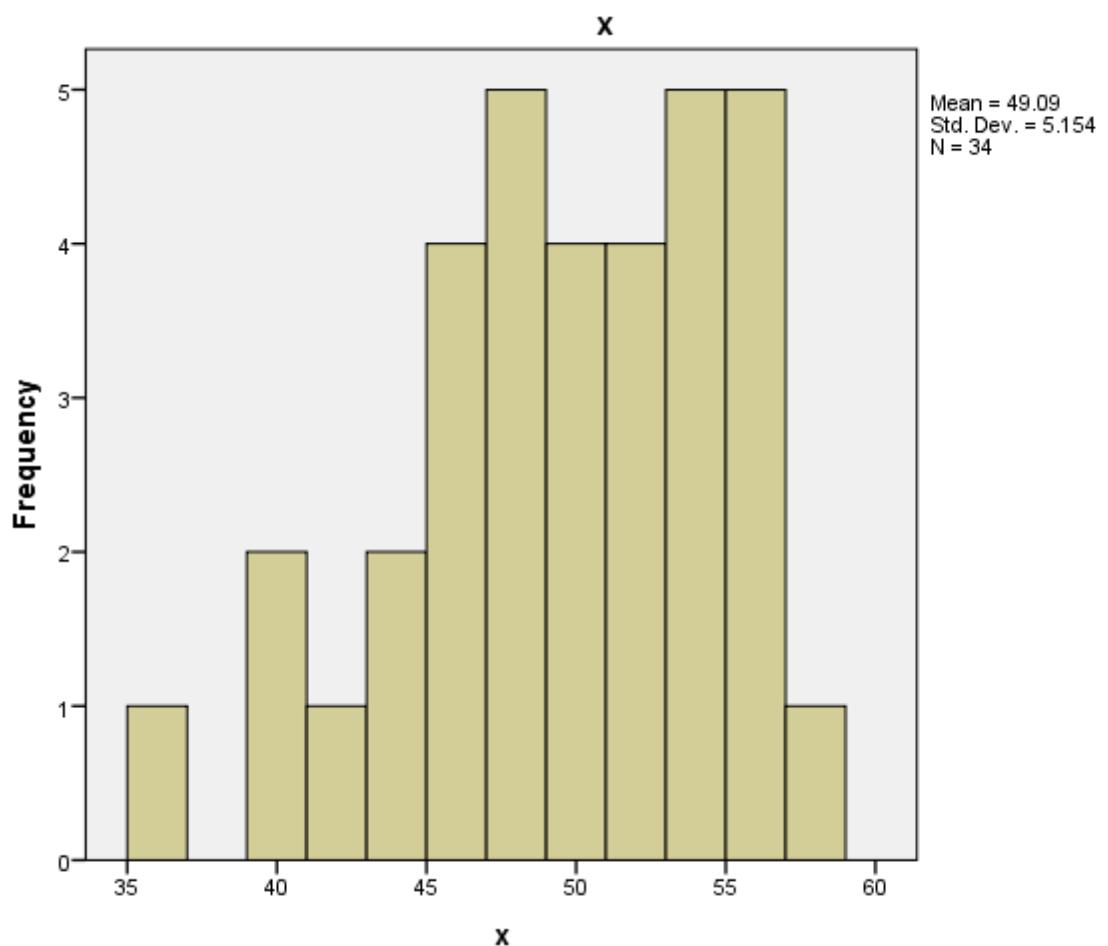
y

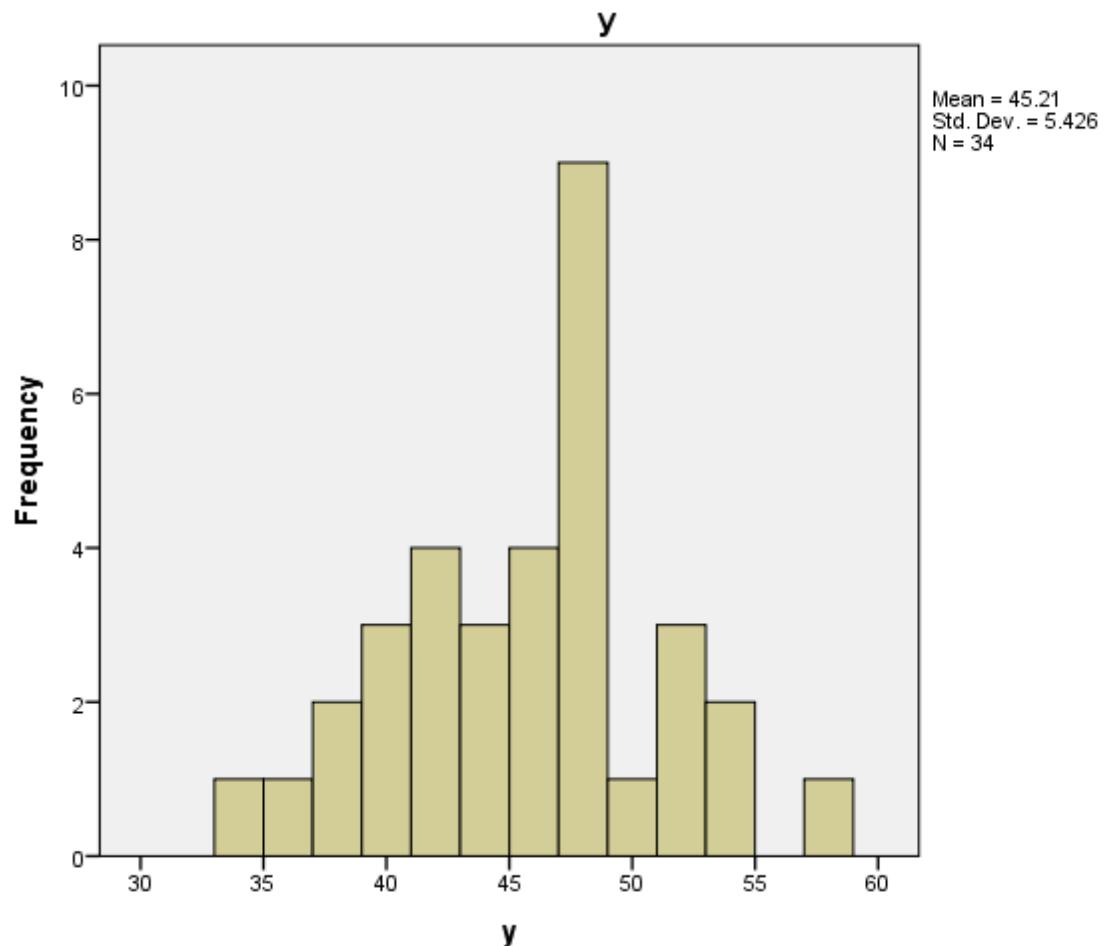
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 34	1	2.9	2.9	2.9
35	1	2.9	2.9	5.9
38	2	5.9	5.9	11.8
39	1	2.9	2.9	14.7
40	2	5.9	5.9	20.6
41	2	5.9	5.9	26.5
42	2	5.9	5.9	32.4
43	3	8.8	8.8	41.2

45	2	5.9	5.9	47.1
46	2	5.9	5.9	52.9
47	5	14.7	14.7	67.6
48	4	11.8	11.8	79.4
50	1	2.9	2.9	82.4
51	1	2.9	2.9	85.3
52	2	5.9	5.9	91.2
53	1	2.9	2.9	94.1
54	1	2.9	2.9	97.1
57	1	2.9	2.9	100.0
Total	34	100.0	100.0	

Lampiran 5

Histogram





Lampiran 6

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
berolahraga	.126	34	.191	.959	34	.229
belajar pendidikan	.100	34	.200 [*]	.986	34	.930
jasmani						

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 7

Surat Izin Penelitian

		MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI, PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM) Lt. 2 Gedung MCC Universitas Muhammadiyah Palopo Jl. Jend. Sudirman Km. 03 Binturu, Kota Palopo (91959) – Telp/Fax: (0471) 327429
Nomor	: 179/III.3.AU/LPPM/F/2022	
Lampiran	: -	
Perihal	: Izin Penelitian	
Kepada Yth, Kepala SMP 6 Palopo Di _____ Tempat		
Assalamu'alaikum Wr. Wb.		
Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa tingkat akhir yang akan menyelesaikan Studi Strata Satu (S.1) pada Universitas Muhammadiyah Palopo diwajibkan menyusun karya ilmiah (Skripsi) sebagai salah satu syarat penyelesaian studi. Oleh karena itu, mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian untuk memperoleh data yang valid guna mendukung dan terlaksananya penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan maksud tersebut, mohon kiranya diberikan izin melakukan meneliti, kepada:		
Nama	: Arnaini	
Stambuk/NIRM	: 1785201036	
Jenis Kelamin	: Perempuan	
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	
Alamat	: Bajo, Kab. Luwu	
No. Hp.	: 082346459369	
Mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin melakukan penelitian untuk penulisan Skripsi dengan judul “Survei Motivasi Berolahraga Dan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Selama Masa Pandemi Covid-19 Di SMP 6 Palopo” .		
Demikian permohonan dari kami, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.		
Wassalamu'Alaikum Wr. Wb.		
 Ka.LPPM, Goso, S.E., M.M NIP. 09105912067610710		
Tembusan: - Dekan Bersangkutan - Pertinggal		

Lampiran 8

Hasil Uji Turnitin

 turnitin Similarity Report ID: oid:22918:17157244

PAPER NAME	AUTHOR
SKRIPSI ARNAINI rev 1.docx	Arnaini Arnaini
WORD COUNT	CHARACTER COUNT
7973 Words	51680 Characters
PAGE COUNT	FILE SIZE
44 Pages	110.9KB
SUBMISSION DATE	REPORT DATE
May 13, 2022 10:05 AM GMT+7	May 13, 2022 10:07 AM GMT+7

● 27% Overall Similarity
The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- 27% Internet database

● Excluded from Similarity Report

• Publications database	• Crossref database
• Crossref Posted Content database	• Submitted Works database
• Small Matches (Less than 25 words)	

 ACC
May 2022
Jenny
Temp AMPA

Summary

Lampiran 9

Jumlah keseluruhan siswa SMPN 6 PALOPO

The image displays five pages of student enrollment lists for SMPN 6 PALOPO. The lists are titled "DAFTAR NAMA SISWA BARU TH 2019/2020" and "KELAS X-VII". Each page contains a table with the following columns: Nama (Name), Kelas (Class), No. Absen (Absent Number), NIM (Student ID), Nama Ayah (Father's Name), Alamat (Address), and Kelas (Class). The lists are handwritten in black ink on white paper. The handwriting is somewhat faded and difficult to read in some areas, particularly the names of the students.

No	Nama	Kelas	No. Absen	NIM	Nama Ayah	Alamat	Kelas
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							
41							
42							
43							
44							
45							
46							
47							
48							
49							
50							
51							
52							
53							
54							
55							
56							
57							
58							
59							
60							
61							
62							
63							
64							
65							
66							
67							
68							
69							
70							
71							
72							
73							
74							
75							
76							
77							
78							
79							
80							
81							
82							
83							
84							
85							
86							
87							
88							
89							
90							
91							
92							
93							
94							
95							
96							
97							
98							
99							
100							
101							
102							
103							
104							
105							
106							
107							
108							
109							
110							
111							
112							
113							
114							
115							
116							
117							
118							
119							
120							
121							
122							
123							
124							
125							
126							
127							
128							
129							
130							
131							
132							
133							
134							
135							
136							
137							
138							
139							
140							
141							
142							
143							
144							
145							
146							
147							
148							
149							
150							
151							
152							
153							
154							
155							
156							
157							
158							
159							
160							
161							
162							
163							
164							
165							
166							
167							
168							
169							
170							
171							
172							
173							
174							
175							
176							
177							
178							
179							
180							
181							
182							
183							
184							
185							
186							
187							
188							
189							
190							
191							
192							
193							
194							
195							
196							
197							
198							
199							
200							
201							
202							
203							
204							
205							
206							
207							
208							
209							
210							
211							
212							
213							
214							
215							
216							
217							
218							
219							
220							
221							
222							
223							
224							
225							
226							
227							
228							
229							
230							
231							
232							
233							
234							
235							
236							
237							
238							
239							
240							
241							
242							
243							
244							
245							
246							
247							
248							
249							
250							
251							
252							
253							
254							
255							
256							
257							
258							
259							
260							
261							
262							
263							
264							
265							
266							
267							
268							
269							
270							
271							

Lampiran 10

Hasil angket melakukan penelitian *online*

The left screenshot displays a group chat titled "PENGISIAN ANGKET" with 10 participants. The messages show responses to a survey, such as "Selamat pagi semua" and "Maaf menganggu waktuta sebentar, sebelumnya sy perkernalkan diri sy atas nama Arnaini jurusan penjas dari universitas muhammadiyah palopo (UMP) angkatan 2017, Saya sedang menyelesaikan tugas akhir sy, makasih sebelumnya adek" atas bantuan dan MAU BERGABUNG DI GRUP ini sangat membantu sy untuk menyelesaikan tugas akhir sy. The right screenshot shows a list of 10 documents named "angket" followed by various names (Muh Afdal Mustafa, 3, 2, Abdi, AHNAF HAKIM RI...DATUL AISY, Ramadhan, etc.) and "angket.docx".

Dokumen

Semua DOC XLS PPT PDF

- angket Muh Afdal Mustafa.docx
- angket-3.docx
- angket-2.docx
- Abdi.docx
- AHNAF HAKIM RI...DATUL AISY.docx
- angket Ramadhan.docx
- angket.docx
- Fahmi.docx
- anugrah hude umar (isi angket).doc
- angket.docx

