

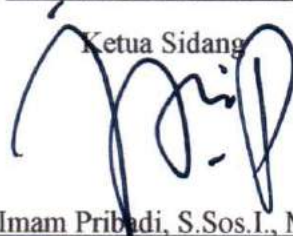
SKRIPSI
PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI
PERMAINAN LOMBA LARI PADA ANAK KELOMPOK
B DI TK PKK SALEKOE

disusun dan diajukan oleh

Fitriani G
1786207006

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 17 Februari 2022

Susunan Dewan Penguji

Ketua Sidang


Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN. 090368202

Penguji I,



Syamsul Alam Ramli, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0911058902

Penguji II,



Hajeni, S.Pd., M. Pd
NIDN. 0920048706

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana
Tanggal



Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0910129301

SKRIPSI

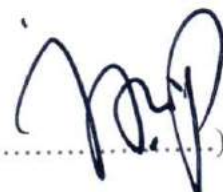
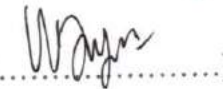

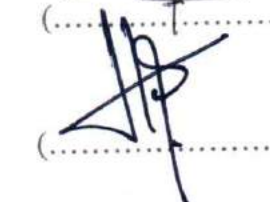
PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI PERMAINAN LOMBA LARI PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PKK SALEKOE

disusun dan diajukan oleh

Fitriani G
1786207006

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 17 Februari 2022 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I	: Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I., M.Pd.I	(..... )
Pembimbing II	: Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd	(..... )
Penguji I	: Syamsul Alam Ramli, S.Pd., M.Pd	(..... )
Penguji II	: Hajeni, S.Pd., M.Pd	(..... )

Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fitriani G
NIM : 1786207006
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Lomba Lari Pada Anak Kelompok B Di TK PKK Salekoe

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Luwu Utara, 30 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan;



Fitriani G

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan kemampuan motoric kasar melalui permainan lomba lari pada anak kelompok B di TK PKK Salekoe”. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini.

Penyusunan skripsi ini banyak hambatan dan kesulitan yang penulis alami, namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi, oleh karena itu sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II, atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terimakasih pula penulis tujukan kepada:

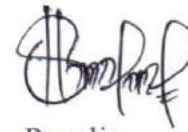
1. Dr. Salju., S.E., M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
4. Syamsul Alam Ramli, S.Pd., M.Pd dan Hajeni, S.Pd., M.Pd selaku penguji yang telah memberi masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah banyak memberikan bimbingan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepada suami tercinta Hendra, S.Pd, kedua orang tua Ganing dan Saheria, serta anak saya Muh. Dinul Dzikir H yang senantiasa memberikan dorongan dan doa selama melanjutkan studi di Universitas Muhammadiyah Palopo.
7. Kepada teman-teman seperjuangan PGPAUD angkatan 2017 terimakasih atas semangat dan bantuannya selama ini.
8. Kepada semua yang membantu penulis yang tidak sempat disebutkan satu persatu diucapkan banyak terimakasih.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan dari semua pihak dengan penuh ketulusan menjadi pahala dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik yang selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya, serta bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Palopo, 30 Januari 2022



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERYANTAAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
INTISARI.....	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Bagi Anak	4
1.4.2 Manfaat Bagi Guru	5
1.4.3 Manfaat Bagi Sekolah	5
1.5. Batasan Penelitian	5
1.6. Identifikasi Masalah	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. Tinjauan Pustaka	6
2.1.1 Pengertian Motorik Kasar	6
2.1.2 Perkembangan Motorik Kasar	7
2.1.3 Unsur-unsur Motorik Kasar	7
2.1.4 Pentingnya Meningkatkan Motorik Kasar	8
2.1.5 Permainan Lomba Lari	9
2.1.6 Permainan Lomba Lari Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Kasar	10
2.2. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	10
2.3. Kerangka Konseptual	11
BAB III METODE PENELITIAN	13
3.1. Desain Penelitian	13
3.2. Jenis Penelitian	15
3.3. Subyek Penelitian	17
3.4. Lokasi dan Waktu Penelitian	17
3.5. Sumber Data.....	17
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	18
3.7. Instrumen Penelitian	18
3.8. Validasi Data	19
3.9. Teknik Analisa Data	20
3.10 Indikator Keberhasilan	20

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	22
4.1 Hasil Penelitian	22
4.1.1. Deskripsi Lokasi Penelitian	22
4.1. 2. Tahap Pra Siklus	24
4.1.3. Hasil Siklus I	25
4.1.4. Hasil Siklus II	31
4.2. Pembahasan	36
4.2.1. Siklus I	36
4.2.2. Siklus II	37
BAB V PENUTUP	40
5.1 Kesimpulan	40
5.2 Saran	40
DAFTAR RUJUKAN.....	43
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Table 2.1 : Hasil penelitian terdahulu yang relevan	10
Tabel 3.1 : Daftar perkembangan motorik kasar anak	17
Tabel 3.2 : Lembar observasi penelitian perkembangan motorik kasar anak	19
Tabel 3.3 : Indikator keberhasilan	21
Tabel 4.1 : Data guru TK PKK Salekoe	23
Tabel 4.2 : Data peserta didik TK PKK Salekoe	23
Tabel 4.3 : Lembar hasil observasi pra siklus perkembangan motorik kasar anak	24
Table 4.4 : Lembar hasil observasi siklus I perkembangan motorik kasar anak	30
Tabel 4.5 : Lembar hasil observasi siklus II perkembangan motorik kasar anak	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka konseptual	12
Gambar 3.1 : Desain Penelitian	13
Gambar 4.1 : Perbandingan hasil observasi	39

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar melalui permainan lomba lari pada kelompok B1 di TK PKK Salekoe. Permasalahan yang ada di TK PKK Salekoe kemampuan motorik kasar anak belum berkembang dengan baik. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan jumlah 15 anak, teknik pengumpulan data yang digunakan observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini teknik analisis kuantitatif dan teknik analisis kualitatif. Hasil yang diperoleh dari peningkatan kemampuan motorik kasar melalui permainan lomba lari pada anak kelompok B1 di TK PKK Salekoe menunjukkan bahwa di pra tindakan kemampuan motorik kasar belum berkembang 49,4%, pada siklus I tindakan kemampuan motorik kasar mulai berkembang 71,6% dan pada tindakan siklus II mengalami peningkatan berkembang sangat baik 94,4%.

Kata Kunci: Anak usia dini, Permainan lomba lari, Motorik kasar

ABSTRACT

This study aims to improve gross motor skills through running competitions in group B1 at PKK Salekoe Kindergarten. The problems that exist in the PKK Salekoe Kindergarten are the children's gross motor skills have not developed well. The method used in this research is classroom action research (CAR) with 15 children, data collection techniques used are observation and documentation. The data analysis technique used in this research is quantitative analysis technique and qualitative analysis technique. The results obtained from increasing gross motor skills through a running competition game in group B1 children at PKK Salekoe Kindergarten showed that in pre-action gross motor skills had not developed 49.4%, in cycle I gross motor skills began to develop 71.6% and in the second cycle of action increased very well 94.4%.

Keywords: *Early childhood, race games, gross motor skills*