

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK  
USIA DINI MELALUI PERMAINAN LOMBA LARI PADA  
KELOMPOK B DI TK PKK SALEKOE  
INCREASING GROUND MOTOR ABILITY IN EARLY  
CHILDREN THROUGH RUNNING COMPETITION ON  
GROUP B AT TK PKK SALEKOE**

**Fitriani G**

Pgpaud, Fkip, Universitas Muhammadiyah Palopo  
Alamat: Jl Jenderal Sudirman No. Km. 03 Binturu Wara Selatan Kota Palopo  
fitrianiganing1992@gmail.com

**ABSTRACT**

*This study aims to improve gross motor skills through running competitions in group B1 at PKK Salekoe Kindergarten. The problems that exist in the PKK Salekoe Kindergarten are the children's gross motor skills have not developed well. The method used in this research is classroom action research (CAR) with 15 children, data collection techniques used are observation and documentation. The data analysis technique used in this research is quantitative analysis technique and qualitative analysis technique. The results obtained from increasing gross motor skills through a running competition game in group B1 children at PKK Salekoe Kindergarten showed that in pre-action gross motor skills had not developed 49.4%, in cycle I gross motor skills began to develop 71.6% and in the second cycle of action increased very well 94.4%.*

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar melalui permainan lomba lari pada kelompok B1 di TK PKK Salekoe. Permasalahan yang ada di TK PKK Salekoe kemampuan motorik kasar anak belum berkembang dengan baik. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan jumlah 15 anak, teknik pengumpulan data yang digunakan observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini teknik analisis kuantitatif dan teknik analisis kualitatif. Hasil yang diperoleh dari peningkatan kemampuan motorik kasar melalui permainan lomba lari pada anak kelompok B1 di TK PKK Salekoe menunjukkan bahwa di pra tindakan kemampuan motorik kasar belum berkembang 49,4%, pada siklus I tindakan kemampuan motorik kasar mulai berkembang 71,6% dan pada tindakan siklus II mengalami peningkatan berkembang sangat baik 94,4%.

**PENDAHULUAN**

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) perlu diberikan dengan benar dan sesuai dengan tingkat anak usia dini, pendidikan yang diberikan haruslah mencakup ke dalam semua aspek bidang pengembangan agar kemampuan anak dapat berkembang dengan maksimal dan menyeluruh. Salah satu bidang yang dikembangkan dalam pendidikan usia dini adalah perkembangan motorik. Perkembangan motorik anak usia dini sama pentingnya dengan aspek perkembangan yang lainnya. Apabila anak tidak mampu melakukan gerak fisik dengan baik akan menumbuhkan rasa tidak percaya diri dan konsep diri negatif dalam melakukan gerakan fisik. Perkembangan motorik merupakan suatu aktivitas

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK  
USIA DINI MELALUI PERMAINAN LOMBA LARI PADA  
KELOMPOK B DI TK PKK SALEKOE  
INCREASING GROUND MOTOR ABILITY IN EARLY  
CHILDREN THROUGH RUNNING COMPETITION ON  
GROUP B AT TK PKK SALEKOE**

**Fitriani G**

Pgpaud, Fkip, Universitas Muhammadiyah Palopo  
Alamat: Jl Jenderal Sudirman No. Km. 03 Binturu Wara Selatan Kota Palopo  
fitrianiganing1992@gmail.com

yang tak kunjung habis dan sekaligus sebagai ciri masa pertumbuhan dan perkembangan anak secara normal dan faktor yang sangat penting dalam perkembangan individu secara keseluruhan. Gerak bagi anak usia dini juga merupakan bagian yang sangat penting dalam pertumbuhan yang bebas dari intervensi. Perkembangan Motorik terbagi menjadi dua yaitu motorik kasar dan motorik halus. Pertumbuhan pada masa ini perlu mendapat rangsangan untuk menerima informasi yang bermanfaat bagi anak, serta mengembangkan sikap sosial emosional. Seiring dengan pertumbuhan otak, maka pertumbuhan jasmani penting untuk diperhatikan. Ketidak seimbangan pertumbuhan jasmani akan mengganggu anak dalam melakukan aktivitas dan kemampuan fisik motorik. Setelah melakukan observasi yang ditemukan oleh peneliti pada anak kelompok B di TK PKK Salekoe terkait dengan kemampuan motorik kasar masih memerlukan stimulasi untuk perkembangan motorik kasar anak dikarenakan kurangnya kesadaran dari guru akan pentingnya pengembangan kemampuan motorik kasar pada diri anak, sehingga anak didik kurang menjalankan secara sungguh-sungguh, anak kurang merespon permainan yang diberikan oleh guru, sehingga guru pun tidak terlalu memperhatikan mengenai motorik kasara anak.

#### **METODE PENELITIAN**

Model pelaksanaan PTK yang dilakukan dalam penelitian ini adalah merujuk kepada yang dikemukakan Kemmis dan McTaggart yang menggunakan sistem spiral dimana setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi (Suharsini Arikunto, 2010: 84). Subyek penelitian yang diangkat oleh peneliti adalah 15 anak Kelompok B di TK. PKK Salekoe dengan usia 4-6 tahun, yang terdiri dari 7 anak perempuan dan 8 anak laki-laki. Penelitian ini direncanakan akan dilaksanakan di TK PKK Salekoe Malangke Kabupaten Luwu Utara dan waktu penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2020/2021 pada bulan September - Oktober 2021. Teknik dalam pengumpulan data yang akan digunakan oleh peneliti dalam penelitian adalah observasi dan dokumentasi.

#### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK  
USIA DINI MELALUI PERMAINAN LOMBA LARI PADA  
KELOMPOK B DI TK PKK SALEKOE  
INCREASING GROUND MOTOR ABILITY IN EARLY  
CHILDREN THROUGH RUNNING COMPETITION ON  
GROUP B AT TK PKK SALEKOE**

**Fitriani G**

Pgpaud, Fkip, Universitas Muhammadiyah Palopo  
Alamat: Jl Jenderal Sudirman No. Km. 03 Binturu Wara Selatan Kota Palopo  
fitrianiganing1992@gmail.com

Hasil observasi pada siklus I dalam kegiatan peningkatan motorik kasar anak dalam Lari menempuh jarak tertentu dengan waktu yang cepat 52,3%, Pada kegiatan mampu mengkombinasikan berjalan, jongkok, berlari dan melompat pada anak 60% dan berlari dengan mengukur kelincahan dan ketepatan 61%. Hasil penilaian observasi terhadap aktifitas anak dan urut di siklus II mengalami peningkatan yang sangat baik, hal ini dapat di lihat dalam Lari menempuh jarak tertentu dengan waktu yang cepat. pada anak yaitu 78% Pada kegiatan mampu mengkombinasikan berjalan, jongkok, berlari dan melompat pada anak 79,6% dan berlari dengan mengukur kelincahan dan ketepatan 79,6%.

**SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat di simpulkan bahwa dengan menggunakan metode bermain lomba lari sebagai metode pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar di TK PKK Salekoe tahun ajaran 2020/2021.

Hal ini dapat dilihat dari adanya perkembangan anak yang dimana dapat dilihat pada pra siklus penelitian kemampuan anak rata-rata Anak yang belum berkembang (BB) 5 = 33,4%, anak yang mulai berkembang (MB) 9 = 60%, nak yang berkembang sesuai harapan (BSH) 1 = 6, 6% dan anak yang berkembang sangat baik (BSB) = 0%. Sedangkan pada siklus I anak yang belum berkembang (BB) = 0%, anak yang mulai berkembang (MB) 9 = 60%, anak yang berkembang sesuai harapan (BSH) 6 = 40% dan anak yang berkembang sangat baik (BSB) =

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK  
USIA DINI MELALUI PERMAINAN LOMBA LARI PADA  
KELOMPOK B DI TK PKK SALEKOE  
INCREASING GROUND MOTOR ABILITY IN EARLY  
CHILDREN THROUGH RUNNING COMPETITION ON  
GROUP B AT TK PKK SALEKOE**

**Fitriani G**

Pgpaud, Fkip, Universitas Muhammadiyah Palopo  
Alamat: Jl Jenderal Sudirman No. Km. 03 Binturu Wara Selatan Kota Palopo  
fitrianiganing1992@gmail.com

0%. Dan terakhir pada siklus II anak yang belum berkembang (BB) 0 = 0%, anak yang mulai berkembang (MB) 0 = 0%, anak yang berkembang sesuai harapan (BSH) 8 = 53, 4% dan anak yang berkembang sangat baik (BSB) 7 = 46,6%.

**DAFTAR RUJUKAN**

- Andriani, Y., Nasirun, M., & D., D. (2019). Meningkatkan Motorik Kasar Pada Anak Melalui Permainan Estafet Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Lestari Desa Srikaton Blok V Kecamatan Pondok Kelapa Kabupaten Bengkulu Tengah. *Jurnal Ilmiah POTENSIA*, 4(1), 32–40. <https://doi.org/10.33369/jip.4.1.32-40>
- Annury, M. N. (2019). Peningkatan Kompetensi Profesional Guru melalui Penelitian Tindakan Kelas. *Dimas: Jurnal Pemikiran Agama untuk Pemberdayaan*, 18(2), 177. <https://doi.org/10.21580/dms.2018.182.3258>
- Apriani, D. (2013). Penerapan Permainan Tradisional Engklek Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B Ra Al Hidayah 2 Tarik Sidoarjo. *PAUD Teratai*, 2(1), 1–13.
- Arikunto, S. (2010). *Metode penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, N. K. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Media Jepit Geometri Pada Kelompok A Taman Kanak-Kanak Bahana AL-AQSHA Di Sidomukti Kecamatan Krian Kabupaten Sidoarjo. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Farida, A., & Pd, M. (2016). Urgensi perkembangan motorik kasar pada perkembangan anak usia dini. *Raudhah*. 2016;4(2):1-10. IV(2).
- Fatmawati, N., Sofia, A., & Wardani, I. N. (2017). Permainan Modifikasi Lari Estafet Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 4-5tahun. 1, 1–9.=
- Fitria, H., Kristiawan, M., & Rahmat, N. (2019). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas. *Abdimas Unwahas*, 4(1), 14–25. <https://doi.org/10.31942/abd.v4i1.2690>

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK  
USIA DINI MELALUI PERMAINAN LOMBA LARI PADA  
KELOMPOK B DI TK PKK SALEKOE  
INCREASING GROUND MOTOR ABILITY IN EARLY  
CHILDREN THROUGH RUNNING COMPETITION ON  
GROUP B AT TK PKK SALEKOE**

**Fitriani G**

Pgpaud, Fkip, Universitas Muhammadiyah Palopo  
Alamat: Jl Jenderal Sudirman No. Km. 03 Binturu Wara Selatan Kota Palopo  
fitrianiganing1992@gmail.com

- Hazmi, F. (2017). Perbedaan pengaruh senam bayi dengan pijat bayi dalam meningkatkan motorik kasar pada anak usia 3-12 bulan di posyandu modinan yogyakarta. Universitas Aisyiyah Yogyakarta, 1–10.
- Hidayanti, M. (2013). Peningkatan kemampuan motorik kasar anak melalui permainan bakiak. 195–200.
- Kurniati, R., Tampubolon, R., & Atika, D. (2019). Hubungan Komunikasi Organisasi Dengan Kinerja Karyawan Pada PT. Trakindo Cat Utama Cabang Cileungsi. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Manajemen*, 4(4).
- Puput Nur Holifah. (2017). Meningkatkan motorik kasar pada anak Kelompok B1 Melalui Permainan Lari Estafet Di TK Nurur Rahman Kecamatan Tamanan Kabupaten Banduwoso. 9–35.
- Purnawati. (2019). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Pada Materi Statistika Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Padang Sidimpung (Vol. 2, Nomor Vi, hal. 47907).
- Ramdani, L. A., & Azizah, N. (2019). Permainan Outbound untuk Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 494. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.407>
- Scarlet, D. (2013). Bermain Papan Titian Dapat Mengembangkan Motorik Kasar Pada Anak Kelompok B Di TK Piri Nitikan Yogyakarta. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Soares, A. P. (2013). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Lari Estafet Pada Anak Usia 3-4 TAHUN Di PPT Mutiara Bunda Surabaya. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Susanti, E., Susanti, D. H. E., & Hartanto, D. (2015). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Penerapan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Dalam Pendidikan Islam. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 1(1), 151–174.
- Zaenab, S., Paud, P. G., & Nursalim, M. (2012). Pemanfaatan Media Bola Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Siswa Kelompok B TK Jiwa Nala Surabaya. *Journal information*.

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK  
USIA DINI MELALUI PERMAINAN LOMBA LARI PADA  
KELOMPOK B DI TK PKK SALEKOE  
INCREASING GROUND MOTOR ABILITY IN EARLY  
CHILDREN THROUGH RUNNING COMPETITION ON  
GROUP B AT TK PKK SALEKOE**

**Fitriani G**

Pgpaud, Fkip, Universitas Muhammadiyah Palopo  
Alamat. Jl Jenderal Sudirman No. Km. 03 Binturu Wara Selatan Kota Palopo  
fitrianiganing1992@gmail.com

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI  
MELALUI PERMAINAN LOMBA LARI PADA KELOMPOK B DI TK  
PKK SALEKOE**

**INCREASING GROUND MOTOR ABILITY IN EARLY CHILDREN  
THROUGH RUNNING COMPETITION ON GROUP B AT TK PKK  
SALEKOE**

**Fitriani G**

Pgpaud, Fkip, Universitas Muhammadiyah Palopo  
Alamat. Jl Jenderal Sudirman No. Km. 03 Binturu Wara Selatan Kota Palopo  
fitriani.ganing1992@gmail.com