

## **Lampiran 1 skala penelitian**

### **Skala Penelitian**

Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Oleh karena itu saya berharap agar saudara (i) dapat berpartisipasi dan bekerja sama untuk mengisi kuesioner skala yang terlampir sebagai berikut:

Partisipasi dan kerja sama saudara (i) sangat berarti bagi saya dan jawaban dari saudara (i) merupakan rahasia pribadi. Pada kuesioner skala ini diharapkan saudara (i) sangat menentukan kualitas hasil penelitian.

Atas partisipasi dan kerjasamanya saya selaku peneliti mengucapkan banyak terima kasih.

Palopo.....September 2021

Vera Afrilia

## Lampiran 2 Angket/Kuesioner

### A. Identitas diri

Nama :  
Kelas :  
Jenis kelamin :  
Sekolah :

### B. Petunjuk pengisian

1. Isi identitas anda terlebih dahulu dengan benar sebelum melangkah ke pernyataan.
2. Bacalah dengan teliti dan dan pahami pernyataan dalam kuesioner di bawah ini sebelum menjawab.
3. Jawablah pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan diri anda
4. Cara menjawabnya beri tanda ceklis (√) pada salah satu kolom pada jawaban yang dianggap sesuai yang anda rasakan dan yang paling menggambarkan di diri anda. Adapun pilihan jawaban tersebut adalah:  
SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
KS : Kurang Setuju  
TS : Tidak Setuju
5. Semua pernyataan wajib di jawab dan hanya diperkenankan memberi satu jawaban.

### KUESIONER LAYANAN INFORMASI

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2.	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan				
3.	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan				
4.	Saya tidak meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan				
5.	Saya tidak aktif bertanya dalam mengikuti layanan informasi setiap kali diberi kesempatan				
6.	Layanan informasi perlu dilaksanakan di sekolah				
7.	Guru pembimbing memeberikan layanan informasi setiap hari				

8.	Saya tidak paham mengenai tata tertib sekolah setelah mengikuti layanan informasi				
9.	Melalui layanan informasi saya menjadi paham tentang pentingnya disiplin dalam belajar				
10.	Saya tidak mengetahui bahwa siswa harus rajin dalam belajar setelah mengikuti layanan informasi				
11.	Sikap tegas perlu dalam kehidupan dan hal ini saya peroleh dalam layanan informasi				
12.	Melalui layanan informasi semua peserta menjadi tidak mengetahui tentang sikap sukarela				
13.	Saya tidak berusaha hadir tepat waktu untuk mengikuti kegiatan belajar				
14.	Jam layanan informasi yang diberikan untuk guru pembimbing disamakan dengan jam pelajaran lain				
15.	Guru pembimbing selalu memberikan informasi yang berguna				
16.	Guru pembimbing sangat menyenangkan ketika memimpin kelompok dalam kegiatan layanan informasi				
17.	Ketika ada kegiatan saya akan datang lebih awal				
18.	Saya sulit untuk mengingat layanan yang diberikan oleh guru				
19.	Saya berusaha meminta penjelasan guru apabila ada sesuatu yang kurang saya pahami				
20.	Saya bersikap pasif pada saat guru menjelaskan/menginformasikan hal yang penting				
21.	Saya menginginkan penjelasan mengenai layanan apa saja yang diberikan pada siswa				
22.	Saya akan memberikan tanggapan untuk di diskusikan dalam layanan informasi				
23.	Saya bersikap acuh ketika mengikuti layanan informasi				
24.	Saya mengikuti layanan informasi mengenai pekerjaan yang dapat diperoleh				
25.	saya tidak memberikan tanggapan untuk di diskusikan dalam layanan informasi				
26.	Saya selalu mendapatkan informasi mengenai pengetahuan yang berhubungan dengan				

	pekerjaan				
27.	Sekolah selalu memberikan informasi mengenai latihan-latihan khusus seperti bahasa inggris, komputer, dan sebagainya				
28.	Setelah mengikuti layanan informasi saya mengetahui cara-cara belajar yang baik				
29.	Saya mendapatkan informasi mengenai kegiatan ekstrakurikuler di sekolah				
30.	Guru selalu memberikan jadwal kegiatan belajar ekstrakurikuler di sekolah				
31.	Sekolah memberikan informasi tentang fasilitas sekolah seperti labolaturium, dan sebagainya.				
32.	Sekolah memberikan informasi mengenai tuntunan pengembangan sikap dan kebiasaan belajar				
33..	Saya tidak mengetahui bahwa siswa harus rajin dalam belajar setelah mengikuti layanan informasi				
34.	Guru selalu memberikan informasi mengenai adat istiadat dan kebiasaan-kebiasaan				
35.	Saya suka dengan informasi tentang program kegiatan di sekolah				
36.	Sekolah tidak memberikan informasi mengenai peraturan sekolah hak dan kewajiban siswa				
37.	Setelah mengikuti layanan informasi saya menjadi mengetahui bahwa giat adalah salah satu kunci sukses				
38.	Guru pembimbing selalu menjelaskan tentang pentingnya layanan informasi				
39.	Saya sulit memahami ketika guru sedang menjelaskan tentang layanan informasi				
40.	Pengetahuan saya tentang kerjasama dalam kehidupan bertambah melalui layanan infromasi				
41.	Saya merasa senang karena dalam layanan informasi saya dapat belajar bersama teman-teman.				

### KUESIONER PERILAKU MEMBOLOS

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1.	Saya suka di kelas karena saya menyukai mata pelajaran tertentu				
2.	Saya keluar kelas karena saya merasa bosan dengan proses belajar mengajar yang ada				
3.	Saya tidak pergi ke sekolah karena sakit, akan tetapi saya akan mengirimkan surat ke sekolah				
4.	Saya menolak ajakan teman untuk membolos				
5.	Saya sehari-hari tidak masuk sekolah tanpa ada keterangan apapun				
6.	Saya meminta izin kepada guru mata pelajaran ketika ingin meninggalkan kelas				
S7.	Saya tidak masuk sekolah tanpa membuat surat izin ke sekolah				
8.	Saya mengerjakan tugas tepat waktunya sehingga saya selalu masuk kelas hingga pelajaran usai				
9.	Saya keluar kelas karena saya tidak suka dengan guru mata pelajaran tertentu				
10.	Saya mengikuti semua pelajaran di sekolah sampai selesai				
11.	Saya tidak masuk kembali ke kelas setelah meminta izin keluar pada saat jam pelajaran tertentu				
12.	Saya meminta izin kepada guru piket ketika akan meninggalkan sekolah karena ada keperluan yang sangat penting				
13.	saya tidak masuk kelas lagi setelah jam istirahat selesai				
14.	meskipun saya meninggalkan kelas, akan tetapi saya tidak izin dengan alasan yang dibuat-buat				
15.	saya rajin masuk sekolah kecuali sakit/ada keperluan yang mendesak				
16.	saya mengirimkan surat izin kesekolah ketika saya tidak masuk sekolah				
17.	saya tidak keluar kelas pada mata pelajaran tertentu karena saya merasa tidak mampu dalam mengikuti pelajaran tertentu.				
18.	saya membuat izin palsu ketika saya tidak masuk sekolah				

19.	saya mengikuti kegiatan belajar mengajar hingga mata pelajaran selesai				
20.	saya masuk kelas pada saat jam pelajaran tertentu karena tidak mengerjakan				
21.	saya pulang setelah semua mata pelajaran usai				
22.	saya meminta izin keluar kelas dengan alasan berpura-pura sakit				
23.	saya tidak pernah keluar kelas saat pelajaran sedang berlangsung				
24.	meskipun saya tidak masuk sekolah, akan tetapi saya tidak mengirim surat izin ke sekolah				
25.	saya menolak ajakan teman untuk membolos				
26.	saya tidak masuk sekolah 2 kali dalam seminggu				
27.	Meskipun sakit apabila masih kuat untuk berangkat ke sekolah, saya akan berangkat				
28.	Saya tidak menyemangati diri sendiri untuk terus bersekolah				
29.	Keluarga memberi nasihat pentingnya pendidikan sehingga saya semangat ke sekolah				
30.	Saya mendapat nilai jelek sehingga saya malas ke sekolah				
31.	Guru-guru di sekolah kurang memahami kebutuhan siswa dalam menyampaikan pelajaran				
32.	Saya senang dan antusias untuk mendengarkan guru ketika sedang menerangkan pelajaran di kelas				
33.	Saya sering meninggalkan sekolah ketika masih jam pelajaran				
34.	Ketika di tengah jalan saya merasa sakit saya langsung kembali ke rumah tanpa izin terlebih dahulu dengan pihak sekolah				
35.	Ketika saya belum menyelesaikan tugas lebih baik saya tidak masuk sekolah				
36.	Saya merasa tidak cukup pandai sehingga saya malas untuk sekolah				
37.	Saya memilih tidur atau keluar kelas ketika guru yang saya tidak suka mengajar di kelas				
38.	Sarana di sekolah yang menunjang membuat saya tidak betah di sekolah				
39.	Lingkungan sekolah terasa membosankan karena kurangnya fasilitas				

40.	Keluarga saya selalu memberi semangat agar sekolah yang tinggi				
41.	Meskipun suasana kelas yang tidak kondusif, saya tetap tertarik dengan mata pelajaran				
42.	Saya mengikuti ajakan teman untuk meninggalkan sekolah				
43.	Saya tidak bersemangat untuk belajar di kelas apabila kelas terasa panas.				
44.	Saya merasa bosan ketika guru menjelaskan dan saya memilih keluar				

Keterangan: tulisan yang berwarna merah merupakan item yang gugur setelah dilakukan uji validasi

### Lampiran 3 Uji Validasi

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	73.8182	117.873	.534	.844
VAR00003	73.7045	123.934	.290	.851
VAR00004	74.2045	123.376	.226	.854
VAR00006	73.7273	120.203	.428	.847
VAR00007	74.0227	117.325	.592	.842
VAR00009	73.7955	121.608	.352	.849
VAR00010	74.2727	119.459	.444	.846
VAR00011	74.0455	118.649	.480	.845
VAR00012	74.5682	121.739	.338	.850
VAR00013	74.3864	124.150	.164	.857
VAR00015	74.1136	115.824	.517	.844
VAR00016	73.7500	120.517	.484	.846
VAR00019	74.0909	116.736	.616	.841
VAR00020	73.9773	119.325	.502	.845
VAR00022	73.9091	123.992	.257	.852
VAR00026	73.9773	120.860	.434	.847
VAR00027	73.9773	123.744	.299	.851
VAR00028	74.1364	119.283	.414	.847
VAR00031	74.0000	118.093	.508	.844
VAR00032	74.1364	117.748	.530	.844
VAR00033	74.5000	125.558	.113	.858
VAR00034	74.0682	116.763	.585	.842
VAR00035	74.2273	117.342	.454	.846
VAR00037	73.9545	120.789	.363	.849
VAR00040	74.1364	124.539	.186	.855
VAR00041	74.0682	122.112	.294	.851



### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	71.9091	176.410	.231	.858
VAR00002	72.2955	170.306	.511	.851
VAR00005	72.3182	165.245	.574	.848
VAR00006	71.6364	181.400	.059	.861
VAR00007	72.0682	172.344	.357	.855
VAR00009	72.1364	170.027	.431	.853
VAR00010	72.3864	170.615	.428	.853
VAR00012	72.3409	170.230	.450	.852
VAR00013	71.6136	182.940	-.019	.864
VAR00014	72.3409	170.881	.404	.853
VAR00018	71.9773	174.860	.324	.855
VAR00019	72.2500	170.936	.429	.853
VAR00021	72.0909	169.573	.496	.851
VAR00023	72.7273	170.901	.424	.853
VAR00024	72.0227	180.813	.056	.863
VAR00025	72.2500	174.006	.340	.855
VAR00027	72.3864	168.708	.457	.852
VAR00028	71.8409	179.486	.100	.862
VAR00029	72.4545	164.905	.644	.846
VAR00031	72.2727	169.552	.472	.851
VAR00032	72.0909	171.759	.421	.853
VAR00034	72.4545	167.370	.577	.849
VAR00035	72.4773	174.162	.313	.856
VAR00036	72.3864	174.522	.290	.856
VAR00037	72.2500	168.797	.513	.850
VAR00038	72.4773	164.813	.685	.846
VAR00039	72.2500	168.936	.482	.851
VAR00041	71.6591	179.439	.100	.862
VAR00043	72.2727	168.575	.474	.851
VAR00044	72.1364	174.818	.339	.855

#### Lampiran 4 uji realibilitas

##### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	44	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	44	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.853	26

##### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	44	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	44	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.858	30

### Lampiran 5 uji normalitas

#### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
layanan informasi	.106	44	.200 <sup>*</sup>	.976	44	.483
perilaku membolos	.070	44	.200 <sup>*</sup>	.984	44	.808

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

### Lampiran 6 uji hipotesis

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	18.835	14.539		1.295	0.202
layanan informasi	.936	.179	.629	5.241	0.000

a. Dependent Variable: perilaku membolos

## Lampiran 7 r tabel

Tabel r untuk df = 1 - 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

Lampiran 8 t tabel

**Tabel t**  
**(Pada taraf signifikansi 0,05) 1 sisi (0,05) dan 2 sisi (0,025)**

Df	Sinifikansi		Df	Siknifikansi	
	0.025	0.05		0.025	0.05
1	12.706	6.314	46	2.013	1.679
2	4.303	2.920	47	2.012	1.678
3	3.182	2.353	48	2.011	1.677
4	2.776	2.132	49	2.010	1.677
5	2.571	2.015	50	2.019	1.676
6	2.147	1.943	51	2.008	1.675
7	2.365	1.8+5	52	2.007	1.675
8	2.306	1.80	53	2.006	1.674
9	2.262	1.863	54	2.005	1.674
10	2.228	1.832	55	2.004	1.673
11	2.201	1.716	56	2.003	1.673
12	2.179	1.792	57	2.002	1.672
13	2.160	1.781	58	2.002	1.672
14	2.145	1.771	59	2.001	1.671
15	2.131	1.763	60	2.000	1.671
16	2.120	1.756	61	2.000	1.670
17	2.110	1.740	62	1.999	1.660
18	2.101	1.744	63	1.998	1.669
19	2.093	1.739	64	1.998	1.669
20	2.086	1.725	65	1.997	1.669
21	2.080	1.721	66	1.997	1.668
22	2.074	1.727	67	1.996	1.668
23	2.069	1.714	68	1.995	1.668
24	2.06.	1.711	69	1.995	1.667
25	2.060	1.718	70	1.994	1.667
26	2.056	1.706	71	1.994	1.667
27	2.052	1.703	72	1.993	1.666
28	2.048	1.701	73	1.993	1.666
29	2.045	1.609	74	1.993	1.666
30	2.042	1.697	75	1.992	1.665
31	2.040	1.696	76	1.992	1.665
32	2.037	1.694	77	1.991	1.665
33	2.035	1.692	78	1.991	1.665
34	2.032	1.691	79	1.990	1.664
35	2.030	1.690	80	1.990	1.664
36	2.028	1.688	81	1.990	1.664
37	2.026	1.687	82	1.989	1.664
38	2.024	1.686	83	1.989	1.663
39	2.023	1.685	84	1.989	1.663
40	2.021	1.684	85	1.988	1.663
41	2.020	1.683	86	1.988	1.663
42	2.018	1.682	87	1.988	1.663
43	2.017	1.681	88	1.987	1.662
44	2.015	1.680	89	1.987	1.662
45	2.014	1.679	90	1.987	1.662

Sumber: Function Statistical Microsoft excel

## **BIODATA PENULIS**

### **A. Data Pribadi**

1. Nama Lengkap : Vera Afrilia
2. Tmpat Tanggal Lahir : Bosa, 31 Agustus 1999
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Alamat : Bosa, Desa Toddopuli
5. Pekerjaan : Mahasiswa
6. E-mail : veraaprilial106@gmail.com
7. Kontak Pribadi :085343863105

### **B. Riwayat Pendidikan**

1. SDN 62 Lare-Lare (2005-2011)
2. SMP NEGERI 2 BUA PONRANG (2012-2014)
3. SMAN 10 LUWU (2015-2017)

### **C. Pengalaman Organisasi**

1. IMM (Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah) (2017)
2. HMPS BK (Himpunan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling) (2019-2021)