

SKRIPSI
**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PUKULAN *FOREHAND* DAN
BACKHAND MELALUI MEDIA DINDING DALAM
PERMAINAN TENIS MEJA PADA SISWA
KELAS XI DI SMA NEGERI 5 PALOPO**

Disusun dan diajukan oleh

Jamaluddin

1785201054

telah dipertahankan dalam ujian skripsi
pada tanggal 21 oktober 2021

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I




Sukmawati Tono Palanggan, S.Pd, M.Pd

Penguji I



Suab Nur, S.Pd, M.Pd

Pembimbing II



Rasyidah Jalil, S.Or, M.Kes

Penguji II



Nurwahidin Hakim, S.Pd, M.Pd

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal.....




Alma, S.Pd, M.Pd

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

SKRIPSI
PENINGKATAN HASIL BELAJAR PUKULAN *FOREHAND*
DAN *BACKHAND* MELALUI MEDIA DINDING DALAM
PERMAINAN TENIS MEJA PADA SISWA
KELAS XI DI SMA NEGERI 5 PALOPO

Disusun dan diajukan oleh

Jamaluddin

1785201054

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 21 oktober 2021 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo

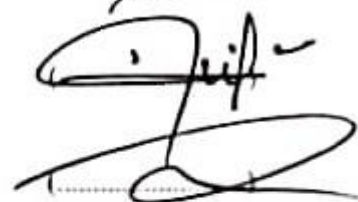
Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I : Sukmawati Tono Palangngan, S.Pd.,M.Pd (.....)

Pembimbing II : Rasyidah Jalil, S.Or.,M.Kes (.....)

Penguji I : Suaib Nur, S.Pd., M.Pd

Penguji II : Nurwahidin Hakim, S.Pd.,M.Pd



Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani


Ahmad, S.Pd.,M.Pd

PERSYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Jamaluddin
Nim : 1785201054
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Pukulan Forehand dan Backhand Melalui Media Dinding dalam Permainan Tenis Meja pada Siswa XI di SMA Negeri 5Palopo.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Palopo, 21 Oktober 2021

Yang Membuat Pernyataan:


Jamaluddin

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan segala kemudahan dari-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Pukulan *Forehand* dan *Backhand* Melalui Media Dinding Dalam Permainan Tenis Meja Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 5 Palopo ” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Palopo. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan, arahan, dukungan, dan motivasi kuat serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Salju., M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Dr. Imam Pribadi, S.Sos., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, serta bapak dan ibu dosen program Studi Bimbingan dan Konseling dan dosen penjaskesrek terkhusus bapak Rachmat Hidayat, S.Pd. M.Pd, A. Heri Riswanto, S.Pd. M.Pd yang telah banyak memberikan bimbingan dan nasehat sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.

3. Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Nur Saqinah Galugu, S.Pd., M.Si dan Nasriandi, S.Pd.,M.Hum selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berguna.
5. Abdul Kadir, S.Pd.I, M.Psi dan Syahrir S.Pd.,M.Hum selaku penguji yang telah memberi masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini..
6. Kepada ibu Nur Saqinah Galugu, S.Pd., M.Si bapak Abdul Kadir, S.Pd.I, M.Psi dan bapak Irham Zainuri, S.Pd., M.Pd atas segala ilmu yang luar biasa, selalu memberikan masukan, dan senantiasa meluangkan waktu, memberikan arahan dengan sabar serta berbagi pengalaman semenjak perkuliahan sampai pada tahap ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Kepada kedua orang tua saya alm. Kaso'S.Andi Lappa dan Mihara serta kedua kakak saya Alan Adriansyah Kaso dan Sampurna Kaso atas dukungan moriil dan materill. Hal ini merupakan kekuatan terbesar bagi penulis untuk terus memiliki motivasi yang kuat selama perkuliahan sampai selesainya skripsi ini. Terima kasih pula senantiasa menyebut nama penulis disetiap doa.

8. Kepada bapak Nasruddin, S.Pd,M.Pd selaku guru pamong pada saat meneliti di SMP Negeri 6 Palopo terima kasih atas dukungan, arahan partisipasi dan kerja sama, serta bantuan selama proses penelitian.
9. Kepada sahabat-sahabatku tercinta Airin aditya, Fatimah Reskika Asti, Rara Ramadhani, Annisa Salim, Intan Adelia, Syabil Al-Taqwa, dan Dian Pratiwi Pongsimpin. Penulisan skripsi ini cukup berat bagi penulis namun terima kasih tetap bertahan ditengah perselisihan kita semua dan selalu serta selalu membantu meskipun terkadang kita memiliki kesulitan masing-masing. Semogah Allah mudahkan urusan kita semua.
10. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan Prodi Bimbingan dan Konseling angkatan 2017 terkhusus Nurlela Ramdhana, Rini Irfani, Tirta Nur Indah Wijaya, Fitriani, Kurniati, Annusra, terimakasih banyak atas bantuannya selama ini.
11. Kepada semua yang membantu penulis yang tidak sempat disebutkan satu-persatu diucapkan banyak terima kasih.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan dari semua pihak dengan penuh ketulusan menjadi pahala dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik yang selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan media dinding dalam meningkatkan kemampuan belajar tennis meja pada siswa SMA Negeri 5 Palopo, pada penelitian ini terdapat 29 siswa yang menjadi sampel penelitian, Hasil penelitian ini adalah media dinding yang diterapkan kepada siswa dapat meningkatkan hasil pembelajaran di SMA Negeri 5 Palopo. Hal ini ditunjukkan dengan hasil dari pra siklus sehingga siklus kedua memiliki peningkatan ketuntasan pada kemampuan roll depan sebanyak 53,33%. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan media dinding dapat meningkatkan kemampuan pukulan *forehand* dan *backhand* siswa.

Kata Kunci : media dinding, pukulan *forehand* dan *backhand*

ABSTRACT

This study aims to improve student learning outcomes in physical education learning at SMAN 5 Palopo, in this study there were 29 students who became the research sample. One of the media that can be given to improve learning outcomes of basic forehand and backhand stroke techniques is the learning method through wall media. The method of implementing this research is carried out in the form of Classroom Action Research (CAR). This approach was chosen because it is carried out in natural conditions to investigate and describe problems that occur in the learning process. The result of this study is that the wall media applied to students can improve learning outcomes at SMAN 5 Palopo. This is shown from the increasing results of research that has been carried out in cycle I and cycle II by applying learning media, namely walls in physical education learning in schools.

Keywords :Forehand and Backhand, Wall media

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBARAN PERSETUJUAN | ii |
| PRAKARTA | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | iv |
| INTISARI..... | v |
| ABSTRACT..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | x |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis..... | 6 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 6 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 8 |
| 2.1 Landasan Teori | 8 |
| 2.1.1 Pembelajaran | 8 |
| 2.1.2 Tenis Meja..... | 10 |
| 2.1.3 Teknik Dasar Tenis Meja | 12 |
| 2.1.4 Perlengkapan dan ukuran lapangan tenis meja | 16 |
| 2.1.5 Peraturan tenis teja | 18 |
| 2.2 Kerangka Pikir | 18 |
| 2.3 Hipotesis | 20 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 21 |
| 3.1 Desain Penelitian | 21 |
| 3.2 Kehadiran Penelitian..... | 26 |
| 3.3 Tempat dan Waktu Penelitian | 26 |
| 3.4 Sumber Data | 26 |
| 3.5 Tehnik Pengumpulan Data | 27 |
| 3.6 Instrumen Penelitian | 28 |
| 3.7 Analisis Data..... | 29 |
| 3.8 Indikator Keberhasilan..... | 31 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 35 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 35 |
| 4.2 Pembahasan..... | 47 |

| | |
|---|-----------|
| BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 49 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 49 |
| 5.2 Saran..... | 49 |
| DAFTAR RUJUKAN | 50 |
| LAMPIRAN..... | 52 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Instrumen Penilaian Pukulan <i>Forehand</i> dan <i>Backhand</i> | 29 |
| Tabel 4.1 Deskripsi Prasiklus Hasil Belajar Tenis Meja..... | 35 |
| Tabel 4.2 Interval Nilai Kognitif Siklus I..... | 38 |
| Tabel 4.3 Interval Nilai Kognitif Siklus I..... | 39 |
| Tabel 4.3 Interval Nilai Afektif Siklus I..... | 40 |
| Tabel 4.4 Deskripsi Ketuntasan Pukulan <i>Forehand</i> dan <i>Backhand</i> Menggunakan Media Dinding Siklus I..... | 41 |
| Tabel 4.5 Interval Nilai Psikomotor Siklus II..... | 44 |
| Tabel 4.6 Interval Nilai Kognitif Siklus II..... | 45 |
| Tabel 4.7 Interval Nilai Afektif Siklus II..... | 46 |
| Tabel 4.8 Deskripsi Ketentuan Pukulan <i>Forehand</i> dan <i>Backhand</i> Menggunakan Media Dinding Siklus II..... | 47 |
| Tabel 4.9 Tabel Aspek Penilaian Siswa..... | 48 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Pegangan Tangakai Pena | 14 |
| Gambar 2.2 Pegangan Jabat Tangan | 14 |
| Gambar 2.3 Pegangan..... | 15 |
| Gambar 2.4 Pukulan <i>forehand</i> | 16 |
| Gambar 2.5 Pukulan <i>Backhand</i> | 17 |
| Gambar 2.6 Lapangan Tennis Meja | 18 |
| Gambar 2.7 Pemukul (Bet)..... | 19 |
| Gambar 2.8 Bagan Kerangka Pikir..... | 21 |
| Gambar 3.1 Rancangan Siklus Penelian Tindakan | 26 |
| Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Psikomotor Siklus I..... | 38 |
| Gambar 4.2 Diagram Hasil Kognitif Siklus I..... | 39 |
| Gambar 4.3 Diagram Hasil Afektif Siklus I..... | 40 |
| Gambar 4.4 Diagram Hasil Belajar Psikomotor Siklus II..... | 44 |
| Gambar 4.5 Diagram Hasil Belajar Kognitif Siklus II..... | 45 |
| Gambar 4.6 Diagram Hasil Belajar Afektif Siklus II..... | 46 |
| Gambar 4.7 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa..... | 48 |

Jamaluddin

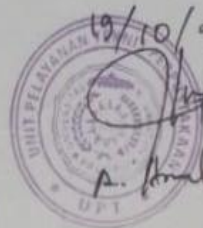
PROPOSAL-SKRIPSI JAMAL.docx


Sources Overview

32%


OVERALL SIMILARITY

| Source | Similarity |
|--|------------|
| 1 journal.umpalopo.ac.id INTERNET | 11% |
| 2 lib.unnes.ac.id INTERNET | 5% |
| 3 media.neliti.com INTERNET | 3% |
| 4 eprints.uny.ac.id INTERNET | 2% |
| 5 ea.scribd.com INTERNET | 2% |
| 6 www.scribd.com INTERNET | 2% |
| 7 repository.umpalopo.ac.id INTERNET | 1% |
| 8 www.slideshare.net INTERNET | 1% |
| 9 eprints.unm.ac.id INTERNET | <1% |
| 10 ejournal.stkip11april.ac.id INTERNET | <1% |
| 11 www.materiolahraga.com INTERNET | <1% |
| 12 repository.radenintan.ac.id INTERNET | <1% |
| 13 www.rankingkelas.com INTERNET | <1% |
| 14 repositori.kemdikbud.go.id INTERNET | <1% |
| 15 penjaskes.co.id INTERNET | <1% |
| 16 see-edge.xyz INTERNET | <1% |


Ace
19/10/21

P. Jamaluddin

 www.researchgate.net
INTERNET

<1%

 ojs.unm.ac.id
INTERNET

<1%

 www.bospedia.com
INTERNET

<1%

Excluded search repositories:

- Submitted Works
- Publications
- Crossref
- Crossref Posted Content

Excluded from Similarity Report:

- Small Matches (less than 25 words).

Excluded sources:

- None