

**PENGARUH MEDIA CELEMEK TEMA TANAMAN TERHADAP PERKEMBANGAN
BAHASA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK MAMAMIA KOTA PALOPO**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana S1
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:
Avitaningsih
1686207003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO
2020**

SKRIPSI

PENGARUH MEDIA CELEMEK TEMA TANAMAN TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK MAMAMIA KOTA PALOPO


disusun dan diajukan oleh

Avitaningsih
1686207003

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 4 November 2020

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I



Syamsul Alam Ramli, S.Pd, M.Pd

Pembimbing II



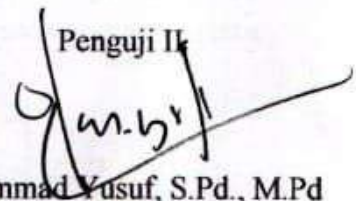
Rahmatia, S.Pd., M.Pd

Penguji I



Nurdin, S.Pd.,M.Pd

Penguji II



Muhammad Yusuf, S.Pd., M.Pd

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana
Tanggal 4 November 2020



Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd
Ketua Program Studi PG.PAUD

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:
**PENGARUH MEDIA CELEMEK TEMA TANAMAN TERHADAP
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK KELOMPOK B
TK MAMAMIA KOTA PALOPO**

dan diajukan untuk diuji pada tanggal 4 Nopember 2020, adalah hasil karya saya. Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau symbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan tau tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulisan saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 4 Nopember 2020
Yang memberi pernyataan



Avitaningsih

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Celemek Tema Tanaman Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B Di TK Mamamia Kota Palopo”** dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini.

Penyusunan skripsi ini banyak hambatan dan kesulitan yang penulis alami, namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi, oleh karena itu sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Syamsul Alam Ramli, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Rahmatia, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II, atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terimakasih pula penulis tujukan kepada:

1. Dr. Salju.,S.E.,M.M, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG.PAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Dr. Imam Pribadi, S.Sos.,M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Wahyuni Ulpi, S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
4. Nurdin, S.Pd.,M.Pd dan Muhammad Yusuf M.Pd.I, selaku penguji yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah banyak memberikan bimbingan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepada suami saya, bapak Abdul Rahman S.Sos yang telah banyak memberikan masukan, dorongan dan do'a serta membantu saya mengerjakan tugas-tugas selama mengikuti studi di Universitas Muhammadiyah Palopo.
7. Kepada ketiga anakku Nur Alifia Rizky Rahman, Rahmat Ali Fauzan, Rani Safira yang telah sabar saya tinggalkan, khususnya kepada anakku Nur Alifia yang telah sabar menjaga adik-adiknya serta do'a selama melanjutkan studi di Universitas Muhammadiyah Palopo
8. Kepada kedua orang tua saya Alm. Manninriang Simung dan Juwita Gaddong, khususnya kepada ibu saya yang dengan ikhlas meluangkan waktunya menjaga anak-anakku dan kepada ibu mertua saya Hj. Zaimah Lajeppu S.KM.,M.M, serta keempat adik saya Miswati, Anita, Ary putra, Fitriani yang senantiasa memberikan doa selama melanjutkan studi di Universitas Muhammadiyah Palopo.

9. Kepada teman seperjuangan Ummi, Uni bunda Fitri, bunda Naida, bunda Endang, bunda Emi, bunda Mila, Mifta, Alda terima kasih atas bantuan selama menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada teman-teman seperjuangan PG.PAUD 2016 terimakasih atas semangat dan bantuannya selama ini.
11. Kepada semua yang membantu penulis yang tidak sempat disebutkan satu persatu diucapkan banyak terimakasih.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan dari semua pihak dengan penuh ketulusan menjadi pahala dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik yang selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya, serta bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Palopo, September 2020



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR ;LAMPIRAN.....	ix
INTISARI.....	x
ABSTRAK	xi
Bab I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Landasan Teori	6
2.1.1 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	6
2.2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini	6
2.1.2 Media Pembelajaran	7
2.1.3 Pengertian Celemek	8
2.1.3.1 Cara Membuat Celemek Ilmu.....	9
2.1.4 Perkembangan Bahasa Anak.....	10
2.1.4.1 Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Perkembangan Bahasa Anak	13
2.1.4.2 Indikator Perkembangan Bahasa Anak Usia 5 Sampai 6 Tahun	14
2.2 Kerangka Konseptual	15
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Desain Penelitian.....	17
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	18
3.3 Populasi Dan Sampel.....	18
3.3.1 Populasi	18

3.3.2 Sampel	18
3.4 Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional	19
3.4.1 Variabel Penelitian	19
3.4.2 Definisi Operasional	20
3.5 Jenis Dan Sumber Data	20
3.5.1 Jenis Penelitian	20
3.5.2 Sumber Data	21
3.6 Instrumen Penelitian.....	21
3.7 Teknik Dan Prosedur Pengumpulan Data	23
3.7.1 Teknik Pengumpulan Data	23
3.7.1.1 Observasi	23
3.7.1.2 Dokumentasi	24
3.7.2 Prosedur Pengumpulan Data	24
3.7.2.1 Perencanaan	24
3.7.2.2 Pemberian Pretest	24
3.7.2.3 Pemberian Perlakuan	25
3.7.2.4 Pemberian Posstest	25
3.7.2.5 Analisis Hasil	25
3.8 Analisis Data	25
3.8.1 Statistik Deskriptif.....	26
3.8.2 Statistik Nonparametik	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Hasil Penelitian.....	29
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	29
4.1.2 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	30
4.1.3 Pengaruh Media Celemek Terhadap Perkembangan Bahasa Anak	32
4.2 Pembahasan.....	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	37
5.1 Kesimpulan.....	37
5.2 Saran.....	38
DAFTAR RUJUKAN.....	39
LAMPIRAN.....	41

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Indikator Kemampuan Bahasa Anak	14
Table 3.1	Data Sampel Kelompok B TK. Mamamaia Kota Palopo	18
Table 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kemampuan Bahasa	21
Table 3.8	Kategori Observasi Anak	25
Table 4.1	Indikator menjawab pertanyaan sederhana sebelum penerapan pembelajaran media celemek	30
Table 4.2	Indikator menjawab pertanyaan sederhana sesudah penerapan media Celemek.....	31
Table 4.3	Pengaruh Media Celemek Terhadap Kemampuan Bahasa Anak .	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Konseptual.....	16
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-Kisi Instrumen Observasi	42
Lampiran 2 : Perkembangan Bahasa Anak Sebelum Dan Sesudah Diberikan Perlakuan <i>media celemek</i>	44
Lampiran 3 : Mencari Rangking	46
Lampiran 4 : Nilai T hitung	47
Lampiran 5 : Mencari Nilai Z	48
Lampiran 6 : Mencari Nilai Rata-rata	49
Lampiran 7 : Tabel Harga Kritis T dalam Tes Ranking Bertanda Data Berpasangan Wilcoxon	50
Lampiran 8 : Z Tabel.....	51
Lampiran 9 : Pembuktian SPSS	52
Lampiran 10 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	54
Lampiran 11 : Skenario Pembelajaran	60
Lampiran 12 : Data Mentah Sebelum Perlakuan <i>media celemek</i>	65
Lampiran 13 : Data Mentah Sesudah Perlakuan <i>media celemek</i>	66
Lampiran 14 : Foto Dokumentasi	67
Lampiran Persuratan	68
Riwayat Hidup	69

INTISARI

Anak usia dini merupakan masa yang optimal untuk berkembang, guru, orang tua dan masyarakat perlu memahami betapa pentingnya pendidikan anak usia dini dalam mengembangkan seluruh aspek perkembangan anak, baik aspek fisik-motorik, kognitif, sosial-emosional, agama dan moral, bahasa dan seni. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah 1. Bagaimana gambaran perkembangan bahasa anak kelompok B sebelum dan sesudah diberi perlakuan berupa penerapan pembelajaran *media celemek* di TK Mamamia Kota Palopo 2. Apakah ada pengaruh *media celemek* terhadap perkembangan bahasa pada anak kelompok B di TK Mamamia Kota Palopo?. Berdasarkan hasil tersebut, penelitian ini bertujuan 1. Untuk mengetahui gambaran perkembangan bahasa anak kelompok B sebelum dan sesudah diberi perlakuan berupa penerapan pembelajaran *media celemek* di TK Mamamia Kota Palopo. 2. Untuk mengetahui pengaruh *media celemek* terhadap perkembangan bahasa pada anak kelompok B di TK Mamamia Kota Palopo. Jenis penelitian yang digunakan adalah Pre-ekperimen. Subjek penelitian ini berjumlah 11 anak. Teknik pengumpulan data melalui teknik observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji beda wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan bahasa anak mengalami perubahan perolehan nilai dibandingkan sebelum perlakuan diberikan dengan nilai T hitung (55) > T tabel (11) dan Z hitung (2,80) > Z tabel (1,645). Dengan demikian hipotesis diterima. Maka disimpulkan bahwa perkembangan bahasa anak sebelum penerapan pembelajaran *media celemek* masih kurang dan setelah diberikan pembelajaran *media celemek* perkembangan bahasa anak mengalami perubahan dan ada pengaruh *media celemek* terhadap perkembangan bahasa anak kelompok B di TK Mamamia Kota Palopo.

Kata Kunci: Anak usia dini, *Media celemek*, Bahasa, Palopo

ABSTRACT

Early childhood is an optimal period for development, teachers, parents and society need to understand how important early childhood education is in developing all aspects of child development, both physical-motor, cognitive, socio-emotional, religious and moral, language and art. There are two research questions of this study namely 1. How is the description of children's fine motor of group B before and after Medium Apron Activities, 2. Is there an influence of Medium Apron Activities on the development of children's language development skills?. Based on the previous research question, we can see that this study aims to find out the description of children's language development of group B before and after medium apron Activities and the effect of of medium apron activities at TK Mamamia Palopo City. this study used pre-experimental research design. There were 11 children as subjects in this study. In collecting the data, the researcher used observation and documentation. in analysing the data, Wilcoxon different Test is used. The results showed that the language development abilities of children have improved after and before the treatmen. It can be proven by looking the calculated data where $T \text{ value } (55) > T \text{ table } (11)$ and $Z \text{ count } (2.80) > Z \text{ table } (1,645)$. So it can be concluded that the null hypothesis is accepted.

Keywords : *Early Childhood, Medium Apron, Language Development, Palopo*

MOTTO

“ Hidup adalah proses belajar dan berjuang tanpa batas ”

“Orang-orang yang berhasil di dunia adalah orang-orang yang bangkit dan mencari keadaan yang mereka inginkan, dan jika tidak menemukannya, mereka akan membuatnya sendiri”.

(George Bernard Show)