

# L A M P I R A N

## Lampiran 1

### Kisi-Kisi Instrumen

#### Pengaruh *Media Celemek* Terhadap Perkembangan Bahasa Anak

#### Di TK Mamamia Kota Palopo

#### Kisi-Kisi Penilaian Kemampuan Bahasa Anak

Variabel	Indikator	Aspek yang di nilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Bahasa	Menjawab pertanyaan sederhana	Sayur apa ini.				
		Berapa jumlah sayur ini				
		Apa warna sayur ini				

**Tabel 3.1** Kisi-kisi instrumen penilaian kemampuan bahasa

Keterangan :

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

Adapun keterangan dalam penelitian tersebut , sebagai berikut:

1. Sayur apa ini

BB : Anak tidak menjawab

MB : Anak menjawab dengan bantuan guru

BSH : Anak menjawab tanpa bantuan guru

BSB : Anak menjawab dengan waktu yang telah ditentukan tanpa bantuan guru

2. Berapa jumlah sayur ini

BB : Anak tidak menjawab

MB : Anak menjawab dengan bantuan guru

BSH : Anak menjawab tanpa bantuan guru

BSB : Anak menjawab dengan waktu yang telah ditentukan tanpa bantuan guru

3. Apa warna sayur ini

BB : Anak tidak menjawab

MB : Anak menjawab dengan bantuan guru

BSH : Anak menjawab tanpa bantuan guru

BSB : Anak menjawab dengan waktu yang telah ditentukan tanpa bantuan guru

## Lampiran 2

### Perkembangan Bahasa Anak Sebelum Diberikan Perlakuan *media celemek*

Nama :

Kelompok : B (5-6 th)

Variabel	Indikator	Aspek yang di nilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Bahasa	Menjawab pertanyaan sederhana	Sayur apa ini.				
		Berapa jumlah sayur ini				
		Apa warna sayur ini				

Observer

Avitaningsih

Keterangan :

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkemmbang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

**Perkembangan Bahasa Anak Sesudah Diberikan Perlakuan *media celemek***

**Nama :**

**Kelompok : B (5-6 th)**

Variabel	Indikator	Aspek yang di nilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Bahasa	Menjawab pertanyaan sederhana	Sayur apa ini.				
		Berapa jumlah sayur ini				
		Apa warna sayur ini				

Observer

Avitaningsih

Keterangan :

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkemmbang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

### Lampiran 3

#### Mencari Ranking

No	Nilai	Rangking	
1	1	.....	1
2	2	.....	2
3	3	.....	3
4	4	.....	4,5
5	4	.....	4,5
6	5	.....	7,5
7	5	.....	7,5
8	5	.....	7,5
9	5	.....	7,5
10	7	.....	10

(4+5) : 2

(6+7+8+9) : 4

#### Lampiran 4

##### Nilai T hitung

No	Nama	Rangking
1	ANI	3
2	RFT	-
3	AYA	7,5
4	BP	4,5
5	DWI	7,5
6	YS	7,5
7	IZM	10
8	RHM	4,5
9	AND	1
10	ALK	7,5
11	ATK	2
Jumlah		T = 55

## Lampiran 5

Penyelesaian rumus mencari nilai Z :

$$Z = \frac{T - \frac{N(N+1)}{4}}{\frac{\sqrt{N(N+1)(2N+1)}}{24}}$$

$$Z = \frac{55 - \frac{10(10+1)}{4}}{\frac{\sqrt{10(10+1)(2 \times 10 + 1)}}{24}}$$

$$Z = \frac{55 - 27,5}{\frac{\sqrt{110 \times 21}}{24}}$$

$$Z = \frac{27,5}{9,81}$$

$$Z = 2,80$$

Keterangan :

Z = Landasan Pengujian

T = Keseluruhan Jumlah Ranking yang Bertanda Sama

N = Jumlah banyaknya data yang tidak sama nilainya

Jika Z hitung < Z tabel = Ho diterima H1 ditolak artinya tidak ada pengaruh *media celemek* terhadap perkembangan bahasa pada anak.

Jika Z hitung > Z tabel = Ho ditolak H1 diterima artinya ada pengaruh *media celemek* terhadap perkembangan bahasa pada anak.

Maka, Z hitung (2,80) > Z tabel (1,645) H1 diterima dan Ho ditolak artinya ada pengaruh *media celemek* terhadap perkembangan Bahasa anak.



## Lampiran 6

Penyelesaian rumus mencari nilai rata-rata sebelum perlakuan :

$$P = \frac{\Sigma x}{N}$$

$$P = \frac{89}{11}$$

$$P = 8,09$$

**Keterangan :**

**P = Rata-rata**

**N = Jumlah anak**

**$\Sigma X$  = Jumlah nilai skor yang diperoleh keseluruhan anak**

Penyelesaian rumus nilai rata-rata setelah perlakuan :

$$P = \frac{\Sigma x}{N}$$

$$P = \frac{130}{11}$$

$$P = 11,82$$

**Keterangan :**

**P = Rata-rata**

**N = Jumlah anak**

**$\Sigma X$  = Jumlah nilai skor yang diperoleh keseluruhan anak**

**Lampiran 7**

**Tabel Harga-Harga Kritis T Dalam Tes Ranging Bertanda Data Berpasangan Wilcoxon**

N	Tingkat signifikansi untuk tes satu sisi		
	0,025	0,01	0,005
	Tingkat signifikansi untuk tes dua sisi		
	0,05	0,02	0,01
6	0	-	-
7	2	0	-
8	4	2	0
9	6	3	2
10	82	5	3
11	11	7	5
12	14	10	7
13	17	13	10
14	21	10	13
15	25	20	16
16	30	24	20
17	35	28	23
18	40	33	28
19	46	38	32
20	52	43	38
21	59	49	43
22	66	56	49
23	73	62	55
24	81	69	61
25	89	77	68

## Lampiran 8

### Z Tabel

<b><math>\alpha</math></b>	<b>0</b>	<b>0.001</b>	<b>0.002</b>	<b>0.003</b>	<b>0.004</b>	<b>0.005</b>	<b>0.006</b>	<b>0.007</b>	<b>0.008</b>	<b>0.009</b>
<b>0.00</b>		3.090	2.878	2.748	2.652	2.576	2.512	2.457	2.409	2.366
<b>0.01</b>	2.326	2.290	2.257	2.226	2.197	2.170	2.144	2.120	2.097	2.075
<b>0.02</b>	2.054	2.034	2.014	1.995	1.977	1.960	1.943	1.927	1.911	1.896
<b>0.03</b>	1.881	1.866	1.852	1.838	1.825	1.812	1.799	1.787	1.774	1.762
<b>0.04</b>	1.751	1.739	1.728	1.717	1.706	1.695	1.685	1.675	1.665	1.655
<b>0.05</b>	1.645	1.635	1.626	1.616	1.607	1.598	1.589	1.580	1.572	1.563
<b>0.06</b>	1.555	1.546	1.538	1.530	1.522	1.514	1.506	1.499	1.491	1.483
<b>0.07</b>	1.476	1.468	1.461	1.454	1.447	1.440	1.433	1.426	1.419	1.412
<b>0.08</b>	1.405	1.398	1.392	1.385	1.379	1.372	1.366	1.359	1.353	1.347
<b>0.09</b>	1.341	1.335	1.329	1.323	1.317	1.311	1.305	1.299	1.293	1.287
<b>0.10</b>	1.282	1.276	1.270	1.265	1.259	1.254	1.248	1.243	1.237	1.232

**Lampiran 9 :**

<b>Ranks</b>				
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Sesudah Perlakuan - Sebelum Perlakuan	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	,00	,00
	Positive Ranks	10 <sup>b</sup>	5,50	55,00
	Ties	1 <sup>c</sup>		
	Total	11		
a. SesudahPerlakuan < Sebelum Perlakuan b. SesudahPerlakuan > Sebelum Perlakuan c. SesudahPerlakuan = Sebelum Perlakuan				

<b>Test Statistics<sup>a</sup></b>	
	Sesudah Perlakuan - Sebelum Perlakuan
Z	2,823 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	,005
a. Wilcoxon Signed Ranks Test b. Based on positive ranks.	

## Lampiran 10 :

### **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian ( RPPH ) Tk. Mamamia**

Semester / Bulan / Minggu : I / September/ 6  
Hari / Tanggal : Senin / 20-9-2020  
Kelompok / Usia : B / 5-6 tahun  
Tema / Sub tema / Sub-sub tema : Tanaman / Tanaman Sayur / Wortel

#### ➤ **Materi Kegiatan**

1. Menghitung gambar sayur (kognitif)
2. Menulis gambar wortel (bahasa)
3. Mewarnai gambar wortel (Seni)
4. Berlomba mengambil gambar wortel (fisik-motorik)

#### ➤ **Materi Pembiasaan**

1. Memberi dan membalas salam saat penyambutan dan penjemputan
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Berbicara/ bersikap sopan santun kepada Guru dan teman
4. Merapikan peralatan dan mainan
5. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

#### ➤ **Metode Yang Digunakan**

- Bercakap cakap
- Diskusi
- Demonstrasi

#### ➤ **Alat dan bahan**

- Lka, pensil, untuk kegiatan menghitung gambar sayur
- Lka, pensil, untuk kegiatan menulis kata wortel
- Lka, krayon, gambar sayur wortel

#### ➤ **Pembukaan ( 30 menit )**

- Bernyanyi
- Berdoa sebelum belajar
- Berdiskusi tentang sayur wortel, manfaatnya
- Anak berlomba mengambil gambar sayur wortel

#### ➤ **Inti ( 60 menit )**

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan apa yang akan dilakukan dengan alat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah melihat alat dan bahan tersebut
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak

5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya
  - a. Kelompok 1 : menghitung gambar sayur
  - b. Kelompok 2 : menulis kata wortel
  - c. Kelompok 3 : mewarnai gambar wortelKegiatan pengamanan: bermain dengan alat dapur
6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan
7. Guru menanyakan konsep yang dilakukan anak dikegiatan mainnya

➤ **Istirahat ( 30 menit )**

➤ **Penutup ( 30 menit )**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan apa yang paling di sukai
3. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni bertanya kepada orang tua tentang udang
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk besok hari
6. Berdoa setelah belajar

➤ **Teknik Penilaian :**

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot
- c. Skala capaian perkembangan anak

Palopo , 20 September 2020

Mengetahui :  
Kepala Sekolah  
TK. Mamamia

Guru Kelas

Rahmawati Usman, S.Pd

Hijarah Tangkabah

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian ( RPPH )** **Tk. Tk. Mamamia**

Semester / Bulan / Minggu : I / September / 6  
Hari / Tanggal : Selasa / 21-9-2020  
Kelompok / Usia : B / 5-6 tahun  
Tema / Sub tema / Sub-sub tema : Tanaman / Tanaman Sayur / Kangkung

### ➤ **Materi Kegiatan**

1. Menulis kata kangkung (Bahasa)
2. Menghitung gambar sayur (Kognitif)
3. Mewarnai gambar kangkung (seni)
4. Berlomba mengambil gambar sayur kangkung (fisik-motorik)

### ➤ **Materi Pembiasaan**

1. Memberi dan membalas salam saat penyambutan dan penjemputan
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Berbicara/ bersikap sopan santun kepada Guru dan teman
4. Merapikan peralatan makan dan mainan
5. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

### ➤ **Metode Yang Digunakan**

- Bercakap cakap
- Diskusi
- Penugasan

### ➤ **Alat dan bahan**

- Lka,pensil,untuk kegiatan menulis kata kangkung
- Lka,pensil,untuk kegiatan menghitung gambar sayur
- Lka,krayon untuk kegiatan mewarnai gambar kangkung

### ➤ **Pembukaan ( 30 menit )**

- Bernyanyi
- Berdoa sebelum belajar
- Berdiskusi tentang tanaman sayur
- Anak berlomba mengambil gambar sayur kangkung

### ➤ **Inti ( 60 menit )**

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan apa yang akan dilakukan dengan alat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah melihat alat dan bahan tersebut
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya
  - a. Kelompok 1 : menulis kata sayur

- b. Kelompok 2 : menghitung gambar sayur
  - c. Kelompok 3 : mewarnai gambar wortel
- Kegiatan pengamanan: Bermain lego
6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan
  7. Guru menanyakan konsep yang dilakukan anak dikegiatan mainnya

➤ **Istirahat ( 30 menit )**

➤ **Penutup ( 30 menit )**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan apa yang paling di sukai
3. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni bertanya kepada orang tua tentang cumi-cumi
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk besok hari
6. Berdoa setelah belajar

➤ **Teknik Penilaian :**

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot
- c. Skala capaian perkembangan anak

Palopo, 21 September 2020

Mengetahui :  
Kepala Sekolah  
TK. Mamamia

Guru Kelas

Rahmawati Usman, S.Pd

Hijarah Tangkabah



## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian ( RPPH ) Tk. Mamamia**

Semester / Bulan / Minggu : I / September / 6  
Hari / Tanggal : Rabu / 22-9-2020  
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun  
Tema / Sub tema / Sub-sub tema : Tanaman / Tanaman Sayur / Sawi

### ➤ **Materi Kegiatan**

1. Menulis kata sawi (Bahasa)
2. Menghitung gambar sayur (Kognitif)
3. Mewarnai gambar sayur sawi ( Seni )
4. Mengambil gambar sayur sawi (Fisik-motorik)

### ➤ **Materi Pembiasaan**

1. Memberi dan membalas salam saat penyambutan dan penjemputan
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Berbicara/ bersikap sopan santun kepada Guru dan teman
4. Merapikan peralatan makan dan mainan
5. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

### ➤ **Metode Yang Digunakan**

- Bercakap cakap
- Diskusi
- Demonstrasi

### ➤ **Alat dan bahan**

- Lka, pensil, untuk menulis kata sawi
- Lka, pensil, untuk menghitung gambar sayur
- Lka, pensil, krayon untuk kegiatan mewarnai gambar sayur sawi

### ➤ **Pembukaan ( 30 menit )**

- Bernyanyi
- Berdoa sebelum belajar
- Berdiskusi tentang tanaman sayur
- Anak berlomba mengambil gambar sayur sawi

### ➤ **Inti ( 60 menit )**

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan apa yang akan dilakukan dengan alat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah melihat alat dan bahan tersebut
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya

- a. Kelompok 1 : menulis kata sawi
- b. Kelompok 2 : menghitung gambar sayur
- c. Kelompok 3 : mewarnai gambar sawi

Kegiatan pengamanan:bermain fuzzle

- 6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan
- 7. Guru menanyakan konsep yang dilakukan anak dikegiatan mainnya

➤ **Istirahat ( 30 menit )**

➤ **Penutup ( 30 menit )**

- 1. Menanyakan perasaan selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan apa yang paling di sukai
- 3. Pemeberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni bertanya kepada orang tua tentang Kerang
- 4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 5. Menginformasikan kegiatan untuk besok hari
- 6. Berdoa setelah belajar

➤ **Teknik Penilaian :**

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot
- c. Skala capaian perkembangan anak

Palopo, 22 September 2020

Mengetahui :  
Kepala Sekolah  
TK. Mamamia

Guru Kelas

Rahmawati, Usman, S.Pd

Hijarah Tangkabah

## Lampiran 11 :

Senin, 20 September 2020

### Skenario Pembelajaran

**Tema : Tanaman/ Tanaman Sayur**

**Sub Tema : Wortel**

1. Kegiatan awal dimulai pada jam 08.00-09.00 setelah kegiatan awal kemudian melangkah ke kegiatan inti.
2. Kegiatan inti dimulai jam 09.00-09.10 dalam kegiatan ini ada dua aspek yang ingin dikembangkan yaitu aspek kognitif dan bahasa dalam aspek perkembangan bahas kegiatan yang dilakukan yaitu melakukan penerapan pembelajaran *media clemek* yaitu tentang sayur wortel. Adapun langkah-langkah dalam penerapan *pembelajaran media celemek* adalah sebagai berikut:
  - ❖ Guru menetapkan sasaran pembelajaran dalam kelompok tema
  - ❖ Guru mempersiapkan anak dengan mengatur tempat duduk anak
  - ❖ Guru menyajikan materi pelajaran dengan melakukan penerapan pembelajaran media celemek
  - ❖ Guru menjelaskan cara mengerjakan pembelajaran media celemek pada anak.
  - ❖ Anak mulai mengerjakan pertanyaan pembelajaran media celemek yaitu apa warna sayur wortel
  - ❖ Guru mengadakan observasi
3. Setelah kegiatan inti kemudian istirahat dan ditutup dengan kegiatan penutup yang dimulai dari 10.00-11.00.

**Rabu, 22 September 2020**

### **Skenario Pembelajaran**

**Tema : Tanaman / Tanaman Sayur**

**Sub Tema : Terong**

1. Kegiatan awal dimulai pada jam 08.00-09.00 setelah kegiatan awal kemudian melangkah ke kegiatan inti.
2. Kegiatan inti dimulai jam 09.00-09.10 dalam kegiatan ini ada dua aspek yang ingin dikembangkan yaitu aspek kognitif dan bahasa dalam aspek perkembangan bahasa kegiatan yang dilakukan yaitu melakukan pembelajaran *media celemek* tentang sayur terong. Adapun langkah-langkah dalam pembelajaran *media celemek* tentang sayur terong adalah sebagai berikut:
  - ❖ Guru menetapkan sasaran pembelajaran dalam kelompok tema.
  - ❖ Guru mempersiapkan anak dengan mengatur tempat duduk anak.
  - ❖ Guru menyajikan materi pelajaran dengan melakukan penerapan pembelajaran media celemek
  - ❖ Anak mulai melakukan pembelajaran *media celemek yaitu apa warna sayur terong*
  - ❖ Ketika anak melakukan pembelajaran *media celemek* guru tetap mengawasi anak, namun tetap mengawasi perkembangan bahasa anak
  - ❖ Guru mengadakan observasi
3. Setelah kegiatan inti kemudian istirahat dan ditutup dengan kegiatan penutup yang dimulai dari 10.00-11.00.

**Kamis, 23 September 2020**

### **Skenario Pembelajaran**

**Tema : Tanaman/ Tanaman Sayur**

**Sub Tema : Kangkung**

1. Kegiatan awal dimulai pada jam 08.00-09.00 setelah kegiatan awal kemudian melangkah ke kegiatan inti.
2. Kegiatan inti dimulai jam 09.00-09.10 dalam kegiatan ini ada dua aspek yang ingin dikembangkan yaitu aspek kognitif dan bahasa, dalam aspek perkembangan bahasa kegiatan yang dilakukan yaitu melakukan penerapan pembelajaran media celemek yaitu tentang sayur kangkung. Adapun langkah-langkah dalam penerapan pembelajaran media celemek tentang sayur kangkung adalah sebagai berikut:
  - ❖ Guru menyiapkan alat dan bahan seperti gambar sayur kangkung, dll.
  - ❖ Guru menjelaskan alat-alat yang ingin dipakai serta fungsinya dalam penerapan pembelajaran media celemek.
  - ❖ Guru mengajak anak melakukan pembelajaran media celemek.
  - ❖ Anak mulai melakukan pembelajaran media celemek yaitu apa warna sayur kangkung ini
  - ❖ Ketika anak melakukan pembelajaran media celemek guru tetap mengawasi, anak namun tetap memperhatikan perkembangan bahasa anak
  - ❖ Guru mengadakan observasi
3. Setelah kegiatan inti kemudian istirahat dan ditutup dengan kegiatan penutup yang dimulai dari 10.00-11.00.

Selasa, 28 September 2020

### Skenario Pembelajaran

**Tema** : Tanaman/ Tanaman sayur

**Sub Tema** : Sawi

1. Kegiatan awal dimulai pada jam 08.00-09.00 setelah kegiatan awal kemudian melangkah ke kegiatan inti.
2. Kegiatan inti dimulai jam 09.00-09.10 dalam kegiatan ini ada dua aspek yang ingin dikembangkan yaitu aspek kognitif dan motorik halus dalam aspek perkembangan bahasa anak kegiatan yang dilakukan yaitu melakukan penerapan pembelajaran media celemek tentang sayur sawi. Adapun langkah-langkah dalam kegiatan pembelajaran media celemek tentang sayur sawi adalah sebagai berikut:
  - ❖ .
  - ❖ Guru menjelaskan alat-alat yang ingin dipakai serta fungsinya dalam kegiatan *pembelajaran media celemek*.
  - ❖ Guru mengajak anak melakukan kegiatan *pembelajaran media celemek*.
  - ❖ Anak mulai melakukan kegiatan *pembelajaran media celemek* yaitu apa warna sayur sawi
  - ❖ Ketika anak melakukan pembelajaran media celemek guru tetap mengawasi anak namun tetap memperhatikan perkembangan bahasa anak
  - ❖ Guru mengadakan observasi
3. Setelah kegiatan inti kemudian istirahat dan ditutup dengan kegiatan penutup yang dimulai dari 10.00-11.00.

Rabu, 29 September 2020

### Skenario Pembelajaran

**Tema : Tanaman/ Tanaman Sayur**

**Sub Tema : Kol**

1. Kegiatan awal dimulai pada jam 08.00-09.00 setelah kegiatan awal kemudian melangkah ke kegiatan inti.
2. Kegiatan inti dimulai jam 09.00-09.10 dalam kegiatan ini ada dua aspek yang ingin dikembangkan yaitu aspek kognitif dan bahasa anak dalam aspek perkembangan bahasa kegiatan yang dilakukan yaitu melakukan penerapan *pembelajaran media celemek yaitu apa warna sayur kol* . Adapun langkah-langkah dalam penerapan *pembelajaran media celemek* adalah sebagai berikut:
  - ❖ Guru menyiapkan alat dan bahan seperti gambar sayur, dll.
  - ❖ Guru menjelaskan alat-alat yang ingin dipakai serta fungsinya dalam penerapan pembelajaran *pembelajaran media celemek*.
  - ❖ Guru mengajak anak melakukan kegiatan pembelajaran media celemek.
  - ❖ Anak mulai melakukan kegiatan *pembelajaran media celemek yaitu apa warna sayur kol*
  - ❖ Ketika anak melakukan kegiatan *pembelajaran media celemek* guru tetap mengawasi anak. *namun tetap memperhatikan perkembangan bahasa anak*
  - ❖ Setelah penerapan *pembelajaran media celemek* selesai, guru mengintruksikan akan membereskan dan membersihkan peralatan.
3. Setelah kegiatan inti kemudian istirahat dan ditutup dengan kegiatan penutup yang dimulai dari 10.00-11.00.

**Lampiran 12 :**

**Data Mentah Sebelum Perlakuan Media Celemek**

N O	Nama Anak	Sayur apa ini				Berapa jumlah sayur ini				Apa warna sayur ini				Jumlah Nilai Skor
		B B	M B	B S H	B S B	B B	M B	B S H	B S B	B B	M B	B S H	B S B	
1	ANI		2			1				1				4
2	RFT		2			1					2			5
3	AYA		2			1					2			5
4	BP		2				2				2			6
5	DWI		2				2					3		7
6	YS		2			1					2			5
7	IZM		2				2				2			6
8	RHM	1					2				2			5
9	AND			3			2				2			7
10	ALK		2				2			1				5
11	ATK				4			3				3		10
Jumlah													65	



**Lampiran 13 :**

**Data Mentah Sebelum Perlakuan Media Celemek**

N O	Nama Anak	Sayur apa ini				Berapa jumlah sayur ini				Apa warna sayur ini				Jumlah Nilai Skor
		B B	M B	B S H	B S B	B B	M B	B S H	B S B	B B	M B	B S H	B S B	
1	ANI			3			2				2			7
2	RF		2			1					2			5
3	AYA			3				3				3		9
4	BP			3				3				3		9
5	DI				4			3					4	11
6	YS			3				3				3		9
7	IZM				4			3					4	11
8	RHM			3			2					3		8
9	AND			3			2					3		8
10	ALK			3				3				3		9
11	ATK				4			3					4	11
Jumlah													97	

**Lampiran 14 :**

**Foto Dokumentasi**



## **BIODATA PENULIS**

### **A. Data Pribadi**

1. Nama Lengkap : Avitaningsih
2. Tempat Tanggal Lahir : Baraya, 29 Desember 1981
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Alamat : Jln. Sulawesi III B.1 No 8 Kota Palopo
5. Pekerjaan : Mahasiswi
6. E-mail : [avitaningsih@gmail.com](mailto:avitaningsih@gmail.com)
7. Kontak Pribadi : 085391260275

### **B. Riwayat Pendidikan**

1. SDN NO.99 Tinggimaeng (1991-1996)
2. SMPN 1 Tamalatea (1996-1998)
3. SMAN 1 Tamalatea (1998-2000)
4. D.II PGSDI Unismuh Makassar (2001-2004)

Palopo, 3 Nopember 2020

Avitaningsih

## Sources Overview

30%

OVERALL SIMILARITY

1	www.scribd.com INTERNET	5%
2	123dok.com INTERNET	4%
3	repository.radenintan.ac.id INTERNET	4%
4	leoniya-tnegeripembinablog.blogspot.com INTERNET	2%
5	repository.uinsu.ac.id INTERNET	2%
6	ejournal.upi.edu INTERNET	2%
7	eprints.unm.ac.id INTERNET	1%
8	ojs.unm.ac.id INTERNET	1%
9	syamsulaimramli.blogspot.com INTERNET	1%
10	sites.google.com INTERNET	<1%
11	text-id.123dok.com INTERNET	<1%
12	ml.scribd.com INTERNET	<1%
13	docobook.com INTERNET	<1%
14	ejournal.urindo.ac.id INTERNET	<1%
15	media.neliti.com INTERNET	<1%
16	repository.fkip.unja.ac.id INTERNET	<1%
17	es.scribd.com INTERNET	<1%
18	anggawipat24.wordpress.com INTERNET	<1%
19	www.syekhnurjati.ac.id INTERNET	<1%



## Excluded search repositories:

- None