

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN DARING DI MASA
PANDEMI**

disusun dan diajukan oleh

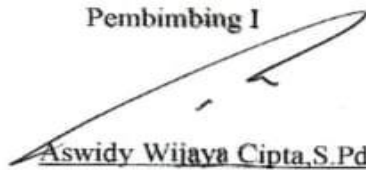
Wika

1786201026

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 13 oktober 2021

Susunan Dewan Penguji

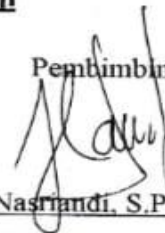
Pembimbing I



Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd

NIDN 0902069002

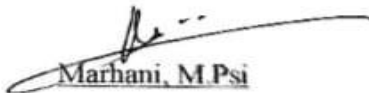
Pembimbing II,



Nasrindi, S.Pd., M.Hum

NIDN 0923079301

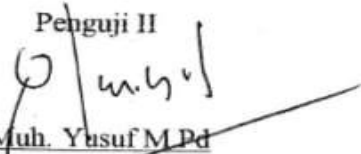
Penguji I



Marhani, M.Psi

NIDN 0923058804

Penguji II



Muh. Yusuf M.Pd

NIDN 0901078801

Skripsi ini diterima sebagai sala satu persyaratan
untuk memperoleh gelar sarjana
tanggal 13 oktober 2021

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd

NIDN 0902069002

SKRIPSI
EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN DARING DI MASA
PANDEMI

disusun dan diajukan oleh

Wika

1786201026

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi tanggal 13 Oktober 2021 dan direrima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi bimbingan dan konseling, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah palopo.

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I : Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd (.....)
NIDN 0902069002

Pembimbing II : Nasriandi, S.Pd., M.Hum (.....)
NIDN 0923079301

Penguji I : Marhani, M.Psi (.....)
NIDN 0923058804

Penguji II : Muh. Yusuf M.Pd (.....)
NIDN 0901078801


Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd
NIDN 090206900

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI

Diajukan untuk diuji pada tanggal 26 september 2021 adalah hasil karya saya. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat maupun simbol yang dimana menunjukkan pendapat atau gagasan serta pemikiran dari penulis orang lain, yang saya akui sebagai tulis saya sendiri, dan tidak terdapat sebagian ataupun keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan hal tersebut diatas secara sengaja, maka saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulis saya sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya melakukan tindakan menyalin maupun meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, maka gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 6 Oktober 2021

Yang memberi pernyataan



Wika

NIM. 1786201026

PRAKATA

Bismillahirrahmannirrahim...

Assalamu'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran daring di Masa pandemi” . Sholawat serta salam tak lupa pula penulis haturkan kepada baginda Rasulullah SAW beserta para sahabat dan keluarga yang mengantarkan umat manusia terkhusus penulis dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang seperti saat ini. Penulisan skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dalam menambah khazanah pengetahuan atau wawasan penulis. Selain itu salah satu alasan penelitian ini dilakukan adalah memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana (S1) di Universitas Muhammadiyah Palopo.

Selama penelitian dan penyusunan laporan yang ada dalam skripsi ini tentu saja penulis tidak luput dari kendala. Namun segala kendala tersebut dapat penulis atasi berkat adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari beberapa pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT

2. Bapak Dr. Salju., S.E., M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo.
3. Bapak Dr. Imam Pribadi., S.Sos.I.,M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
4. Bapak Aswidy Wijaya Cipta., S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus pembimbing pertama yang telah banyak mengorbankan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing, memberikan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Nasriandi., S.Pd.,M.Hum selaku pembimbing kedua yang juga telah banyak mengorbankan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta staf dosen di Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan bekal ilmu kepada saya selaku penulis.
7. Kepala sekolah SMA Negeri 5 Palopo dan Kepala sekolah SMA Negeri 6 Palopo serta seluruh informan yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk kebutuhan penelian penulis.
8. Teristimewa kepada keluarga besar penulis Mama, Bapak, Kakak Gibran siswanto terimakasih untuk segala dukungan, motivasi, semangat serta perhatian kepada penulis. Teruntuk tante Rusma dan suami om Isran yang telah membantu kedua orang tua saya dalam memenuhi segala kebutuhan penulis selama kuliah sehingga penulis bisa sampai pada tahap ini. Tanpa cinta dari kalian mungkin skripsi ini tidak dapat diselesaikan.

9. Tekhusus teman terdekat penulis yang dengan sabar mendampingi selama proses meneliti dan sampai skripsi ini terselesaikan.
10. Teman-teman Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2017 kelas A
11. Teman-teman di Himpunan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling, Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah serta Badan Eksekutif Mahasiswa tempat belajar, menambah pengalaman dan menjadi motivasi penulis untuk sampai ke jenjang ini.
12. Adik-adik di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan dukungan dan semangat agar menyelesaikan skripsi ini.
13. Diri sendiri, terimakasih telah kuat, tetap berjuang sampai hari ini untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai.

Palopo, 6 Oktober 2021

WIKA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	v

ABSTRAK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Efektifitas Pembelajaran	5
2.1.1 Pengertian Efektivitas dan Pembelajaran	5
2.1.2 Fungsi dan Tujuan Pembelajaran.....	6
2.2 Pembelajaran Daring.....	8
2.2.1 Pengertian Pembelajaran daring	8
2.2.2 Macam-macam Media Pembelajaran Daring	11
2.2.3 Hambatan Pembelajaran daring	14
2.2.4 Model Pembelajaran daring di Masa Pandemi	15
2.3 Penelitian Terdahulu	16
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Desain Penelitian	19
3.2 Kehadiran Peneliti	19
3.3 Informan Penelitian	20
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	20
3.4.1 Data Primer.....	20

3.4.2 Data Sekunder.....	20
3.5 Tehnik Pengumpulan Data.....	20
3.5.1 Obsevasi	20
3.5.2 Wawancara	21
3.5.3 Dokumentasi.....	21
3.6 Keabsahan Data.....	21
3.7 Analisi Data.....	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	23
4.1 Hasil Penelitian.....	23
4.2 Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian	23
4.2.1 Profil SMA Negeri 5 Palopo	23
4.2.2 Visi dan Misi SMA Negeri 5 palopo.....	24
4.2.3 Profil SMA Negeri 6 Palopo	25
4.2.4 Visi dan Misi SMA Negeri 6 Palopo	26
4.3 Deskripsi Informan	27
4.4 Hasil Analisis Data Penelitian.....	28
4.4.1 Tanggapan Guru dan Siswa Tentang Pembelajaran Daring	28
4.4.2 Penerapan Model dan Metode Pembelajaran Daring	30
4.4.3 Hambatan Pembelajaran Daring	32
4.4.4 Mengatasi Hambatan Pembelajaran Daring	35
4.5 Pembahasan.....	38
4.5.1 Efektifitas pembelajaran daring	38
4.5.2 Penerapan Metode Pembelajaran daring	41

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	44
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Implikasi.....	45
5.3 Saran	45
DAFTAR RUJUKAN	47
LAMPIRAN	

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena wabah *Covid-19* yang melanda dunia dari tahun 2020 hingga saat ini akhir tahun 2021. Dimana pemerintah menerbitkan peraturan baru untuk siswa diliburkan dan dianjurkan belajar dari rumah sehingga guru-guru harus lebih kreatif dalam menyampaikan materi pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran daring dan metode pembelajaran daring yang di gunakan di beberapa sekolah yang ada di kota palopo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi, dimana tehnik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan member checking dan analisis tematik, dimana informan penelitian berjumlah tujuh orang yang terdiri dari empat orang guru mata pelajaran sebagai informan utama dan tiga orang siswa sebagai informan pendukung.

Hasil penelitian menggambarkan beberapa guru dan peserta didik menilai bahwa pembelajaran daring kurang efektif namun adapula yang menilai bahwa pembelajaran daring efektif namun kurang maksimal serta ada juga yang menilai pembelajaran daring efektif apabila media pembelajaran yang digunakan tepat serta adanya kerja sama antara guru, orang tua siswa dan siswa.

Berdasarkan hasil penelitian diatas maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran daring dapat efektif apabila guru-guru mata pelajaran dapat kreatif dalam menyampaikan materi pembelajaran, menggunakan mrtode serta media pembelajaran yang tepat serta adanya kerjasama antara guru, orangtua dan siswa.

Kata Kunci: Efektivitas, pembelajaran daring, covid19