

L  
A  
M  
P  
I  
R  
A  
N

## **Lampiran 1**

### **Guide Wawancara**

#### **Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi**

Pertanyaan untuk guru:

1. Bagaimana tanggapan anda tentang pembelajaran daring?
2. Model pembelajaran daring seperti apa yang anda terapkan selama pembelajaran daring?
3. Apa saja hambatan-hambatan dalam menyampaikan materi pembelajaran secara daring?
4. Bagaimana cara anda mengatasi hambatan-hambatan dalam pembelajaran daring?
5. Sejauh ini bagaimana tanggapan siswa mengenai pembelajaran daring?

## **Guide Wawancara**

### **Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa pandemi**

Pertanyaan untuk siswa:

1. Bagaimana tanggapan anda mengenai pembelajaran daring?
2. Model pembelajaran daring seperti apa yang di terapkan oleh guru mata pelajaran?
3. Apakah anda memahami dengan baik setiap materi yang di sampaikan oleh guru?
4. Apa saja hambatan-hambatan yang anda temui selama pembelajaran daring?
5. Bagaimana cara anda mengatasi hambatan-hambatan tersebut?

## Lampiran 2

### TRANSKIP WAWANCARA

#### Identitas Informan 1

Nama : MD

Jenis Kelamin : Laki-laki

Asal sekolah : UPT SMA Negeri 6 Palopo

| Informan<br>(Inisial) | Verbatim  | Analisis   | T |
|-----------------------|---|------------|---|
| Inter                 | Assalamu'alaikum<br>pak, Mohon maaf<br>menggangu<br>waktunya.<br>Perkenalkan saya<br>Wika mahasiswa<br>Bimbingan dan<br>konseling dari<br>Univesitas<br>Muhammadiyah<br>Palopo. Maaf<br>kalau boleh tau<br>dengan bapak<br>siapa? |            |   |
| MD                    | Wa'alaikumsalam wa<br>rahmatullahi  | Perkenalan |   |

|       |   |                                   |   |
|-------|---|-----------------------------------|---|
|       | wabarakatuh, saya pak MD guru Matematika disekolah ini.   |                                   |   |
| Inter | Baik, Begini pak maksud kedangan saya kesini untuk mewawancarai bapak mengenai pembelajaran daring disekolah ini apabila bapak punya waktu luang dan memperkenankan saya untuk itu. |                                   |   |
| MD    | Boleh Nak, silahkan!  | Memberikan izin untuk diwawancara |   |
| Inter | Terimakasih pak, baik untuk mempersingkat waktu mungkin bisa kita mulai pak?  |                                   |   |
| MD    | Iye silahkan.   |                                   |   |
| Inter | Bagaimana Pendapat bapak mengenai   |                                   | P |

|  |                         |  |  |
|--|-------------------------|--|--|
|  | pembelajaran<br>daring? |  |  |
|--|-------------------------|--|--|

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  |  |  |
| MD | Baik, untuk pembelajaran daring. Biasanya kalau daring seperti ini mungkin dulu-dulunya berlaku hanya untuk di mahasiswa atau pertemuan-pertemuan dosen yang berada diluar daerah sementara mahasiswanya mau ada mendadak untuk kuliah tapi kalau secara keseluruhan mulai |  |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>dari SD sampai ke SMA itu baru dua tahun terakhir ini ya. Pada awalnya itu kita berfikir bagaimana cara penyelesaiannya nanti ini, akhirnya kita disini di SMA 6 ini adakan semacam pelatihan untuk guru-guru tentang IT dalam rangka persiapan itu. Dengan maksud mudah-mudahan nanti pada saat kita pembelajaran itu, ada kendala tapi bisa ditepis karena ini masalah pembelajaran yang baru bagi anak-anak. Tetapi seiring dengan berjalannya waktu pada awalnya yah</p> | <p>Menjelaskan alur pembelajaran daring</p> |  |
|--|---|---|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>katakanlah mereka masih antusias tapi seiring dengan berjalannya waktu ada rasa bosan bagi anak-anak ada rasa jenuh, mungkin karena ee kalau kita memang fikir dalam dunia pendidikan bahwa mengajar anak-anak tingkat SD, SMP, SMA itu berbeda dengan perguruan tinggi karena kita di SMA itu disamping mengajar juga mendidik, dan ini yang penting karena pada saat kita memberikan materi kita kan tidak berinteraksi langsung dengan anak-anak itupun kalau misalnya</p> |  |  |
|--|--|--|--|

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>melalui zoom itu terbatas sementara kalau kita mengajar di kelas itukan secara face to face kita bisa lihat anak-anak dari raut wajahnya, di saat kita menerangkan materi bisa kita lihat dari raut wajahnya dia paham atau tidak, ee gestur tubuhnya bisa memberikan informasi kepada kita bahwa ini anak gelisah dengan materi ini tidak paham, kita bisa dekati, kita bisa tunjuk di bukunya yang mana tidak di pahami atau bisa kita langsung suruh ke papan menuliskan sejauh mana yang dia tau</p> |  |  |
|--|---|--|--|

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>tapi kalau dengan daring seperti ini terbatas. Kemudian setelah berapa bulan berjalan, maklumlah kemampuan ekonominya orang tua siswa kita berbeda-beda dan dengan di berlakukannya ppkm berakibat kepada siswanya dalam membeli data untuk belajar, walaupun ada dia beli seratus misalnya, itu hanya berapa hari, kan banyak pelajaran masuk. Pelajaran yang masuk dalam bentuk video dia rekam kemudian simpan. Hpnya juga bagaimana-bagaimana. Iya</p> |  |  |
|--|---|--|--|

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
|       | <p>kalau punya hp tapi kalau tidak? Yang hpnya juga hp untuk komunikasi saja itu kan mengalami kendala. Kemudian yang paling penting adalah kita tidak bisa mengukur tolak ukur secara mendekati, dan tau tingkat pemahaman siswa terhadap materi. Jadi berarti kalau kesimpulannya kurang efektiflah pembelajaran daring ini kalau kita mau ukur dari segi kualitas pemahaman siswa terhadap materi.</p> |  |   |
| Inter | Model pembelajaran daring seperti apa yang anda terapkan  |  | M |

|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
|           | <p>selama<br/>pembelajaran<br/>daring?</p>   |  |  |
| <p>MD</p> | <p>Eee kalau saya<br/>menggunakan<br/>zoom, google<br/>classroom pada<br/>awalnya. Tetapi<br/>seiring dengan</p> |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>berjalannya waktu karena ini sudah satu tahun hampir dua tahun, ada rasa kejenuhan baik dari siswa maupun saya sebagai guru. Jadi saya sebagai guru matematika mengambil inisiatif materinya itu saya tulis didalam sebuah lembaran jadi saya bikin seperti kertas bergaris ada les pinggirnya apa, kemudian saya salin materinya disitu. Saya berikan garis merah, garis hijau supaya lebih menarik siswa dan terstruktur. Saya bikinkan biasanya tiga 3 lembar kemudian saya foto</p> | <p>Menjelaskan metode pembelajaran yang di gunakan</p> |  |
|--|--|--|--|

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
|       | <p>kemudian saya kirim. Kadang kalau mengajar pagi jam 07.30 saya kirim malamnya supaya mereka salin memang dengan harapan besoknya bisa ada timbal balik atau proses tanya jawab. Nah, besoknya yang saya kirimkan itu adalah video rekaman jadi saya videokan, rekam, kemudian jelaskan materinya kemudian saya kirim lagi sesuai dengan lembar yang saya kirim malamnya.</p> |  |   |
| Inter | <p>Kemudian, untuk pemberian tugas dan nilai seperti apa apa pak?</p>   |  | T |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    |   |  |  |
| MD | Nah, Pemberian tugas itu saya tetap berikan kepada siswa. Tetapi misalnya ada tugas, tugas pertama, tugas kedua. Nah, tugas pertama dan kedua itu di suruh bawa kerumah | Guru dituntut untuk kreatif dalam memberik |  |



|  |  |                               |  |
|--|--|-------------------------------|--|
|  | <p>sekaligus pada saat kumpul tugasnya itu juga membawa catatan. Itulah tugas dan catatan yang di nilai. Yang lengkap catatannya itu tentunya berbeda dengan yang tidak lengkap. Dengan asumsi bahwa yang lengkap catatannya itu kemungkinan besar dia rajin mengikuti meteri. Kemudian kita kan juga punya arsip catatan dirumah tanggal pertemuan berapa kita buka lagi kemudian kita cocokkan dengan catatan siswa. Jadi dengan menggunakan metode seperti itu saya lihat lebih</p> | <p>an materi kepada siswa</p> |  |
|--|--|-------------------------------|--|

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
|       | <p>teratur catatannya siswa. Jadi sedikit lebih efektif bagi guru yang mau kreatif. Tapi kalau guru yang hanya hanya mengatakan buka halaman ini pelajari halaman ini yah tidak ada juga.</p> |  |   |
| Inter | <p>Seperti yang kita katakan tadi pak bahwa dalam pembelajaran daring tentunya ada hambatan. Nah, bagaimana cara bapak untuk mengatasi itu?</p>   |  | M |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  |  |  |
| MD | Pertama, kalau menurut saya yah, pemberian materinya itu saya batasi jangan terlalu membuat siswa muak begitu, |  |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>kemudian dengan cara tadi itu kita memberikan salinan memang kita desain sedemikian rupa, semenarik mungkin untuk mereka baca supaya ada daya tarik anak-anak untuk mempelajari. Kemudian jika ada di dalam buku yang tidak jelas kita jelaskan. Kemudian yang kedua, kalau kita sudah seperti itu kemudian kita lihat keaktifannya masih kurang, masih jarang memberikan komen kita data melalui pengumpulan tugas tadi itu dengan catatan siapa yang</p> | <p>Menjelaskan alur mengatasi permasalahan siswa selama pembelajaran daring</p> |  |
|--|---|---|--|

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
|       | <p>tidak bawa tugas dan catatan tidak lengkap berarti kemungkinan besar itu yang banyak tidak hadir guru BP kita kasi konsep kemudian kirim ke wali kelasnya, kemudian wali kelasnya menghubungi BP atau menghubungi orang tua siswa kalau sudah parah guru BP atau wali kelas berkunjung kerumahnya.</p> |  |   |
| Inter | <p>Sejauh ini bagaimana tanggapan siswa mengenai pembelajaran daring?</p>   |  | R |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  |  |  |
| MD | Drastis penurunan, bahkan ada dalam satu kelas itu terkadang hanya tiga yang aktif, empat orang yang aktif. Karena alasannya orang |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>tuanya juga sudah mulai jenuh kasian membelikan pulsa data anaknya. Tapi sebenarnya pembelajaran daring ini kalau memang gurunya itu mau kreatif, walaupun itu sebenarnya tidak seratus persen untuk menarik perhatian siswa tapi paling tidak adalah usaha meskipun tidak seefektif pembelajaran tatap muka. Kemudian kalau misalnya hari ini kita seharusnya masuk mengajar tetapi berhalangan masuk materinya bisa tetap kita kirim via grub wa kemudian</p> | <p>Siswa mengalami penurunan drastis dalam mengikuti pembelajaran. Untuk itu agar siswa tetap aktif guru harus kreatif dan menjalin kerjasama dengan orangtua siswa.</p> |  |
|--|--|--|--|



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>malamnya bisa kita jelaskan jadi itu kelebihan dari pembelajaran daring jadi tetap kita bisa mengajar kapanpun dan dimanapun, kemudian materi yang dalam bentuk video itu kan bisa di save kemudian nantinya kalau ada tugas dan siswa lupa cara pengerjaannya bisa di putar ulang lagi. Beda kalau pembelajaran tatap muka di catat tapi tidak bisa di putar ulang. Jadi kalau gurunya kreatif, mampu bekerja sama dengan orangtua siswa pembelajaran daring ini akan</p> |  |  |
|--|---|--|--|

|       |  |                   |  |
|-------|--|-------------------|--|
|       | efektif meskipun sebenarnya tetap banyak kekurangan.   |                   |  |
| Inter | Baik pak, mungkin sekian. Sekali lagi saya ucapkan terimakasih banyak telah meluangkan waktunya. | Menutup wawancara |  |
| MD    | Iye sama-sama Nak!   |                   |  |

## TRANSKIP WAWANCARA

### Identitas Informan 2

Nama : AT

Jenis Kelamin : Perempuan

Asal sekolah : UPT SMA Negeri 6 Palopo

| Informan<br>(Inisial) | Verbatim   | Analisis       | Tema |
|-----------------------|--|----------------|------|
| Inter                 | Assalamu'alaikum<br>Bu, Mohon maaf<br>mengganggu<br>waktunya.<br>Perkenalkan saya<br>Wika mahasiswa<br>Bimbingan dan<br>konseling dari<br>Univesitas<br>Muhammadiyah<br>Palopo. Maaf<br>kalau boleh tau<br>dengan Ibu siapa? |                |      |
| AT                    | Wa'alaikumsalam<br>warahmatullahi<br>wabarakatuh,<br>saya Ibu AT guru<br>Penjas disekolah<br>ini.  | Perkenal<br>an |      |
| Inter                 | Baik, begini Bu,<br>maksud kedangan<br>saya kesini untuk<br>mewawancarai   |                |      |

|       |   |                                     |   |
|-------|---|-------------------------------------|---|
|       | Ibu mengenai pembelajaran daring disekolah ini apabila Ibu punya waktu luang dan memperkenankan saya untuk itu. |                                     |   |
| AT    | Boleh Nak, silahkan!  | Memberikan izin untuk di wawancarai |   |
| Inter | Terimakasih sebelumnya Bu, baik untuk mempersingkat waktu mungkin bisa kita mulai Bu?                           |                                     |   |
| AT    | Iye silahkan.   |                                     |   |
| Inter | Bagaimana tanggapan Bu mengenai pembelajaran daring?  |                                     | Pedapat AT mengenai pembelajaran daring |
| AT    | Kalau saya pribadi yah sampai hari ini masih lancar-  | Mengun                              |   |

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
|       | lancar saja, masih aman.  | gkapan kondisi pembelajaran daring             |   |
| Inter | Model pembelajaran daring seperti apa yang Ibu terapkan dalam pembelajaran daring?  |  | Model pembelajaran daring yang diterapkan |
| AT    | Saya pake WhatsApp, kemudian kirim video-video dan materinya karena saya kan guru penjas jadi saya jelaskan dulu materinya setelah itu saya kasi tugas membuat video seperti itu, misalnya bagaimana menendang bola | Menggunakan model pembelajaran yang diterapkan |   |

|       |  |  |                                    |
|-------|--|--|------------------------------------|
|       | dengan kaki<br>dalam,kaki luar,<br>kura-kura kaki  |  |                                    |
| Inter | Dalam pembelajaran<br>daring ini,<br>tentunya ada<br>hambatan-<br>hambatan.<br>Hambatan seperti<br>apa saja Bu?  |  | Hambatan<br>pembelajaran<br>daring |
| AT    | Oh, banyak. Kalau<br>hambatan-<br>hambatannya<br>banyak. Pertama<br>itu kalau siswa<br>yang tidak punya<br>data, kita disini<br>SMA 6 kan<br>banyak yang<br>tinggal di daerah-<br>daerah atas itu<br>ada yang tidak<br>sampai jaringan.<br>Kemudian<br>memang anak-<br>anak itu ada yang<br>yah maksudnya<br>malas tidak | Memaparkan<br>hambatan dalam<br>pembelajaran<br>daring |                                    |

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
|       | semua<br>mempergunakan<br>belajar daring ini<br>dengan baik.  |  |   |
| Inter | Bagaimana cara ibu<br>mengatasi<br>hambatan-<br>hambatan<br>tersebut?   |  | Mengatasi<br>hambatan dalam<br>pembelajaran<br>daring |
| AT    | Kalau saya itu, yah<br>itumi pertama<br>kalau saya kasi<br>materi saya<br>kirimkan dulu<br>video-video cara-<br>caranya begitu,<br>kemudian nanti<br>itu saya suruh<br>membuat video<br>sendiri begitu. | Menggunakan<br>cara<br>mengatasi<br>hambatan dalam<br>pembelajaran<br>daring |   |
| Inter | Sampai hari ini<br>bagaimana respon<br>siswa dalam<br>belajar daring?   |  | Respon<br>siswa<br>terhadap<br>pembelajaran           |

|       |  |   |        |
|-------|--|---|--------|
|       |  |   | daring |
| AT    | Sudah jenuh sekali, keinginannya itu yah bagaimana supaya bisa tatap muka, tapi karena situasi dan kondisi jadi yah kita ikuti aturan pemerintah | Mengungkapkan kondisi siswa sampai saat ini dalam belajar daring. |        |
| Inter | Baik Bu, mungkin sekian. Sekali lagi terimakasih banyak telah meluangkan waktunya Bu.  |   |        |
| AT    | Iye, sama-sama.  | Menutup wawancara   |        |



## **TRANSKIP WAWANCARA**

### **Identitas Informan 3**

Nama : HS

Jenis Kelamin : Laki-laki

Asal sekolah : UPT SMA Negeri 5 Palopo

|   |          |          |      |
|---|----------|----------|------|
| I | Verbatim | Analisis | Tema |
|---|----------|----------|------|

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  |  |
| I | <p>Assalamu'alaikum pak,<br/>Mohon maaf<br/>mengganggu<br/>waktunya.<br/>Perkenalkan saya<br/>Wika mahasiswa<br/>Bimbingan dan<br/>konseling dari<br/>Univesitas<br/>Muhammadiyah<br/>Palopo. Maaf kalau<br/>boleh tau dengan</p> |  |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | Bapak siapa?   |  |  |
| H | Wa'alaikumsalam<br>warahmatullahi<br>wabarakatuh, saya<br>Bapak HS guru<br>Ekonomi disekolah<br>ini.   | Perkenala<br>n                                       |  |
| I | Baik, begini Pak,<br>maksud kedangan<br>saya kesini untuk<br>mewawancarai<br>Bapak mengenai<br>pembelajaran daring<br>disekolah ini apabila<br>Bapak punya waktu<br>luang dan<br>memperkenankan<br>saya untuk itu. |  |  |
| H | Iye bisa.  | Memberik<br>an izin<br>untuk<br>di<br>wawan<br>carai |  |
| I | Baik terimakasih<br>sebelumnya pak,<br>untuk<br>mempersingkat  |  |  |

|   |   |                                 |  |
|---|---|---------------------------------|--|
|   | waktu mungkin bisa kita mulai pak?  |                                 |  |
| H | Iye silahkan!   |                                 |  |
| I | Bagaimana tanggapan bapak mengenai pembelajaran daring ini?   |                                 | Pendapat HS mengenai pembelajaran daring |
| H | Kalau saya secara pribadi, yang menjadi masalah bagi saya cuma kayak faktor kehadiran siswa. Itu yang menurut saya. Kalau secara pemberian materi hampirlah sama, kalau kita meet itu ada aplikasi yang kita gunakan agar siswa bisa ini toh, cuma dari segi ini yang menjadi kekurangan juga | Mengungkapkan pendapat mengenai |  |

|   |   |                            |                           |
|---|---|----------------------------|---------------------------|
|   | <p>pendekatan kita terhadap siswa itu kurang, kita tidak begitu akrab, kalau kita tatap muka kan bisa langsung kita ajarkan disitu. Memangsih tidak terlalu sama tapi kalau saya penyampaiannya ke siswa yah samaji cuma itu saya tadi tidak bisaki secara psikologis, terus itu tadi kita tidak bisa ajar siswa satu-satu, terus kita tidak bisa mengetahui karakter siswa seperti apa. Karena itu juga salah satu faktor supaya anak-anak bisa kita tarik minat mereka untuk mau belajar.</p> | <p>pembelajaran daring</p> |                           |
| I | <p>Model pembelajaran daring seperti apa yang kita terapkan</p>   |                            | <p>Model pembelajaran</p> |

|   |   |  |                        |
|---|---|--|------------------------|
|   | pak?  |  | daring yang diterapkan |
| H | <p>Kalau saya, saya pakai google meet, terus saya pakai aplikasi ada namanya google dot, ada namanya google slide, saya pake biasa papan virtual jamboard yang biasa langsung menulis siswa juga bisa langsung menjawab disitu, kemudian wordspace biasa juga saya gunakan kalau saya disekolah. Terus kalau saya mau sampaikan saya punya tugas-tugas, absen itu pakai classroom, saya sampaikan disitu. Materinya juga saya sampaikan di classroom. Artinya</p> | Menjelaskan metode pembelajaran yang digunakan |                        |

|   |  |                        |   |
|---|--|------------------------|---|
|   | <p>kalau classroom itu bebannya tidak memakan hp, tidak tersimpan ke hp dia tersimpan ke drive toh jadi tidak memberatkan hp. Yah itu kalau saya</p>   |                        |   |
| I | <p>Selama pembelajaran daring hambatan-hambatan apa saja yang di hadapi pak?</p>   |                        | <p>Hambatan dalam pembelajaran daring</p> |
| H | <p>Ya itu tadi. Hambatannya itu ee apa, dari faktor psikologis kita sama siswa, kita tidak bisa tau secara langsung bagaimanasih karakter siswa, seperti apa toh, karena kita cuma melihat gambar. Kan kita bisa membaca psikologis siswa itu secara langsung kita</p> | <p>Memaparkan ham-</p> |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p>lihat gerak-geriknya seperti apa. Kalau begini kan tidak cuma gambarji, tidak tau bagaimana siswanya. Terus kesulitan yang kedua apalagi siswa baru itu kan kita tidak tau dari mana ini anak toh bagaimana ini siswa, dimana alamatnya, terus itu lagi kehadirannya susah kecuali wali kelasnya mau kunjungan rumah satu-satu. Jadi itu kesulitannya menghadirkan siswa untuk bisa aktif</p> | <p>batan yang ditemui dalam pembelajaran-daring</p> |   |
| I | <p>Sejauh ini pak bagaimana antusias siswa mengenai pembelajaran daring?</p>   |   | <p>Respon siswa sampai hari ini mengenai pembelajaran</p> |



|   |  |   |                 |
|---|--|---|-----------------|
|   |  |   | ajaran<br>siswa |
| H | Kalau hal itu, bukan saja siswa. Saya sendiri juga merasa apayah, agak bosan juga karena kan kita terbiasa dengan ketemu siswa begitu yah tiba-tiba seperti ini kan itu pasti berbeda. Padahal kita sebagai guru itu kan yang diajar berbeda-beda jadi dari situ kita bisa mengetahui karakter siswa | Menjelaskan kondisi siswa saat ini dalam belajar daring |                 |
| I | Baik, mungkin sekian pak. Sekali lagi saya ucapkan banyak terimakasih telah meluangkan waktunya  |   |                 |
| H | Iye, sama-sama.  | Menutup wawan cara                                      |                 |

## TRANSKIP WAWANCARA

### Identitas Informan 4

Nama : SK

Jenis Kelamin : Laki-laki

Asal sekolah : UPT SMA Negeri 5 Palopo

| Informan<br>(Inisial) | Verbatim  | Analisis   | Tema |
|-----------------------|---|------------|------|
| Inter                 | Assalamu'Alaik<br>um pak.<br>Mohon maaf<br>mengganggu<br>waktunya<br>saya Wika<br>mahasiswa<br>Bimbingan<br>Konseling<br>niversitas<br>Universitas<br>Muhammadi<br>yah Palopo.<br>Kalau boleh<br>tau dengan<br>bapak siapa? |            |      |
| SK                    | Wa'alaikumsala<br>m   | Perkenalan |      |

|       |   |   |  |
|-------|---|---|--|
|       | <p>Warahmatullahi<br/>Wabarakatuh<br/>Saya Bapak<br/>SK guru<br/>Geografi<br/>disekolah ini.</p>  |   |  |
| Inter | <p>Begini pak,<br/>maksud<br/>kedangan<br/>saya disitu<br/>untuk<br/>mewawancarai<br/>bapak<br/>mengenai<br/>pembelajaran<br/>daring<br/>apabila bapak<br/>bersedia dan<br/>memiliki<br/>waktu luang.</p> |   |  |
| SK    | <p>Iya, bisa.<br/>Silahkan!</p>   | <p>Memberikan izin<br/>untuk diwawancarai</p> |  |
| Inter | <p>Terimakasih<br/>sebelumnya<br/>pak.<br/>Mungkin</p>  |   |  |

|               |  |  |   |
|---------------|--|--|---|
|               | sudah bisa kita mulai pak untuk mempersingkat waktu.   |  |   |
| SK            | Iye, Silahkan  |  |   |
| Int<br>e<br>r | Bagaimana pendapat bapak tentang pembelajaran daring yang sudah berapa tahun terakhir ini masih terus dilaksanakan ? |  | Pendapat SK tentang pembelajaran daring |
| SK            | Menurut saya pembelajaran daring itu sebenarnya kurang efektif, tapi tidak ada jalan lain di kondisi sekarang        | Mengutarakan pendapat SK tentang pembelajaran daring |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>tidak bisa<br/>kita<br/>menghindar<br/>karena belum<br/>ada izin<br/>melaksanakan<br/>tatap muka.<br/>Masih lebih<br/>tepat kalau<br/>tatap muka.<br/>Tapi<br/>andaikan<br/>semua siswa<br/>punya minat<br/>yang sama<br/>pembelajaran<br/>daring ini<br/>bisa efektif<br/>karena kita<br/>kan<br/>menggunakan<br/>class room<br/>itu<br/>fasilitasnya<br/>banyak<br/>sekali,<br/>lengkap<br/>apalagi kalau</p> |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>saat ini siswa mengaktifkan kuota pembelajaran dari kemendikbud itu lebih bagus lagi karena sudah bisa mengundang wali tapi itu satu masalah yang hampir dialami oleh semua sekolah banyak siswa yang tidak aktif. Jadi yah bisa dibilang mendesaklah untuk bisa kembali tatap muka kalau memang belum bisa</p> |  |  |
|--|--|--|--|

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
|       | seratus<br>persen paling<br>tidak lima<br>puluh persen<br>seacara<br>bergantian   |  |   |
| Inter | Metode<br>pembelajaran<br>daring seperti<br>apa yang<br>bapak<br>terapkan<br>dalam<br>mengajar<br>daring?   |  | Metode<br>Pembel<br>ajaran<br>daring<br>yang di<br>terapka<br>n |
| SK    | Kalau guru-guru<br>disini dan<br>saya pribadi<br>kebanyakan<br>menggunaka<br>n google<br>classroom,<br>kemudian<br>untuk<br>komunikasin<br>ya<br>menggunaka<br>n grub | Memaparkan<br>metode<br>pembelajaran<br>daring yang<br>diterapkan<br>untuk proses<br>belajar<br>mengajar |   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>whatsapp,<br/>kemudian<br/>kalau<br/>dibutuhkan<br/>untuk<br/>penjelasan<br/>materi dari<br/>guru<br/>menggunaka<br/>n google<br/>meet bisa<br/>juga<br/>menggunaka<br/>n zoom.<br/>Cuma saya<br/>anjurkan itu<br/>guru-guru<br/>jangan terlalu<br/>sering google<br/>meet karna<br/>google meet<br/>itukan<br/>membutuhka<br/>n paket<br/>internet yang<br/>lebih banyak<br/>jadi anak-<br/>anak terkuras</p> |  |  |
|--|---|--|--|



|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
|       | <p>dia punya data internet kalau semua guru secara konting menggunakan google meet video konfrensi.</p>                             |  |   |
| Inter | <p>Hambatan-hambatan apa saja yang bapak temui dalam pembelajaran daring?</p>   |  | <p>Hambatan dalam pembelajaran daring</p> |
| SK    | <p>Yang terasa dipelajari saya itu anak-anak biasa ada yang hanya mempunyai paket kuota ketengan apakah namanya itu, yang hanya</p> | <p>Memaparkan hambatan-hambatan dalam pembelajaran</p> |   |

|               |   |        |  |
|---------------|---|--------|--|
|               | <p>bisa<br/>whatsapp<br/>atau medsos<br/>tertentu<br/>sementara<br/>kuota dari<br/>kemendikbud<br/>kenyataannya<br/>kemarin<br/>ditahun 2020<br/>ada, lancar<br/>masuk<br/>kuotanya tapi<br/>tidak lancar<br/>digunakan.<br/>Jadi lebih<br/>kepada paket<br/>internetnya<br/>siswa kalau<br/>guru kan<br/>rata-rata<br/>menggunaka<br/>n wifi<br/>dirumahnya.</p> | daring |  |
| Int<br>e<br>r | <p>Kemudian<br/>bagaimana<br/>cara bapak<br/>mengatasi</p>  |        | <p>Cara<br/>mengata<br/>si<br/>hambata</p> |

|    | hambatan-hambatan tersebut?   |   | n dalam pembelajaran daring |
|----|---|---|-----------------------------|
| SK | <p>Kita biasanya menggunakan teman-temannya. Misalkan kalau saya mengajar ada yang saya hubungi whatsapp nya tidak aktif, saya hubungi telfon biasa tidak aktif terpaksa lewat teman-temannya atau menggunakan komunikasi dengan wali kelasnya. Biasanyakan ada juga wali</p> | <p>Memaparkan cara mengatasi hambatan dalam pembelajaran daring</p> |                             |

|       |  |  |   |
|-------|--|--|---|
|       | <p>kelas yang punya kontak orang tua siswa, setelah itu terlacak satu dua minggu biasanya anak itu bisa aktif lagi tapi ada juga yang tidak pengaruh tergantung dari siswanya.</p> |  |   |
| Inter | <p>Bagaimana respon siswa terhadap pembelajaran daring sampai hari ini?</p>  |  | <p>Respon siswa tentang pembelajaran daring hingga saat ini</p> |
| SK    | <p>Semakin hari semakin berkurang itu keaktifannya,</p>  |  |   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>tapi pihak sekolah, guru BK, kita maksimalkan supaya melibatkan mereka kembali ada langkah-langkah yang dilakukan. Kalau saya sendiri saya telfon, saya pesan lewat temannya, kalau misalnya temannya ada yang mengetahui bahwa si siswa yang bersangkutan mngganti nomornya saya bisa temukan lagi.</p> | <p>Menjelaskan kondisi siswa dalam menghadapi pembelajaran daring hingga saat ini</p> |  |
|--|---|---|--|

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>Tapi kalau betul-betul tidak punya kuota, nomornya masih sama kan kadang-kadang juga ada siswa yang menggunakan nomor wa tapi tidak bisa lagi aktif telfon biasa. Jadi salah satu cara itu lewat temannya yang masih aktif. Tapi masih ada juga yang masih antusias masih aktif dalam pembelajaran</p> |  |  |
|--|---|--|--|

|               |   |  |  |
|---------------|---|--|--|
| Int<br>e<br>r | Untuk<br><br>mengatasi<br>siswa yang<br>kurang aktif<br>dalam<br>pembelajaran<br>apakah masih<br>diberlakukan<br>sistem surat<br>menyurat<br>pak?   |  |  |
| SK            | Eh tidak, kita<br>lebih banyak<br>komunikasi<br>langsung<br>lewat telfon,<br>orang tua dan<br>kunjungan<br>rumah.<br><br>Tugasnya itu<br>wali kelas<br>dan guru bk<br>untuk<br>kunjungan<br>rumah |  |  |
| Inter         | Baik, mungkin<br>sekian pak.<br>Sekali lagi   |  |  |

|    |   |                      |  |
|----|---|----------------------|--|
|    | terimakasih<br>banyak telah<br>bersedia dan<br>meluangkan<br>waktunya |                      |  |
| SK | Iye. Sama-sama  | Menutup<br>wawancara |  |

### TRANSKIP WAWANCARA

#### Identitas Informan 5

Nama : MA

Jenis Kelamin : Perempuan

Asal sekolah : UPT SMA Negeri 5 Palopo

| Informan<br>(Inisial) | Verbatim  | Analisis | Tema |
|-----------------------|---|----------|------|
| Inter                 | Assalamu'alaiku<br>m dek,<br>perkenalkan<br>saya wika<br>mahasiswa BK<br>dari kampus<br>universitas<br>muhammadiyah<br>h palopo.<br>Kalau boleh<br>tau dengan<br>adek siapa dan |          |      |



|           |  |                                     |  |
|-----------|--|-------------------------------------|--|
|           | kelas berapa?  |                                     |  |
| MA        | Wa'alaikumsalam kak. Saya MA kelas XI MIA 4  | perkenalan                          |  |
| Inter     | Jadi begini dek maksud kedatangan saya disini untuk mewawancarai adek mengenai pembelajaran daring, kalau ada waktu ta dan bersedia ki |                                     |  |
| MA        | Oiye bisaji kak  | Memberikan izin untuk di wawancarai |  |
| Inte<br>r | Baik terimakasih sebelumnya dek. Mungkin langsungmi saja di untuk mempersingkat waktu  |                                     |  |

|        |  |  |   |
|--------|--|--|---|
| MA     | Iye kak  |  |   |
| Inter  | Bagaimana pendapatta tentang pembelajaran daring?  |  | Pandangan MA tentang pembelaj aran daring |
| MA     | Bosanki kak, karena toh tidak terlalu mengertiki sama materi cuma langsung dikirim tugasnya baru kita meet cuma kadang-kadang begitu | Penjelasan MA mengenai pendapat nya tentang pembelaj aran daring |   |
| Inte r | Media pembelajaran apa saja yang biasanya digunakan oleh guru-guru untuk mengajar?   |  | Media pembelaj aran yang digunaka n       |
| MA     | Biasa video call kak lewat   | Penjelasan MA  |   |

|        |  |   |  |
|--------|--|---|--|
|        | <p>meet, biasa juga langsung kirim tugasji baru dia suruh miki kerjakan halaman ini, ini dan ini. Kadangji dijelaskan dulu tapi biasa juga langsung kirim tugas begitu, terus di tanya miki lagi di wa bilang adami tugas di class room.</p> | <p>tentang media pembelaj aran daring yang digunaka n</p> |  |
| Inte r | <p>Hambatan- hambatan apa saja yang kita alami selama pembelajaran daring?</p>   |   | <p>Hambatan dalam pembelaj aran daring</p> |
| MA     | <p>Habis kuota kak, jelek jaringannya. Kadang juga masih bersih-</p>   | <p>Pemaparan MA tentang hambatan dalam</p>                |  |

|       |   |                            |  |
|-------|---|----------------------------|--|
|       | bersih rumahki<br>langsung<br>masukmi<br>tugasta  | pembelaj<br>aran<br>daring |  |
| Inter | Bagaimana carata<br>atasi hambata-<br>hambatan itu?   |                            | Mengatasi<br>hambatan<br>dalam<br>pembelaj<br>aran<br>daring |
| MA    | Kadang malampi<br>ka belajar.<br>Biasa kalau<br>menumpukmi<br>toh kak malam<br>saya kerja<br>begitu adapi<br>waktu luangku<br>baru saya kerja<br>tapi kalau adaji<br>tidak adaji<br>langsung saya<br>kerja biasa.<br>Karna kan<br>kadang tidak<br>langsung di<br>suruh jiki kerja<br>tugasnya kak |                            |  |

|           |   |                   |   |
|-----------|---|-------------------|---|
|           | tapi kadang juga langsung di suruhki kerja dan kirim tergantung dari gurunya. |                   |   |
| Inte<br>r | Mata pelajaran apa yang paling sulit kita pahami selama pembelajaran daring?  |                   | Mata pelajaran yang sulit dipahami selama pembelajaran daring |
| MA        | Kimia, Fisika, sama matematika kak karena pakai rumus-rumus.                  |                   |   |
| Inter     | Baik, cukupmi dek.<br>Terimakasih banyak atas waktuta                         |                   |   |
| MA        | Iye sama-sama kak   | Menutup wawancara |   |

### TRANSKIP WAWANCARA

### Identitas Informan 6

Nama : DN

Jenis Kelamin : Perempuan

Asal sekolah : UPT SMA Negeri 5 Palopo

| Informan<br><br>(Inisial) | Verbatim   | Analisis   | Tema |
|---------------------------|--|------------|------|
| Inter                     | Assalamu'alaikum dek.<br>Perkenalkan saya wika mahasiswa BK dari kampus Universitas Muhammadiyah palopo.<br>Kalau boleh tau dengan adek siapa? |            |      |
| DN                        | Wa'alaikumsalam. Saya DN kak siswa kelas XI MIA 3  | Perkenalan |      |

|       |   |   |                                 |
|-------|---|---|---------------------------------|
| Inter | Begini dek<br>maksud<br>kedatangan<br>saya kesini<br>untuk<br>mewawancarai<br>adek mengenai<br>pembelajaran<br>daring kalau<br>bersedia jiki<br>untuk saya<br>wawancarai<br>dek |   |                                 |
| DN    | Oiye kak, bisaji  | Memberikan<br>izin<br>untuk diwa<br>wanc-arai |                                 |
| Inter | Baik, mungkin<br>bisami kita<br>mulai dih<br>dek, untuk<br>mempersing<br>kat waktu  |   |                                 |
| DN    | Iye kak   |   |                                 |
| Inter | Bagaimana<br>tanggapanta<br>tentang<br>pembelajara  |   | Tanggapan<br>DN<br>mengen<br>ai |

|       |   |  |                            |
|-------|---|--|----------------------------|
|       | n daring dek?   |  | pembel ajaran daring       |
| DN    | Bosanki kak, karena begitu-begitu terusji. Ada mata pelajaran yang kadang tidak pahamki |  |                            |
| Inter | Media pembelajaran daring apa yang biasanya digunakan oleh guru untuk mengajar?         |  | Media pembel ajaran daring |
| DN    | Pakai google meet, whatsapp, classroom sama zoom kadang-                                |  |                            |



|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
|       | kadang kak  |  |   |
| Inter | Selama pembelajaran daring kita pahamiji materi yang disampaikan guruta?  |  | Tingkat pemahaman siswa terhadap materi |
| DN    | Ada separuh saya paham kak tapi ada juga yang tidak tergantung dari gurunya kalau nda di jelaskan begitu kak. Karena biasanya guru langsung na suruh jiki kerja tugas |  |   |
| Inter | Selama pembelajaran daring hambatan-  |  | Hambatan dalam pembelajaran             |

|       |   |  |                                |
|-------|---|--|--------------------------------|
|       | <p>hambatan<br/>apa saja<br/>yang kita<br/>alami?</p>   |  | daring                         |
| DN    | <p>Masalah kuota<br/>kak,<br/>jaringan.<br/>Kadang juga<br/>sementaraki<br/>belajar habis<br/>kuota ta,<br/>biasa juga<br/>kak mauki<br/>belajar tapi<br/>tdk ada<br/>kuota ta.<br/>Karna kuota<br/>dari<br/>kemendikbu<br/>d itu kak nda<br/>ku dapat<br/>saya,<br/>berapaji juga<br/>temanku<br/>yang dapat</p> |  |                                |
| Inter | <p>Bagaimana<br/>carata atasi<br/>mhambatan-</p>  |  | <p>Cara<br/>mengat<br/>asi</p> |

|       |   |                   |                         |
|-------|---|-------------------|-------------------------|
|       | hambatan yang tadi kalau mau ki belajar daring                                    |                   | hambatan belajar daring |
| DN    | Kebetulan ada temanku dekat rumahku kak ada wifinya jadi pergika biasa kerumahnya |                   |                         |
| Inter | Baik mungkin cukupmi dek, terimakasih banyak atas waktunya                        |                   |                         |
| DN    | Iye, sama-sama kak  | Menutup wawancara |                         |

## TRANSKIP WAWANCARA

### Identitas Informan 7

Nama : DS

Jenis Kelamin : Perempuan

Asal sekolah : UPT SMA Negeri 5 Palopo

| Informan<br><br>(Inisial) | Verbatim   | Analisis   | Tema |
|---------------------------|--|------------|------|
| Inter                     | Assalamu'alaikum dek.<br>Perkenalkan saya wika mahasiswa BK dari Universitas Muhammadiyah Palopo. Siapa namata dek dan kelas berapaki? |            |      |
| DS                        | Wa'alaikumsalam, sya DS kak, kelas XI MIA 4  | Perkenalan |      |
| Inter                     | Begini dek, maksud kedatangan saya kesini untuk mewawancarai   |            |      |

|       |   |                                      |  |
|-------|---|--------------------------------------|--|
|       | adek mengenai pembelajaran disini kalau bersedia jiki saya wawancai |                                      |  |
| DS    | Oiye bisaji kak   | Memberikan izin untuk di wawan carai |  |
| Inter | Terimakasih sebelumnya dek. Mungkin bisami kita mulai?              |                                      |  |
| DS    | Iye kak   |                                      |  |
| Inter | Bagaimana tanggapan anda mengenai pembelajaran daring               |                                      | Tanggapan mengenai pembelajaran daring |
| DS    | Susah dimengerti materi pelajarannya kak                            |                                      |  |
| Inter | Metode pembelajaran daring apa yang                                 |                                      | Metode pembelajaran                    |

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
|       | diterapkan guruta dalam mengajar?   |  | daring                                  |
| DS    | WhatsApp kak, google meet sama class room                                     |  |   |
| Inter | Selama pembelajaran daring kita pahamji materi yang disampaikan guruta?       |  | Tingkat pemahaman siswa terhadap materi |
| DS    | Tidak terlalu kak, kadang-kadangji tergantung dari mata pelajaran dan gurunya |  |   |
| Inter | Hambatan apa saja yang kita hadapi selama pembelajaran daring?                |  | Hambatan belajar daring                 |
| DS    | Kadang-kadang tidak bagus jaringan kak, kdang juga habis kuota                |  |   |

|       |  |                    |   |
|-------|--|--------------------|---|
| Inter | Kalau sudah begitu bagaimana carata supaya tetap bisa belajar?   |                    | Mengatasi hambatan dalam belajar daring |
| DS    | Ada temanku dekat rumahka kak jadi kerumahnyaka minta hotspotnya |                    |   |
| Inter | Baik, mungkin itumi saja dek terimakasih banyak atas waktunya    |                    |   |
| DS    | Iye sama-sama kak  | Menutup wawan cara |   |

**LAPORAN MEMBER CHECKING****Identitas Informan**

Nama : DS

Jenis Kelamin : Perempuan

Asal sekolah : UPT SMA Negeri 5 Palopo

Peneliti mengambil data sesuai dengan informasi  
yang saya berikan

Palopo, 07 October 2021

Dsk.



**LAPORAN MEMBER CHECKING****Identitas Informan**

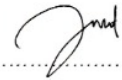
Nama : MD

Jenis Kelamin : Laki-laki

Asal sekolah : UPT SMA Negeri 6 Palopo

Peneliti mengambil data sesuai dengan informasi  
yang saya berikan

Palopo, 4 Oktober 2021



**LAPORAN MEMBER CHECKING****Identitas Informan**

Nama : AT

Jenis Kelamin : Perempuan

Asal sekolah : UPT SMA Negeri 6 Palopo

.....  
Peneiti Mengambil data sesuai dengan informasi  
yang saya berikan  
.....  
.....  
.....

Palopo, 4 October 2021  
.....

**LAPORAN MEMBER CHECKING**

**Identitas Informan**

Nama : HS

Jenis Kelamin : Laki-laki

Asal sekolah : UPT SMA Negeri 5 Palopo

peneliti Mengambil data sesuai dengan  
informasi yang saya berikan

Palopo, 06 October 2021



**LAPORAN MEMBER CHECKING****Identitas Informan**

Nama : SK

Jenis Kelamin : Laki-laki

Asal sekolah : UPT SMA Negeri 5 Palopo

Peneliti mengambil data sesuai dengan informasi  
yang saya berikan

.....

.....

.....

Palopo, 06 October 2021

SK

.....

**LAPORAN MEMBER CHECKING**

**Identitas Informan**

Nama : MA

Jenis Kelamin : Perempuan

Asal sekolah : UPT SMA Negeri 5 Palopo

Peneliti mengambil data sesuai dengan informasi  
yang saya berikan

Palopo, 07 October 2021

*Muf.*

**LAPORAN MEMBER CHECKING**

**Identitas Informan**

Nama : DN

Jenis Kelamin : Perempuan

Asal sekolah : UPT SMA Negeri 5 Palopo

Peneliti Mengambil data sesuai dengan  
informasi yang saya berikan  
.....  
.....  
.....

Palopo, 07 October 2021

Huf.  
.....