

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING KAKI* BAGIAN
DALAM DENGAN MENGGUNAKAN *COLOUR BOX* PADA
PEMBELAJARAN SEPAKBOLA KELAS VIII A
MTS NEGERI PALOPO**

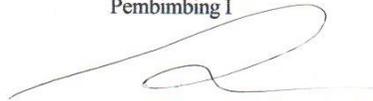
Disusun Dan Diajukan Oleh

Rezky Ramadhan M.J
1785201025

Telah Dipertahankan Dalam Sidang Ujian Skripsi
Pada Tanggal 31 Agustus 2021

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I



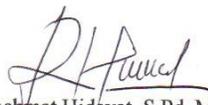
Nurwahidin Hakim, S.Pd., M.Pd

Penguji I



Firmansyah Dahlan, S.Pd., M.Pd

Penguji II



Rachmat Hidayat, S.Pd., M.Pd

Skripsi Ini Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Tanggal



Ahmad M.Pd

Ketua prodi pendidikan jasmani

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING KAKI* BAGIAN
DALAM DENGAN MENGGUNAKAN *COLOUR BOX* PADA
PEMBELAJARAN SEPAKBOLA KELAS VIIIA
MTS NEGERI PALOPO**

disusun dan diajukan oleh

Rezky Ramadhan M.J
1785201025

Telah Dipertahankan Dalam Sidang Ujian Skripsi
Pada Tanggal 31 Agustus 2021

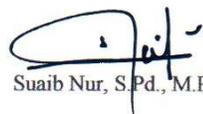
Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I



Nurwahidin Hakim, S.Pd., M.Pd

Pembimbing II



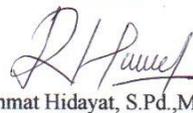
Suaib Nur, S.Pd., M.Pd

Penguji I



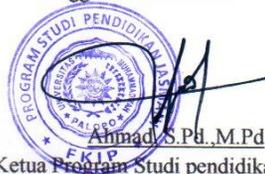
Firmansyah Dahlan, S.Pd., M.Pd

Penguji II



Rachmat Hidayat, S.Pd., M.Pd

Skripsi Ini Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Tanggal.....



Ahmad, S.Pd., M.Pd

Ketua Program Studi pendidikan jasmani

SKRIPSI/TESIS

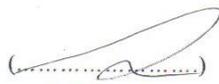
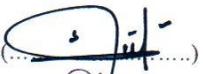
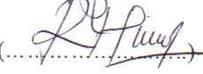
**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING KAKI* BAGIAN
DALAM DENGAN MENGGUNAKAN *COLOUR BOX* PADA
PEMBELAJARAN SEPAKBOLA KELAS VIII A
MTS NEGERI PALOPO**

disusun dan diajukan oleh

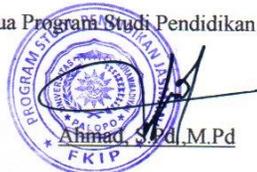
Rezky Ramadhan M.J
1785201025

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 31 Agustus 2021 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I	Nurwahidin Hakim, S.Pd., M.Pd	()
Pembimbing II	Suaib Nur, S.Pd., M.Pd	()
Penguji I	Firmansyah Dahlan, S.Pd., M.Pd	()
Penguji II	Rachmat Hidayat, S.Pd., M.Pd	()

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING KAKI BAGIAN*
DALAM DENGAN MENGGUNAKAN *COLOUR BOX* PADA
PEMBELAJARAN SEPAKBOLA KELAS VIII
MTS NEGERI PALOPO

Dan diajukan untuk diuji pada tanggal 27 Agustus 2021, adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam Skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik Skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulisan saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 27 Agustus 2021

i pernyataan



Rezky Ramadhan M.J

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing Kaki Bagian Dalam Dengan Menggunakan Colour Box Pada Pembelajaran Sepakbola Kelas VIIIA MTs Negeri***”. Penulisan skripsi ini diharapkan dapat berguna dan bermanfaat dalam menambah khazanah pengetahuan atau wawasan penulis, terkhusus tentang masalah yang telah dibahas dalam penelitian ini. Selain itu, salah satu alasan penelitian ini dilakukan adalah memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana (S1) pada Universitas Muhammadiyah Palopo.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini penulis mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak maka dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih atas segala bantuan, bimbingan dan dukungan yang telah diberikan kepada :

1. Bapak Dr. Salju, S.E., M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Bapak Nurwahidin Hakim, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I atas waktunya, tenaga dan pikiran untuk membimbing serta memberikan saran dalam menyelesaikan laporan skripsi ini.
3. Bapak Suaib Nur, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II atas waktunya, tenaga dan pikiran untuk membimbing serta memberikan saran dalam menyelesaikan laporan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
5. Bapak Ahmad, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Muhammadiyah Palopo.

6. Para Dosen dan Staf Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah membantu selama proses belajar-mengajar dan membantu kelancaran administrasi selama perkuliahan.
7. Ayah dan Ibuku tercinta dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, semangat, kasih sayang yang melimpah dan doa yang tiada henti untuk mendoakanku menjadi orang sukses dan sabar.
8. Teman-teman sekelas keluarga besar kelas pendidikan jasmani A1 dan pendidikan jasmani angkatan 2017 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk selalu belajar dan berusaha.
9. Kepada pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis pun menyadari penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan dikarenakan kemampuan penulis yang terbatas. Oleh karena ini, segala saran dan dan ide lebih lanjut penulis harapkan. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi pembacanya. Amin Ya Robbal Alamiin.

Palopo, 27 Agustus 2021

Rezky Ramadhan M.J

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
PRAKATA	vi
INTISARI.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Tinjauan pustaka	7
2.1.1 Hakekat Pendidikan Jasmani.....	7
2.1.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani.....	7

2.1.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	8
2.1.1.3 Manfaat Pendidikan Jasmani	9
2.1.2 Hakikat Belajar	10
2.1.2.1 Pengertian belajar.....	10
2.1.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	11
2.1.3 Media Pendidikan	12
2.1.3.1 Pengertian Media Pendidikan	12
2.1.3.2 <i>Colour Box</i>	13
2.1.4 Hakikat Permainan SepakBola	14
2.1.4.1 Pengertian Sepakbola	14
2.1.4.2 Teknik Mengoper Bola	17
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	18
2.3 Kerangka Berfikir	20
2.4 Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1. Desain Penelitian	23
3.2. Jenis Penelitian	25
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
3.4. Subjek Penelitian	27
3.5. Sumber Data.....	27
3.6. Instrumen penelitian	28
3.7. Teknik Pengumpulan Data	30

3.8. Teknik Analisis Data	31
3.9. Indikator Keberhasilan	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Data awal kemampuan passing kaki bagian dalam dengan menggunakan media colour box pada pembelajaran sepakbola MTs Negeri Palopo	35
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	53
4.2.1 Siklus 1	53
4.2.2 Siklus 2	55
BAB V PENUTUP	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Implikasi	58
5.3 Keterbatasan.....	59
5.4 Saran	59
DAFTAR RUJUKAN	61
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Teknik Penilaian	33
Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan.....	33
Tabel 4.1 Hasil Pengamatan Data Awal	36
Tabel 4.2 Siklus 1	41
Tabel 4.3 Deskripsi Ketuntasan Siklus 1	42
Tabel 4.4 Siklus 2	48
Tabel 4.5 Deskripsi Ketuntasan Siklus 2	49
Tabel 4.6 Deskripsi Ketuntasan Siklus 1 dan Siklus 2	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lapangan Sepakbola	16
Gambar 2.2 <i>Passing</i> menggunakan kaki bagian dalam	18
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	22
Gambar 3.1 Siklus PTK	23
Gambar 3.2 Denah Lapangan Tes <i>Passing</i>	30
Gambar 4.1 Diagram Batang Nilai Presentase Data Awal	37
Gambar 4.2 Diagram Batang Siklus 1	42
Gambar 4.3 Diagram Batang Siklus 2	48
Gambar 4.4 Diagram Batang Perbandingan Presentase Setiap Siklus	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Awal	64
Lampiran 2. Surat Izin Meneliti.....	66
Lampiran 3. Surat Keterangan Meneliti	67
Lampiran 4. Lembar Observasi Belajar Mengajar	68
Lampiran 5. Format Pengamatan Belajar Mengajar	70
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	72
Lampiran 7. Daftar Hadir Siswa	88
Lampiran 8. Lembar Soal Siklus 1.....	90
Lampiran 9. Kunci Jawaban Lembar Soal Siklus 1	92
Lampiran 10. Lembar Soal Siklus 2.....	93
Lampiran 11. Kunci Jawaban Lembar Soal Siklus 2	95
Lampiran 12. Penilaian Hasil Tes Kognitif Siklus 1.....	96
Lampiran 13. Penilaian Hasil Tes Afektif Siklus 1	97
Lampiran 14. Penilaian Hasil Tes Psikomotor Siklus 1	99
Lampiran 15. Penilaian Hasil Tes Kognitif Siklus 2.....	101
Lampiran 16. Penilaian Hasil Tes Afektif Siklus 2	102
Lampiran 17. Penilaian Hasil Tes Psikomotor 2	104
Lampiran 18. Nilai Akhir Siklus 1	106
Lampiran 19. Nilai Akhir Siklus 2.....	108
Lampiran 20. Dokumentasi Siklus 1	110
Lampiran 21. Dokumentasi Siklus 2	115

INTISARI

Berdasarkan hasil observasi di MTs Negeri Palopo rata-rata hasil belajar pendidikan jasmani dengan materi sepakbola masih dibawa KKM, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar *passing* kaki bagian dalam dengan menggunakan *colour box*. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Prosedur penelitian ini berbentuk siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap meliputi : Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi dan Refleksi. Teknik pengumpulan data ini menggunakan instrument berupa lembar pengamatan observasi peserta didik digunakan lembar evaluasi/tes. Hasil analisis data yang menunjukkan bahwa ada peningkatan yang signifikan kemampuan *passing* kaki bagian dalam dengan menggunakan *colour box* pada pembelajaran sepakbola kelas VIII A MTs Negeri Palopo, Dari nilai rata-rata perolehan nilai hasil pra siklus sebesar 56,25%, siklus 1 sebesar 78,125%, dan siklus 2 sebesar 96,875%. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan *colour box* dapat meningkatkan kemampuan *passing* kaki bagian dalam pada pembelajaran sepakbola MTs Negeri Palopo.

Kata Kunci : *Passing* Kaki Bagian Dalam, *Colour Box*, Pembelajaran Sepakbola.

ABSTRACT

Based on the results of observations at MTs Negeri Palopo, the average learning scores of physical education with football material were still under the KKM. This study aimed to improve the learning score of inner foot passing by using a research procedure in the form of a cycle. Each cycle consisted of four stages including planning, implementation, observation and reflection. This data collection technique used an instrument in the form of student observation sheets using evaluation/test sheets. The results of data analysis show that there is a significant increase in the ability of inner foot passing by using a colour box in football learning for class VIIIA MTs Negeri Palopo. From the average value of the pre-cycle value of 56.25%, the first cycle was 78.125%, and the second cycle was 96.875%. Based on the results of this study, it shows that using the colour box can improve the inner foot passing ability in football learning at MTs Negeri Palopo.

Keywords: *Inner Foot Passing, Colour Box, Football Learning*

Rezky Ramadhan

SKRIPSI.docx

Sources Overview

34%

OVERALL SIMILARITY

Source	Similarity
1 eprints.unm.ac.id INTERNET	10%
2 digilib.unimed.ac.id INTERNET	4%
3 ojs.unm.ac.id INTERNET	3%
4 eprints.uny.ac.id INTERNET	3%
5 www.scribd.com INTERNET	2%
6 repositori.uin-alauddin.ac.id INTERNET	2%
7 eprints.ummi.ac.id INTERNET	1%
8 text-id.123dok.com INTERNET	1%
9 core.ac.uk INTERNET	<1%
10 lib.unnes.ac.id INTERNET	<1%
11 fathurrohmanutm.files.wordpress.com INTERNET	<1%
12 repository.umpalopo.ac.id INTERNET	<1%
13 repository.uksw.edu INTERNET	<1%
14 docplayer.info INTERNET	<1%
15 digilib.unila.ac.id INTERNET	<1%
16 jurnal.fkip.uns.ac.id INTERNET	<1%
17 123dok.com INTERNET	<1%



18	asepnirwan.blogspot.com INTERNET	<1%
19	cantikef.blogspot.com INTERNET	<1%
20	docobook.com INTERNET	<1%
21	pt.scribd.com INTERNET	<1%
22	journal.umpalopo.ac.id INTERNET	<1%
23	mafiadoc.com INTERNET	<1%
24	ejournal.undhari.ac.id INTERNET	<1%
25	karya-ilmiah.um.ac.id INTERNET	<1%
26	repository.uinsu.ac.id INTERNET	<1%
27	www.docstoc.com INTERNET	<1%

Excluded search repositories:

- Publications

Excluded from Similarity Report:

- Small Matches (less than 25 words).

Excluded sources:

- None