

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Angket Penelitian

No	Variabel	Indikator	No. Item
1	Persepsi Guru Non Penjas PJOK	1. Internal 2. Eksternal	1,2,3,4,5,6,7 8,9,10,11,12
2	Kinerja guru penjas PJOK	1. Penyusunan rencana pembelajaran 2. Pelaksanaan proses pembelajaran 3. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran	13,14,15,16 17,18,19,20 21,22,23,24,25

Lampiran 2. Uji Validitas & Reliabilitas

Persepsi Guru Non Penjas PJOK

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,770	,936	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	R Tabel	Ket
Item_1	59,17	74,557	,568	.361	Valid
Item_2	59,17	73,316	,867	.361	Valid
Item_3	59,13	73,568	,839	.361	Valid
Item_4	59,03	74,723	,727	.361	Valid
Item_5	59,07	73,926	,811	.361	Valid
Item_6	59,13	75,016	,584	.361	Valid
Item_7	59,20	73,752	,817	.361	Valid
Item_8	59,00	77,724	,375	.361	Valid
Item_9	59,13	73,568	,839	.361	Valid
Item_10	59,10	76,990	,439	.361	Valid
Item_11	59,00	74,138	,819	.361	Valid
Item_12	59,03	74,309	,778	.361	Valid
SkorTotal	30,83	20,282	1,000	.	

Kinerja Guru Penjas PJOK

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,772	,952	13

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	R Tabel	Ket
Item_1	60,73	119,651	,785	.361	Valid
Item_2	60,97	118,309	,780	.361	Valid
Item_3	60,80	122,579	,619	.361	Valid
Item_4	60,87	121,430	,739	.361	Valid
Item_5	60,97	118,309	,780	.361	Valid
Item_6	60,77	119,151	,825	.361	Valid
Item_7	60,90	119,817	,713	.361	Valid
Item_8	60,87	121,430	,739	.361	Valid
Item_9	60,90	119,817	,713	.361	Valid
Item_10	60,77	119,978	,756	.361	Valid
Item_11	60,73	119,651	,785	.361	Valid
Item_12	60,83	121,937	,683	.361	Valid
Item_13	60,73	119,651	,785	.361	Valid
SkorTotal	31,63	32,447	1,000	.	

Lampiran 3. Angket Penelitian



ANGKET PENELITIAN

PENGARUH PERSEPSI GURU NON PENJAS TERHADAP KINERJA GURU PENJAS DI SMA 3 LUWU UTARA

Yth Responden

Di Tempat

Untuk memperoleh opini responden demi terselesaikannya skripsi saya, **Flandi (1785201017)**, mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo, yang membahas tentang bagaimana tanggapan atau persepsi guru non penjas terhadap guru penjas di SMA Negeri 3 Luwu Utara, maka dengan ini saya membuat angket berupa pertanyaan tertutup kepada Guru Non Penjas di SMA Negeri 3 Luwu Utara. Oleh karena itu diperlukan dukungan dan partisipasi dari Bapak/Ibu guru untuk meluangkan waktu mengisi kuisisioner ini.

Semua informasi yang diberikan akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk kepentingan akademis. Terima kasih atas dukungan dan partisipasi Bapak/Ibu Guru dalam pengisian kuisisioner ini.

Hormat Saya,

Flandi
1785201017

BAGIAN 1
IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama :

2. Jenis Kelamin :

Pria

Wanita

3. Umur :

< 30 tahun

41 - 50 tahun

31 - 40 tahun

> 50 tahun

4. Lama Bekerja

≤ 5 tahun

11 -15 tahun

>20 tahun

5 – 10 tahun

16-20 tahun

DAFTAR PERTANYAAN

NO	PERTANYAAN	RESPONS		
		YA	TIDAK TAHU	TIDAK
1	Apakah guru Penjasorkes di sekolah Ibu/Bapak merupakan guru yang disiplin?			
2	Apakah guru Penjasorkes di sekolah Ibu/Bapak seorang yang senantiasa bertindak sesuai dengan norma, tata tertib dan komitmen ?			
3	Apakah guru Penjasorkes di sekolah Ibu/Bapak disegani oleh peserta didik?			
4	Apakah pembelajaran Penjasorkes yang beliau selenggarakan diminati oleh peserta didik?			
5	Apakah guru Penjasorkes di sekolah Ibu/Bapak pernah memberikan hukuman fisik ?			
6	Apakah peserta didik di sekolah Ibu/Bapak tampak bersemangat saat mengikuti proses pembelajaran penjas?			
7	Apakah selama berada di lingkungan sekolah guru Penjasorkes di sekolah Ibu/Bapak sopan dalam bertutur?			
8	Apakah selama berada di lingkungan sekolah guru Penjasorkes di sekolah Ibu/Bapak berperilaku sopan ketika berada diluar lingkungan sekolah?			
9	Apakah guru Penjasorkes di sekolah Ibu/Bapak memiliki wibawa sebagai seorang pendidik ketika diluar lingkungan sekolah?			
10	Apakah guru Penjasorkes di sekolah Ibu/Bapak menunjukkan komitmen sebagai umat beragama?			
11	Apakah selama menjalankan perannya sebagai guru, guru Penjasorkes di sekolah Ibu/Bapak berpenampilan tepat sesuai situasi dan kondisi ketika berada di luar lingkungan sekolah?			
12	Apakah guru Penjasorkes di sekolah Ibu/Bapak dapat bersosialisasi dengan baik di luar lingkungan sekolah?			

13	Apakah guru Penjasorkes di sekolah Ibu/Bapak melaksanakan kewajiban dalam menyusun dan mengembangkan silabus dan RPP?			
14	Sejauh yang Ibu/Bapak ketahui, Apakah guru Penjasorkes di sekolah Ibu/Bapak memiliki inisiatif untuk merancang dan mengembangkan media/sarana belajar sederhana untuk kepentingan proses belajar mengajar?			
15	Apakah guru Penjasorkes di sekolah Ibu/Bapak membuka diri untuk menjalin keakraban dengan peserta didik?			
16	Apakah guru Penjasorkes di sekolah Ibu/Bapak tampak terampil dalam memberi contoh gerak dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani?			
17	Apakah guru Penjasorkes di sekolah Ibu/Bapak mampu bertindak bijaksana dan mendidik dalam mengatasi kenakalan peserta didik?			
18	Apakah Ibu/Bapak pernah menyaksikan guru Penjasorkes di sekolah Ibu/Bapak memainkan salah satu cabang olahraga?			
19	Sejauh yang pernah Ibu/Bapak saksikan, apakah guru Penjasorkes di sekolah Ibu/Bapak mengajarkan lebih dari 2 jenis cabang olahraga?			
20	Apakah guru Penjasorkes di sekolah Ibu/Bapak membina salah satu cabang olahraga, ekstrakurikuler atau kegiatan pengembangan diri?			
21	Apakah guru Penjasorkes di sekolah Ibu/Bapak tepat waktu dalam menyelenggarakan dan menyerahkan hasil evaluasi belajar?			
22	Apakah sekolah Ibu/Bapak rutin menyelenggarakan pertandingan atau perlombaan olahraga antar kelas?			
23	Apakah guru Penjasorkes di sekolah Ibu/Bapak terlibat aktif dalam penyelenggaraan pertandingan/perlombaan olahraga di sekolah?			
24	Apakah sekolah Ibu/Bapak pernah mengikuti pertandingan atau perlombaan olahraga antara sekolah?			

25	Sejauh yang Ibu/Bapak ketahui, apakah guru Penjasorkes di sekolah Ibu/Bapak aktif dalam kegiatan MGMP penjas?			
----	---	--	--	--

No	Kinerja Guru Penjas PJOK												Total	
	Penyusunan Rencana P				Pelaksanaan Proses Pembelajaran				Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran					
1	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	34
2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	30
3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	34
4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	33
5	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	34
6	2	1	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	31
7	2	3	2	3	3	2	3	2	1	3	2	3	2	31
8	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	30
9	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	30
10	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	32
11	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	31
12	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	32
13	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	24
14	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	33
15	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	29
16	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	33
17	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	34
18	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	35
19	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	35
20	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	31
21	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	32
22	2	1	3	2	1	2	2	2	1	3	2	3	2	26
23	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	32
24	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	32
25	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	36
26	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	34
27	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	36
28	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	28
29	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	31
30	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	37

Lampiran 5. Analisis Deskriptif

Statistics

		Persepsi Guru Non PJOK	Kinerja Guru PJOK
N	Valid	30	30
	Missing	0	0
Mean		30,47	32,00
Median		30,50	32,00
Mode		30	31 ^a
Std. Deviation		2,501	2,877
Range		9	13
Minimum		25	24
Maximum		34	37
Sum		914	960

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Persepsi Guru Non PJOK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	25	1	3,3	3,3	3,3
	26	2	6,7	6,7	10,0
	27	1	3,3	3,3	13,3
	28	2	6,7	6,7	20,0
	29	3	10,0	10,0	30,0
	30	6	20,0	20,0	50,0
	31	4	13,3	13,3	63,3
	32	4	13,3	13,3	76,7
	33	3	10,0	10,0	86,7
	34	4	13,3	13,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Kinerja Guru PJOK

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 24	1	3,3	3,3	3,3
26	1	3,3	3,3	6,7
28	1	3,3	3,3	10,0
29	1	3,3	3,3	13,3
30	3	10,0	10,0	23,3
31	5	16,7	16,7	40,0
32	5	16,7	16,7	56,7
33	3	10,0	10,0	66,7
34	5	16,7	16,7	83,3
35	2	6,7	6,7	90,0
36	2	6,7	6,7	96,7
37	1	3,3	3,3	100,0
Total	30	100,0	100,0	

Lampiran 6. Uji Normalitas Data

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Persepsi Guru Non PJOK	30	100,0%	0	0,0%	30	100,0%
Kinerja Guru PJOK	30	100,0%	0	0,0%	30	100,0%

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Persepsi Guru Non PJOK	,126	30	,200*	,950	30	,168
Kinerja Guru PJOK	,131	30	,200*	,953	30	,207

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 7. Uji Korelasi

Correlations

		Persepsi Guru Non PJOK	Kinerja Guru PJOK
Persepsi Guru Non PJOK	Pearson Correlation	1	,767**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	30	30
Kinerja Guru PJOK	Pearson Correlation	,767**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 8. Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru PJOK *	Between Groups	(Combined)	176,667	9	19,630	6,199	,000
Persepsi Guru Non PJOK		Linearity	141,073	1	141,073	44,549	,000
		Deviation from Linearity	35,594	8	4,449	1,405	,254
Within Groups			63,333	20	3,167		
Total			240,000	29			

Lampiran 9. Uji Regresi

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Persepsi Guru Non PJOK ^b		Enter

a. Dependent Variable: Kinerja Guru PJOK

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,767 ^a	,588	,573	1,880

a. Predictors: (Constant), Persepsi Guru Non PJOK

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	141,073	1	141,073	39,929	,000 ^b
	Residual	98,927	28	3,533		
	Total	240,000	29			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru PJOK

b. Predictors: (Constant), Persepsi Guru Non PJOK

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	5,137	4,265		1,205	,238
	Persepsi Guru Non PJOK	,882	,140	,767	6,319	,000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru PJOK

Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian



Pengisian Angket



Foto Bersama Guru

RIWAYAT HIDUP



Flandi lahir di Sabbang Kabupaten Luwu Utara di Sulawesi Selatan pada tanggal 23 Maret 1999 anak pertama dari 4 bersaudara pasangan dari Sahur dan Ertiana

Jenjang Pendidikan yang telah ditempuh :

1. Pada tahun 2006 masuk sekolah dasar di SDN 018 Pombuntang Sabbang Kabupaten Luwu Utara dan menyelesaikan studi pada tahun 2011.
2. Pada tahun 2011 masuk sekolah menengah pertama di SMPN 1 Baebunta dan menyelesaikan studi pada tahun 2014.
3. Pada tahun 2014 masuk sekolah menengah atas di SMAN 1 Baebunta dan menyelesaikan studinya pada tahun 2017.
4. Pada tahun 2017 masuk Perguruan Tinggi di Universitas Muhammadiyah Palopo Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Jurusan Pendidikan Jasmani S1 dan menyelesaikan studinya pada tahun 2021.