

**SKRIPSI**

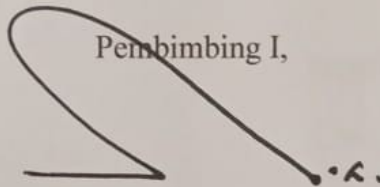
**PENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING* DAN *CONTROL BOLA*  
DENGAN METODE KUCING-KUCINGAN PADA PERMAINAN  
SEPAK BOLA KELAS X PELAYARAN SAMUDERA  
NUSANTARA PALOPO**  
Disusun dan diajukan oleh

Muhammad Azlan  
1685201087

Telah dipertahankan dalam sidang skripsi  
Pada tanggal 03 November 2020

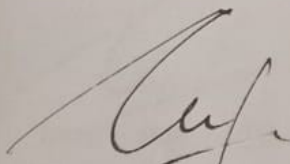
**Susunan Dewan Penguji**

Pembimbing I,



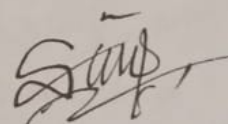
Taslim, M.Pd.I

Penguji I,



Irsan Kahar, M.Pd

Penguji II

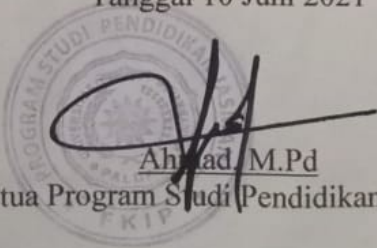


Rasyidah Jalil, M.Kes

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal 10 Juni 2021



Ahmad, M.Pd  
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING* DAN *CONTROL BOLA*  
DENGAN METODE KUCING-KUCINGAN PADA PERMAINAN  
SEPAK BOLA KELAS X PELAYARAN SAMUDERA  
NUSANTARA PALOPO**

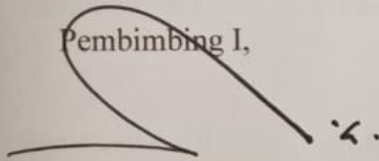
Disusun dan diajukan oleh

Muhammad Azlan  
1685201087

Telah dipertahankan dalam sidang skripsi  
Pada tanggal 03 November 2020

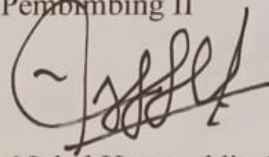
**Susunan Dewan Penguji**

Pembimbing I,



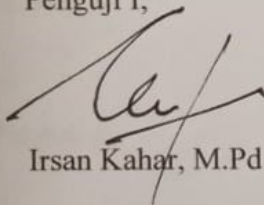
Taslim. M.Pd.I

Pembimbing II



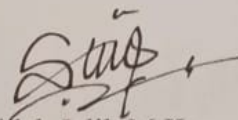
M.Iqbal Hasanuddin, S.Pd., M.Pd

Penguji I,



Irsan Kahar, M.Pd

Penguji II,

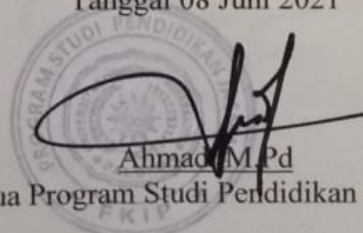


Rasyidah Jalil, M.Kes

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal 08 Juni 2021



Ahmad, M.Pd

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

## SKRIPSI

### PENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING* DAN *CONTROL BOLA* DENGAN METODE KUCING-KUCINGAN PADA PERMAINAN SEPAK BOLA KELAS X PELAYARAN SAMUDERA NUSANTARA PALOPO

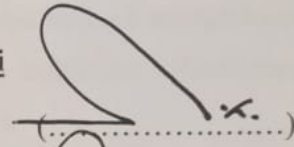
Disusun dan diajukan oleh

Muhammad Azlan  
1685201087

Telah dipertimbangkan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 03 November 2020 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.

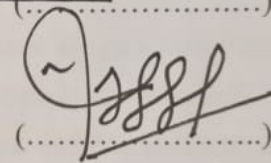
#### Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I : Taslim. M.Pd.I



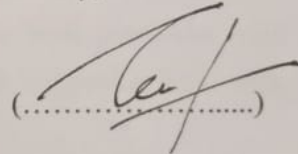
(.....)

Pembimbing II : M.Iqbal Hasanuddin, S.Pd., M.Pd



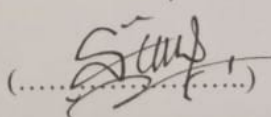
(.....)

Penguji I : Irsan Kahar, M.Pd



(.....)

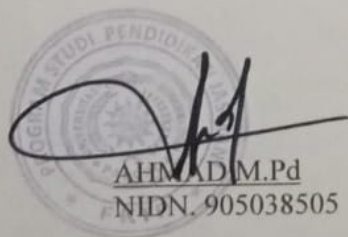
Penguji II : Rasyidah Jalil, M.Kes



(.....)

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Jasmani



AHMAD M.Pd  
NIDN. 905038505

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS ILMIAH

Yang bertandatangan dibawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING* DAN *CONTROL* BOLA DENGAN METODE KUCING-KUCINGAN PADA PERMAINAN SEPAK BOLA KELAS X SMK PELAYARAN SAMUDERA NUSANTARA PALOPO**

Dan diajukan untuk diuji pada tanggal 1 Oktober 2020, adalah hasil karya saya. Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau Sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau symbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis ini, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulisan saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 02 November 2020

Yang

  
10000  
Rp  
METERAI  
TEMPEL  
C29C3AJX994450973  
Muhammad Azlan

## PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis perhadapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul “**Peningkatan Hasil Belajar Passing Dan Control Bola Dengan Metode Kucing-kucingan Pada Permainan Sepak Bola Kelas X SMK Pelayaran Samudera Nusantara Palopo**”.

Penulisan skripsi ini diharapkan dapat berguna dan bermanfaat dalam menambah khazanah pengetahuan atau wawasan penulis, terkhusus tentang masalah yang telah dibahas dalam penelitian ini, selain itu, salah satu alasan penelitian ini dilakukana dalah memenuhi Sebagian persyaratan mencapai gelar derajat sarjana (S1) pada Univeritas Muhammadiyah Palopo.

Penyelesaian penulisan ini telah mendapat banyak bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bimbingan, bantuan serta doa dari berbagai pihak selama penyusunan. Oleh Karen aitu, penulis patut menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Salju, S.E, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Bapak Imam Pribadi, S.Sos.I., M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
3. Bapak Ahmad, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Muhammadiyah Palopo.
4. Bapak Taslim., M.Pdi. selaku dosen pembimbing I.
5. Bapak M.Iqbal Hasanuddin.S.Pd.M.Pd. selaku dosen pembimbing II.
6. Rekan-rekan mahasiswa yang juga telah memberikan dukungan dan kerja sama sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Keluargaku tercinta yang dengan ikhlas memberikan dukungannya, baik dari segi moral maupun materi. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, untuk itu, sangat diharapkan masukan berupa kritik dan saran yang besifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi mahasiswa dan calon guru dan

secara umum bagi peningkatan mutu pendidikan guna melahirkan manusia yang berkualitas.

Palopo, 03 November 2020

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'A' followed by a smaller, more complex signature.

Muhammad Azlan

## INTISARI

Dalam pembelajaran pendidikan jasmani ada beberapa kendala yang terjadi di dalam proses pembelajaran passing dan control dalam sepak bola pada siswa kelas X SMK Pelayaran Samudera Nusantara Palopo 2020. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah melalui penelitian tindakan kelas, membuat suatu model pembelajaran yang menarik bagi siswa dengan model pembelajaran pendekatan bermain. Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah pelaksanaan pembelajaran passing dan control melalui media permainan kucing-kucingan dapat meningkatkan kualitas dan hasil belajar bagi siswa kelas X SMK Pelayaran Samudera Nusantara ? Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan pembelajaran passing dan control melalui media permainan kucing-kucingan dapat meningkatkan kualitas dan hasil belajar bagi siswa SMK Pelayaran Samudera Nusantara Palopo dalam mata pelajaran pendidikan jasmani.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Pelayaran Samudera Nusantara Palopo, sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X yang berjumlah 17 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi (pengamatan) dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu: metode observasi, metode dokumentasi, dan metode tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode bermain dapat meningkatkan hasil belajar lari cepat pada siswa kelas X SMK Pelayaran Samudera Nusantara Palopo 2020. Dari hasil analisis yang diperoleh terdapat peningkatan hasil belajar siswa dari siklus pertama hingga siklus kedua. Nilai rata-rata hasil belajar passing dan control pada siklus pertama (73,01), siklus kedua (82,94). Sehingga peningkatan hasil belajar dari siklus pertama hingga siklus kedua sebesar (9,93). Sedangkan jumlah siswa yang dinyatakan tuntas pada siklus pertama 10 siswa (59%) dan siklus kedua 14 siswa (82%).

Kesimpulan penelitian ini, bahwa pembelajaran passing dan control melalui media bermain kucing-kucingan bagi siswa kelas X SMK Pelayaran Samudera Nusantara Palopo 2020 dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Disarankan agar setiap guru pendidikan jasmani selalu kreatif dan inovatif dalam membuat model-model pembelajaran, dengan tujuan hasil belajar siswa dapat meningkat.

Kata kunci : hasil belajar, bermain kucing-kucingan

## **ABSTRACT**

*In physical education learning there are several obstacles that occur in the process of passing and control learning in football in grade X students SMK Pelayaran Samudera Nusantara Palopo 2020. One way that can be done to improve student learning outcomes is through classroom research, creating a learning model that appeals to students with a learning model of the play approach. The problem in this study is whether the implementation of passing and control learning through the media of cat-cat games can improve the quality and learning outcomes for students of grade X SMK Pelayaran Samudera Nusantara? The purpose of this study is to know the application of passing and control learning through the media of cat-cat games can improve the quality and learning outcomes for students of SMK Pelayaran Samudera Nusantara Palopo in physical education subjects.*

*This research was conducted at SMK Pelayaran Samudera Nusantara Palopo, the sample in this study was x-grade students who numbered 17 students. This research is a class action study consisting of two cycles in which each cycle consists of 4 stages namely planning, action, observation (observation) and reflection. The data collection techniques in this study are: observation methods, documentation methods, and test methods.*

*The results showed that the application of play methods can improve the results of fast running learning in grade X students of SMK Pelayaran Samudera Nusantara Palopo 2020. From the results of the analysis obtained there is an improvement in students' learning outcomes from the first cycle to the second cycle.*

*The average score of passing and control learning results in the first cycle (73.01), the second cycle (82.94). Thus the increase in learning outcomes from the first cycle to the second cycle is (9.93). While the number of students declared complete in the first cycle 10 students (59%) and the second cycle of 14 students (882%).*

*The conclusion of this study, that passing and control learning through the medium of playing cats for students of grade X SMK Pelayaran Samudera Nusantara Palopo 2020 can improve students' learning outcomes. It is recommended that every physical education teacher is always creative and innovative in creating learning models, with the aim of improving students' learning outcomes.*

*Keywords : learning results, playing cat-cat*



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vi</b>
<b>INTISARI</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup dan Batasaan Masalah.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Landasan Teori.....	7
2.1.1 Hasil Belajar.....	7
2.1.2 Permainan Sepak Bola.....	8
2.1.3 Teknik Passing Dalam Sepak Bola.....	9
2.1.4 Control Dalam Sepak Bola.....	12
2.1.5 Metode Kucing-kucingan.....	12
2.2 Penelitian Relevan.....	13
2.3 Kerang Pikir.....	15
2.4 Hipotesis.....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>17</b>
3.1 Desain Penelitian.....	17
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	18
3.3 Populasi dan Sampel.....	18
3.4 Variable Penelitian dan Devinisi Operasional.....	19
3.5 Jenis dan Sumber Data.....	20
3.6 Instrumen Penelitian.....	22
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.8 Uji Validitas Data.....	29
3.9 Analisis Data.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>34</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.1.1 Siklus I.....	34
4.1.2 Siklus II.....	45

4.2 Pembahasan.....	57
4.2.1 Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	58
4.2.2 Analisis Pembelajaran.....	59
4.2.3 Simpulan Siklus Berdasarkan Hasil Belajar.....	60
4.2.4 Ketuntasan Belajar.....	60
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>62</b>
5.1 Simpulan.....	62
5.2 Saran.....	63
5.2.1 Bagi Siswa.....	63
5.2.2 Bagi Guru.....	63
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR TABEL

Indikator Penilaian Tes Psikomotor <i>Passing</i> dan <i>Control</i> .....	23
Indikator Penilaian Tes Afektif <i>Passing</i> dan <i>Control</i> .....	24
Indikator Penilaian tes Kognitif <i>Passing</i> dan <i>Control</i> .....	24
Teknik Dan Alat Pengumpulan Data.....	25
Prosedur Penelitian Obyek Yang Di Amati.....	28
Kriteria Ketuntasan Dalam Belajar (%).....	32
Pengamatan Proses Pembelajaran Siklus I.....	36
Penilaian aspek 1 psikomotor.....	36
Penilaian aspek 2 psikomotor.....	38
Penilaian aspek 3 psikomotor.....	38
Penilaian aspek 4 psikomotor.....	39
Penilaian aspek 5 psikomotor.....	39
Penilaian aspek Afektif.....	40
Penilaian Aspek 1 Kognitif.....	41
Penilaian Aspek 2 Kognitif.....	41
Penilaian Aspek 3 Kognitif.....	42
Penilaian hasil belajar siklus pertama.....	43
Pengamatan Proses Pembelajaran Kelas x Siklus Kedua.....	48
Penilaian aspek 1 psikomotor.....	49
Penilaian aspek 2 psikomotor.....	49
Penilaian aspek 3 psikomotor.....	50
Penilaian aspek 4 psikomotor.....	50
Penilaian aspek 5 psikomotor.....	51
Penilaian aspek afektif.....	51
Penilaian Aspek 1 Kognitif.....	52
Penilaian Aspek 2 Kognitif.....	53
Penilaian Aspek 3 Kognitif.....	54
Penilaian hasil belajar siklus kedua.....	55
Perbandingan peningkatan hasil belajar siklus pertama dan kedua.....	57
Ketuntasan belajar.....	60

## DAFTAR GAMBAR

Permainan Kucing-kucingan.....	13
Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	24
Desain Triangulasi.....	25
Diagram Ketuntasan Siklus Pertama.....	25
Diagram Ketuntasan Siklus Kedua.....	27
Diagram perbandingan aspek psikomotor, afektif dan kognitif.....	59

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat keterangan telah melakukan penelitian .....	65
Lampiran 2. Keterangan Bebas Turnitin.....	66
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	67
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	71
Lampiran 5. Lembar Obsevasi Pengamatan Proses Pembelajaran Siklus I.....	75
Lampiran 6. Lembar Obsevasi Pengamatan Proses Pembelajaran Siklus II.....	76
Lampiran 7. Penilaian Hasil Belajar Siklus Pertama.....	77
Lampiran 8. Penilaian Hasil Belajar Siklus Kedua.....	78
Lampiran 9. Dokumentasi .....	79