

# SKRIPSI

## PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA DINI PADA KELOMPOK B TK AL-AMIN KOTA PALOPO

disusun dan diajukan oleh

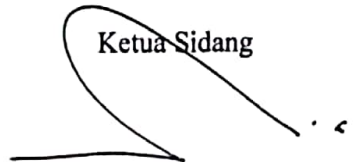
Sri Wahyuni

1686207010

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi  
pada tanggal 16 September 2020


### Susunan Dewan Penguji

Ketua Sidang



Taslim, M.Pd.I

Penguji I



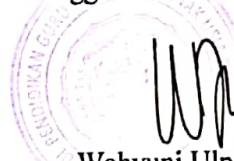
Nurdin, M.Pd.

Penguji II



Hajeni, S.Pd., M.Pd.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar sarjana  
Tanggal 07 Oktober 2020 .....



Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd.  
Ketua Program Studi PG-PAUD

# SKRIPSI

## PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA DINI PADA KELOMPOK B TK AL-AMIN KOTA PALOPO

disusun dan diajukan oleh

Sri Wahyuni  
1686207010

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi  
pada tanggal 16 September 2020

### Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I



Nurdin, M.Pd.

Pembimbing II



Taslim, M.Pd.I,

Penguji I




Nurdin, M.Pd.

Penguji II



Hajeni, S.Pd., M.Pd

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar sarjana  
Tanggal...07...Oktober...2020.....

  
Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd.  
Ketua Program Studi PG-PAUD

# SKRIPSI

## PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA DINI PADA KELOMPOK B TK AL-AMIN KOTA PALOPO

disusun dan diajukan oleh

Sri Wahyuni  
1686207010

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 16 September 2020 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo.

### Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I : Nurdin, M.Pd.

(.....)

Pembimbing II : Taslim, M.Pd.I.

(.....)

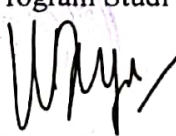
Penguji I : Nurdin, M.Pd.

(.....)

Penguji II : Hajeni, S.Pd., M.Pd

(.....)

Ketua Program Studi PG-PAUD

  
Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

### **PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA DINI PADA KELOMPOK B TK AL-AMIN KOTA PALOPO**

dan diajukan untuk diuji pada 16 September 2020, adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau symbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulisan saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 9 September 2020

Yang memberi pernyataan

METERAI  
TEMPEL  
21423AHF67566428  
6000  
ES ANGGUN BUKITAN



Sri Wahyuni

## MOTTO

**Semua hal yang terjadi di muka bumi ini tidak ada satupun yang terlewat oleh Allah, saya yakin hanya karena kebaikan Allah impian saya pun akan terwujud. Man Jadda WaJada.**

**"Hidup itu harus memilih, disaat kau tidak memilih. Maka itulah pilihanmu". (Monkey D. Luffy).**

**"Ketika dunia jahat kepadamu, maka berusahalah untuk menghadapinya. Karena tidak ada orang yang akan membantumu jika kau tidak berusaha". (Roronoa Zoro).**

**"Hidup ini seperti pensil yang lama-lama akan habis, tetapi akan meninggalkan tulisan yang indah dalam kehidupan". (Nami).**

**"Biarkan saja mereka tertawa, kalau kita tidak pernah berjuang sampai akhir kita tidak akan pernah tahu walaupun melihatnya ada di depan mata". (Marshal D. Teach).**

**"Impian itu ibarat sebuah peta harta karun yang dilukis oleh Sang Pencipta dan diberikan ke setiap hambaNya". (Penulis).**

## **PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Permainan Tradisional Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Pada Kelompok B TK Al-Amin Kota Palopo” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan ini.

Penyusunan skripsi ini menghadapi banyak hambatan dan kesulitan yang penulis alami, namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi, oleh karena itu maka sudah sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat Nurdin, M.Pd selaku pembimbing I dan Taslim, M.Pd.I selaku pembimbing II, atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terimakasih pula penulis tujukan kepada:

1. Dr. Salju., S.E., M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Imam Pribadi, S.Sos., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
4. Nurdin, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta arahan yang sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Taslim, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah banyak memberikan bimbingan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
7. Kepada ibu Eka Mulyaningsih, S.S., M.Pd selaku mantan Ketua Prodi Paud yang telah memberikan masukan, saran dan motivasi yang membangun selama ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Kepada semua tenaga pendidik di TK Al-Amin Kota Palopo penulis ucapkan banyak terimakasih atas izin yang diberikan untuk melakukan penelitian di TK Al-Amin Kota Palopo.
9. Kepada kedua orang tua saya Muhammad Djufri Yusuf dan Sulistiowaty serta ketujuh kakak saya (Kak Erna, Kak Iwan, alm. Kak Itho, Kak Ati, Kak Adi, Kak Ismail dan Kak Fitri) yang senantiasa memberikan dorongan baik dalam bentuk motivasi dan materi serta doa kepada saya selama melanjutkan studi di Universitas Muhammadiyah Palopo.

10. Kepada teman seperjuanganku yang senantiasa menemani dikala senang dan sulit. Terimakasih Romaryo Firman Agung Limbong, S.KM, Ophy, Ani, Alda, Bunda Mila, Mitta, Ummi, Wisnu, Alda Pratiwi, Etty.
11. Kepada keluarga besar Kak Fika (Ayyash dan Danish), Kak Hilda (Hanum), dan Kak Aci terimakasih sudah menjadi keluarga keduaku di Kota Palopo.
12. Kepada teman-teman seperjuangan PGPAUD 2016 terimakasih atas semangat dan bantuannya selama ini.
13. Kepada semua yang membantu penulis yang tidak sempat saya tuliskan satu persatu, terimakasih.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan dari semua pihak dengan penuh ketulusan menjadi pahala dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun selalu penulis harapkan. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya, serta bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Palopo, 9 September 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>INTISARI</b> .....	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Landasan Teori .....	8
2.1.1 Bermain .....	8
2.1.2 Permainan Modern dan Tradisional .....	10
2.1.3 Macam-macam Permainan Tradisional .....	11
2.1.4 Perkembangan Kognitif .....	15
2.1.5 Berhitung .....	18
2.2 Kerangka Konseptual .....	19
2.3 Hipotesis .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>23</b>
3.1 Desain Penelitian .....	23
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	24
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	24
3.3.1 Populasi.....	24
3.3.2 Sampel .....	25

3.4	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	27
3.4.1	Variabel Penelitian .....	27
3.4.2	Definisi Operasional.....	27
3.5	Jenis dan Sumber Data.....	27
3.5.1	Jenis Penelitian.....	27
3.5.2	Sumber Data .....	28
3.6	Instrumen Penelitian .....	29
3.7	Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.7.1	Observasi .....	31
3.7.2	Dokumentasi .....	32
3.8	Prosedur Pengumpulan Data .....	32
3.8.1	Perencanaan .....	32
3.8.2	Pemberian <i>Pretest</i> .....	32
3.8.3	Pemberian <i>Treatment</i> .....	33
3.8.4	Pemberian <i>Posttest</i> .....	33
3.8.5	Analisis Hasil .....	34
3.9	Analisis Data .....	34
3.9.1	Statistik Deskriptif .....	35
3.9.2	Statistik Nonparametrik.....	36
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	38
4.1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian .....	38
4.1.2	Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	39
4.2	Pembahasan .....	43
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>45</b>
5.1	Kesimpulan .....	45
5.2	Saran.....	45
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>47</b>	
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>49</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 :	Data nama sampel Kelompok B TK Al-Amin Kota Palopo.....	26
Tabel 3.2 :	Kisi-kisi instrumen penilaian kemampuan berhitung anak.....	29
Tabel 3.3 :	Kategori observasi anak.....	35
Tabel 4.1 :	Indikator kemampuan berhitung anak sebelum kegiatan bermain permainan tradisional congklak.....	39
Tabel 4.2 :	Indikator kemampuan berhitung anak sesudah kegiatan bermain permainan tradisional congklak.....	40
Tabel 4.3 :	Pengaruh Kegiatan bermain permainan tradisional congklak terhadap kemampuan berhitung anak .....	41

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 : Bagan Kerangka Konseptual .....	20
Gambar 3.1 : Desain Penelitian .....	23

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-kisi Instrumen Observasi .....	50
Lampiran 2 : Penilaian .....	51
Lampiran 3 : Mencari Ranking.....	53
Lampiran 4 : Nilai T hitung.....	54
Lampiran 5 : Mencari Nilai Z.....	55
Lampiran 6 : Mencari Nilai Rata-rata.....	56
Lampiran 7 : Tabel Harga Kritis Z dalam Tes Ranking Bertanda Data Berpasangan Wilcoxon .....	57
Lampiran 8 : Z Tabel .....	58
Lampiran 9 : Pembuktian SPSS.....	59
Lampiran 10 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian .....	80
Lampiran 11 : Skenario Pembelajaran .....	98
Lampiran 12 : Data Mentah Sebelum Perlakuan Permainan Tradisional Congklak .....	103
Lampiran 13 : Data Mentah Sesudah Perlakuan Permainan Tradisional Congklak .....	104
Lampiran 14 : Foto Dokumentasi .....	105
Lampiran Persuratan .....	107
Riwayat Hidup .....	109

## INTISARI

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi kehidupan manusia. Pendidikan anak usia dini ialah jenjang pendidikan yang keberadaannya sangat dibutuhkan untuk mengoptimalkan perkembangan anak, baik perkembangan fisik-motorik, kognitif, sosial-emosional, agama dan moral, bahasa dan seni. Rumusan masalah pada penelitian ini ialah “Bagaimana pengaruh permainan tradisional congklak terhadap kemampuan berhitung anak usia dini pada kelompok B di Taman Kanak-kanak Al-Amin Kota Palopo?”. Berdasarkan hasil tersebut, penelitian ini bertujuan untuk “mengetahui Pengaruh permainan tradisional congklak terhadap kemampuan berhitung anak usia dini pada kelompok B di Taman Kanak-kanak Al-Amin Kota Palopo”. Jenis penelitian yang digunakan adalah Pre-ekperimen. Subjek penelitian ini berjumlah 10 anak. Teknik pengumpulan data melalui teknik observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji beda wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berhitung anak mengalami perubahan perolehan nilai dibandingkan sebelum perlakuan diberikan dengan nilai  $T$  hitung (55) >  $T$  tabel (10) dan  $Z$  hitung (2,80) >  $Z$  tabel (1,645). Dengan demikian hipotesis diterima. Maka disimpulkan bahwa pengaruh kemampuan berhitung anak sebelum kegiatan bermain permainan tradisional congklak masih kurang dan setelah diberikan kegiatan bermain permainan tradisional congklak kemampuan berhitung anak mengalami perubahan dan ada pengaruh permainan tradisional congklak terhadap kemampuan berhitung anak kelompok B TK Al-Amin Kota Palopo.

**Kata Kunci:** Pengaruh permainan tradisional congklak terhadap kemampuan berhitung anak usia dini pada kelompok B TK Al-Amin Kota Palopo, Pendidikan anak usia dini, Permainan tradisional congklak, kemampuan berhitung, Kota Palopo.

## **ABSTRACT**

*Education is very significant for human life. Early childhood education is a level of education whose existence is very much needed to optimize children's development, physical-motor development, cognitive, socio-emotional, religious and moral, language and art. The formulation of the problem in this study is "How is the effect of the Congklak Traditional Game on the numeracy skills of early childhood in group B in Al-Amin Kindergarten, Palopo City?". Based on these results, this study aims to "determine the effect of the Congklak Traditional Game on the numeracy skills of early childhood in group B in Al-Amin Kindergarten, Palopo City". The type of research used is pre-experiment. The subjects of this study were 10 children and the data collection techniques are through observation and documentation. The data analysis technique used is the Wilcoxon difference test. The results showed that the children's numeracy ability experienced a change in the acquisition of values compared to before the treatment was given with the value of  $T \text{ count } (55) > T \text{ table } (10)$  and  $Z \text{ count } (2.80) > Z \text{ table } (1.645)$ . Thus the hypothesis is accepted. So it was concluded that the influence of children's numeracy skills before playing the traditional game of Congklak was still low and after being given the activities of playing the traditional game of congklak, the children's numeracy skills changed and there was an effect of the traditional game of Congklak on the numeracy skills of group B children in Al-Amin Kindergarten Palopo City.*

**Keywords:** *The influence of Congklak traditional games on early childhood numeracy skills in group B of Al-Amin Kindergarten of Palopo City, early childhood education, Congklak traditional games, numeracy skills, Palopo City.*

