

**L
A
M
P
I
R
A
N**

Lampiran 1

Kisi-kisi Instrumen

Pengaruh Permainan Tradisional Congklak terhadap Kemampuan Berhitung Anak di TK Al-Amin Kota Palopo

Kisi-kisi Penilaian Kemampuan Berhitung Anak

Variabel	Indikator	Kriteria			
		BB	MB	BSH	BSB
		1	2	3	4
Kognitif	Menyebutkan bilangan 1-20.				
	Menghitung jumlah biji congklak sesuai dengan lambang bilangan.				
	Menyelesaikan penjumlahan sederhana dengan menggunakan biji congklak.				

Keterangan :

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkemmbang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

4 = Belum Berkembang (BSB)

Lampiran 2

Format Penilaian Kemampuan Berhitung Anak Sebelum Diberikan Perlakuan Kegiatan Bermain Permainan Tradisional Congklak

Nama Anak :

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Variabel	Indikator	Aspek Yang Akan Dinilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kognitif	Befikir simbolik (kemampuan anak menyebutkan lambang 1-20 dan menggunakan lambang bilangan untuk menghitung).	Menyebutkan bilangan 1-20.				
		Menghitung jumlah biji congklak sesuai dengan lambang bilangan.				
		Menyelesaikan penjumlahan sederhana dengan menggunakan biji congklak.				

Keterangan :

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

Observer

Sri Wahyuni

**Format Penilaian Kemampuan Berhitung Anak Sesudah Diberikan Perlakuan
Kegiatan Bermain Permainan Tradisional Congklak**

Nama Anak :

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Variabel	Indikator	Aspek Yang Akan Dinilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kognitif	Berfikir simbolik (kemampuan anak menyebutkan lambang 1-20 dan menggunakan lambang bilangan untuk menghitung).	Menyebutkan bilangan 1-20.				
		Menghitung jumlah biji congklak sesuai dengan lambang bilangan.				
		Menyelesaikan penjumlahan sederhana dengan menggunakan biji congklak.				

Keterangan :

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

Observer

Sri Wahyuni

Lampiran 3

Mencari Ranking

No	Nilai		Rangking	
1	4	.....	2	(1+2+3) : 3
2	4	.....	2	
3	4	.....	2	
4	5	.....	5,5	(4+5+6+7) : 4
5	5	.....	5,5	
6	5	.....	5,5	
7	5	.....	5,5	
8	6	.....	9	(8+9+10) : 3
9	6	.....	9	
10	6	.....	9	

Lampiran 4**Nilai T hitung**

No	Nama	Rangking
1	AAGI	2
2	AH	5,5
3	AA	2
4	AAFF	9
5	ADMS	2
6	AFNA	9
7	AGH	9
8	MFS	5,5
9	MHZ	5,5
10	MAM	5,5
Jumlah		T = 55

Lampiran 5

Penyelesaian rumus mencari nilai Z :

$$Z = \frac{T - \frac{N(N+1)}{4}}{\frac{\sqrt{N(N+1)(2N+1)}}{24}}$$

$$Z = \frac{55 - \frac{10(10+1)}{4}}{\frac{\sqrt{10(10+1)(2 \times 10 + 1)}}{24}}$$

$$Z = \frac{55 - 27,5}{\frac{\sqrt{110 \times 21}}{24}}$$

$$Z = \frac{27,5}{9,81}$$

$$Z = 2,80$$

Ket:

Z = Landasan Pengujian

T = Keseluruhan Jumlah Ranking yang Bertanda Sama

N = Jumlah banyaknya data yang tidak sama nilainya

Jika Z hitung < Z tabel = Ho diterima Ha ditolak artinya tidak ada pengaruh permainan tradisional congklak terhadap kemampuan berhitung anak.

Jika Z hitung > Z tabel = Ho ditolak Ha diterima artinya ada pengaruh permainan tradisional congklak terhadap kemampuan berhitung anak.

Maka, Z hitung (2,80) > Z tabel (1,645) Ha diterima dan Ho ditolak artinya ada pengaruh permainan tradisional congklak terhadap kemampuan berhitung anak.

Lampiran 6**Penyelesaian rumus mencari nilai rata-rata sebelum perlakuan :**

$$P = \frac{\Sigma x}{N}$$

$$P = \frac{42}{10}$$

$$P = 4,2$$

Ket:

P = Rata-rata

N = Jumlah anak

 ΣX = Jumlah Nilai skor yang diperoleh keseluruhan anak**Penyelesaian rumus nilai rata-rata setelah perlakuan :**

$$P = \frac{\Sigma x}{N}$$

$$P = \frac{92}{10}$$

$$P = 9,2$$

Ket:

P = Rata-rata

N = Jumlah anak

 ΣX = Jumlah Nilai skor yang diperoleh keseluruhan anak

Lampiran 7

**Tabel Harga-Harga Kritis T Dalam Tes Ranking Bertanda Data Berpasangan
Wilcoxon**

N	Tingkat signifikansi untuk tes satu sisi		
	0,025	0,01	0,005
	Tingkat signifikansi untuk tes dua sisi		
	0,05	0,02	0,01
6	0	-	-
7	2	0	-
8	4	2	0
9	6	3	2
10	82	5	3
11	11	7	5
12	14	10	7
13	17	13	10
14	21	10	13
15	25	20	16
16	30	24	20
17	35	28	23
18	40	33	28
19	46	38	32
20	52	43	38
21	59	49	43
22	66	56	49
23	73	62	55
24	81	69	61
25	89	77	68

Lampiran 8

Z Tabel

α	0	0.001	0.002	0.003	0.004	0.005	0.006	0.007	0.008	0.009
0.00		3.090	2.878	2.748	2.652	2.576	2.512	2.457	2.409	2.366
0.01	2.326	2.290	2.257	2.226	2.197	2.170	2.144	2.120	2.097	2.075
0.02	2.054	2.034	2.014	1.995	1.977	1.960	1.943	1.927	1.911	1.896
0.03	1.881	1.866	1.852	1.838	1.825	1.812	1.799	1.787	1.774	1.762
0.04	1.751	1.739	1.728	1.717	1.706	1.695	1.685	1.675	1.665	1.655
0.05	1.645	1.635	1.626	1.616	1.607	1.598	1.589	1.580	1.572	1.563
0.06	1.555	1.546	1.538	1.530	1.522	1.514	1.506	1.499	1.491	1.483
0.07	1.476	1.468	1.461	1.454	1.447	1.440	1.433	1.426	1.419	1.412
0.08	1.405	1.398	1.392	1.385	1.379	1.372	1.366	1.359	1.353	1.347
0.09	1.341	1.335	1.329	1.323	1.317	1.311	1.305	1.299	1.293	1.287
0.10	1.282	1.276	1.270	1.265	1.259	1.254	1.248	1.243	1.237	1.232

Lampiran 9

Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
	0 ^a	,00	,00
SesudahPerlakuan - Sebelum Perlakuan	10 ^b	5,50	55,00
	0 ^c		
Total	10		

- a. SesudahPerlakuan < Sebelum Perlakuan
 b. SesudahPerlakuan > Sebelum Perlakuan
 c. SesudahPerlakuan = Sebelum Perlakuan

Test Statistics^a

	SesudahPerlakuan - Sebelum Perlakuan
Z	2,836 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,005

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
 b. Based on positive ranks.

**Kemampuan Berhitung Anak Sebelum Diberikan Perlakuan Kegiatan Bermain
Permainan Tradisional Congklak**

Nama Anak : **AAGI**

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Variabel	Indikator	Aspek Yang Akan Dinilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kognitif	Berfikir simbolik (kemampuan anak menyebutkan lambang 1-20 dan menggunakan lambang bilangan untuk menghitung).	Menyebutkan bilangan 1-20.		✓		
		Menghitung jumlah biji congklak sesuai dengan lambang bilangan.		✓		
		Menyelesaikan penjumlahan sederhana dengan menggunakan biji congklak.	✓			

Keterangan :

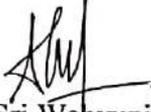
1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

Observer


Sri Wahyuni

**Kemampuan Berhitung Anak Sebelum Diberikan Perlakuan Kegiatan Bermain
Permainan Tradisional Congklak**

Nama Anak : AH

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Variabel	Indikator	Aspek Yang Akan Dinilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kognitif	Berfikir simbolik (kemampuan anak menyebutkan lambang 1-20 dan menggunakan lambang bilangan untuk menghitung).	Menyebutkan bilangan 1-20.	✓			
		Menghitung jumlah biji congklak sesuai dengan lambang bilangan.		✓		
		Menyelesaikan penjumlahan sederhana dengan menggunakan biji congklak.	✓			

Keterangan :

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

Observer


Sri Wahyuni

**Kemampuan Berhitung Anak Sebelum Diberikan Perlakuan Kegiatan Bermain
Permainan Tradisional Congklak**

Nama Anak : AA

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Variabel	Indikator	Aspek Yang Akan Dinilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kognitif	Berfikir simbolik (kemampuan anak menyebutkan lambang 1-20 dan menggunakan lambang bilangan untuk menghitung).	Menyebutkan bilangan 1-20.		✓		
		Menghitung jumlah biji congklak sesuai dengan lambang bilangan.		✓		
		Menyelesaikan penjumlahan sederhana dengan menggunakan biji congklak.		✓		

Keterangan :

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

Observer


Sri Wahyuni

Kemampuan Berhitung Anak Sebelum Diberikan Perlakuan Kegiatan Bermain Permainan Tradisional Congklak

Nama Anak : **AAFF**

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Variabel	Indikator	Aspek Yang Akan Dinilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kognitif	Berfikir simbolik (kemampuan anak menyebutkan lambang 1-20 dan menggunakan lambang bilangan untuk menghitung).	Menyebutkan bilangan 1-20.		✓		
		Menghitung jumlah biji congklak sesuai dengan lambang bilangan.		✓		
		Menyelesaikan penjumlahan sederhana dengan menggunakan biji congklak.	✓			

Keterangan :

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

Observer


Sri Wahyuni

**Kemampuan Berhitung Anak Sebelum Diberikan Perlakuan Kegiatan Bermain
Permainan Tradisional Congklak**

Nama Anak : ADMS

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Variabel	Indikator	Aspek Yang Akan Dinilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kognitif	Berfikir simbolik (kemampuan anak menyebutkan lambang 1-20 dan menggunakan lambang bilangan untuk menghitung).	Menyebutkan bilangan 1-20.	✓			
		Menghitung jumlah biji congklak sesuai dengan lambang bilangan.	✓			
		Menyelesaikan penjumlahan sederhana dengan menggunakan biji congklak.	✓			

Keterangan :

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

Observer


Sri Wahyuni

**Kemampuan Berhitung Anak Sebelum Diberikan Perlakuan Kegiatan Bermain
Permainan Tradisional Congklak**

Nama Anak : AFNA

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Variabel	Indikator	Aspek Yang Akan Dinilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kognitif	Berfikir simbolik (kemampuan anak menyebutkan lambang 1-20 dan menggunakan lambang bilangan untuk menghitung).	Menyebutkan bilangan 1-20.		✓		
		Menghitung jumlah biji congklak sesuai dengan lambang bilangan.	✓			
		Menyelesaikan penjumlahan sederhana dengan menggunakan biji congklak.	✓			

Keterangan :

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

Observer



Sri Wahyuni

**Kemampuan Berhitung Anak Sebelum Diberikan Perlakuan Kegiatan Bermain
Permainan Tradisional Congklak**

Nama Anak : **A6H**

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Variabel	Indikator	Aspek Yang Akan Dinilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kognitif	Berfikir simbolik (kemampuan anak menyebutkan lambang 1-20 dan menggunakan lambang bilangan untuk menghitung).	Menyebutkan bilangan 1-20.	✓			
		Menghitung jumlah biji congklak sesuai dengan lambang bilangan.	✓			
		Menyelesaikan penjumlahan sederhana dengan menggunakan biji congklak.	✓			

Keterangan :

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

Observer


Sri Wahyuni

**Kemampuan Berhitung Anak Sebelum Diberikan Perlakuan Kegiatan Bermain
Permainan Tradisional Congklak**

Nama Anak : MFS

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Variabel	Indikator	Aspek Yang Akan Dinilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kognitif	Berfikir simbolik (kemampuan anak menyebutkan lambang 1-20 dan menggunakan lambang bilangan untuk menghitung).	Menyebutkan bilangan 1-20.	✓			
		Menghitung jumlah biji congklak sesuai dengan lambang bilangan.	✓			
		Menyelesaikan penjumlahan sederhana dengan menggunakan biji congklak.	✓			

Keterangan :

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

Observer



Sri Wahyuni

**Kemampuan Berhitung Anak Sebelum Diberikan Perlakuan Kegiatan Bermain
Permainan Tradisional Congklak**

Nama Anak : MHZ

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Variabel	Indikator	Aspek Yang Akan Dimilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kognitif	Berfikir simbolik (kemampuan anak menyebutkan lambang 1-20 dan menggunakan lambang bilangan untuk menghitung).	Menyebutkan bilangan 1-20.	✓			
		Menghitung jumlah biji congklak sesuai dengan lambang bilangan.		✓		
		Menyelesaikan penjumlahan sederhana dengan menggunakan biji congklak.	✓			

Keterangan :

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

Observer



Sri Wahyuni

**Kemampuan Berhitung Anak Sebelum Diberikan Perlakuan Kegiatan Bermain
Permainan Tradisional Congklak**

Nama Anak : MAM

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Variabel	Indikator	Aspek Yang Akan Dinilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kognitif	Berfikir simbolik (kemampuan anak menyebutkan lambang 1-20 dan menggunakan lambang bilangan untuk menghitung).	Menyebutkan bilangan 1-20.		✓		
		Menghitung jumlah biji congklak sesuai dengan lambang bilangan.	✓			
		Menyelesaikan penjumlahan sederhana dengan menggunakan biji congklak.		✓		

Keterangan :

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

Observer


Sri Wahyuni

**Kemampuan Berhitung Anak Sesudah Diberikan Perlakuan Kegiatan Bermain
Permainan Tradisional Congklak**

Nama Anak : **AA51**

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Variabel	Indikator	Aspek Yang Akan Dinilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kognitif	Berfikir simbolik (kemampuan anak menyebutkan lambang 1-20 dan menggunakan lambang bilangan untuk menghitung).	Menyebutkan bilangan 1-20.			✓	
		Menghitung jumlah biji congklak sesuai dengan lambang bilangan.			✓	
		Menyelesaikan penjumlahan sederhana dengan menggunakan biji congklak.			✓	

Keterangan :

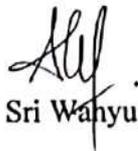
1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

Observer


Sri Wahyuni

Kemampuan Berhitung Anak Sesudah Diberikan Perlakuan Kegiatan Bermain Permainan Tradisional Congklak

Nama Anak : AH

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Variabel	Indikator	Aspek Yang Akan Dinilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kognitif	Berfikir simbolik (kemampuan anak menyebutkan lambang 1-20 dan menggunakan lambang bilangan untuk menghitung).	Menyebutkan bilangan 1-20.		✓		
		Menghitung jumlah biji congklak sesuai dengan lambang bilangan.				✓
		Menyelesaikan penjumlahan sederhana dengan menggunakan biji congklak.			✓	

Keterangan :

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

Observer


Sri Wahyuni

Kemampuan Berhitung Anak Sesudah Diberikan Perlakuan Kegiatan Bermain Permainan Tradisional Congklak

Nama Anak : AA

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Variabel	Indikator	Aspek Yang Akan Dinilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kognitif	Berfikir simbolik (kemampuan anak menyebutkan lambang 1-20 dan menggunakan lambang bilangan untuk menghitung).	Menyebutkan bilangan 1-20.			✓	
		Menghitung jumlah biji congklak sesuai dengan lambang bilangan.				✓
		Menyelesaikan penjumlahan sederhana dengan menggunakan biji congklak.			✓	

Keterangan :

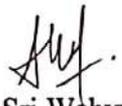
1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

Observer


Sri Wahyuni

**Kemampuan Berhitung Anak Sesudah Diberikan Perlakuan Kegiatan Bermain
Permainan Tradisional Congklak**

Nama Anak : **AAFF**

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Variabel	Indikator	Aspek Yang Akan Dinilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kognitif	Berfikir simbolik (kemampuan anak menyebutkan lambang 1-20 dan menggunakan lambang bilangan untuk menghitung).	Menyebutkan bilangan 1-20.				✓
		Menghitung jumlah biji congklak sesuai dengan lambang bilangan.				✓
		Menyelesaikan penjumlahan sederhana dengan menggunakan biji congklak.			✓	

Keterangan :

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

Observer



Sri Wahyuni

**Kemampuan Berhitung Anak Sesudah Diberikan Perlakuan Kegiatan Bermain
Permainan Tradisional Congklak**

Nama Anak : **ADMS**

Kelompok : **B (5-6 Tahun)**

Variabel	Indikator	Aspek Yang Akan Dinilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kognitif	Berfikir simbolik (kemampuan anak menyebutkan lambang 1-20 dan menggunakan lambang bilangan untuk menghitung).	Menyebutkan bilangan 1-20.			✓	
		Menghitung jumlah biji congklak sesuai dengan lambang bilangan.		✓		
		Menyelesaikan penjumlahan sederhana dengan menggunakan biji congklak.		✓		

Keterangan :

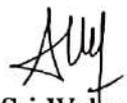
1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

Observer


Sri Wahyuni

**Kemampuan Berhitung Anak Sesudah Diberikan Perlakuan Kegiatan Bermain
Permainan Tradisional Congklak**

Nama Anak : AFNA

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Variabel	Indikator	Aspek Yang Akan Dinilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kognitif	Berfikir simbolik (kemampuan anak menyebutkan lambang 1-20 dan menggunakan lambang bilangan untuk menghitung).	Menyebutkan bilangan 1-20.				✓
		Menghitung jumlah biji congklak sesuai dengan lambang bilangan.			✓	
		Menyelesaikan penjumlahan sederhana dengan menggunakan biji congklak.			✓	

Keterangan :

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

Observer


Sri Wahyuni

**Kemampuan Berhitung Anak Sesudah Diberikan Perlakuan Kegiatan Bermain
Permainan Tradisional Congklak**

Nama Anak : **AGH**

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Variabel	Indikator	Aspek Yang Akan Dinilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kognitif	Berfikir simbolik (kemampuan anak menyebutkan lambang 1-20 dan menggunakan lambang bilangan untuk menghitung).	Menyebutkan bilangan 1-20.			✓	
		Menghitung jumlah biji congklak sesuai dengan lambang bilangan.			✓	
		Menyelesaikan penjumlahan sederhana dengan menggunakan biji congklak.			✓	

Keterangan :

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

Observer


Sri Wahyuni

**Kemampuan Berhitung Anak Sesudah Diberikan Perlakuan Kegiatan Bermain
Permainan Tradisional Congklak**

Nama Anak : MFS

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Variabel	Indikator	Aspek Yang Akan Dinilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kognitif	Berfikir simbolik (kemampuan anak menyebutkan lambang 1-20 dan menggunakan lambang bilangan untuk menghitung).	Menyebutkan bilangan 1-20.			✓	
		Menghitung jumlah biji congklak sesuai dengan lambang bilangan.		✓		
		Menyelesaikan penjumlahan sederhana dengan menggunakan biji congklak.			✓	

Keterangan :

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

Observer


Sri Wahyuni

Kemampuan Berhitung Anak Sesudah Diberikan Perlakuan Kegiatan Bermain Permainan Tradisional Congklak

Nama Anak : **MHZ**

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Variabel	Indikator	Aspek Yang Akan Dinilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kognitif	Berfikir simbolik (kemampuan anak menyebutkan lambang 1-20 dan menggunakan lambang bilangan untuk menghitung).	Menyebutkan bilangan 1-20.			✓	
		Menghitung jumlah biji congklak sesuai dengan lambang bilangan.			✓	
		Menyelesaikan penjumlahan sederhana dengan menggunakan biji congklak.			✓	

Keterangan :

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

Observer



Sri Wahyuni

Kemampuan Berhitung Anak Sesudah Diberikan Perlakuan Kegiatan Bermain Permainan Tradisional Congklak

Nama Anak : MAM

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Variabel	Indikator	Aspek Yang Akan Dinilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kognitif	Berfikir simbolik (kemampuan anak menyebutkan lambang 1-20 dan menggunakan lambang bilangan untuk menghitung).	Menyebutkan bilangan 1-20.				✓
		Menghitung jumlah biji congklak sesuai dengan lambang bilangan.			✓	
		Menyelesaikan penjumlahan sederhana dengan menggunakan biji congklak.			✓	

Keterangan :

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

Observer


Sri Wahyuni



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK – KANAK AL – AMIN
2020 / 2021

SEMESTER / MINGGU : 1 / 1
KELOMPOK /USIA : B / 5 – 6 TAHUN
HARI /TANGGAL : SENIN 3 AGUSTUS 2020
TEMA / SUB TEMA : ALAM SEMESTA /BENDA – BENDA LANGIT (Matahari)
KOMPETENSI DASAR : 1.1, 3.3 – 3..3, ,3.6 – 4.6, 3.12 – 4.12, 2.7, 3.15 = 4.15

MATERI PEMBELAJARAN

- Mengucapkan doa
- Melakukan gerakan motorik kasar
- Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaannya
- Mengenal dan menyebutkan benda – benda sesuai dengan nama, bentuk dan fungsi
- Mengenal, menyebut dan menulis huruf
- Membuat dan menampilkan hasil karya

MATERI PEMBIASAAN

- Mengucapkan salam saat datang dan pulang sekolah
- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Berbicara /bersikap santun kepada guru dan teman
- Merapikan peralatan belajar dan bermain setelah digunakan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

METODE YANG DIGUNAKAN

- Pemberian tugas
- Praktek langsung
- Menyanyi
- Bercakap – cakap
- Tanya jawab

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Majalah seri tema Alam semesta terbitan masmedia dan intan pariwisata
- Tali, kartu huruf, kartu gambar, kartu angka, lembuku gambar, pensil warna, permainan tradisional congklak
- Lka

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PEMBUKAAN (± 30 menit)

- Berbaris, salam, menyanyi, presensi
- Mengucapkan surah Al – fatihah dan Asmaul husna
- Berdoa sebelum belajar
- Pl. Bermain lompat tali
- Bercakap – cakap tentang benda – benda langit

B. INTI (± 60 menit)

- Mengamati
Mengajak anak mengamati gambar benda – benda langit
- Anak tanya jawab dengan guru dan teman tentang gambar benda – benda langit
- Mengajak anak berhitung angka 1-20



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK – KANAK AL – AMIN
2020 / 2021

- Mengumpulkan informasi
 - Guru membimbing anak menempel huruf menjadi kata matahari
 - Anak di minta menggambar bentuk matahari
- Menalar
 - Anak di motifasi untuk menalar menempel potongan gambar bentuk matahari menjadi bentuk matahari
- Mengkomunikasikan
 - Anak di minta untuk menyebut huruf m - a - t - a - h - a - r - i
 - Anak di minta untuk menyelesaikan tugas
 - Kegiatan 1 : Menempel huruf menjadi kata matahari
 - Kegiatan 2 : Menempel potongan gambar matahari menjadi bentuk matahari
 - Kegiatan 3 : Menggambar bentuk matahari

Kegiatan pengaman : Bermain permainan tradisional congklak

C. ISTIRAHAT (+ 30 menit)

- Mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan
- Bermain

D. PENUTUP (+30 menit)

- Tanya jawab tentang fungsi dan manfaat matahari bagi kesehatan
- Menanyakan perasaan anak dan kegiatannya sehari-hari
- Memberikan informasi kegiatan hari esok
- Berdoa sebelum pulang
- Memberi salam

MENGETAHUI

KEPALA TK. AL-AMIN

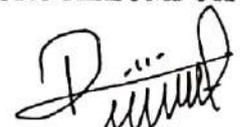


RAIMATIAH

NIP. 196207191983 06 2003

KOTA PALOPO

GURU KELOMPOK B


NURSAMSIA



82

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK – KANAK AL – AMIN
2020 / 2021

SEMESTER / MINGGU : 1 / 1
KELOMPOK / USIA : B / 5 – 6 TAHUN
HARI / TANGGAL : SELASA, 4 AGUSTUS 2020
TEMA / SUB TEMA : ALAM SEMESTA / BENDA – BENDA LANGIT (Bulan)
KOMPETENSI DASAR : 1.1, 3.3 – 3.3, 3.6 – 4.6, 3.12 – 4.12, 2.7, 3.15 – 4.15

MATERI PEMBELAJARAN

- Mengucapkan doa
- Melakukan gerakan motorik kasar
- Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaannya
- Mengenal dan menyebutkan benda – benda sesuai dengan nama, bentuk dan fungsi
- Mengenal, menyebut dan menulis huruf
- Membuat dan menampilkan hasil karya

MATERI PEMBIASAAN

- Mengucapkan salam saat datang dan pulang sekolah
- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Berbicara /bersikap santun kepada guru dan teman
- Merapikan peralatan belajar dan bermain setelah digunakan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

METODE YANG DIGUNAKAN

- Pemberian tugas
- Praktek langsung
- Menyanyi
- Bercakap – cakap
- Tanya jawab

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Majalah seri tema Alam semesta terbitan masmedia dan intan pariwisata
- Kotak kata, gambar bulan, kartu gambar, kartu angka, permainan tradisional congklak
- Lka

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PEMBUKAAN (+ 30 menit)

- Berbaris, salam, menyanyi, presensi
- Mengucapkan surah Al – fatihah dan Asmaul husna
- Berdoa sebelum belajar
- Pl. Bermain lompat tali
- Bercakap –cakap tentang waktu munculnya bulan di langit

B. INTI (+ 60 menit)

- Mengamati
Mengajak anak mengamati gambar benda – benda langit
- Anak tanya jawab dengan guru dan teman tentang gambar benda – benda langit
- Mengajak anak menghitung biji-bijian congklak sesuai dengan kartu angka
- Mengumpulkan informasi



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK – KANAK AL – AMIN
2020 / 2021

- Guru membimbing anak mencari kata bulan dalam kotak kata lalu di tempel
 - Anak di minta mengikuti pola gambar bentuk bulan
 - **Menalar**
 - Anak di motifasi untuk menalar menghitung gambar bulan lalu di tempel pada gambar bulan
 - **Mengkomunikasikan**
 - Anak di minta untuk menyebut huruf **b – u – l – a – n**
 - Anak di minta untuk menyelesaikan tugas
 - Kegiatan 1 : Mencari kata bulan lalu ditempel pada gambar bulan
 - Kegiatan 2 : Menghubungkan gambar bulan yang sesuai dengan jumlah biji-bijian congklak
 - Kegiatan 3 : Mengikuti pola gambar bentuk bulan
- Kegiatan pengaman : Bermain permainan tradisional congklak

C. ISTIRAHAT (± 30 menit)

- Mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan
- Bermain

D. PENUTUP (+ 30 menit)

- Tanya jawab tentang perasaan waktu melihat melihat bulan
- Menanyakan perasaan anak dan kegiatannya seharian
- Memberikan informasi kegiatan hari esok
- Berdoa sebelum pulang
- Memberi salam

MENGETAHUI
KEPALA TK. AL-AMIN



GURU KELOMPOK B

Rahmatia
 RAHMATIAH
 NIP.196207191983 06 2003



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK – KANAK AL – AMIN
2020 / 2021

SEMESTER / MINGGU	: 1 / 1
KELOMPOK /USIA	: B / 5 – 6 TAHUN
HARI /TANGGAL	: RABU, 5 AGUSTUS 2020
TEMA / SUB TEMA	: ALAM SEMESTA /BENDA – BENDA LANGIT (Bintang)
KOMPETENSI DASAR	: 1.1, 3.3 – 3.3, 3.6 – 4.6, 3.12 – 4.12, 2.7, 3.15 - 4.15

MATERI PEMBELAJARAN

- Mengucapkan doa
- Melakukan gerakan motorik kasar
- Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaannya
- Mengenal dan menyebutkan benda – benda sesuai dengan nama, bentuk dan fungsi
- Mengenal, menyebut dan menulis huruf
- Membuat dan menampilkan hasil karya

MATERI PEMBIASAAN

- Mengucapkan salam saat datang dan pulang sekolah
- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Berbicara /bersikap santun kepada guru dan teman
- Merapikan peralatan belajar dan bermain setelah digunakan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

METODE YANG DIGUNAKAN

- Pemberian tugas
- Praktek langsung
- Menyanyi
- Bercakap – cakap
- Diskusi

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Majalah seri tema Alam semesta terbitan masmedia dan intan pariwisata
- Kotak, buku gambar, pensil warna, permainan tradisional congklak
- Lka

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PEMBUKAAN (± 30 menit)

- Berbaris, salam, menyanyi, presensi
- Mengucapkan surah Al – fatihah dan Asmaul husna
- Berdoa sebelum belajar
- Pl. Bermain melompat dari satu titik ke titik yang lain bentuk bintang
- Bercakap –cakap tentang bentuk dan warna bintang di langit

B. INTI (+ 60 menit)

- Mengamati
Mengajak anak mengamati gambar benda – benda langit
- Anak tanya jawab dengan guru dan teman tentang gambar benda – benda langit
- Mengumpulkan informasi
- Guru membimbing anak menempel huruf menjadi kata bintang



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK – KANAK AL – AMIN
2020 / 2021

- Anak di minta menggambar bintang
- **Menalar**
 - Anak di motifasi untuk menalar melengkapi gambar mengikuti urutan angka menjadi bentuk bintang
- **Mengkomunikasikan**
 - Anak di minta untuk menyebut huruf **b-i-n-t-a-n-g**
 - Anak di minta untuk menyelesaikan tugas
 - Kegiatan 1 : Menempel huruf menjadi kata bintang
 - Kegiatan 2 : Melengkapi gambar mengikuti urutan angka menjadi bentuk bintang
 - Kegiatan 3 : Menghitung biji congklak sesuai dengan jumlah gambar bintang

Kegiatan pengaman : Bermain permainan tradisional congklak

C. ISTIRAHAT (+ 30 menit)

- Mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan
- Bermain

D. PENUTUP (+ 30 menit)

- Diskusi tentang bentuk bintang
- Menanyakan perasaan anak dan kegiatannya seharian
- Memberikan informasi kegiatan hari esok
- Berdoa sebelum pulang
- Memberi salam

MENGETAHUI
KEPALA TK. AL-AMIN



RAHMATIAH
NIP. 196207191983 06 2003

GURU KELOMPOK B

(Handwritten Signature)
MURSYAMSIA



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK – KANAK AL – AMIN
2020 / 2021

SEMESTER / MINGGU	: 1 / 2
KELOMPOK /USIA	: B / 5 – 6 TAHUN
HARI /TANGGAL	: SENIN, 10 AGUSTUS 2020
TEMA / SUB TEMA	: ALAM SEMESTA /BENDA – BENDA LANGIT (Awan)
KOMPETENSI DASAR	: 1.1, 3.3 – 3.3, 3.6 – 4.6, 3.12 – 4.12, 2.7, 3.15 - 4.15

MATERI PEMBELAJARAN

- Mengucapkan doa
- Melakukan gerakan motorik kasar
- Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaannya
- Mengenal dan menyebutkan benda – benda sesuai dengan nama, bentuk dan fungsi
- Mengenal, menyebut dan menulis huruf
- Membuat dan menampilkan hasil karya

MATERI PEMBIASAAN

- Mengucapkan salam saat datang dan pulang sekolah
- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Berbicara /bersikap santun kepada guru dan teman
- Merapikan peralatan belajar dan bermain setelah digunakan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

METODE YANG DIGUNAKAN

- Pemberian tugas
- Praktek langsung
- Menyanyi
- Tanya jawab
- Diskusi

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Majalah seri tema Alam semesta terbitan masmedia dan intan pariwisata
- Bola kasti, buku, pensil, penghapus, gambar awan, lem, kartu angka, permainan tradisional congklak
- Lka

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PEMBUKAAN (± 30 menit)

- Berbaris, salam, menyanyi, presensi
- Mengucapkan surah Al – fatihah dan Asmaul husna
- Berdoa sebelum belajar
- Pl. Bermain melempar dan menangkap bola kasti
- Diskusi tentang fungsi awan

B. INTI (± 60 menit)

- Mengamati
Mengajak anak mengamati gambar benda – benda langit
- Anak tanya jawab dengan guru dan teman tentang gambar benda – benda langit
- Menghitung jumlah awan menggunakan biji-bijian congklak secara bersama-sama



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK – KANAK AL – AMIN
2020 / 2021

- Mengumpulkan informasi
 - Guru membimbing anak meniru menulis kata di bawah gambar awan
 - Anak di minta membuat montase gambar awan
 - Menalar
 - Anak di motifasi untuk menalar mengurutkan gambar awan dari kecil ke besar
 - Mengkomunikasikan
 - Anak di minta untuk menyebut huruf a – w – a – n
 - Anak di minta untuk menyelesaikan tugas
- Kegiatan 1 : Meniru menulis kata awan di bawah gambar awan
Kegiatan 2 : Megurutkan gambar awan dari kecil ke besar
Kegiatan 3 : Montase gambar awan

Kegiatan pengaman : Bermain permainan tradisional congklak

C. ISTIRAHAT (± 30 menit)

- Mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan
- Bermain

D. PENUTUP (± 30 menit)

- Diskusi tentang fungsi awan
- Menanyakan perasaan anak dan kegiatannya seharian
- Memberikan informasi kegiatan hari esok
- Berdoa sebelum pulang
- Memberi salam

MENGETAHUI
KEPALA TK. AL-AMIN



GURU KELOMPOK B

NURSYAMSIYA



88

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK – KANAK AL – AMIN
2020 / 2021

SEMESTER / MINGGU	: 1 / 2
KELOMPOK /USIA	: B / 5 – 6 TAHUN
HARI /TANGGAL	: RABU, 12 AGUSTUS 2020
TEMA / SUB TEMA	: ALAM SEMESTA /BENDA – BENDA LANGIT (Planet)
KOMPETENSI DASAR	: 1.1, 3.3 – 3.3, 3.6 – 4.6, 3.12 – 4.12, 2.7, 3.15 - 4.15

MATERI PEMBELAJARAN

- Mengucapkan doa
- Melakukan gerakan motorik kasar
- Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaannya
- Mengenal dan menyebutkan benda – benda sesuai dengan nama, bentuk dan fungsi
- Mengenal, menyebut dan menulis huruf
- Membuat dan menampilkan hasil karya

MATERI PEMBIASAAN

- Mengucapkan salam saat datang dan pulang sekolah
- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Berbicara /bersikap santun kepada guru dan teman
- Merapikan peralatan belajar dan bermain setelah digunakan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

METODE YANG DIGUNAKAN

- Pemberian tugas
- Praktek langsung
- Menyanyi
- Tanya jawab
- Diskusi

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Majalah seri tema Alam semesta terbitan masmedia dan intan pariwisata
- Bola, Kartu gambar, permainan tradisional congklak
- Lka

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PEMBUKAAN (± 30 menit)

- Berbaris, salam, menyanyi, presensi
- Mengucapkan surah Al – fatihah dan Asmaul husna
- Berdoa sebelum belajar
- Pl. Bermain menedang bola besar
- Bercakap – cakap tentang planet benda langit

B. INTI (± 60 menit)

- Mengamati
Mengajak anak mengamati gambar benda – benda langit
- Anak tanya jawab dengan guru dan teman tentang gambar benda – benda langit
- Bermain permainan tradisional congklak
- Mengumpulkan informasi



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK – KANAK AL – AMIN
 2020 / 2021

- Guru membimbing anak menghubungkan gambar dengan kata
 - Anak di minta membuat bentuk planet dari plastisin
 - Menalar
 - Anak di motifasi untuk menalar mengelompokkan gambar planet
 - Mengkomunikasikan
 - Anak di minta untuk menyebut huruf p-l-a-n-e-t
 - Anak di minta untuk menyelesaikan tugas
- Kegiatan 1 : Menghubungkan gambar dengan kata
 Kegiatan 2 : Megelompokkan gambar planet
 Kegiatan 3 : Membuat bentuk planet dari plastisin

Kegiatan pengaman : Bermain permainan tradisional congklak

C. ISTIRAHAT (± 30 menit)

- Mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan
- Bermain

D. PENUTUP (+30 menit)

- Diskusi tentang planet
- Menanyakan perasaan anak dan kegiatannya sehari-hari
- Memberikan informasi kegiatan hari esok
- Berdoa sebelum pulang
- Memberi salam



GURU KELOMPOK B


 NURSYAMSIA



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK – KANAK AL – AMIN
2020 / 2021

SEMESTER / MINGGU	: 1 / 2
KELOMPOK /USIA	: B / 5 – 6 TAHUN
HARI /TANGGAL	: KAMIS, 13 AGUSTUS 2020
TEMA / SUB TEMA	: ALAM SEMESTA /GEJALA ALAM (Hujan)
KOMPETENSI DASAR	: 1.1, 3.3 – 3.3, 3.8 – 4.8, 3.12 – 4.12, 2.6, 3.15 - 4.15

MATERI PEMBELAJARAN

- Mengucapkan doa
- Melakukan gerakan motorik kasar
- Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaanNya
- Mengenal jenis – jenis gejala alam
- Mengenal huruf awal
- Membuat berbagai hasil kan aktivitas seni

MATERI PEMBIASAAN

- Mengucapkan salam saat datang dan pulang sekolah
- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Berbicara /bersikap santun kepada guru dan teman
- Merapikan peralatan belajar dan bermain setelah digunakan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

METODE YANG DIGUNAKAN

- Pemberian tugas
- Praktek langsung
- Menyanyi
- Tanya jawab
- Diskusi

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Majalah seri tema Alam semesta terbitan masmedia dan intan pariwisata
- Kartu gambar, kartu huruf, kartu angka, buku gambar, lem, buku gambar,pensil warna, permainan tradisional congklak
- Lka

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PEMBUKAAN (± 30 menit)

- Berbaris, salam, menyanyi, presensi
- Mengucapkan surah Al – fatihah dan Asmaul husna
- Berdoa sebelum belajar
- Pl. Berjalan kesamping dengan membawa gambar hujan
- Bercakap – cakap tentang terjadinya hujan

B. INTI (+ 60 menit)

- Mengamati
Mengajak anak mengamati gambar benda – benda langit
- Anak tanya jawab dengan guru dan teman tentang gambar benda – benda langit



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK – KANAK AL – AMIN
2020 / 2021

- Mengumpulkan informasi
 - Guru membimbing anak mengelompokkan huruf vokal dan konsonan pada kata hujan dengan cara menempel
 - Anak di minta untuk menggambar bebas
 - Menalar
 - Anak di motifasi untuk menalar mengurutkan gambar terjadinya hujan
 - Mengkomunikasikan
 - Anak di minta untuk menyebut huruf h- u – j – a - n
 - Anak di minta untuk menyelesaikan tugas
- Kegiatan 1 : Mengelompokkan huruf vokal dan konsonana pada kata hujan
 Kegiatan 2 : Megurutkan gambar terjadinya hujan
 Kegiatan 3 : Bermain permainan tradisional congklak
- Kegiatan pengaman : Bermain Kartu angka

C. ISTIRAHAT (± 30 menit)

- Mencuci tangan,berdoa sebelum dan sesudah makan
- Bermain

D. PENUTUP (+ 30 menit)

- Bercakp – cakap tentang anak yang dapat menyelesaikan tugasnya
- Menanyakan perasaan anak dan kegiatannya seharian
- Memberikan informasi kegiatan hari esok
- Berdoa sebelum pulang
- Memberi salam

MENGETAHUI
KEPALA TK. AL-AMIN



GURU KELOMPOK B

Nursyamsia
NURSYAMSI



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK – KANAK AL – AMIN
2020 / 2021

SEMESTER / MINGGU	: 1 / 3
KELOMPOK /USIA	: B / 5 – 6 TAHUN
HARI /TANGGAL	: SELASA, 18 AGUSTUS 2020
TEMA / SUB TEMA	: ALAM SEMESTA /GEJALA ALAM (Pelangi)
KOMPETENSI DASAR	: 1.1, 3.3 – 3.3, 3.8 – 4.8, 3.12 – 4.12, 2.6, 3.15 - 4.15

MATERI PEMBELAJARAN

- Mengucapkan doa
- Melakukan gerakan motorik kasar
- Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaanNya
- Mengenal jenis – jenis gejala alam
- Mengenal huruf awal
- Membuat berbagai hasil kan aktivitas seni

MATERI PEMBIASAAN

- Mengucapkan salam saat datang dan pulang sekolah
- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Berbicara /bersikap santun kepada guru dan teman
- Merapikan peralatan belajar dan bermain setelah digunakan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

METODE YANG DIGUNAKAN

- Pemberian tugas
- Praktek langsung
- Menyanyi
- Tanya jawab
- Diskusi

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Majalah seri tema Alam semesta terbitan masmedia dan intan pariwisata
- Kartu gambar, kartu huruf, kartu angka, lem, pensil warna, permainan tradisional congklak
- Lka

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- A. PEMBUKAAN** (± 30 menit)
- Berbaris, salam, menyanyi, presensi
 - Mengucapkan surah Al – fatihah dan Asmaul husna
 - Berdoa sebelum belajar
 - Pl. Berlomba mengambil gambar pelangi dengan cara merangkak
 - Bercakap – cakap tentang terjadinya pelangi
- B. INTI** (± 60 menit)
- Mengamati
Mengajak anak mengamati gambar benda – benda langit
 - Anak tanya jawab dengan guru dan teman tentang gambar gejala alam



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK – KANAK AL – AMIN
2020 / 2021

93

- Mengajak anak berhitung angka 1-20
 - Mengumpulkan informasi
 - Guru membimbing anak mengelompokkan huruf vokal dan konsonan pada kata pelangi dengan cara menempel
 - Anak di minta untuk mewarnai gambar pelangi
 - Menalar
 - Anak di motifasi untuk menghubungkan gambar pelangi dengan kata
 - Mengkomunikasikan
 - Anak di minta untuk menyebut huruf **p-e-l-a-n-g-i**
 - Anak di minta untuk menyelesaikan tugas
- Kegiatan 1 : Mengelompokkan huruf vokal dan konsonan pada pelngi dengan cara menempel
Kegiatan 2 : Megurutkan gambar terjadinya pelangi
Kegiatan 3 : Mewarnai bgambar pelangi

Kegiatan pengaman : Bermain permainan tradisional congklak

C. ISTIRAHAT (+ 30 menit)

- Mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan
- Bermain

D. PENUTUP (+ 30 menit)

- Tanya jawab tentang terjadinya pelangi
- Menanyakan perasaan anak dan kegiatannya seharian
- Memberikan informasi kegiatan hari esok
- Berdoa sebelum pulang
- Memberi salam

MENGETAHUI
KEPALA TK. AL-AMIN



RAHMATIAH
*NIP.196207191983 06 2003

GURU KELOMPOK B

P. NurSyamsia
NURSYAMSIA



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK – KANAK AL – AMIN
2020 / 2021

SEMESTER / MINGGU	: 1 / 3
KELOMPOK /USIA	: B / 5 – 6 TAHUN
HARI /TANGGAL	: RABU, 19 AGUSTUS 2020
TEMA / SUB TEMA	: ALAM SEMESTA /GEJALA ALAM (Banjir)
KOMPETENSI DASAR	: 1.1, 3.3 – 3.3, 3.8 – 4.8, 3.12 – 4.12, 2.6, 3.15 - 4.15

MATERI PEMBELAJARAN

- Mengucapkan doa
- Melakukan gerakan motorik kasar
- Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaanNya
- Mengenal jenis – jenis gejala alam
- Mengenal huruf awal
- Membuat berbagai hasil aktivitas seni

MATERI PEMBIASAAN

- Mengucapkan salam saat datang dan pulang sekolah
- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Berbicara /bersikap santun kepada guru dan teman
- Merapikan peralatan belajar dan bermain setelah digunakan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

METODE YANG DIGUNAKAN

- Pemberian tugas
- Praktek langsung
- Menyanyi
- Bercakap - cakap
- Diskusi

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Majalah seri tema Alam semesta terbitan masmedia dan intan pariwisata
- Kartu gambar, kartu angka, buku, penghapus, lem, buku gambar, pensil warna
- Lka

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PEMBUKAAN (+ 30 menit)

- Berbaris, salam, menyanyi, presensi
- Mengucapkan surah Al – fatihah dan Asmaul husna
- Berdoa sebelum belajar
- Pl. Bermain lempar tangkap bola kasti
- Bercakap – cakap tentang terjadinya banjir

B. INTI (+ 60 menit)

- Mengamati
Mengajak anak mengamati gambar benda – benda langit
- Anak tanya jawab dengan guru dan teman tentang gambar gejala alam
- Berhitung biji congklak berdasarkan jumlah gambar benda-benda langit



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK – KANAK AL – AMIN
2020 / 2021

- Mengumpulkan informasi
 - Guru membimbing anak meniru menulis kata banjir
 - Anak di minta untuk menggambar bebas
 - Menalar
 - Anak di motifasi untuk mengurutkan gambar terjadinya hujan
 - Mengkomunikasikan
 - Anak di minta untuk menyebut huruf b - a - n - j - i - r
 - Anak di minta untuk menyelesaikan tugas
- Kegiatan 1 : Meniru menulis kata banjir
 Kegiatan 2 : Megurutkan gambar terjadinya banjir
 Kegiatan 3 : Menggambar bebas

Kegiatan pengaman : Bermain permainan tradisional congklak

C. ISTIRAHAT (+ 30 menit)

- Mencuci tangan,berdoa sebelum dan sesudah makan
- Bermain

D. PENUTUP (+30 menit)

- Diskusi tentang bahaya terjadiny banjir
- Menanyakan perasaan anak dan kegiatannya seharian
- Memberikan informasi kegiatan hari esok
- Berdoa sebelum pulang
- Memberi salam

MENGETAHUI
KEPALA TK. AL-AMIN



GURU KELOMPOK B

(Handwritten Signature)
NURSYAMSIA



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK – KANAK AL – AMIN
2020 / 2021

SEMESTER / MINGGU	: 1 / 3
KELOMPOK /USIA	: B / 5 – 6 TAHUN
HARI /TANGGAL	: JUMAT, 21 AGUSTUS 2020
TEMA / SUB TEMA	: ALAM SEMESTA /GEJALA ALAM (Petir)
KOMPETENSI DASAR	: 1.1, 3.3 – 3.3, ,3.8 – 4.8, 3.12 – 4.12, 2.6, 3.15 - 4.15

MATERI PEMBELAJARAN

- Mengucapkan doa
- Melakukan gerakan motorik kasar
- Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaanNya
- Mengenal jenis – jenis gejala alam
- Mengenal huruf awal
- Membuat berbagai hasil aktivitas seni
- Menyanyi

MATERI PEMBIASAAN

- Mengucapkan salam saat datang dan pulang sekolah
- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Berbicara /bersikap santun kepada guru dan teman
- Merapikan peralatan belajar dan bermain setelah digunakan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

METODE YANG DIGUNAKAN

- Pemberian tugas
- Praktek langsung
- Menyanyi
- Bercakap - cakap
- Diskusi

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Majalah seri tema Alam semesta terbitan masmedia dan intan pariwisata
- Puzzel, buku, pensil, penghapus, kartu angka, permainan tradisional congklak
- Lka

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- A. PEMBUKAAN** (+ 30 menit)
- Berbaris, salam, menyanyi, presensi
 - Mengucapkan surah Al – fatimah dan Asmaul husna
 - Berdoa sebelum belajar
 - Pl. Melompat dari atas kursi
 - Bercakap – cakap tentang akibat yang di timbulkan jika terjadi petir
- B. INTI** (+ 60 menit)
- Mengamati
Mengajak anak mengamati gambar benda – benda langit
 - Anak tanya jawab dengan guru dan teman tentang gambar gejala alam



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK – KANAK AL – AMIN
2020 / 2021

- Mengajak anak untuk menghitung jumlah petir menggunakan biji congklak
 - Mengumpulkan informasi
 - Guru membimbing anak menulis kata petir
 - Anak di minta untuk menggantung dan menempel gambar petir
 - Menalar
 - Anak di motifasi untuk menghitung jumlah gambar petir
 - Mengkomunikasikan
 - Anak di minta untuk menyebut huruf p - e - t - i - r
 - Anak di minta untuk menyelesaikan tugas
- Kegiatan 1 : Meniru menulis kata petir
 Kegiatan 2 : Menghitung jumlah gambar petir
 Kegiatan 3 : Menggambar bebas

Kegiatan pengaman : Bermain permainan tradisional congklak

C. ISTIRAHAT (± 30 menit)

- Mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan
- Bermain

D. PENUTUP (+ 30 menit)

- Diskusi tentang bahaya terjadinya banjir
- Menanyakan perasaan anak dan kegiatannya seharian
- Memberikan informasi kegiatan hari esok
- Berdoa sebelum pulang
- Memberi salam

MENGETAHUI

KEPALA TK. AL-AMIN



* NIP.196207191983 06 2003

GURU KELOMPOK B

Rahmatiah
 NURSYAMSIA

Lampiran 11

Senin, 3 Agustus 2020

Skenario Pembelajaran

Tema : Alam Semesta/Benda-benda langit

Sub Tema : Matahari

1. Kegiatan awal dimulai pada jam 08.00-09.00 setelah kegiatan awal kemudian melangkah ke kegiatan inti.
2. Kegiatan inti dimulai jam 09.00-09.10 dalam kegiatan ini ada dua aspek yang ingin dikembangkan yaitu aspek kognitif dan motorik halus dalam aspek perkembangan kognitif kegiatan yang dilakukan yaitu melakukan kegiatan menghitung jumlah gambar matahari menggunakan media permainan tradisional congklak. Adapun langkah-langkah dalam kegiatan adalah sebagai berikut:
 - ❖ Guru menyiapkan alat dan bahan seperti lka, pensil, penghapus, permainan tradisional congklak.
 - ❖ Guru menjelaskan alat-alat yang ingin dipakai serta fungsinya dalam kegiatan pembelajaran.
 - ❖ Guru mengajak anak untuk berhitung bersama-sama menggunakan biji-bijian congklak.
 - ❖ Anak mulai melakukan kegiatan berhitung dan menuliskan angka sesuai jumlah gambar matahari.
 - ❖ Ketika anak melakukan kegiatan pembelajaran guru tetap mengawasi anak namun tetap memberikan kebebasan kepada anak untuk menyelesaikan tugasnya.
 - ❖ Setelah kegiatan berhitung selesai, guru mengintruksikan akan membereskan dan membersihkan peralatan yang telah digunakan.
 - ❖ Mengumpulkan hasil pembelajaran ke meja guru.
3. Setelah kegiatan inti kemudian istirahat dan ditutup dengan kegiatan penutup yang dimulai dari 10.00-11.00.

Selasa, 4 Agustus 2020

Skenario Pembelajaran

Tema : Alam Semesta/Benda-benda langit

Sub Tema : Bintang

1. Kegiatan awal dimulai pada jam 08.00-09.00 setelah kegiatan awal kemudian melangkah ke kegiatan inti.
2. Kegiatan inti dimulai jam 09.00-09.10 dalam kegiatan ini ada dua aspek yang ingin dikembangkan yaitu aspek kognitif dan motorik halus dalam aspek perkembangan kognitif anak kegiatan yang dilakukan ialah menempel gambar bintang lalu menghitung jumlahnya menggunakan media permainan tradisional congklak. Adapun langkah-langkah dalam kegiatan menghitung gambar bintang adalah sebagai berikut:
 - ❖ Guru menyiapkan alat dan bahan seperti pensil, penghapus, kertas hvs, gunting, lem, permainan tradisional congklak.
 - ❖ Guru menjelaskan alat-alat yang ingin dipakai serta fungsinya dalam kegiatan pembelajaran.
 - ❖ Guru mengajak anak untuk berhati-hati dalam menggunting gambar bintang.
 - ❖ Anak mulai melakukan kegiatan pembelajaran yang telah dicontohkan oleh guru. Setelah itu anak mulai berhitung jumlah gambar bintang yang telah ditempel pada kertas hvs dan guru pun mengajak anak untuk mengambil biji congklak sesuai dengan jumlah gambar bintang.
 - ❖ Ketika anak melakukan kegiatan pembelajaran guru tetap mengawasi anak namun tetap memberikan kebebasan kepada anak untuk menyelesaikan tugasnya.
 - ❖ Setelah kegiatan berhitung selesai, guru mengintruksikan akan membereskan dan membersihkan peralatan yang telah digunakan.
 - ❖ Mengumpulkan hasil pembelajaran ke meja guru.
3. Setelah kegiatan inti kemudian istirahat dan ditutup dengan kegiatan penutup yang dimulai dari 10.00-11.00.

Senin, 10 Agustus 2020

Skenario Pembelajaran

Tema : Alam Semesta/Benda-benda langit

Sub Tema : Awan

1. Kegiatan awal dimulai pada jam 08.00-09.00 setelah kegiatan awal kemudian melangkah ke kegiatan inti.
2. Kegiatan inti dimulai jam 09.00-09.10 dalam kegiatan ini ada dua aspek yang ingin dikembangkan yaitu aspek kognitif dan motorik halus dalam aspek perkembangan kognitif kegiatan yang dilakukan yaitu menghitung jumlah gambar awan menggunakan media permainan tradisional congklak. Adapun langkah-langkah dalam kegiatan pembelajaran ini adalah sebagai berikut:
 - ❖ Guru menyiapkan alat dan bahan seperti lka, pensil, penghapus, permainan tradisional congklak.
 - ❖ Guru menjelaskan alat-alat yang ingin dipakai serta fungsinya dalam kegiatan pembelajaran.
 - ❖ Guru mengajak anak untuk berhitung bersama-sama menggunakan biji-bijian congklak.
 - ❖ Anak mulai melakukan kegiatan berhitung dan menuliskan angka sesuai jumlah gambar awan.
 - ❖ Ketika anak melakukan kegiatan pembelajaran guru tetap mengawasi anak namun tetap memberikan kebebasan kepada anak untuk menyelesaikan tugasnya.
 - ❖ Setelah kegiatan berhitung selesai, guru mengintruksikan akan membereskan dan membersihkan peralatan yang telah digunakan.
 - ❖ Mengumpulkan hasil pembelajaran ke meja guru.
3. Setelah kegiatan inti kemudian istirahat dan ditutup dengan kegiatan penutup yang dimulai dari 10.00-11.00.

Rabu, 19 Agustus 2020

Skenario Pembelajaran

Tema : Alam Semesta/Benda-benda sekitar

Sub Tema : Pasir

1. Kegiatan awal dimulai pada jam 08.00-09.00 setelah kegiatan awal kemudian melangkah ke kegiatan inti.
2. Kegiatan inti dimulai jam 09.00-09.10 dalam kegiatan ini ada dua aspek yang ingin dikembangkan yaitu aspek kognitif dan motorik halus dalam aspek perkembangan kognitif kegiatan yang dilakukan yaitu menghitung jumlah gambar tumpukkan pasir menggunakan media permainan tradisional congklak. Adapun langkah-langkah dalam kegiatan pembelajaran ini adalah sebagai berikut:
 - ❖ Guru menyiapkan alat dan bahan seperti lka, pensil, penghapus, permainan tradisional congklak.
 - ❖ Guru menjelaskan alat-alat yang ingin dipakai serta fungsinya dalam kegiatan pembelajaran.
 - ❖ Guru mengajak anak untuk berhitung bersama-sama menggunakan biji-bijian congklak.
 - ❖ Anak mulai melakukan kegiatan berhitung dan menuliskan angka sesuai jumlah gambar tumpukkan pasir.
 - ❖ Ketika anak melakukan kegiatan pembelajaran guru tetap mengawasi anak namun tetap memberikan kebebasan kepada anak untuk menyelesaikan tugasnya.
 - ❖ Setelah kegiatan berhitung selesai, guru mengintruksikan akan membereskan dan membersihkan peralatan yang telah digunakan.
 - ❖ Mengumpulkan hasil pembelajaran ke meja guru.
3. Setelah kegiatan inti kemudian istirahat dan ditutup dengan kegiatan penutup yang dimulai dari 10.00-11.00.

Jumat, 21 Agustus 2020

Skenario Pembelajaran

Tema : Alam Semesta/Benda-benda sekitar

Sub Tema : Tanah

1. Kegiatan awal dimulai pada jam 08.00-09.00 setelah kegiatan awal kemudian melangkah ke kegiatan inti.
2. Kegiatan inti dimulai jam 09.00-09.10 dalam kegiatan ini ada dua aspek yang ingin dikembangkan yaitu aspek kognitif dan motorik halus dalam aspek perkembangan kognitif kegiatan yang dilakukan yaitu melakukan kegiatan menghitung gambar tanaman menggunakan media permainan tradisional congklak. Adapun langkah-langkah dalam kegiatan pembelajaran ini adalah sebagai berikut:
 - ❖ Guru menyiapkan alat dan bahan seperti lka, pensil, penghapus, permainan tradisional congklak.
 - ❖ Guru menjelaskan alat-alat yang ingin dipakai serta fungsinya dalam kegiatan pembelajaran.
 - ❖ Guru mengajak anak untuk berhitung bersama-sama menggunakan biji-bijian congklak.
 - ❖ Anak mulai melakukan kegiatan berhitung dan menuliskan angka sesuai jumlah gambar tanaman.
 - ❖ Ketika anak melakukan kegiatan pembelajaran guru tetap mengawasi anak namun tetap memberikan kebebasan kepada anak untuk menyelesaikan tugasnya.
 - ❖ Setelah kegiatan berhitung selesai, guru mengintruksikan akan membereskan dan membersihkan peralatan yang telah digunakan.
 - ❖ Mengumpulkan hasil pembelajaran ke meja guru.
3. Setelah kegiatan inti kemudian istirahat dan ditutup dengan kegiatan penutup yang dimulai dari 10.00-11.00.

Lampiran 12

Indikator Kemampuan Berhitung Anak Sebelum Kegiatan Bermain Permainan Tradisional Congklak

No	Nama Anak	Menyebutkan Bilangan 1-20				Menghitung Jumlah Biji Congklak Sesuai Dengan Lambang Bilangan				Menyelesaikan Penjumlahan Sederhana Dengan Menggunakan Biji Congklak				Jumlah Nilai Skor
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	AAGI		2				2			1				5
2.	AH	1					2			1				4
3.	AA		2				2				2			6
4.	A AFF		2				2			1				5
5.	ADMS	1				1				1				3
6.	AFNA		2			1				1				4
7.	AGH	1				1				1				3
8.	MFS	1				1				1				3
9.	MHZ	1					2			1				4
10.	MAM		2			1					2			5
Jumlah														42

Keterangan:

BB : Skor (2– 4) = 6 orang anak

MB : Skor (5 – 7) = 4 orang anak

BSH : Skor (8– 10) = 0 orang anak

BSB : Skor (11 – 13) = 0 orang anak

Lampiran 13

Indikator Kemampuan Berhitung Anak Sesudah Kegiatan Bermain Permainan Tradisional Congklak

No	Nama Anak	Menyebutkan Bilangan 1-20				Menghitung Jumlah Biji Congklak Sesuai Dengan Lambang Bilangan				Menyelesaikan Penjumlahan Sederhana Dengan Menggunakan Biji Congklak				Jumlah Nilai Skor
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	AAGI			3				3				3		9
2.	AH		2						4			3		9
3.	AA			3					4			3		10
4.	A AFF				4				4			3		11
5.	ADMS			3			2				2			7
6.	AFNA				4			3				3		10
7.	AGH			3				3				3		9
8.	MFS			3			2					3		8
9.	MHZ			3				3				3		9
10.	MAM				4			3				3		10
Jumlah														92

Keterangan:

BB : Skor (2– 4) = 0 orang anak

MB : Skor (5 – 7) = 1 orang anak

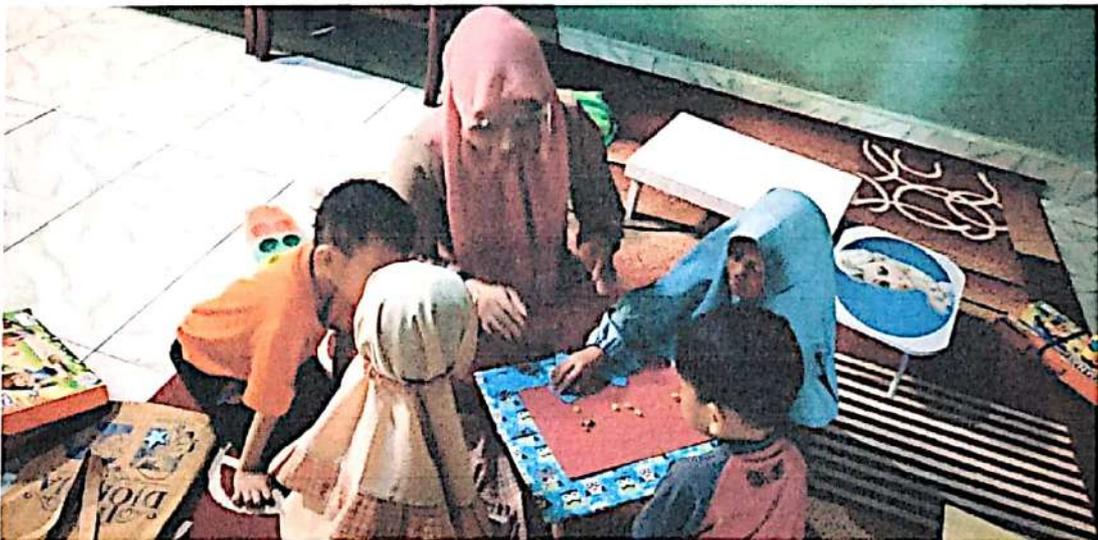
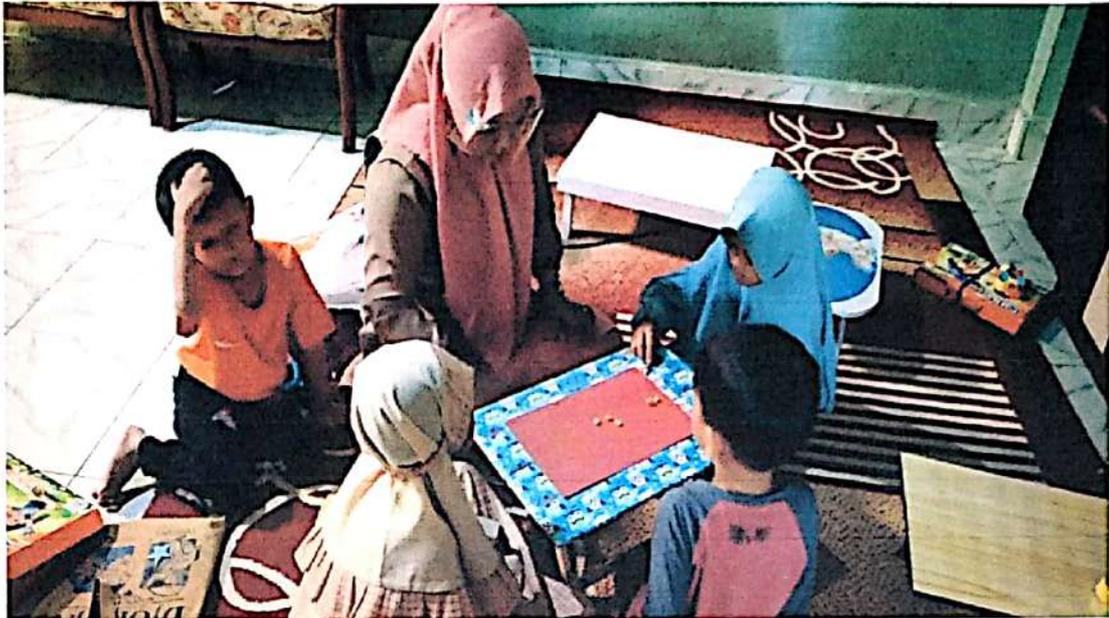
BSH : Skor (8– 10) = 8 orang anak

BSB : Skor (11 – 13) = 1 orang anak

Lampiran 14

Penelitian ini dilakukan pada saat sekolah mengadakan kunjungan ke rumah anak didik. Ini dikarenakan situasi Pandemi COVID-19, sehingga tidak memungkinkan untuk melakukan kegiatan pembelajaran disekolah.





Penelitian dilakukan pada saat Pandemi Covid-19.



**MAJELIS DIKELITBANG PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO**

Kampus: Jl. Jenderal Sudirman Km. 3 Binturu Kota Palopo
Telp/Fax. (0471) 327429 Email: institusi@umpalopo.ac.id
Website: <http://www.umpalopo.ac.id>

Nomor : 150/III.3.AU/F/2020
Lampiran : -
Perihal : *Izin Penelitian*

Palopo, 20 Jumadil Awal 1441 H.
16 Januari 2020 M.

Kepada Yth.
Kepala Sekolah TK Al-Amin Kota Palopo

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh
Dengan Hormat

Sehubungan dengan penyusunan Skripsi sebagai syarat untuk menyelesaikan Studi pada Program Sarjana (S1) bagi Mahasiswa Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Palopo yang namanya tersebut dibawah ini:

Nama : Sri Wahyuni
NIM : 1686207010
Program Studi : PGPAUD
Judul Penelitian : Pengaruh Permainan Tradisional Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Pada Kelompok B TK Al-Amin Kota Palopo

Bermaksud untuk melaksanakan penelitian, sehubungan dengan hal tersebut diatas, dimohon kiranya perkenan Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan Terimah Kasih

Nashrun Min Allah Wa Fathun Qariib
Wassalamu 'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh


Dekan FKIP UM Palopo
Imam Pribadi, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN: 0903068202



SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Kepala Sekolah TK Al-Amin Kota Palopo

Nama : Rahmatiah

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa:

Nama : Sri Wahyuni

NIM : 1686207010

Program Studi : PGPAUD

Pekerjaan : Mahasiswa

Alamat : Banawa Mandiri

Benar telah melakukan penelitian di TK Al-Amin Kota Palopo Sejak Tanggal 3 Agustus s/d 22 Agustus 2020. Dengan judul penelitian “Pengaruh Permainan Tradisional Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Pada Kelompok B TK Al-Amin Kota Palopo”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Palopo, 07 September 2020

Kepala TK. AL-AMIN



NIP. 196207191983 06 2003

BIODATA PENULIS**A. Data Pribadi**

1. Nama Lengkap : Sri Wahyuni
2. Tempat Tanggal Lahir : Ujung Pandang, 15 Desember 1994
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Pekerjaan : Mahasiswi
5. E-mail : uni3q_65@yahoo.co.id
6. Kontak Pribadi : 081953444846

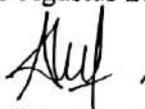
B. Riwayat Pendidikan

1. SD Inpres Cilallang (2000-2006)
2. SMPN 37 Makassar (2006-2009)
3. SMA/ PAKET C (2012)
4. Quality Tourism School (2013-2014)
5. Universitas Muhammadiyah Palopo (2016-2020)

C. Pengalaman Organisasi

1. BEM (Badan Eksekutif Mahasiswa) UM Muhammadiyah Palopo.
2. IMM (Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah) UM Muhammadiyah Palopo.
3. HMPS PG-PAUD (Himpunan Mahasiswa Program Studi PG-PAUD) UM Muhammadiyah Palopo.

Palopo, 23 Agustus 2020


Sri Wahyuni

BIODATA PENULIS

A. Data Pribadi

1. Nama Lengkap : Sri Wahyuni
2. Tempat Tanggal Lahir : Ujung Pandang, 15 Desember 1994
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Pekerjaan : Mahasiswa
5. E-mail : uni3q_65@yahoo.co.id
6. Kontak Pribadi : 081953444846

B. Riwayat Pendidikan

1. SD Inpres Cilallang (2000-2006)
2. SMPN 37 Makassar (2006-2009)
3. SMA/ PAKET C (2012)
4. Quality Tourism School (2013-2014)
5. Universitas Muhammadiyah Palopo (2016-2020)

C. Pengalaman Organisasi

1. BEM (Badan Eksekutif Mahasiswa) UM Muhammadiyah Palopo.
2. IMM (Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah) UM Muhammadiyah Palopo.
3. HMPS PG-PAUD (Himpunan Mahasiswa Program Studi PG-PAUD) UM Muhammadiyah Palopo.

Palopo, 23 Agustus 2020

Sri Wahyuni