

**SKRIPSI**

**PENGARUH KEAKTIFAN BERORGANISASI DAN PRESTASI  
BELAJAR TERHADAP KESIAPAN BERWIRAUSAHA MAHASISWA  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ANGGARAN 2019 UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH PALOPO**


disusun dan diajukan oleh

Nur Adinda  
201820017

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 9 Juni 2022 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Palopo.

**Susunan Dewan Penguji**

Pembimbing I : Muhammad Kasran, S.E., M.M.



(.....)

Penguji : Prof. Suhardi M. Anwar, M.M.



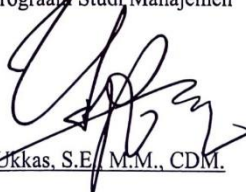
(.....)

Penguji : Dr. Muh. Yusuf Q, S.E., M.M.



(.....)

Ketua Program Studi Manajemen



Imran Ukkas, S.E./M.M., CDM.

### **PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi/tesis dengan judul :

#### **PENGARUH KEAKTIFAN BERORGANISASI DAN PRESTASI BELAJAR TERHADAP KESIAPAN BERWIRUSAHA MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ANGKATAN 2019 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO**

dan diajukan untuk diuji pada tanggal 9 Juni 2022, adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulisan saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 6 Juni 2022  
Yang Memberi Pernyataan



Nur Adinda

## **PRAKATA**

Segala puji dan syukur penulis perhadapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Angkatan 2019 Universitas Muhammadiyah Palopo”. Penulisan skripsi ini diharapkan dapat berguna dan bermanfaat dalam menambah khazanah pengetahuan atau wawasan penulis, terkhusus tentang masalah yang telah di bahas dalam penelitian ini. Selain itu, salah satu alasan penelitian ini dilakukan adalah memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana (S1) pada Universitas Muhammadiyah Palopo.

Penyelesaian tulisan ini telah mendapat banyak bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bimbingan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak selama penyusunan. Sehingga dalam penulisan ini penulis dengan ketulusan hati mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Muhammad Kasran, S.E., M.M., selaku Dosen Pembimbing I atas waktu, tenaga dan ilmunya untuk membimbing serta memberikan saran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Ibu Andi Rizkiyah Hasbi, S.Pt., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II atas waktu, tenaga dan ilmunya untuk membimbing serta memberikan saran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Salju, S.E., M.M., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo.

4. Bapak Hapid, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Palopo.
5. Bapak Imran Ukkas, S.E., M.M., selaku Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis universitas Muhammadiyah Palopo.
6. Ibu Asriany, S.E., M.M., selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Palopo.
7. Para Dosen dan Staf Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah membantu selama proses belajar-mengajar dan membantu kelancaran administrasi selama perkuliahan.
8. Ayah dan Ibu tercinta serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi, serta kasih sayangnya yang menjadikan saya kuat seperti sekarang, sehingga saya mampu bertahan hingga akhir dan selesai tepat waktu.
9. Teman-teman seperjuangan yang saling memberi semangat untuk berusaha dan selalu semangat dalam menyelesaikan pendidikan.
10. Kepada pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT memudahkan segala urusan dan melimpahkan karunia-Nya kepada piha-pihak tersebut sebagai implementasi wujud pengabdian kepada-Nya.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS ILMIAH.....</b>	<b>iv</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>v</b>
<b>INTISARI.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1 Landasan Teori .....	9
2.1.1 Mahasiswa .....	9
2.1.2 Organisasi .....	9
2.1.3 Keaktifan Mahasiswa dalam Berorganisasi .....	10
2.1.4 Manfaat Keaktifan dalam Organisasi.....	11
2.1.5 Manfaat organisasi bagi mahasiswa .....	11
2.1.6 Prestasi Belajar .....	14
2.1.7 Indikator Prestasi Belajar .....	16
2.1.8 Penilaian Prestasi Belajar Mahasiswa .....	17
2.1.9 Kesiapan Berwirausaha .....	19
2.1.10 Indikator Kesiapan Berwirausaha .....	20
2.1.11 Hubungan antar Variabel.....	22
2.2 Penelitian Terdahulu .....	23
2.3 Kerangka Konseptual .....	30
2.4 Hipotesis .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Desain Penelitian.....	32
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
3.3 Jenis dan Sumber Data .....	33
3.3.1 Jenis Data .....	33

3.3.2 Sumber Data .....	33
3.4 Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	33
3.4.1 Pengertian Populasi .....	33
3.4.2 Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	34
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	35
3.5.1 Metode Angket (Kuesioner).....	35
3.6 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	36
3.6.1 Variabel Penelitian .....	36
3.7 Instrumen Penelitian .....	39
3.8 Teknik Analisis Data .....	44
3.8.1 Analisis Regresi Linear Berganda .....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	48
4.1.1 Deskripsi Objek Penelitian .....	48
4.1.2 Karakteristik Responden.....	56
4.1.3 Deskripsi Responden .....	58
4.1.4 Hasil Uji Instrumen.....	63
4.1.5 Analisis Regresi Linear Berganda.....	66
4.2 Pembahasan.....	70
4.2.1 Pengaruh Keaktifan Berorganisasi terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Angkatan 2019 Universitas Muhammadiyah Palopo .....	70
4.2.2 Pengaruh Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Angkatan 2019 Universitas Muhammadiyah Palopo.....	72
4.2.3 Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Angkatan 2019 Universitas Muhammadiyah Palopo .....	73
<b>BAB 5 PENUTUP.....</b>	<b>75</b>
5.1 Simpulan .....	75
5.2 Saran.....	75
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Nilai Akhir dan Konversinya .....	19
<b>Tabel 2.2</b> Penelitian Terdahulu .....	24
<b>Tabel 3.1</b> Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	37
<b>Tabel 3.2</b> Kisi-kisi Instrument Penelitian .....	40
<b>Tabel 3.3</b> Pedoman Penelitian dalam Skala Likert .....	41
<b>Tabel 3.4</b> Pedoman Penelitian Uji Realibilitas .....	43
<b>Tabel 4.1</b> Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	56
<b>Tabel 4.2</b> Karakteristik Responden Berdasarkan Jurusan .....	56
<b>Tabel 4.3</b> Karakteristik Responden Berdasarkan Umur .....	57
<b>Tabel 4.4</b> Kategori Nilai Rata-rata (mean) Instrumennya .....	58
<b>Tabel 4.5</b> Deskripsi Responden Keaktifan Berorganisasi (X1).....	58
<b>Tabel 4.6</b> Deskripsi Responden Berdasarkan Prestasi Belajar (X2) .....	60
<b>Tabel 4.7</b> Deskripsi Responden Berdasarkan Kesiapan Berwirausaha (Y)	62
<b>Tabel 4.8</b> Hasil Uji Validitas Variabel X1, X2, dan Y .....	64
<b>Tabel 4.9</b> Hasil Uji Realibilitas Variabel X1, X2, dan Y .....	66
<b>Tabel 4.10</b> Hasil Uji Parsial (Uji t) .....	67
<b>Tabel 4.11</b> Hasil Uji Simultan (Uji F) .....	68
<b>Tabel 4.12</b> Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $r^2$ ) .....	70

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Keterkaitan Hubungan antara Variabel X1, X2 dan Y .....	30
<b>Gambar 4.1</b> Struktur Organisasi Universitas Muhammadiyah Palopo ....	53



## LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Angket Penelitian.....	79
<b>Lampiran 2</b> Tabulasi Data Hasil Penelitian.....	84
<b>Lampiran 3</b> Uji Validitas Instrumen.....	93
<b>Lampiran 4</b> Uji Realibilitas Instrumen.....	102
<b>Lampiran 5</b> Uji Koefisien Determinasi ( $r^2$ ).....	105

## INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keaktifan berorganisasi dan prestasi belajar terhadap kesiapan berwirausaha pada mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis angkatan 2019 Universitas Muhammadiyah Palopo. Variabel independen dalam penelitian ini adalah keaktifan berorganisasi dan prestasi belajar. Variabel dependennya adalah kesiapan berwirausaha. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini meliputi seluruh mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis Angkatan 2019 Universitas Muhammadiyah Palopo sebanyak 412 responden diperoleh sampel sebanyak 80 responden. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *sampling incidental*, teknik pengumpulan data melalui kuesioner yang dibagikan melalui *google form*. Penelitian ini menggunakan metode analisis regresi linear berganda dengan tingkat signifikan sebesar 0,5. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji parsial (uji t) keaktifan berorganisasi tidak berpengaruh terhadap kesiapan berwirausaha dengan nilai signifikan sebesar  $0,068 > 0,05$ . Prestasi belajar berpengaruh terhadap kesiapan berwirausaha dengan nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,5$ . Hasil uji simultan (uji f) diperoleh keaktifan berorganisasi dan prestasi belajar berpengaruh secara simultan terhadap kesiapan berwirausaha dengan nilai f hitung sebesar 50,946 dengan nilai signifikan sebesar 0,000. Analisis regresi menghasilkan *Adjusted R square* sebesar 0,570 atau 57%. Hal ini berarti variabel kesiapan berwirausaha dapat dijelaskan oleh variabel keaktifan berorganisasi dan prestasi belajar sebesar 57%, sedangkan sisanya sebanyak 43% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini. Persamaan regresi linear berganda dalam penelitian ini dirumuskan menjadi  $Y = 14,138 + 0,158 + 0,550 + e$

**Kata kunci :** keaktifan berorganisasi, prestasi belajar, kesiapan berwirausaha

## ABSTRAK

*This study aims to determine the effect of organizational activity and learning achievement on entrepreneurial readiness in students of the 2019 Faculty of Economics and Business, University of Muhammadiyah Palopo. The independent variables in this study were organizational activity and learning achievement. The dependent variable is entrepreneurial readiness. This research is a quantitative research. The population of this study includes all students of the Faculty of Economics and Business Class of 2019 Muhammadiyah University of Palopo as many as 412 respondents, obtained a sample of 80 respondents. The sampling technique used is incidental sampling, data collection techniques through questionnaires distributed through google form. This study uses multiple linear regression analysis with a significant level of 0.5. Based on the results of data analysis using a partial test (t test), organizational activity has no effect on entrepreneurial readiness with a significant value of  $0.068 > 0.05$ . Learning achievement has an effect on entrepreneurial readiness with a significant value of  $0.000 < 0.05$ . The results of the simultaneous test (f test) obtained that organizational activity and learning achievement have a simultaneous effect on entrepreneurial readiness with a calculated f value of 50.946 with a significant value of 0.000. Regression analysis resulted in an Adjusted R square of 0.570 or 57%. This means that the entrepreneurial readiness variable can be explained by the variables of organizational activity and learning achievement by 57%, while the remaining 43% is explained by other variables not discussed in this study. The multiple linear regression equation in this study is formulated as  $Y = 14,138 + 0,158 + 0,550 + e$*

**Keywords:** *organizational activity, learning achievement, entrepreneurship readiness*



Similarity Report ID: oid:22918:18310823

PAPER NAME

**Skripsi Nur Adinda 201820017.pdf**

AUTHOR

**Nur Adinda**

WORD COUNT

**21434 Words**

CHARACTER COUNT

**118094 Characters**

PAGE COUNT

**120 Pages**

FILE SIZE

**1.2MB**

SUBMISSION DATE

**Jun 7, 2022 9:33 AM GMT+7**

REPORT DATE

**Jun 7, 2022 9:37 AM GMT+7**

● **26% Overall Similarity**

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- 26% Internet database

● **Excluded from Similarity Report**

- Publications database
- Crossref Posted Content database
- Small Matches (Less than 25 words)
- Crossref database
- Submitted Works database

