

SKRIPSI

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR *LAY UP* DALAM BOLA
BASKET MELALUI PENDEKATAN *ONE-TWO STEP*
PADA KELAS VIII-2 DI SMPN 2 LAMASI**

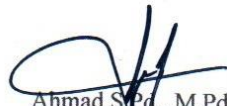
Disusun dan diajukan oleh

Muhammad Ade
1885201034

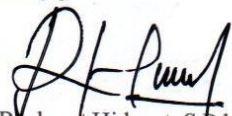
Telah di pertahankan dalam siding Ujian skripsi
pada tanggal 21 Juli 2022

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I


Ahmad, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0905038505

Penguji I

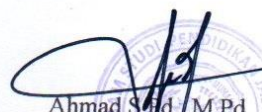

Rachmat Hidayat, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0914059201

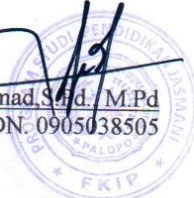
Penguji II


Nurwahidin Hakim, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0916089301

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memenuhi gelar sarjana
Tanggal 21 Juli 2022

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani


Ahmad, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0905038505



SKRIPSI

PENINGKATAN HASIL BELAJAR *LAY UP* DALAM BOLA BASKET MELALUI PENDEKATAN *ONE-TWO STEP* PADA KELAS VIII-2 DI SMPN 2 LAMASI

disusun dan diajukan oleh

Muhammad Ade
1885201034

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 21 Juli 2022

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I



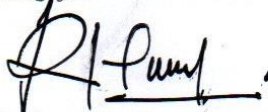
Ahmad, M. Pd
NIDN. 0905038505

Pembimbing II



Drs. K. H. Bashori Kastam, M. Pd. I
NIDN. 0913065701

Penguji I



Rachmat Hidayat, S. Pd., M. Pd
NIDN. 0914059201


Penguji II



Nurwahidin Hakim, S. Pd., M. Pd
NIDN. 0916089301

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana
Tanggal 21 Juli 2022

Ketua Prodi Pendidikan Jasmani


Ahmad, S. Pd., M. Pd
NIDN. 0905038505

SKRIPSI
PENINGKATAN HASIL BELAJAR *LAY UP* DALAM BOLA
BASKET MELALUI PENDEKATAN *ONE-TWO STEP*
PADA KELAS VIII-2 DI SMPN 2 LAMASI

disusun dan diajukan oleh

Muhammad Ade
1885201034

Telah dipertahankan dalam ujian skripsi pada tanggal 21 Juli 2022 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I : Ahmad, S.Pd.,M.Pd

()

Pembimbing II: Drs. K. H. Bashori Kastam, M. Pd. I

()

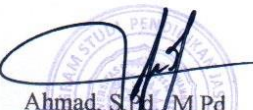
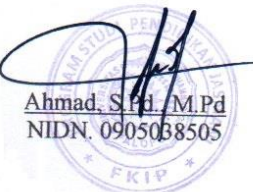
Penguji I : Rachmat Hidayat, S.Pd., M. Pd

()

Penguji II : Nurwahidin Hakim, M. Pd

()

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani


Ahmad, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0905038505


PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: **“Peningkatan Hasil Belajar Teknik Dasar *Lay Up* Dalam Bola Basket Melalui Pendekatan *One-two Step* Pada Siswa Kelas VIII-2 Di SMPN 2 Lamasi”**, dan diajukan untuk diuji pada tanggal 21 Juli 2022, adalah hasil karya saya. Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulis saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah di berikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 27 Juli 2022

Yang memberi pernyataan



Muhammad Ade
1885201034

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis perhadapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul “**Peningkatan Hasil Belajar *Lay Up* Dalam Bola Basket Melalui Pendekatan *One-Two Step* Pada Kelas VIII-2 Di SMP Negeri 2 Lamasi**”. Penulisan skripsi ini diharapkan dapat berguna dan bermanfaat dalam menambah khazanah pengetahuan atau wawasan penulis, terkhusus tentang masalah yang telah dibahas dalam penelitian ini, selain itu, salah satu alasan penelitian ini dilakukan adalah memenuhi Sebagian persyaratan mencapai gelar derajat sarjana (S1) pada Universitas Muhammadiyah Palopo.

Penyelesaian tulisan ini telah mendapat banyak bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bimbingan, bantuan serta doa dari berbagai pihak selama penyusunan. Oleh karena itu, penulis patut menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Terkhusus kepada Ibu saya tercinta Hertin dan Nenek saya Lukka yang telah berjasa membesarkan dan merawat saya sampai bisa ke titik ini sampai sekarang berkat doa beliau.
2. Bapak Dr. Salju, S.E, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo.
3. Bapak Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I., M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.

4. Bapak Ahmad, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Muhammadiyah Palopo dan sekaligus selaku dosen pembimbing I.
5. Bapak Drs. K. H. Bashori Kastam, M. Pd. I selaku dosen pembimbing II.
6. Bapak Sahrana S.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Lamasi yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
7. Bapak Iksal S.Pd, selaku guru Penjas di SMP Negeri 2 Lamasi yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaganya kepada penulis selama melakukan penelitian di sekolah.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang juga telah memberikan dukungan dan kerja sama sehingga skripsi ini dapat diselesaikan terkhusus kepada kelas A1 Penjas angkatan 2018.
9. Terima kasih untuk keluargaku tercinta yang dengan ikhlas memberikan dukungannya, baik dari segi moril maupun materi.
10. Seluruh civitas akademika yang telah memberikan fasilitas dan ilmu pada penulis selama mengikuti perkuliahan.
11. Puja Putri Yanti support sistem terbaik saya selama mengerjakan proposal sampai skripsi yang selalu menjadi tempat curhat dan cerita yang terus sabar mendengarkan keluh kesah saya sehingga saya bisa terus semangat dalam menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
12. Teman-teman seperjuangan perumahan islamic centre saudara Nasir, Agil, Kak Iqbal, Tamar, Mail, Boho, Arul, Bahar dan Kak Haidir terima kasih

atas jamuan dan kesediaannya selama saya menyusun skripsi ini sebagai tempatku beristirahat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, untuk itu, sangat diharapkan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi mahasiswa dan calon guru dan secara umum bagi peningkatan mutu Pendidikan guna melahirkan manusia yang berkualitas.

Palopo, 27 Juli 2022

Muhammad Ade
NIM: 1885201034

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI	v
PRAKATA	vi
INTISARI	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Landasan Teori.....	9
2.1.1 Hakikat Bola Basket	9
2.1.2 Teknik <i>Lay Up</i>	11
2.1.3 Pendekatan <i>One-Two Step</i>	12
2.2 Hasil Belajar.....	13
2.3 Hasil Penelitian Yang Relevan	17
2.4 Kerangka Konseptual.....	18
2.5 Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Desain Penelitian	20
3.2 Kehadiran Peneliti.....	25
3.3 Subjek Penelitian	25

3.4 Lokasi Dan Waktu Penelitian	26
3.5 Sumber Data.....	26
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.7 Instrumen Penelitian	27
3.8 Teknik Analisis Data.....	28
3.9 Indikator Keberhasilan.....	34
BAB IV HASIL Dan PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Hasil Penelitian Siklus I	40
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus II	52
4.2 Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP	68
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Keterbatasan Peneliti	68
5.3 Implikasi Penelitian	69
5.4 Saran-saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Peserta Didik.....	30
Tabel 3.2 Penilaian Tes Psikomotorik	30
Tabel 3.3 Penilaian Tes Afektif	32
Tabel 3.4 Penilaian tes Kognitif.....	33
Tabel 3.5 Penilaian akhir.....	34
Tabel 4.1 Interval Nilai Pra Siklus.....	36
Tabel 4.2 Kriteria Ketuntasan Nilai Pra Siklus	37
Tabel 4.3 Interval Nilai Kognitif Siklus I	43
Tabel 4.4 Kriteria Ketuntasan Nilai Kognitif Siklus I	44
Tabel 4.5 Interval Nilai Afektif Siklus I	45
Tabel 4.6 Kriteria Ketuntasan Nilai Afektif Siklus I	46
Tabel 4.7 Interval Nilai Psikomotor Siklus I	47
Tabel 4.8 Kriteria Ketuntasan Nilai Psikomotor Siklus I	48
Tabel 4.9 Interval Nilai Kognitif Siklus II.....	56
Tabel 4.10 Kriteria Ketuntasan Nilai Kognitif Siklus II.....	57
Tabel 4.11 Interval Nilai Afektif Siklus II	58
Tabel 4.12 Kriteria Ketuntasan Nilai Afektif II.....	59
Tabel 4.13 Interval Nilai Psikomotor Siklus II.....	60
Tabel 4.14 Kriteria Ketuntasan Nilai Psikomotor Siklus II.....	61
Tabel 4.15 Perbandingan nilai dari Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bola Basket	11
Gambar 2.2 Teknik Lay Up	12
Gambar 2.3 Kerangka Konseptual.....	18
Gambar 3.1 Rancangan Siklus Penelitian Tindakan.....	22
Gambar 4.1 Grafik Interval Nilai Pra Siklus.....	36
Gambar 4.2 Grafik Kriteria Ketuntasan Nilai Pra Siklus.....	37
Gambar 4.3 Grafik Hasil Belajar Peserta Didik Pra Siklus	36
Gambar 4.4 Grafik Interval Nilai Kognitif Siklus I.....	44
Gambar 4.5 Grafik Kriteria Ketuntasan Nilai Kognitif Siklus I.....	45
Gambar 4.6 Grafik Interval Nilai Afektif Siklus I.....	46
Gambar 4.7 Grafik Kriteria Ketuntasan Nilai Afektif Siklus I.....	47
Gambar 4.8 Grafik Interval Nilai Psikomotor Siklus I.....	48
Gambar 4.9 Grafik Kriteria Ketuntasan Nilai Psikomotor Siklus I.....	49
Gambar 4.10 Grafik Hasil Penilaian <i>Lay Up</i> Dengan Metode Pendekatan <i>One-two Step</i> Siklus I.....	50
Gambar 4.11 Grafik Interval Nilai Kognitif Siklus II.....	57
Gambar 4.12 Grafik Kriteria Ketuntasan Nilai Kognitif Siklus II.....	58
Gambar 4.13 Grafik Interval Nilai Afektif Siklus II.....	59
Gambar 4.14 Grafik Kriteria Ketuntasan Nilai Afektif Siklus II.....	60
Gambar 4.15 Grafik Interval Nilai Psikomotor Siklus II.....	61
Gambar 4.16 Grafik Kriteria Ketuntasan Nilai Psikomotor Siklus II.....	62
Gambar 4.17 Grafik Hasil Penilaian <i>Lay Up</i> Dengan Metode Pendekatan <i>One-two Step</i> Siklus II.....	62
Gambar 4.18 Grafik Perbandingan Nilai Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	73
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	74
Lampiran 3. Silabus	75
Lampiran 4. RPP Siklus I.....	78
Lampiran 5. RPP Siklus II	84
Lampiran 6. Absen Siswa	90
Lampiran 7. Soal Pilihan Ganda Siklus I.....	92
Lampiran 8. Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda Siklus I	94
Lampiran 9. Soal Pilihan Ganda Siklus I.....	95
Lampiran 10. Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda Siklus I	97
Lampiran 11. Lembar Penilaian Tes Kognitif Pra Siklus	98
Lampiran 12. Lembar Penilaian Tes Afektif Pra Siklus	100
Lampiran 13. Lembar Penilaian Tes Psikomotor Pra Siklus	102
Lampiran 14. Data Awal/ Nilai Pra Siklus.....	104
Lampiran 15. Lembar Penilaian Tes Kognitif Siklus I	106
Lampiran 16. Lembar Penilaian Tes Afektif Siklus I	108
Lampiran 17. Lembar Penilaian Tes Psikomotor Siklus I	110
Lampiran 18. Lembar Hasil Penilaian Tes Siklus I	112
Lampiran 19. Lembar Penilaian Tes Kognitif Siklus II.....	114
Lampiran 20. Lembar Penilaian Tes Afektif Siklus II.....	116
Lampiran 21. Lembar Penilaian Tes Psikomotor Siklus II.....	118
Lampiran 22. Lembar Hasil Penilaian Tes Siklus II	120
Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian.....	122
Lampiran 24. Daftar Riwayat Hidup.....	130

INTISARI

Muhammad Ade “Peningkatan Hasil Belajar Teknik Dasar *Lay Up* Dalam Bola Basket Melalui Pendekatan *One-two Step* Pada Siswa Kelas VIII-2 Di SMPN 2 Lamasi”.

Masalah dalam penelitian ini terkait dengan metode yang digunakan dalam pembelajaran kurang bervariasi atau berdasarkan keseluruhan materi saja. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui Peningkatan Hasil Belajar Teknik Dasar *Lay Up* Dalam Bola Basket Melalui Pendekatan *One-two Step* Pada Siswa Kelas VIII-2 Di SMPN 2 Lamasi, Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 30 peserta didik yang terdiri dari 17 laki-laki dan 13 perempuan. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes kemampuan pembelajaran teknik dasar *lay up*. Teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dari siklus I diperoleh sebanyak 13 peserta didik (43,33%) tuntas dan 17 peserta didik (56,67%) tidak tuntas. Sedangkan pada siklus II menunjukkan 25 peserta didik (83,33%) tuntas dan 5 peserta didik (16,67%) tidak tuntas. Berdasarkan hasil rata-rata yang telah diperoleh maka dapat dikatakan terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II. Maka kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran Teknik Dasar *Lay Up* Dalam Bola Basket Melalui Pendekatan *One-two Step* Pada Siswa Kelas VIII-2 Di SMPN 2 Lamasi, mengalami peningkatan.

Kata kunci: Teknik Dasar *Lay Up* Dalam Bola Basket Melalui Pendekatan *One-two Step*

ABSTRACT

The problem in this study was the methods used in learning were less varied or based on the whole material. The purpose of this study was to determine the improvement of learning outcomes of basic lay-up techniques in basketball through a one-two step approach to students of class VIII-2 at SMPN 2 Lamasi. This research was a classroom action research. The number of research subjects were 30 students consisting of 17 males and 13 females. The instrument of the research was a test instrument for learning basic lay up techniques. The data analysis technique used qualitative data analysis. Based on the results of the research in cycle I, there were 13 students (43.33%) completed and 17 students (56.67%) did not complete. Meanwhile, in the cycle II, there were 25 students (83.33%) completed and 5 students (16.67%) did not complete. Based on the average results, it can be concluded that there is an increase from cycle I to cycle II. The conclusion of this study show that the learning of Basic Lay Up Techniques in Basketball Through a One-two Step Approach to the students of class VIII-2 at SMPN 2 Lamasi has increased.

Keywords: *Basic Lay Up Technique, Basketball, One-two Step Approach*

PAPER NAME
BAB 1-5 ade.docx

AUTHOR
Muhammad Ade

WORD COUNT
7044 Words

CHARACTER COUNT
42711 Characters

PAGE COUNT
49 Pages

FILE SIZE
443.2KB

SUBMISSION DATE
Jul 18, 2022 2:22 PM GMT+8

REPORT DATE
Jul 18, 2022 2:25 PM GMT+8

● **23% Overall Similarity**

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- 23% Internet database

● **Excluded from Similarity Report**

- Publications database
- Crossref database
- Crossref Posted Content database
- Submitted Works database
- Small Matches (Less than 25 words)

