


Lampiran 1. Surat Izin Penelitian


MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI, PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT (LPPM)
 Lt. 2 Gedung MCC Universitas Muhammadiyah Palopo
 Jl. Jend. Sudirman Km. 03 Binturu, Kota Palopo (91959) – Telp/Fax: (0471) 327429

Nomor : 174/III.3.AU/LPPM/F/2022 Palopo, 09 Mei 2022
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala SMPN 2 Lamasi
 Di _____
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa tingkat akhir yang akan menyelesaikan Studi Strata Satu (S.1) pada Universitas Muhammadiyah Palopo diwajibkan menyusun karya ilmiah (Skripsi) sebagai salah satu syarat penyelesaian studi. Oleh karena itu, mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian untuk memperoleh data yang valid guna mendukung dan terlaksananya penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan maksud tersebut, mohon kiranya diberikan izin melakukan meneliti, kepada:

Nama : Muhammad Ade
 Stambuk/NIRM : 1885201034
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Jurusan/Program Studi : Pendidikan Jasmani
 Alamat : Desa Lalong
 No. Hp. : 082275527482

Mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin melakukan penelitian untuk penulisan Skripsi dengan judul **"Peningkatan Hasil Belajar Lay Up Dalam Bola Basket Melalui Pendekatan One-Two Step Pada Kelas VIII-2 Di SMPN 2 Lamasi"**.


Demikian permohonan dari kami, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalamu'Alaikum Wr. Wb.


Ka.LPPM,
Goso, S.E., M.M
NIP. 09105912067610710

Tembusan:
 - Dekan Bersangkutan
 - Pertinggal

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian


 **PEMERINTAH KABUPATEN LUWU**
DINAS PENDIDIKAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 LAMASI
Alamat : Batusitanduk, Poros Palopo – Masamba Km. 21 (91952) Telp/ 0471-3315198

SURAT KETERANGAN
Nomor : 027/DIKBUD/SMP.02/TU/VI/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Negeri 2 Lamasi menerangkan bahwa :

Nama : MUHAMMAD ADE
N I M : 1885201034
Tempat/Tanggal Lahir : Lalong, 08 November 2000
Fakultas : FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Program Studi : PENDIDIKAN JASMANI

Yang tersebut namanya diatas telah selesai melaksanakan penelitian Tanggal 11 Mei – 04 Juni 2022,
berdasarkan Surat Permohonan Izin Penelitian Universitas Muhamadiyah Palopo
Nomor : 174/III.3.AU/LPPM/F/2022 Tanggal 09 Mei 2022
Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Batusitanduk, 06 Juni 2022
Kepala Sekolah

SAHRUNA, S.Pd
NIP. 196513311989031132

Lampiran 3. Silabus

SILABUS

Sekolah : SMP Negeri 2 Lamasi
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas : VIII (Delapan)

Kompetensi Inti:

- **KI1 dan KI2:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. Dan Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- **KI3:** Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
------------------------------	--	----------------------------	------------------------------	--------------------------

<p>4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *) Bola basket.</p>	<p>4.1.1 Menjelaskan berbagai gerakan sikap awal, pelaksanaan, dan sikap akhir pada teknik dasar <i>lay up</i> dalam permainan bola basket</p> <p>4.1.2 Berbagai gerakan sikap awal, pelaksanaan, dan sikap akhir pada teknik dasar <i>lay up</i> dalam permainan bola basket dengan metode pendekatan <i>one-two step</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik dasar <i>lay up</i> dalam permainan bola basket dengan metode pendekatan <i>one-two step</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan materi pembelajaran dan tujuan yang akan dicapai dari pembelajaran teknik <i>lay up</i> dalam permainan bola basket. • Guru memberi contoh teknik <i>lay up</i> dalam permainan bola basket. • Masing-masing siswa melakukan praktek <i>lay up</i> yang telah di berikan contoh pada guru. • Mengamati siswa dalam pelaksanaan <i>lay up</i>. • Guru memberikan siswa soal essay sebanyak 5 nomor. • Disetiap akhir siklus dilakukan pengambilan nilai <i>lay up</i>. 	
---	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Disetiap akhir siklus dilakukan pengambilan nilai <i>lay up</i>	
--	--	--	---	--

Luwu, 11 Mei 2022

Mengetahui,

Kepala sekolah

Peneliti

Sahrana, S.Pd
NIP: NIP: 196512311989031132

Muhammad Ade
NIM : 1885201034

Lampiran 4. RPP Siklus I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Lamasi
Kelas / semester : VIII/Gasal
Materi pokok : Permainan Bola Basket
Alokasi waktu : 3 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti

- Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indicator Pencapaian Kompetensi
4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *) Bola basket.	4.1.1 Menjelaskan berbagai gerakan sikap awal, pelaksanaan, dan sikap akhir pada teknik dasar <i>lay up</i> dalam permainan bola basket 4.1.2 Berbagai gerakan sikap awal, pelaksanaan, dan sikap akhir

	pada teknik dasar <i>lay up</i> dalam permainan bola basket dengan metode pendekatan <i>one-two step</i> .
--	--

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat melakukan teknik dasar *lay up* dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

Permainan bola basket merupakan suatu permainan yang dimainkan oleh 2 regu putra ataupun 2 putri, yang masing-masing regu terdiri dari berdasarkan 5 orang pemain & bertujuan untuk mencetak angka sebanyak-banyaknya dengan cara memasukkan bola ke basket/keranjang lawan dan mencegah pemain lawan untuk menciptakan angka/memasukkan bola ke keranjang regu kita Teknik dasar permainan bola basket terdiri dari lempar tangkap bola (*passing*), memantulkan bola (*dribbling*), menembak bola ke ring basket (*shooting*), berputar badan (*pivot*), olah kaki (*footwork*), melompat (*jumping*) dan gerak tipu dengan bola atau tanpa bola (*fakes and faints*)

Lay up adalah rangkaian gerakan-gerakan yang kompleks dan merupakan kombinasi koordinasi antara mata, kaki, tangan, bahu, pinggang, siku tembak kelenturan pergelangan tangan dan jari-jari tangan. Gerakan *lay up* sangat sering digunakan oleh para pemain basket dalam bermain oleh karena teknik ini tergolong mudah untuk dilakukan. Dalam hal ini permainan bola basket melalui teknik *lay up* ini dapat dikatakan permainan yang aktif dan dinamis untuk mencetak angka. \

E. Model Pembelajaran

Metode pendekatan *one-two step*.

F. Media Pembelajaran

a. Alat:

1. Bola basket
2. Peluit

3. Cone

b. Fasilitas :

1. Lapangan basket.

G. Sumber Belajar

Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. *Buku Guru PJOK Kelas VIII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Kebudayaan, (Halaman 47-62) Edisi Revisi

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Berbaris, Berdoa, <i>stretching</i>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran	15 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan materi pembelajaran dan tujuan yang akan dicapai dari pembelajaran teknik <i>lay up</i> melalui pendekatan <i>one two step</i> dalam permainan bola basket.2. Guru memberikan contoh teknik <i>lay up</i> dengan metode pendekatan <i>one two step</i> dalam permainan bola basket dengan cara mengoper bola ke rekan atau teman kemudian melakukan gerakan <i>lay up</i> dengan dua langkah.3. Masing-masing siswa melakukan praktek <i>lay up</i> dengan metode <i>one two step</i> yang telah di berikan contoh pada guru.4. Mengamati siswa dalam pelaksanaan <i>lay up</i> melalui pendekatan <i>one two step</i>.	90 Menit

	<p>5. Guru memberikan siswa soal pilihan ganda sebanyak 10 nomor.</p> <p>6. Disetiap akhir siklus dilakukan pengambilan nilai <i>lay up</i>.</p> <p>7. Disetiap akhir siklus dilakukan pengambilan nilai <i>lay up</i></p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan kesimpulan dari hasil pembelajaran.</p> <p>2. Guru memberikan evaluasi pembelajaran kepada siswa untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang telah dipelajari.</p> <p>3. Guru memberikan motivasi kepada siswa.</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran dengan pendinginan dan berdoa.</p>	15 Menit

I. Penilaian

Tabel 1. Penilaian tes psikomotorik

No	Nama Siswa	Sikap Awal			Pelaksanaan			Sikap Akhir			Jml	Nilai Akhir
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.												
2.												
3.												
Dst												
Skor Maksimal : 9												

Sumber : Sudrajat Wiradihardja dan Syarifudin (2017)

Keterangan:

Pada kolom perolehan skor yang sudah di sediakan , dengan rentang skor antara 1 sampai 3. (baik = 3 , cukup = 2 , kurang = 1).

Kode Nilai :

91-100 = Sangat Baik (SB)

81-90 = Baik (B)

75-80 = Cukup (C)

<75 = Kurang (D)

Tabel 2. Penilaian tes afektif (sikap)

No	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Jujur			
2	Gotong Royong			
3	Disiplin			
4	Tanggung Jawab			
Skor Maksimal		12		

Keterangan :

Pada kolom perolehan skor yang sudah di sediakan , dengan rentang skor antara 1 sampai 3. (baik = 3 , cukup = 2 , kurang = 1).

Tabel 3. Penilaian kognitif

No	Nomor Soal	Bobot soal
1	1-10	10
Skor maksimal		100

Keterangan :

- Jika jawaban benar mendapatkan skor 10
- Jika jawaban salah mendapatkan skor 0

Tabel 4. Penilaian akhir pada peserta didik kelas VIII-2 SMP Negeri 2

Lamasi dalam melakukan *lay up* dalam permainan bola basket.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai			Jumlah	Nilai Akhir	Ket.
		Afektif	Kognitif	Psikomotor			
1							
2							
3							
Dst							

Keterangan:

Nilai tes psikomotor + Nilai tes afektif + Nilai tes kognitif

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumlah skor diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Luwu, 11 Mei 2022

Kepala Sekolah

Peneliti

SAHRUNA, S.Pd
NIP: 196512311989031132

Muhammad Ade
NIM:1885201034

Lampiran 5. RPP Siklus II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Lamasi
Kelas / semester : VIII/Gasal
Materi pokok : Permainan Bola Basket
Alokasi waktu : 3 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indicator Pencapaian Kompetensi
4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *) Bola basket.	4.1.1 Menjelaskan berbagai gerakan sikap awal, pelaksanaan, dan sikap akhir pada teknik dasar <i>lay up</i> dalam permainan bola basket

	<p>dengan metode pendekatan <i>one-two step</i></p> <p>4.1.2 Berbagai gerakan sikap awal, pelaksanaan, dan sikap akhir pada teknik dasar <i>lay up</i> dalam permainan bola basket dengan metode pendekatan <i>one-two step</i>.</p>
--	--

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat melakukan teknik dasar *lay up* dengan benar dengan pendekatan *one-two step*.

D. Materi Pembelajaran

Permainan bola basket merupakan suatu permainan yang dimainkan oleh 2 regu putra ataupun 2 putri, yang masing-masing regu terdiri dari berdasarkan 5 orang pemain & bertujuan untuk mencetak angka sebanyak-banyaknya dengan cara memasukkan bola ke basket/keranjang lawan dan mencegah pemain lawan untuk menciptakan angka/memasukkan bola ke keranjang regu kita Teknik dasar permainan bola basket terdiri dari lempar tangkap bola (*passing*), memantulkan bola (*dribbling*), menembak bola ke ring basket (*shooting*), berputar badan (*pivot*), olah kaki (*footwork*), melompat (*jumping*) dan gerak tipu dengan bola atau tanpa bola (*fakes and faints*)

Lay up adalah rangkaian gerakan-gerakan yang kompleks dan merupakan kombinasi koordinasi antara mata, kaki, tangan, bahu, pinggang, siku tembak kelenturan pergelangan tangan dan jari-jari tangan. Gerakan *lay up* sangat sering digunakan oleh para pemain basket dalam bermain oleh karena teknik ini tergolong mudah untuk dilakukan. Dalam hal ini permainan bola basket melalui teknik *lay up* ini dapat dikatakan permainan yang aktif dan dinamis untuk mencetak angka. \

E. Model Pembelajaran

Metode pendekatan *one-two step*.

F. Media Pembelajaran

a. Alat:

1. Bola basket

2. Peluit

3. Cone

b. Fasilitas :

1. Lapangan basket.

G. Sumber Belajar

Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. *Buku Guru PJOK Kelas VIII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Kebudayaan, (Halaman 47-62) Edisi Revisi

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Berbaris, Berdoa, <i>stretching</i>Menyampaikan tujuan pembelajaran	15 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">Guru menyampaikan materi pembelajaran dan tujuan yang akan dicapai dari pembelajaran teknik <i>lay up</i> dalam permainan bola basket dengan pendekatan <i>one-two step</i>.Guru memberi contoh teknik <i>lay up</i> dalam permainan bola basket dengan pendekatan <i>one-two step</i> yang dilakukan dengan cara dibantu oleh rekan atau teman yang berdiri di bawah garis <i>free throw</i> dengan memegang bola kemudian satu orang melakukan <i>lay up</i> dari tengah maupun pinggir lapangan.Masing-masing siswa melakukan praktek <i>lay up</i> dengan pendekatan <i>one-two step</i> yang telah di berikan contoh pada guru.	90 Menit

	<p>4. Mengamati siswa dalam pelaksanaan <i>lay up</i> dengan pendekatan <i>one-two step</i>..</p> <p>5. Guru memberikan siswa soal pilihan ganda sebanyak 10 nomor.</p> <p>6. Disetiap akhir siklus dilakukan pengambilan nilai <i>lay up</i> dengan pendekatan <i>one-two step</i>.</p> <p>7. Disetiap akhir siklus dilakukan pengambilan nilai <i>lay up</i> dengan pendekatan <i>one-two step</i>.</p>	
Penutup	<p>a. Guru memberikan kesimpulan dari hasil pembelajaran tentang <i>lay up</i> dengan pendekatan <i>one-two step</i>..</p> <p>b. Guru memberikan evaluasi pembelajaran kepada siswa untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang telah dipelajari.</p> <p>c. Guru memberikan motivasi kepada siswa.</p> <p>d. Guru menutup pembelajaran dengan pendiginan dan berdoa.</p>	15 Menit

I. Penilaian

Tabel 1. Penilaian tes psikomotorik

No	Nama Siswa	Sikap Awal			Pelaksanaan			Sikap Akhir			Jml	Nilai Akhir
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.												
2.												
3.												

Dst											
Skor Maksimal : 9											

Sumber : Sudrajat Wiradihardja dan Syarifudin (2017)

Keterangan:

Pada kolom perolehan skor yang sudah di sediakan , dengan rentang skor antara 1 sampai 3. (baik = 3 , cukup = 2 , kurang = 1).

Kode Nilai :

91-100 = Sangat Baik (SB)

81-90 = Baik (B)

75-80 = Cukup (C)

<75 = Kurang (D)

Tabel 2. Penilaian tes afektif (sikap)

No	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Jujur			
2	Gotong Royong			
3	Disiplin			
4	Tanggung Jawab			
Skor Maksimal		12		

Keterangan :

Pada kolom perolehan skor yang sudah di sediakan , dengan rentang skor antara 1 sampai 3. (baik = 3 , cukup = 2 , kurang = 1).

Tabel 3. Penilaian kognitif

No	Nomor Soal	Bobot soal
1	1-10	10
Skor maksimal		100

Keterangan :

- Jika jawaban benar mendapatkan skor 10
- Jika jawaban salah mendapatkan skor 0

Tabel 4. Penilaian akhir pada peserta didik kelas VIII-2 SMP Negeri 2

Lamasi dalam melakukan *lay up* dalam permainan bola basket.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai			Jumlah	Nilai Akhir	Ket.
		Afektif	Kognitif	Psikomotor			
1							
2							
3							
Dst							

Keterangan:

Nilai tes spsikomotor + Nilai tes afektif + Nilai tes kognitif

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumlah skor diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Luwu, 11 Mei 2022

Kepala Sekolah

Peneliti

SAHRUNA, S.Pd
NIP: 196512311989031132

Muhammad Ade
NIM: 1885201034

Lampiran 6. Absen Siswa

Kelas : VIII 2

Mata Pelajaran : PJOK

Semester : Genap

No	Nama Siswa	Pertemuan				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Adhika Maula Ikma	√	√	√	√	
2	Alnih	√	√	√	√	
3	Anjar	√	√	√	√	
4	Arkam Eka Putra Pallawa	√	√	√	√	
5	Artantia Jaya	√	√	√	√	
6	Askari	√	√	√	√	
7	Cahaya Hatira Tenra	√	√	√	√	
8	Cahyani	√	√	√	√	
9	Cendi Sandagallang	√	√	√	√	
10	Cici	√	√	√	√	
11	Deviana	√	√	√	√	
12	Deviona	√	√	√	√	
13	Disti Asia	√	√	√	√	
14	Fachmi Ayub Rauf	√	√	√	√	

15	Fransiskus Tallamma	√	√	√	√	
16	Haikal	√	√	√	√	
17	Humaira Baso Bahrum	√	√	√	√	
18	Intan	√	√	√	√	
19	Mighel Janwar	√	√	√	√	
20	Muh. Fadhil. B	√	√	√	√	
21	Muh. Rivai	√	√	√	√	
22	Muhammad adnan	√	√	√	√	
23	Nayaka Julian Tinggogoy	√	√	√	√	
24	Revaldi Tetelepta	√	√	√	√	
25	Revano Tetelepta	√	√	√	√	
26	Sapran	√	√	√	√	
27	Suciarni	√	√	√	√	
28	Syakilah Srikandi	√	√	√	√	
29	Yisral	√	√	√	√	
30	Yisrel	√	√	√	√	

Luwu, 11 Mei 2022

Peneliti,

Muhammad Ade
NIM : 1885201034

Lampiran 7. Soal Pilihan Ganda Siklus I

1. Permainan bola basket, saat melakukan lemparan ke keranjang untuk memasukkan bola dapat menggunakan berbagai macam gerakan gerakan *lay up shoot* diawali dengan melangkah sebanyak...
A. 3 langkah
B. 1 langkah
C. 4 langkah
D. 2 langkah
2. Teknik menggiring bola disebut...
A. *Dribbling*
B. *Shooting*
C. *Passing*
D. *Rebound*
3. Teknik menggiring bola yang dilakukan untuk mempertahankan bola agar tidak direbut oleh lawan adalah...
A. *Dribble* tinggi
B. *Dribble* rendah
C. *Slam dunk*
D. *Lay up*
4. Teknik menembak bola dengan cara melompat agar bola masuk ke dalam ring adalah...
A. *Jump shoot*
B. *Slam dunk*
C. *Rebound*
D. *Set shoot*
5. Teknik yang dilakukan sekaligus menggabungkan tiga gerakan lompat, lari dan menembak adalah...
A. *Slam dunk*
B. *Lay up*
C. *Set shoot*
D. *Rebound*
6. *Shooting* yang didahului dengan gerakan melangkah bola di bawah dengan dua tangan dan dilepaskan dengan satu tangan disebut...
A. *Slam dunk*
B. *Lay up*
C. *Set shoot*
D. *Jump shoot*

7. Jumlah pemain dalam permainan bola basket adalah...
- A. 5 orang
B. 6 orang
C. 7 orang
D. 9 orang
8. Durasi lama permainan bola basket menurut NBA adalah...
- A. 4 x 12 menit
B. 4 x 15 menit
C. 4 x 20 menit
D. 4 x 30 menit
9. Berapakah ukuran panjang lapangan bola basket...
- A. 20 meter
B. 15 meter
C. 25 meter
D. 28 meter
10. Tinggi ring permainan bola basket adalah...
- A. 3,5 meter
B. 2,5 meter
C. 3,0 meter
D. 3,4 meter

Lampiran 8. Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda Siklus I

1. D. 2 Langkah
2. A. *Dribbling*
3. B. *Dribble* rendah
4. A. *Jump shoot*
5. B. *Lay up*
6. B. *Lay up*
7. A. 5 orang
8. A. 4 X 12 Menit
9. D. 28 Meter
10. A. 3,5 Meter

Lampiran 9. Soal Pilihan Ganda Siklus II

1. Siapa yang menciptakan permainan bola basket...
A. James Naismith
B. William G Morgan
C. Phog Allen
D. Maude Evelyn Sherman
2. Induk organisasi bola basket tingkat internasional adalah...
A. PBSI
B. FIBA
C. PERBASI
D. NBA
3. Induk organisasi bola basket tingkat nasional adalah...
A. PBSI
B. FIBA
C. PERBASI
D. NBA
4. Berikut yang bukan termasuk macam-macam teknik dasar permainan bola basket adalah...
A. Service
B. Dribblig
C. Passing
D. Shooting
5. Teknik operan bola yang dilakukan dengan jarak pendek dan bisa berguna untuk mengecoh lawan disebut...
A. Chest pass
B. Bounce pass
C. Overhead pass
D. Baseball pass
6. Permainan bola basket, saat melakukan lemparan ke keranjang untuk memasukkan bola dapat menggunakan berbagai macam gerakan gerakan lay up shoot diawali dengan melangkah sebanyak...
A. 5 langkah
B. 2 langkah
C. 1 langkah
D. 4 langkah
7. Teknik menggiring bola disebut...
A. Dribbling
B. Shooting
C. Passing
D. Rebound

8. Teknik menembak bola dengan cara melompat agar bola masuk ke dalam ring adalah...
- A. Lay up
B. Slam dunk
C. Rebound
D. Jump shoot
9. Teknik yang dilakukan sekaligus menggabungkan tiga gerakan lompat, lari dan menembak adalah...
- A. Slam dunk
B. Lay up
C. Set shoot
D. Rebound
10. Teknik menembak yang dilakukan dengan berdiri diam ditempat kemudian menembakan bola ke arah keranjang disebut...
- A. Slam dunk
B. Lay up
C. Set shoot
D. Rebound

Lampiran 10. Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda Siklus II

11. A. James Naismith
12. B. FIBA
13. C. PERBASI
14. A. Service
15. B. Bounce pass
16. B. 2 langkah
17. A. Dribbling
18. D. Jump shoot
19. B. Lay up
20. C. Set shoot

Lampiran 11. Lembar Penilaian Tes Kognitif Siklus Pra Siklus

No	Nama	Butir Soal										Nilai	Ket.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Adhika Maula Ikma	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	60	Tidak tuntas
2	Alnih	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	50	Tidak tuntas
3	Anjar	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	60	Tidak tuntas
4	Arkam Eka Putra P.	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	70	Tidak tuntas
5	Artantia Jaya	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	80	Tuntas
6	Askari	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	60	Tidak tuntas
7	Cahaya Hatira Tenra	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	70	Tidak tuntas
8	Cahyani	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	60	Tidak tuntas
9	Cendi Sandagallang	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	60	Tidak tuntas
10	Cici	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	50	Tidak tuntas
11	Deviana	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	50	Tidak tuntas
12	Deviona	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	40	Tidak tuntas
13	Disti Asia	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	30	Tidak tuntas
14	Fachmi Ayub Rauf	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	40	Tidak tuntas
15	Fransiskus Tallamma	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	40	Tidak tuntas
16	Haikal	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	50	Tidak tuntas
17	Humaira Baso B.	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	60	Tidak tuntas
18	Intan	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	70	Tidak tuntas

19	Mighel Janwar	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	70	Tidak tuntas
20	Muh. Fadhil. B	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	80	Tuntas
21	Muh. Rivai	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	90	Tuntas
22	Muhammad adnan	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	70	Tidak tuntas
23	Nayaka Julian T.	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	70	Tidak tuntas
24	Revaldi Tetelepta	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	60	Tidak tuntas
25	Revano Tetelepta	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	80	Tuntas
26	Sapran	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	90	Tuntas
27	Suciarni	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	70	Tidak tuntas
28	Syakilah Srikandi	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	70	Tidak tuntas
29	Yisral	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	60	Tidak tuntas
30	Yisrel	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	40	Tidak tuntas
Nilai Tertinggi												90	
Nilai Terendah												30	
Nilai Rata-rata												61,67	
Tuntas												5 (16,67%)	
Tidak tuntas												25 (83,33%)	
KKM												75	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor keseluruhan}} \times 100$$

Lampiran 12. Lembar Penilaian Tes Afektif Pra Siklus

No.	Nama Siswa	Aspek penilaian												Skor	Nilai	Ket.
		J			G			D			T. J					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1	Adhika Maula Ikma		2			2				3		2		9	75	Tuntas
2	Alnih			3		2				2			2	9	75	Tuntas
3	Anjar		2			2				3		2		9	75	Tuntas
4	Arkam Eka Putra P.			3		2				2		2		9	75	Tuntas
5	Artantia Jaya		2			2				3		2		9	75	Tuntas
6	Askari			3		2				2		2		9	75	Tuntas
7	Cahaya Hatira T.			3		2				2		2		9	75	Tuntas
8	Cahyani			3		2				2		2		9	75	Tuntas
9	Cendi Sandagallang			3		2				2		2		9	75	Tuntas
10	Cici			3		2				2		2		9	75	Tuntas
11	Deviana			3		2				2		2		9	75	Tuntas
12	Deviona			3		2				2		2		9	75	Tuntas
13	Disti Asia			3		2				3		2		10	83,33	Tuntas
14	Fachmi Ayub Rauf		2			2				3		2		9	75	Tuntas
15	Fransiskus Tallamma			3		2				2		2		9	75	Tuntas
16	Haikal			3		2				2		2		9	75	Tuntas

17	Humaira Baso B.			3		2			2			2		9	75	Tuntas
18	Intan			3		2			2			2		9	75	Tuntas
19	Mighel Janwar			3		2			2			2		9	75	Tuntas
20	Muh. Fadhil. B		2			2			3			2		9	75	Tuntas
21	Muh. Rivai			3		2			2			2		9	75	Tuntas
22	Muhammad adnan			3		2			2			2		9	75	Tuntas
23	Nayaka Julian T.			3		2			2			2		9	75	Tuntas
24	Revaldi Tetelepta			3		2			3			3	10	83,33	Tuntas	
25	Revano Tetelepta			3		2			3			2	10	83,33	Tuntas	
26	Sapran			3		2			3			2	10	83,33	Tuntas	
27	Suciarni			3		2			2			2	9	75	Tuntas	
28	Syakilah Srikandi		2			2			3			2	9	75	Tuntas	
29	Yisral			3		2			2			3	9	75	Tuntas	
30	Yisrel			3		2			3			2	10	83,33	Tuntas	
Nilai Tertinggi													83,33			
Nilai Terendah													75			
Rata-rata													76,33			
Tuntas													30 (100%)			
Tidak tuntas													0 (0%)			
KKM													75			

Keterangan :

J = Jujur

G. R= Gotong Royong

D = Disiplin

T. J = Tanggung Jawab

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor keseluruhan}} \times 100$
--

Lampiran 13. Lembar Penilaian Tes Psikomotor Pra Siklus

No.	Nama	Aspek Penilaian									Skor	Nilai	Ket.
		S. A			P			S. K					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1	Adhika Maula Ikma	1				2		1			5	55,56	Tidak Tuntas
2	Alnih		2			2			2		6	66,67	Tidak Tuntas
3	Anjar		2			2				3	7	77,78	Tuntas
4	Arkam Eka Putra P.		2			2			2		6	66,67	Tidak Tuntas
5	Artantia Jaya			3		2			2		7	77,78	Tuntas
6	Askari		2			2			2		6	66,67	Tidak Tuntas
7	Cahaya Hatira T.			3		2			2		7	77,78	Tuntas
8	Cahyani		2		1			1			5	55,56	Tidak Tuntas
9	Cendi Sandagallang		2			2			2		6	66,67	Tidak Tuntas
10	Cici			3		2			2		7	77,78	Tuntas
11	Deviana		2			2				3	7	77,78	Tuntas
12	Deviona		2			2			2		6	66,67	Tidak Tuntas
13	Disti Asia		2			2		1			5	55,56	Tidak Tuntas
14	Fachmi Ayub Rauf		2			2				3	7	77,78	Tuntas
15	Fransiskus Tallamma			3			3		2		8	88,89	Tuntas
16	Haikal			2		2			2		7	77,78	Tuntas
17	Humaira Baso B.		2			2			2		6	66,67	Tidak Tuntas
18	Intan		2			2		1			5	55,56	Tidak Tuntas
19	Mighel Janwar			3		2			2		7	77,78	Tuntas

20	Muh. Fadhil. B			3		3		2		8	88,89	Tuntas
21	Muh. Rivai			3		2			3	8	88,89	Tuntas
22	Muhammad adnan		2			2			3	7	77,78	Tuntas
23	Nayaka Julian T.		2		1			1		4	44,44	Tidak Tuntas
24	Revaldi Tetelepta		2			2			2	6	66,67	Tidak Tuntas
25	Revano Tetelepta			3		2			2	7	77,78	Tuntas
26	Sapran		2			2			3	7	77,78	Tidak Tuntas
27	Suciarni		2		1				2	5	55,56	Tidak Tuntas
28	Syakilah Srikandi			3		2			2	7	77,78	Tuntas
29	Yisral		2			2			2	6	66,67	Tidak Tuntas
30	Yisrel		2			2			2	6	66,67	Tidak Tuntas
Nilai Tertinggi											88,89	
Nilai Terendah											44,44	
Nilai Rata-rata											70,33	
Tuntas											26 (87,67%)	
Tidak Tuntas											4 (13,33)	

Keterangan :

S. Aw = Sikap Awal

P = Pelaksanaan

S. Ak = Sikap Akhir

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor keseluruhan}} \times 100$$

Lampiran 14. Data Awal/Nilai Pra Siklus

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai	Ket.
		Kognitif	Afektif	Psikomotor			
1	Adhika Maula Ikma	60	75	55,56	190,56	63,52	TT
2	Alnih	50	75	66,67	191,67	63,89	TT

3	Anjar	60	75	77,78	212,78	70,67	TT
4	Arkam Eka Putra Pallawa	70	75	66,67	211,67	70,67	TT
5	Artantia Jaya	80	75	77,78	232,78	77,33	T
6	Askari	60	75	66,67	201,67	67,33	TT
7	Cahaya Hatira Tenra	70	75	77,78	222,78	74,26	TT
8	Cahyani	60	75	55,56	190,56	63,52	TT
9	Cendi Sandagallang	60	75	66,67	201,67	67,33	TT
10	Cici	50	75	77,78	202,78	67,33	TT
11	Deviana	50	75	77,78	202,78	67,33	TT
12	Deviona	40	75	66,67	181,67	60,67	TT
13	Disti Asia	30	83,33	55,56	168,89	56,67	TT
14	Fachmi Ayub Rauf	40	75	77,78	192,78	64,26	TT
15	Fransiskus Tallamma	40	75	88,89	203,89	67,33	TT
16	Haikal	50	75	77,78	202,78	67,33	TT
17	Humaira Baso Bahrum	60	75	66,67	201,67	67,33	TT
18	Intan	70	75	55,56	200,56	66,33	TT
19	Mighel Janwar	70	75	77,78	222,78	74,26	TT
20	Muh. Fadhil. B	80	75	88,89	243,89	81,67	T
21	Muh. Rivai	90	75	88,89	253,89	84,63	T
22	Muhammad adnan	70	75	77,78	222,78	74,26	TT

23	Nayaka Julian Tinggogoy	70	75	44,44	189,44	63,67	TT
24	Revaldi Tetelepta	60	83,33	66,67	210	70	TT
25	Revano Tetelepta	80	83,33	77,78	241,11	80,37	T
26	Sapran	90	83,33	77,78	251,11	83,33	T
27	Suciarni	70	75	55,56	200,56	66,33	TT
28	Syakilah Srikandi	70	75	77,78	222,78	74,26	TT
29	Yisral	60	75	66,67	201,67	67,33	TT
30	Yisrel	40	83,33	66,67	190	63,33	TT
Jumlah				2087, 33			
Rata-rata				69,44			
Siswa mencapai KKM				5 Peserta didik (16,67%)			
Siswa tidak mencapai KKM				25 Peserta didik (83,33%)			
KKM				75			

Lampiran 15. Lembar Penilaian Tes Kognitif Siklus I

No	Nama	Butir Soal										Nilai	Ket.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Adhika Maula Ikma	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	80	Tuntas
2	Alnih	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	70	Tidak tuntas
3	Anjar	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	70	Tidak tuntas
4	Arkam Eka Putra P	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	70	Tidak tuntas
5	Artantia Jaya	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	80	Tuntas
6	Askari	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	70	Tidak tuntas
7	Cahaya Hatira Tenra	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	80	Tuntas
8	Cahyani	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	70	Tidak tuntas
9	Cendi Sandagallang	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	60	Tidak tuntas
10	Cici	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	70	Tidak tuntas
11	Deviana	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	80	Tuntas
12	Deviona	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	80	Tuntas
13	Disti Asia	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	70	Tidak tuntas
14	Fachmi Ayub Rauf	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	70	Tidak tuntas
15	Fransiskus Tallamma	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	70	Tidak tuntas
16	Haikal	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	60	Tidak tuntas
17	Humaira Baso B.	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	70	Tidak tuntas
18	Intan	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	80	Tuntas
19	Mighel Janwar	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	80	Tuntas
20	Muh. Fadhil. B	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	70	Tidak tuntas
21	Muh. Rivai	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	60	Tidak tuntas
22	Muhammad adnan	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	70	Tidak tuntas
23	Nayaka Julian T.	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	80	Tuntas
24	Revaldi Tetelepta	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	70	Tidak tuntas
25	Revano Tetelepta	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	80	Tuntas
26	Sapran	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	60	Tidak tuntas
27	Suciarni	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	80	Tuntas

28	Syakilah Srikandi	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	90	Tuntas
29	Yisral	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	60	Tidak tuntas
30	Yisrel	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	80	Tuntas
Nilai Tertinggi												90	
Niali Terendah												60	
Nilai Rata-rata												72,67	
Tuntas												12 (40%)	
Tidak tuntas												18 (60%)	
KKM												75	

<p>Jumlah skor yang diperoleh</p> <p>Nilai = $\frac{\text{—————}}{\text{Jumlah skor keseluruhan}} \times 100$</p>
--

Lampiran 16. Lembar Penilaian Tes Afektif Siklus I

No.	Nama Siswa	Aspek penilaian												Skor	Nilai	Ket.
		J			G			D			T. J					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1	Adhika Maula Ikma		2			2				3		2		9	75	Tuntas
2	Alnih					2				3		2		10	83,33	Tuntas
3	Anjar		2			2				3		2		9	75	Tuntas
4	Arkam Eka Putra P.		2			2				3		2		9	75	Tuntas
5	Artantia Jaya		2			2				3		2		9	75	Tuntas
6	Askari			3		2			2			2		9	75	Tuntas
7	Cahaya Hatira T.		2			2				3		2		9	75	Tuntas
8	Cahyani		2			2				3		2		9	75	Tuntas
9	Cendi Sandagallang			3		2				3			3	11	91,67	Tuntas
10	Cici		2			2				3		2		9	75	Tuntas
11	Deviana		2			2				3		2		9	75	Tuntas
12	Deviona			3		2				3		2		10	83,33	Tuntas
13	Disti Asia			3		2				3		2		10	83,33	Tuntas
14	Fachmi Ayub Rauf		2			2				3		2		9	75	Tuntas
15	Fransiskus Tallamma			3		2				3		2		10	83,33	Tuntas
16	Haikal			3		2				3		2		10	83,33	Tuntas

17	Humaira Baso B.			3		2				3		2		10	83,33	Tuntas
18	Intan		2			2				3		2		9	75	Tuntas
19	Mighel Janwar			3		2				3		2		10	83,33	Tuntas
20	Muh. Fadhil. B		2			2				3		2		9	75	Tuntas
21	Muh. Rivai		2			2				3		2		9	75	Tuntas
22	Muhammad adnan			3		2				3		2		10	83,33	Tuntas
23	Nayaka Julian T.		2			2				3		2		9	75	Tuntas
24	Revaldi Tetelepta			3		2				3			3	11	91,67	Tuntas
25	Revano Tetelepta		2			2				3		2		9	75	Tuntas
26	Sapran			3		2				3		2		10	83,33	Tuntas
27	Suciarni			3		2				3		2		10	83,33	Tuntas
28	Syakilah Srikandi		2			2				3		2		9	75	Tuntas
29	Yisral			3		2				3			3	11	75	Tuntas
30	Yisrel		2			2				3		2		9	75	Tuntas
Nilai Tertinggi													91,67			
Nilai Terendah													75			
Rata-rata													78,88			
Tuntas													30 (100%)			
Tidak tuntas													0 (0%)			
KKM													75			

Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor keseluruhan}} \times 100$$

J = Jujur

G. R= Gotong Royong

D = Disiplin

T. J = Tanggung Jawab

Lampiran 17. Penilaian Tes Psikomotor Siklus I

No.	Nama	Aspek Penilaian									Skor	Nilai	Ket.
		S. A			P			S. K					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1	Adhika Maula Ikma		2			2			2		6	66,67	Tidak Tuntas
2	Alnih			3		2			2		7	77,78	Tuntas
3	Anjar		2			2			2		6	66,67	Tidak Tuntas
4	Arkam Eka Putra P.		2			2			2		6	66,67	Tidak Tuntas
5	Artantia Jaya		2				3		2		7	77,78	Tuntas
6	Askari		2			2			2		6	66,67	Tidak Tuntas
7	Cahaya Hatira T.			3		2			2		7	77,78	Tuntas
8	Cahyani		2			2			2		6	66,67	Tidak Tuntas
9	Cendi Sandagallang		2			2			2		6	66,67	Tidak Tuntas
10	Cici		2			2			2		6	66,67	Tidak Tuntas
11	Deviana		2			2			2		6	66,67	Tidak Tuntas
12	Deviona			3		2				3	8	88,89	Tuntas
13	Disti Asia			3		2			2		7	77,78	Tuntas
14	Fachmi Ayub Rauf		2			2			2		6	66,67	Tidak Tuntas
15	Fransiskus Tallamma		2			2			2		6	66,67	Tidak Tuntas
16	Haikal			3		3			3		7	77,78	Tuntas
17	Humaira Baso B.		2			2			2		6	66,67	Tidak Tuntas
18	Intan			3		2			2		7	77,78	Tidak Tuntas
19	Mighel Janwar		2			2			2		6	66,67	Tidak Tuntas
20	Muh. Fadhil. B			3		2			2		7	77,78	Tuntas
21	Muh. Rivai		2				3		2		7	77,78	Tuntas

22	Muhammad adnan		3	2	2	7	77,78	Tuntas
23	Nayaka Julian T.	2		2	2	6	66,67	Tidak Tuntas
24	Revaldi Tetelepta		3	2	2	7	77,78	Tuntas
25	Revano Tetelepta		3	2	2	7	77,78	Tuntas
26	Sapran		3	3	2	8	88,89	Tuntas
27	Suciarni	2		2	2	6	66,67	Tidak Tuntas
28	Syakilah Srikandi		3	2	2	7	77,78	Tuntas
29	Yisral	2		2	2	6	66,67	Tidak Tuntas
30	Yisrel	2		2	2	6	66,67	Tidak Tuntas
Nilai Tertinggi							88,89	
Nilai Terendah							66,67	
Nilai Rata-rata							72,33	
Tuntas							14 (46,67%)	
Tidak Tuntas							16 (53,33)	
KKM							75	

Keterangan:

S. Aw = Sikap Awal

P = Pelaksanaan

S. Ak = Sikap Akhir

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor keseluruhan}} \times 100$$

Lampiran 18. Lembar Hasil Penilaian Tes Siklus I

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai	Ket
		Kognitif	Afektif	Psikomotor			
1	Adhika Maula Ikma	80	75	66,67	221,67	73,89	TT
2	Alnih	70	83,33	77,78	231,11	77,67	T

3	Anjar	70	75	66,67	211,67	70,67	Tt
4	Arkam Eka Putra Pallawa	70	75	66,67	211,67	70,67	Tt
5	Artantia Jaya	80	75	77,78	232,78	77,33	T
6	Askari	70	75	66,67	211,67	70,67	TT
7	Cahaya Hatira Tenra	80	75	77,78	232,78	77,33	T
8	Cahyani	70	75	66,67	211,67	70,67	TT
9	Cendi Sandagallang	60	91,67	66,67	218,34	72,78	TT
10	Cici	70	75	66,67	211,67	70,67	TT
11	Deviana	80	75	66,67	221,67	73,89	Tt
12	Deviona	80	83,33	88,89	252,22	84,33	T
13	Disti Asia	70	83,33	77,78	231,11	77,67	T
14	Fachmi Ayub Rauf	70	75	66,67	211,67	70,67	TT
15	Fransiskus Tallamma	70	83,33	66,67	220	73,33	Tt
16	Haikal	60	83,33	77,78	221,11	73,33	TT
17	Humaira Baso Bahrum	70	83,33	66,67	220	73,33	Tt
18	Intan	80	75	77,78	232,78	77,33	T
19	Mighel Janwar	80	83,33	66,67	230	76,67	T
20	Muh. Fadhil. B	70	75	77,78	222,78	74,26	TT
21	Muh. Rivai	60	75	77,78	212,78	70,67	TT
22	Muhammad adnan	70	83,33	77,78	231,11	77,67	T

23	Nayaka Julian Tinggogoy	80	75	66,67	221,67	73,89	TT
24	Revaldi Tetelepta	70	91,67	77,78	239,45	79,67	T
25	Revano Tetelepta	80	75	77,78	232,78	77,33	T
26	Sapran	60	83,33	88,89	232,22	77,67	T
27	Suciarni	80	83,33	66,67	230	76,67	T
28	Syakilah Srikandi	90	75	77,78	242,78	80,67	T
29	Yisral	60	75	66,67	201,67	67,33	TT
30	Yisrel	80	75	66,67	221,67	73,89	Tt
Jumlah				2241,5			
Rata-rata				74,67			
Siswa mencapai KKM				13 Peserta didik (43,33%)			
Siswa tidak mencapai KKM				17 Peserta didik (56,67%)			
KKM				75			

Lampiran 19. Lembar Penilaian Tes Kognitif Siklus II

No	Nama	Butir Soal										Nilai	Ket.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Adhika Maula Ikma	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	90	Tuntas
2	Alnih	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	70	Tidak tuntas
3	Anjar	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	90	Tuntas
4	Arkam Eka Putra P.	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	Tuntas
5	Artantia Jaya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	90	Tuntas
6	Askari	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	80	Tuntas
7	Cahaya Hatira Tenra	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	80	Tuntas
8	Cahyani	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	90	Tuntas
9	Cendi Sandagallang	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	60	Tidak tuntas
10	Cici	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	80	Tuntas
11	Deviana	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	80	Tuntas
12	Deviona	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	80	Tuntas
13	Disti Asia	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	80	Tuntas
14	Fachmi Ayub Rauf	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	70	Tidak tuntas
15	Fransiskus Tallamma	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	80	Tuntas
16	Haikal	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	60	Tidak tuntas
17	Humaira Baso B.	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	80	Tuntas
18	Intan	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	80	Tuntas
19	Mighel Janwar	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	80	Tuntas
20	Muh. Fadhil. B	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	70	Tidak tuntas
21	Muh. Rivai	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	80	Tuntas
22	Muhammad adnan	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	70	Tidak tuntas
23	Nayaka Julian T.	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	80	Tuntas
24	Revaldi Tetelepta	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	70	Tidak tuntas
25	Revano Tetelepta	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	80	Tuntas
26	Sapran	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	80	Tuntas
27	Suciarni	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	80	Tuntas

28	Syakilah Srikandi	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	90	Tuntas
29	Yisral	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	60	Tidak tuntas
30	Yisrel	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	90	Tuntas
Nilai Tertinggi												90	
Nilai Terendah												60	
Nilai Rata-rata												78,33	
Tuntas												22 (73,33%)	
Tidak tuntas												8 (26,67%)	
KKM												75	

<p>Jumlah skor yang diperoleh</p> <p>Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor keseluruhan}} \times 100$</p>

Lampiran 20. Lembar Penilaian Tes Afektif Siklus II

No.	Nama Siswa	Aspek penilaian												Skor	Nilai	Ket.
		J			G			D			T. J					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1	Adhika Maula Ikma		2			2				3		2		9	75	Tuntas
2	Alnih			3		2				3		2		10	83,33	Tuntas
3	Anjar		2			2				3		2		9	75	Tuntas
4	Arkam Eka Putra P.			3		2				3		2		10	83,33	Tuntas
5	Artantia Jaya		2				3			3		2		10	83,33	Tuntas
6	Askari			3		2				3		2		10	83,33	Tuntas
7	Cahaya Hatira T.			3		2				3		2		10	83,33	Tuntas
8	Cahyani		2			2				3		2		9	75	Tuntas
9	Cendi Sandagallang			3		2				3			3	11	91,67	Tuntas
10	Cici			3		2				3		2		10	83,33	Tuntas
11	Deviana		2				3			3		2		10	83,33	Tuntas
12	Deviona			3		2				3		2		10	83,33	Tuntas
13	Disti Asia			3		2				3		2		10	83,33	Tuntas
14	Fachmi Ayub Rauf		2				3			3		2		10	83,33	Tuntas
15	Fransiskus Tallamma			3		2				3		2		10	83,33	Tuntas
16	Haikal			3		2				3		2		10	83,33	Tuntas

17	Humaira Baso B.			3			3			3	2		11	91,67	Tuntas
18	Intan		2			2				3	2		9	75	Tuntas
19	Mighel Janwar			3		2				3	2		10	83,33	Tuntas
20	Muh. Fadhil. B		2			2				3	2		9	75	Tuntas
21	Muh. Rivai		2			2				3	2		9	75	Tuntas
22	Muhammad adnan			3		2				3	2		10	83,33	Tuntas
23	Nayaka Julian T.		2			2				3	2		9	75	Tuntas
24	Revaldi Tetelepta			3		2				3		3	11	91,67	Tuntas
25	Revano Tetelepta		2			2				3	2		9	75	Tuntas
26	Sapran			3		2				3	2		10	83,33	Tuntas
27	Suciarni			3		2				3	2		10	83,33	Tuntas
28	Syakilah Srikandi		2			2				3	2		9	75	Tuntas
29	Yisral			3		2				3		3	11	91,67	Tuntas
30	Yisrel		2			2				3	2		9	75	Tuntas
Nilai Tertinggi													91,67		
Nilai Terendah													75		
Rata-rata													81,33		
Tuntas													30 (100%)		
Tidak tuntas													0 (0%)		
KKM													75		

Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor keseluruhan}} \times 100$$

J = Jujur

G. R= Gotong Royong

D = Disiplin

T. J = Tanggung Jawab

Lampiran 21. Lembar Penilaian Tes Psikomotor Siklus II

No.	Nama	Aspek Penilaian									Skor	Nilai	Ket.
		S. A			P			S. K					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1	Adhika Maula Ikma			3		2			2		7	77,78	Tuntas
2	Alnih			3		2			2		7	77,78	Tidak Tuntas
3	Anjar			3		2				3	8	88,89	Tuntas
4	Arkam Eka Putra P.			3			3		2		8	88,89	Tuntas
5	Artantia Jaya			3			3		2		8	88,89	Tuntas
6	Askari			3			3			3	9	100	Tuntas
7	Cahaya Hatira T.			3		2			2		7	77,78	Tuntas
8	Cahyani			3		2			2		7	77,78	Tuntas
9	Cendi Sandagallang			3			3		2		8	88,89	Tuntas
10	Cici			3		2			2		7	77,78	Tuntas
11	Deviana			3			3		2		8	88,89	Tuntas
12	Deviona			3		2			2		7	77,78	Tuntas
13	Disti Asia		2			2				3	7	77,78	Tuntas
14	Fachmi Ayub Rauf		2			2				3	7	77,78	Tuntas
15	Fransiskus Tallamma			3			3		2		8	88,89	Tuntas
16	Haikal			3		2			2		7	77,78	Tuntas
17	Humaira Baso B.			3		2			2		7	77,78	Tuntas
18	Intan			3			3		2		8	88,89	Tuntas
19	Mighel Janwar		2				3		2		7	77,78	Tuntas
20	Muh. Fadhil. B			3		2			2		7	77,78	Tuntas

21	Muh. Rivai			3			3		2		8	88,89	Tuntas
22	Muhammad adnan			3			3		2		8	88,89	Tuntas
23	Nayaka Julian T.		2			2			2		6	66,67	Tidak Tuntas
24	Revaldi Tetelepta			3		2			2		7	77,78	Tuntas
25	Revano Tetelepta			3			3			3	9	100	Tuntas
26	Sapran		2			2			2		6	66,67	Tidak Tuntas
27	Suciarni			3		2			2		7	77,78	Tuntas
28	Syakilah Srikandi			3		2			2		7	77,78	Tuntas
29	Yisral		2			2			2		6	66,67	Tidak Tuntas
30	Yisrel			3			3		2		8	88,89	Tuntas
Nilai Tertinggi											100		
Nilai Terendah											66,67		
Nilai Rata-rata											81,33		
Tuntas											26 (87,67%)		
Tidak Tuntas											4 (13,33)		

Keterangan :

S. Aw = Sikap Awal

P = Pelaksanaan

S. Ak = Sikap Akhir

<p>Jumlah skor yang diperoleh</p> $\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor keseluruhan}} \times 100$
--

Lampiran 22. Lembar Hasil Nilai Siklus II

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai	Ket
		Kognitif	Afektif	Psikomotor			
1	Adhika Maula Ikma	90	75	77,78	242,78	80,67	T
2	Alnih	70	83,33	77,78	231,11	77,67	T

3	Anjar	90	75	88,89	253,89	84,63	T
4	Arkam Eka Putra Pallawa	80	83,33	88,89	252,22	84,33	T
5	Artantia Jaya	90	83,33	88,89	262,22	87,67	T
6	Askari	80	83,33	100	263,33	87,67	T
7	Cahaya Hatira Tenra	80	83,33	77,78	241,11	80,37	T
8	Cahyani	90	75	77,78	242,78	80,67	T
9	Cendi Sandagallang	60	91,67	88,89	240,56	80,67	T
10	Cici	80	83,33	77,78	241,11	80,37	T
11	Deviana	80	83,33	88,89	252,22	84,33	T
12	Deviona	80	83,33	77,78	241,11	80,37	T
13	Disti Asia	80	83,33	77,78	241,11	80,37	T
14	Fachmi Ayub Rauf	70	83,33	77,78	231,11	77,67	T
15	Fransiskus Tallamma	80	83,33	88,89	252,22	84,33	T
16	Haikal	60	83,33	77,78	221,11	73,33	TT
17	Humaira Baso Bahrum	80	91,67	77,78	249,45	83,15	T
18	Intan	80	75	88,89	243,89	81,67	T
19	Mighel Janwar	80	83,33	77,78	241,11	80,37	T
20	Muh. Fadhil. B	70	75	77,78	222,78	74,26	TT
21	Muh. Rivai	80	75	88,89	243,89	81,67	T
22	Muhammad adnan	70	83,33	88,89	242,22	80,74	T

23	Nayaka Julian Tinggogoy	80	75	66,67	221,67	73,89	TT
24	Revaldi Tetelepta	70	91,67	77,78	239,45	79,67	T
25	Revano Tetelepta	80	75	100	255	85	T
26	Sapran	80	83,33	66,67	230	76,67	T
27	Suciarni	80	83,33	77,78	241,11	80,37	T
28	Syakilah Srikandi	90	75	77,78	242,78	80,67	T
29	Yisral	60	91,67	66,67	218,34	72,78	TT
30	Yisrel	90	75	88,89	253,89	84,63	T
Jumlah				2414,63			
Rata-rata				80,45			
Siswa mencapai KKM				25 Peserta didik (80,33%)			
Siswa tidak mencapai KKM				5 Peserta didik (16,67%)			
KKM				75			