

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1. Data Awal

No	Nama	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	KKM 75%	Ket
		1	2	3	4			
1		3	4	3	3	13	81	Tuntas
2		2	2	2	3	9	56	Tidak Tuntas
3		3	2	1	2	8	50	Tidak Tuntas
4		3	3	4	2	11	69	Tidak Tuntas
5		2	2	2	3	9	56	Tidak Tuntas
6		3	2	3	2	10	63	Tidak Tuntas
7		3	3	3	3	12	75	Tuntas
8		2	3	2	2	9	56	Tidak Tuntas
9		3	3	2	3	11	69	Tidak Tuntas
10		2	2	2	2	8	50	Tidak Tuntas
11		3	2	2	3	10	63	Tidak Tuntas
12		2	3	1	2	8	50	Tidak Tuntas
13		3	3	3	2	11	69	Tidak Tuntas
14		3	3	3	3	12	75	Tuntas
15		2	2	3	3	10	63	Tidak Tuntas
16		3	2	3	3	11	69	Tidak Tuntas
17		2	3	2	2	9	56	Tidak Tuntas
18		3	2	2	3	10	63	Tidak Tuntas
19		3	3	3	3	12	75	Tuntas
20		2	3	4	3	12	75	Tuntas
Jumlah								1283
Rata-Rata								64
Nilai Maksimun								81
Nilai Minimum								50
%Kelulusan								25
%Ketidاكلulusan								75

Lampiran 2. RPP**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SMP Negeri Satap Lumaring
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas	: VIII
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar (Sepak Bola)
Alokasi Waktu	: 2 Kali Pertemuan (6 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan meta kognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>3.2. Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. *)</p>	<p>3.2.1. Mengidentifikasi berbagai gerak menendang bola, teknik <i>shooting</i>, dan variasi gerak menendang bola dan teknik <i>shooting</i> dalam permainan sepak bola.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan berbagai gerak menendang bola, teknik <i>shooting</i>, dan variasi gerak menendang bola dan teknik <i>shooting</i> dalam permainan sepak bola.</p> <p>3.2.3 Menjelaskan cara melakukan berbagai gerak menendang bola, teknik <i>shooting</i>, dan variasi gerak menendang bola dan teknik <i>shooting</i> dalam permainan sepak bola.</p>
<p>4.2. Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. *)</p>	<p>4.2.1 Melakukan berbagai gerak menendang bola, teknik <i>shooting</i>, dan variasi gerak menendang bola dan teknik <i>shooting</i> permainan sepak bola dalam bentuk sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti pembelajaran siswa dapat :

- a. Mengidentifikasi berbagai gerak menendang bola, teknik *shooting*, dan variasi gerak menendang bola.
- b. Menjelaskan berbagai gerak menendang bola, teknik *shooting*, dan variasi gerak menendang bola dan teknik *shooting* permainan sepak bola.

- c. Melakukan dan menggunakan berbagai gerak menendang bola, teknik *shooting*, dan variasi gerak menendang bola dan teknik *shooting* permainan sepak bola

D. Materi Pembelajaran

Tema : Permainan Bola Besar

Sub Tema : Permainan Sepak Bola

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : *Problem Based Learning*

Metode : *Media box*

F. Media dan alat / bahan

1. Media:

- Lapangan sepak bola dan box

2. Alat dan Bahan : -

- Bola
- Lapangan bola
- *sumpritan*
- box

G. Sumber belajar

- a. Muhajir, Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, SMP/M.Ts Kelas VIII Kurikulum 2013 Edisi Revisi; Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud RI, 2016
- b. Muhajir dan Budi Sutrisno, Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, SMP/M.Ts Kelas VIII Kurikulum 2013 Edisi Revisi; Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud RI, 2016.

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	1. Berbaris, berdoa, pemansan (<i>stretching</i>)	20 Menit
	2. Menyampaikan tujuan pembelajaran	
	3. Menyiapkan fasilitas pendukung dalam jalanya pembelajaran	

<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi serta memberikan contoh teknik <i>shooting</i> menggunakan media <i>box</i> 2. Masing - masing siswa melakukan teknik <i>shooting</i> 3. Siswa melakukan teknik <i>shooting</i> sepak bola menggunakan media <i>box</i> 4. Mengamati siswa dalam melakukan teknik <i>shooting</i> menggunakan media <i>box</i>. 5. Di setiap akhir siklus di lakukan pengaambilan nilai teknik <i>shooting</i> sepak bola 	<p style="text-align: center;">80 Menit</p>
<p style="text-align: center;">Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesimpulan dari hasil pembelajaran 2. Guru memberikan motivasi kepada siswa. 3. Guru menutup pembelajaran dengan pendinginan dan berdoa. 	<p style="text-align: center;">20 Menit</p>

I. Penilaian *Psikomotoric*

No	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian				Skor	Nilai akhir	Ket.
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)			
1	Sikap Awal							
2	Perkenaan kaki dengan bola							
3	Akurasi ketepatan <i>shooting</i>							
4	Sikap akhir							
Skor Maksimal = 16								
Nilai akhir $\frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$								

Ket:

- 4 = Sangat Baik
 3 = baik
 2 = cukup
 1 = kurang

Instrumen Penilaian Terlampir

Perhitungan Nilai Akhir diambil dari Hasil :

<i>nilai psikomotor</i>

Mengetahui,

**Kepala Sekolah
 SMP Negeri Satap Lumaring**

Peneliti

H. ABDUL HALID HAKIM, S.Pd., M.Si
 NIP. 196312311985121031

Muaz Jaya
 NIM. 178521058

Lampiran 3 Data Siklus I

No	Nama	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	KKM 75%	Ket
		1	2	3	4			
1		3	4	3	4	14	88	Tuntas
2		3	3	3	3	12	75	Tuntas
3		2	2	2	3	9	56	Tidak Tuntas
4		3	3	3	3	12	75	Tuntas
5		2	2	3	3	10	63	Tidak Tuntas
6		3	3	3	2	11	69	Tidak Tuntas
7		3	4	3	3	13	81	Tuntas
8		2	2	3	3	10	63	Tidak Tuntas
9		3	3	3	3	12	75	Tuntas
10		2	2	3	3	10	63	Tidak Tuntas
11		3	3	3	3	12	75	Tuntas
12		2	2	3	3	10	63	Tidak Tuntas
13		3	3	3	3	12	75	Tuntas
14		3	4	3	3	13	81	Tuntas
15		3	3	3	2	11	69	Tidak Tuntas
16		3	3	3	3	12	75	Tuntas
17		3	3	3	3	12	75	Tuntas
18		3	3	3	3	12	75	Tuntas
19		3	4	3	3	13	81	Tuntas
20		3	4	3	3	13	81	Tuntas
Jumlah								1458
Rata-Rata								73
Nilai Maksimun								88
Nilai Minimum								56
% Kelulusan								65
% Ketidaklulusan								35

Lampiran 4 Data Siklus II

No	Nama	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	KKM 75%	Ket
		1	2	3	4			
1		4	4	3	4	15	94	Tuntas
2		3	4	3	3	13	81	Tuntas
3		3	3	3	2	11	69	Tidak Tuntas
4		3	4	3	4	14	88	Tuntas
5		3	3	3	3	12	75	Tuntas
6		3	4	3	4	14	88	Tuntas
7		4	3	3	4	14	88	Tuntas
8		3	4	3	3	13	81	Tuntas
9		3	3	4	4	14	88	Tuntas
10		3	3	3	4	13	81	Tuntas
11		3	4	3	4	14	88	Tuntas
12		4	3	3	3	13	81	Tuntas
13		3	4	3	3	13	81	Tuntas
14		4	3	4	4	15	94	Tuntas
15		3	3	3	3	12	75	Tuntas
16		3	3	4	4	14	88	Tuntas
17		3	4	3	4	14	88	Tuntas
18		4	4	3	3	14	88	Tuntas
19		3	4	4	4	15	94	Tuntas
20		3	4	3	4	14	88	Tuntas
Jumlah								1698
Rata-Rata								85
Nilai Maksimun								94
Nilai Minimum								69
%Kelulusan								95
%Ketidاكلulusan								5

Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian

Siklus I



Pemanasan



Menjelaskan materi shooting



Media Colour Box dengan 2 Box



Tes Siklus

Siklus II



Pemanasan



Materi Shooting



Media Colour Box dengan 4 Box



Materi Shooting dengan Media Box



Tes Siklus