

SKRIPSI**PENGARUH BAHAN MEDIA ALAM TERHADAP KEMAMPUAN SAINS
SEDERHANA PADA ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK BINA KASIH
SERITI KABUPATEN LUWU**

Disusun dan diajukan oleh

Lea
1686207005

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
Pada tanggal 11 Agustus 2020

Susunan Dewan Penguji

Ketua Sidang



Sumarlin, S.H.,M.H

Penguji I



Rukmatia, S.Pd.,M.Pd

Penguji II



Syamsul Alam Ramli, S.Pd.,M.Pd

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal



Wahyuni Ulpi, S.Pd.,M.Pd
Ketua Program Studi PG-PAUD

SKRIPSI**PENGARUH BAHAN MEDIA ALAM TERHADAP KEMAMPUAN SAINS
SEDERHANA PADA ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK BINA KASIH
SERITI KABUPATEN LUWU**

Disusun dan diajukan oleh

Lea
1686207005

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
Pada tanggal 11 Agustus 2020

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I



Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd

Pembimbing II



Sumarlin, S.H., M.H

Penguji I



Rahmatia, S.Pd., M.Pd

Penguji II



Syamsul Alam Ramli, S.Pd., M.Pd

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal



Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd
Ketua Program Studi PG-PAUD

SKRIPSI

PENGARUH BAHAN MEDIA ALAM TERHADAP KEMAMPUAN SAINS SEDERHANA PADA ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK BINA KASIH SERITI KABUPATEN LUWU

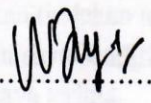
Disusun dan diajukan oleh


Lea


1686207005

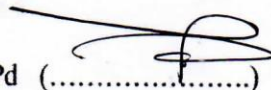
Telah dipertahankan dalam ujian sidang skripsi pada tanggal 11 Agustus 2020 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo

Susunan Dewan Penguji


Pembimbing I : Wahyuni Ulpi, S.Pd.,M.Pd (.....)

Pembimbing II : Sumarlin, S.H., M.H (.....)

Penguji I : Rahmatia, S.Pd.,M.Pd (.....)

Penguji II : Syamsul Alam Ramli, S.Pd.,M.Pd (.....)

Ketua Program Studi PG-PAUD


Wahyuni Ulpi, S.Pd.,M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi/tesis dengan judul:

PENGARUH BAHAN MEDIA ALAM TERHADAP KEMAMPUAN SAINS PADA ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK BINA KASIH SERITI KABUPATEN LUWU

Dan diajukan untuk diuji pada tanggal 11 Agustus 2020, adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulisan saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, Agustus 2020



Yang memberi pernyataan

Lea
Lea

Mrs. Lea

BAB I-V - Copy.pdf

Sources Overview

46%

OVERALL SIMILARITY

Rank	Source	Similarity
1	www.scribd.com INTERNET	15%
2	id.123dok.com INTERNET	8%
3	eprints.unm.ac.id INTERNET	7%
4	digilib.unila.ac.id INTERNET	4%
5	media.neliti.com INTERNET	4%
6	garuda.ristekdikti.go.id INTERNET	3%
7	eprints.umm.ac.id INTERNET	2%
8	wwwpojokfisikauniflor.blogspot.com INTERNET	1%
9	www.neliti.com INTERNET	1%
10	repositori.umsu.ac.id INTERNET	<1%
11	aminsilalahi.files.wordpress.com INTERNET	<1%
12	fr.scribd.com INTERNET	<1%
13	pt.scribd.com INTERNET	<1%
14	publikasiilmiah.ums.ac.id INTERNET	<1%

Excluded search repositories:

- None

Excluded from Similarity Report:

- Bibliography
- Quotes
- Small Matches (less than 30 words).



AEC 6 Agustus 2020
 Tenri Ampa, S-IP.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat, rahmat dan karunianya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Bahan Media Alam Terhadap Kemampuan Sains Sederhana Pada Anak di Taman Kanak-Kanak Bina Kasih Seriti Kabupaten Luwu” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan dan kesulitan yang penulis alami, namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi, oleh karena itu sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Surmarlin, S.H.,M.H selaku pembimbing II, atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terimakasih pula penulis tujukan kepada:

1. Dr. Salju., S.E., M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Imam Pribadi, S.Sos., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopoyang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo sekaligus selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Sumarlin, S.H., M.H selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah banyak memberikan bimbingan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepada suami tercinta bapak Maruli, S.Th yang selalu memberikan dorongan dan motivasi serta doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
7. Kepada anak-anakku yang tercinta Nita, Mila, Despri, Arsel, Novri dan Tiwa yang selalu memberikan semangat dan bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
8. Kepada teman-teman seperjuangan PG.PAUD 2016 yang terus memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Semoga kebaikan yang telah diberikan dari semua pihak dengan penuh ketulusan menjadi berkat bagi kita semua.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik yang selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada

khususnya dan para pembaca pada umumnya, serta bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Palopo, Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERYANTAAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Sains	8
2.1.1 Pengertian Sains	8
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Sains	9
2.1.3 Manfaat Pembelajaran Sains	10
2.1.4 Pentingnya Kemampuan Sains Bagi Anak Usia Dini.....	12
2.2 Media Pembelajaran.....	14
2.2.1 Penggunaan Media	15
2.2.2 Penggunaan Media Anak Usia Dini	16
2.2.3 Metode Pembelajaran dengan Media	17
2.2.4 Lingkungan Alam sebagai Media Pembelajaran	19

2.3 Kegiatan Bermain dan Belajar Dengan Menggunakan Media Air, Daun Kering dan Pasir.....	21
2.4 Penelitian Terdahulu	24
2.5 Kerangka Konseptual.....	28
2.6 Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Desain Penelitian	31
3.2 Lokasi dan Waktu penelitian	32
3.3 Populasi dan Sampel	32
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	34
3.5 Jenis dan Sumber Data	35
3.6 Instrumen Penelitian	36
3.7 Prosedur Pengumpulan Data	39
3.8 Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	45
4.1.2 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	46
4.1.3 Pengaruh bahan media alam terhadap kemampuan sains sederhana.....	49
4.2 Pembahasan	52
BAB V PENUTUP	56
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran.....	57
DAFTAR RUJUKAN	58
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 :	Data nama sampel Kelompok B TK Bina Kasih Seriti	33
Tabel 3.2 :	Kisi-kisi instrument penilaian kemampuan sains sederhana	37
Tabel 3.3 :	Kategori observasi anak.....	42
Tabel 4.1 :	Indikator perkembangan kognitif anak sebelum kegiatan percobaan sains sederhana menggunakan bahan media alam	47
Tabel 4.2 :	Indikator perkembangan kognitif anak sesudah kegiatan percobaan sains sederhana menggunakan bahan media alam....	48
Tabel 4.3 :	Pengaruh Bahan Media Alam Terhadap Kemampuan Sains Sederhana.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Skema kerangka konseptual	29
Gambar 3.1 : Desain Penelitian	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-kisi Instrumen Observasi	61
Lampiran 2 : Penilaian	64
Lampiran 3 : Mencari Ranking.....	94
Lampiran 4 : Nilai T hitung	95
Lampiran 5 : Mencari Nilai Z.....	95
Lampiran 6 : Mencari Nilai Rata-rata.....	96
Lampiran 7 : Tabel Harga Kritis Z dalam Tes Ranking Bertanda Data Berpasangan Wilcoxon	97
Lampiran 8 : Z Tabel	98
Lampiran 9 : Pembuktian SPSS.....	99
Lampiran 10 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran harian	100
Lampiran 11 : Skenario Pembelajaran	124
Lampiran 12 : Data Mentah Sebelum Perlakuan Percobaan Sains Sederhana	129
Lampiran 13 : Data Mentah Sesudah Perlakuan Percobaan Sains Sederhana	131
Lampiran 14 : Foto Dokumentasi	133
Lampiran Persuratan	138
Riwayat Hidup.....	139

ABSTRAK

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah ada pengaruh bahan media alam terhadap kemampuan sains sederhana pada anak di Taman Kanak-kanak Bina Kasih Seriti Kabupaten Luwu. Berdasarkan hasil tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bahan media alam terhadap kemampuan sains sederhana pada anak di Taman Kanak-kanak Bina Kasih Seriti Kabupaten Luwu. Jenis penelitian yang digunakan adalah Pre-ekperimen. Subjek penelitian ini berjumlah 15 anak. Teknik pengumpulan data melalui teknik observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji beda wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan sains sederhana anak mengalami perubahan perolehan nilai dibandingkan sebelum perlakuan diberikan dengan nilai T hitung (105) > T tabel (15) dan Z hitung (3,30) > Z tabel (1,645). Dengan demikian hipotesis diterima. Maka disimpulkan bahwa ada pengaruh media bahan alam terhadap kemampuan sains sederhana pada anak di Taman Kanak - kanak Bina Kasih Seriti Kabupaten Luwu.

Kata Kunci: media bahan alam, kemampuan sains sederhana.

ABSTRACT

The formulation of the problem in this study is whether there is an influence of natural media materials on the ability of simple science in children in BinaKasihSeriti Kindergarten, Luwu Regency. Based on these results, this study aims to determine the effect of natural media materials on the ability of simple science in children in BinaKasihSeriti Kindergarten, Luwu Regency. The type of research used is Pre-experiment. The subjects of this study were 15 children. Data collection techniques through observation and documentation techniques. The data analysis technique used is Wilcoxon different test. The results showed that the child's simple scientific ability experienced changes in the acquisition of values compared to before the treatment was given with the calculated T value $(105) > T$ table (15) and Z count $(3.30) > Z$ table (1,645). Thus the hypothesis is accepted. It was concluded that there was an influence of natural media on the ability of simple science in children in BinaKasihSeriti Kindergarten, Luwu District.

KeyWords : Natural material media, simple science skills