

Lampiran 1

Kisi-kisi Instrument Penilaian Kemampuan Sains Sederhana

Variabel	Indikator	Aspek yang di nilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kemampuan sains sederhana	Perkembangan kognitif yang meliputi kegiatan eksplorasi, investigasi, mengembangkan rasa ingin tahu dan memahami pengetahuan tentang berbagai benda	Memasukkan pasir dan daun kering kedalam air.				
		Mengamati pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung.				
		Mengungkapkan keingintahuan anak sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering terapung.				

Keterangan :

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

Adapun keterangan dalam penelitian tersebut, sebagai berikut:

1. Memasukkan pasir dan daun kering kedalam air

BB : Anak belum bisa memasukkan pasir dan daun kering kedalam air

MB : Anak bisa memasukkan pasir dan daun kering kedalam air dengan bantuan guru

BSH : Anak bisa memasukkan pasir dan daun kering kedalam air secara mandiri.

BSB : Anak bisa memasukkan pasir dan daun kering kedalam air secara mandiri dan membantu temannya.

2. Mengamati pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung

BB : Anak belum bisa mengamati pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung.

MB : Anak bisa mengamati pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung dengan bantuan guru.

BSH : Anak bisa mengamati pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung secara mandiri

BSB : Anak bisa mengamati pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung secara mandiri dan membantu temanya.

3. Mengungkapkan keingintahuan anak sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering terapung

BB : Anak tidak bisa mengungkapkan keingintahuannya tentang sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering terapung.

MB : Anak bisa mengungkapkan keingintahuannya tentang sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering terapung dengan bantuan guru.

BSH : Anak bisa mengungkapkan keingintahuannya tentang sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering terapung.

BSB : Anak bisa mengungkapkan keingintahuannya tentang sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering terapung secara mandiri dan tanpa ragu.

Lampiran 2

Format Penilaian Kemampuan Sains Sederhana Sebelum diberi Perlakuan

Nama :

Kelompok : B (5-6 th)

Variabel	Indikator	Aspek yang di nilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kemampuan sains sederhana	Perkembangan kognitif yang meliputi kegiatan eksplorasi, investigasi, mengembangkan rasa ingin tahu dan memahami pengetahuan tentang berbagai benda	Memasukkan pasir dan daun kering kedalam air.				
		Mengamati pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung.				
		Mengungkapkan keingintahuan anak sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering terapung.				

Format Penilaian Kemampuan Sains Sederhana Sebelum diberi Perlakuan

Nama :

Kelompok : B (5-6 th)

Variabel	Indikator	Aspek yang di nilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kemampuan sains sederhana	Perkembangan kognitif yang meliputi kegiatan eksplorasi, investigasi, mengembangkan rasa ingin tahu dan memahami pengetahuan tentang berbagai benda	Memasukkan pasir dan daun kering kedalam air.				
		Mengamati pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung.				
		Mengungkapkan keingintahuan anak sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering terapung.				

Format Penilaian Kemampuan Sains Sederhana Sebelum diberi Perlakuan

Nama :

Kelompok : B (5-6 th)

Variabel	Indikator	Aspek yang di nilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kemampuan sains sederhana	Perkembangan kognitif yang meliputi kegiatan eksplorasi, investigasi, mengembangkan rasa ingin tahu dan memahami pengetahuan tentang berbagai benda	Memasukkan pasir dan daun kering kedalam air.				
		Mengamati pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung.				
		Mengungkapkan keingintahuan anak sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering terapung.				

Format Penilaian Kemampuan Sains Sederhana Sebelum diberi Perlakuan

Nama :

Kelompok : B (5-6 th)

Variabel	Indikator	Aspek yang di nilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kemampuan sains sederhana	Perkembangan kognitif yang meliputi kegiatan eksplorasi, investigasi, mengembangkan rasa ingin tahu dan memahami pengetahuan tentang berbagai benda	Memasukkan pasir dan daun kering kedalam air.				
		Mengamati pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung.				
		Mengungkapkan keingintahuan anak sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering terapung.				

Format Penilaian Kemampuan Sains Sederhana Sebelum diberi Perlakuan

Nama :

Kelompok : B (5-6 th)

Variabel	Indikator	Aspek yang di nilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kemampuan sains sederhana	Perkembangan kognitif yang meliputi kegiatan eksplorasi, investigasi, mengembangkan rasa ingin tahu dan memahami pengetahuan tentang berbagai benda	Memasukkan pasir dan daun kering kedalam air.				
		Mengamati pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung.				
		Mengungkapkan keingintahuan anak sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering terapung.				

Format Penilaian Kemampuan Sains Sederhana Sebelum diberi Perlakuan

Nama :

Kelompok : B (5-6 th)

Variabel	Indikator	Aspek yang di nilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kemampuan sains sederhana	Perkembangan kognitif yang meliputi kegiatan eksplorasi, investigasi, mengembangkan rasa ingin tahu dan memahami pengetahuan tentang berbagai benda	Memasukkan pasir dan daun kering kedalam air.				
		Mengamati pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung.				
		Mengungkapkan keingintahuan anak sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering terapung.				

Format Penilaian Kemampuan Sains Sederhana Sebelum diberi Perlakuan

Nama :

Kelompok : B (5-6 th)

Variabel	Indikator	Aspek yang di nilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kemampuan sains sederhana	Perkembangan kognitif yang meliputi kegiatan eksplorasi, investigasi, mengembangkan rasa ingin tahu dan memahami pengetahuan tentang berbagai benda	Memasukkan pasir dan daun kering kedalam air.				
		Mengamati pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung.				
		Mengungkapkan keingintahuan anak sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering terapung.				

Format Penilaian Kemampuan Sains Sederhana Sebelum diberi Perlakuan

Nama :

Kelompok : B (5-6 th)

Variabel	Indikator	Aspek yang di nilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kemampuan sains sederhana	Perkembangan kognitif yang meliputi kegiatan eksplorasi, investigasi, mengembangkan rasa ingin tahu dan memahami pengetahuan tentang berbagai benda	Memasukkan pasir dan daun kering kedalam air.				
		Mengamati pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung.				
		Mengungkapkan keingintahuan anak sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering terapung.				

Format Penilaian Kemampuan Sains Sederhana Sebelum diberi Perlakuan

Nama :

Kelompok : B (5-6 th)

Variabel	Indikator	Aspek yang di nilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kemampuan sains sederhana	Perkembangan kognitif yang meliputi kegiatan eksplorasi, investigasi, mengembangkan rasa ingin tahu dan memahami pengetahuan tentang berbagai benda	Memasukkan pasir dan daun kering kedalam air.				
		Mengamati pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung.				
		Mengungkapkan keingintahuan anak sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering terapung.				

Format Penilaian Kemampuan Sains Sederhana Sebelum diberi Perlakuan

Nama :

Kelompok : B (5-6 th)

Variabel	Indikator	Aspek yang di nilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kemampuan sains sederhana	Perkembangan kognitif yang meliputi kegiatan eksplorasi, investigasi, mengembangkan rasa ingin tahu dan memahami pengetahuan tentang berbagai benda	Memasukkan pasir dan daun kering kedalam air.				
		Mengamati pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung.				
		Mengungkapkan keingintahuan anak sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering terapung.				

Format Penilaian Kemampuan Sains Sederhana Sebelum diberi Perlakuan

Nama :

Kelompok : B (5-6 th)

Variabel	Indikator	Aspek yang di nilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kemampuan sains sederhana	Perkembangan kognitif yang meliputi kegiatan eksplorasi, investigasi, mengembangkan rasa ingin tahu dan memahami pengetahuan tentang berbagai benda	Memasukkan pasir dan daun kering kedalam air.				
		Mengamati pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung.				
		Mengungkapkan keingintahuan anak sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering terapung.				

Format Penilaian Kemampuan Sains Sederhana Sebelum diberi Perlakuan

Nama :

Kelompok : B (5-6 th)

Variabel	Indikator	Aspek yang di nilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kemampuan sains sederhana	Perkembangan kognitif yang meliputi kegiatan eksplorasi, investigasi, mengembangkan rasa ingin tahu dan memahami pengetahuan tentang berbagai benda	Memasukkan pasir dan daun kering kedalam air.				
		Mengamati pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung.				
		Mengungkapkan keingintahuan anak sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering terapung.				

Format Penilaian Kemampuan Sains Sederhana Sebelum diberi Perlakuan

Nama :

Kelompok : B (5-6 th)

Variabel	Indikator	Aspek yang di nilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kemampuan sains sederhana	Perkembangan kognitif yang meliputi kegiatan eksplorasi, investigasi, mengembangkan rasa ingin tahu dan memahami pengetahuan tentang berbagai benda	Memasukkan pasir dan daun kering kedalam air.				
		Mengamati pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung.				
		Mengungkapkan keingintahuan anak sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering terapung.				

Format Penilaian Kemampuan Sains Sederhana Sebelum diberi Perlakuan

Nama :

Kelompok : B (5-6 th)

Variabel	Indikator	Aspek yang di nilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kemampuan sains sederhana	Perkembangan kognitif yang meliputi kegiatan eksplorasi, investigasi, mengembangkan rasa ingin tahu dan memahami pengetahuan tentang berbagai benda	Memasukkan pasir dan daun kering kedalam air.				
		Mengamati pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung.				
		Mengungkapkan keingintahuan anak sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering terapung.				

Format Penilaian Kemampuan Sains Sederhana Sebelum diberi Perlakuan

Nama :

Kelompok : B (5-6 th)

Variabel	Indikator	Aspek yang di nilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kemampuan sains sederhana	Perkembangan kognitif yang meliputi kegiatan eksplorasi, investigasi, mengembangkan rasa ingin tahu dan memahami pengetahuan tentang berbagai benda	Memasukkan pasir dan daun kering kedalam air.				
		Mengamati pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung.				
		Mengungkapkan keingintahuan anak sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering terapung.				

Format Penilaian Kemampuan Sains Sederhana Sesudah diberi Perlakuan

Nama :

Kelompok : B (5-6 th)

Variabel	Indikator	Aspek yang di nilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kemampuan sains sederhana	Perkembangan kognitif yang meliputi kegiatan eksplorasi, investigasi, mengembangkan rasa ingin tahu dan memahami pengetahuan tentang berbagai benda	Memasukkan pasir dan daun kering kedalam air.				
		Mengamati pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung.				
		Mengungkapkan keingintahuan anak sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering terapung.				

Format Penilaian Kemampuan Sains Sederhana Sesudah diberi Perlakuan

Nama :

Kelompok : B (5-6 th)

Variabel	Indikator	Aspek yang di nilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kemampuan sains sederhana	Perkembangan kognitif yang meliputi kegiatan eksplorasi, investigasi, mengembangkan rasa ingin tahu dan memahami pengetahuan tentang berbagai benda	Memasukkan pasir dan daun kering kedalam air.				
		Mengamati pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung.				
		Mengungkapkan keingintahuan anak sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering terapung.				

Format Penilaian Kemampuan Sains Sederhana Sesudah diberi Perlakuan

Nama :

Kelompok : B (5-6 th)

Variabel	Indikator	Aspek yang di nilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kemampuan sains sederhana	Perkembangan kognitif yang meliputi kegiatan eksplorasi, investigasi, mengembangkan rasa ingin tahu dan memahami pengetahuan tentang berbagai benda	Memasukkan pasir dan daun kering kedalam air.				
		Mengamati pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung.				
		Mengungkapkan keingintahuan anak sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering terapung.				

Format Penilaian Kemampuan Sains Sederhana Sesudah diberi Perlakuan

Nama :

Kelompok : B (5-6 th)

Variabel	Indikator	Aspek yang di nilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kemampuan sains sederhana	Perkembangan kognitif yang meliputi kegiatan eksplorasi, investigasi, mengembangkan rasa ingin tahu dan memahami pengetahuan tentang berbagai benda	Memasukkan pasir dan daun kering kedalam air.				
		Mengamati pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung.				
		Mengungkapkan keingintahuan anak sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering terapung.				

Format Penilaian Kemampuan Sains Sederhana Sesudah diberi Perlakuan

Nama :

Kelompok : B (5-6 th)

Variabel	Indikator	Aspek yang di nilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kemampuan sains sederhana	Perkembangan kognitif yang meliputi kegiatan eksplorasi, investigasi, mengembangkan rasa ingin tahu dan memahami pengetahuan tentang berbagai benda	Memasukkan pasir dan daun kering kedalam air.				
		Mengamati pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung.				
		Mengungkapkan keingintahuan anak sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering terapung.				

Format Penilaian Kemampuan Sains Sederhana Sesudah diberi Perlakuan

Nama :

Kelompok : B (5-6 th)

Variabel	Indikator	Aspek yang di nilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kemampuan sains sederhana	Perkembangan kognitif yang meliputi kegiatan eksplorasi, investigasi, mengembangkan rasa ingin tahu dan memahami pengetahuan tentang berbagai benda	Memasukkan pasir dan daun kering kedalam air.				
		Mengamati pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung.				
		Mengungkapkan keingintahuan anak sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering terapung.				

Format Penilaian Kemampuan Sains Sederhana Sesudah diberi Perlakuan

Nama :

Kelompok : B (5-6 th)

Variabel	Indikator	Aspek yang di nilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kemampuan sains sederhana	Perkembangan kognitif yang meliputi kegiatan eksplorasi, investigasi, pengembangan rasa ingin tahu dan memahami pengetahuan tentang berbagai benda	Memasukkan pasir dan daun kering kedalam air.				
		Mengamati pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung.				
		Mengungkapkan keingintahuan anak sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering terapung.				

Format Penilaian Kemampuan Sains Sederhana Sesudah diberi Perlakuan

Nama :

Kelompok : B (5-6 th)

Variabel	Indikator	Aspek yang di nilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kemampuan sains sederhana	Perkembangan kognitif yang meliputi kegiatan eksplorasi, investigasi, mengembangkan rasa ingin tahu dan memahami pengetahuan tentang berbagai benda	Memasukkan pasir dan daun kering kedalam air.				
		Mengamati pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung.				
		Mengungkapkan keingintahuan anak sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering terapung.				

Format Penilaian Kemampuan Sains Sederhana Sesudah diberi Perlakuan

Nama :

Kelompok : B (5-6 th)

Variabel	Indikator	Aspek yang di nilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kemampuan sains sederhana	Perkembangan kognitif yang meliputi kegiatan eksplorasi, investigasi, mengembangkan rasa ingin tahu dan memahami pengetahuan tentang berbagai benda	Memasukkan pasir dan daun kering kedalam air.				
		Mengamati pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung.				
		Mengungkapkan keingintahuan anak sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering terapung.				

Format Penilaian Kemampuan Sains Sederhana Sesudah diberi Perlakuan

Nama :

Kelompok : B (5-6 th)

Variabel	Indikator	Aspek yang di nilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kemampuan sains sederhana	Perkembangan kognitif yang meliputi kegiatan eksplorasi, investigasi, mengembangkan rasa ingin tahu dan memahami pengetahuan tentang berbagai benda	Memasukkan pasir dan daun kering kedalam air.				
		Mengamati pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung.				
		Mengungkapkan keingintahuan anak sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering terapung.				

Format Penilaian Kemampuan Sains Sederhana Sesudah diberi Perlakuan

Nama :

Kelompok : B (5-6 th)

Variabel	Indikator	Aspek yang di nilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kemampuan sains sederhana	Perkembangan kognitif yang meliputi kegiatan eksplorasi, investigasi, mengembangkan rasa ingin tahu dan memahami pengetahuan tentang berbagai benda	Memasukkan pasir dan daun kering kedalam air.				
		Mengamati pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung.				
		Mengungkapkan keingintahuan anak sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering terapung.				

Format Penilaian Kemampuan Sains Sederhana Sesudah diberi Perlakuan

Nama :

Kelompok : B (5-6 th)

Variabel	Indikator	Aspek yang di nilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kemampuan sains sederhana	Perkembangan kognitif yang meliputi kegiatan eksplorasi, investigasi, mengembangkan rasa ingin tahu dan memahami pengetahuan tentang berbagai benda	Memasukkan pasir dan daun kering kedalam air.				
		Mengamati pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung.				
		Mengungkapkan keingintahuan anak sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering terapung.				

Format Penilaian Kemampuan Sains Sederhana Sesudah diberi Perlakuan

Nama :

Kelompok : B (5-6 th)

Variabel	Indikator	Aspek yang di nilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kemampuan sains sederhana	Perkembangan kognitif yang meliputi kegiatan eksplorasi, investigasi, mengembangkan rasa ingin tahu dan memahami pengetahuan tentang berbagai benda	Memasukkan pasir dan daun kering kedalam air.				
		Mengamati pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung.				
		Mengungkapkan keingintahuan anak sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering terapung.				

Format Penilaian Kemampuan Sains Sederhana Sesudah diberi Perlakuan

Nama :

Kelompok : B (5-6 th)

Variabel	Indikator	Aspek yang di nilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kemampuan sains sederhana	Perkembangan kognitif yang meliputi kegiatan eksplorasi, investigasi, mengembangkan rasa ingin tahu dan memahami pengetahuan tentang berbagai benda	Memasukkan pasir dan daun kering kedalam air.				
		Mengamati pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung.				
		Mengungkapkan keingintahuan anak sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering terapung.				

Format Penilaian Kemampuan Sains Sederhana Sesudah diberi Perlakuan

Nama :

Kelompok : B (5-6 th)

Variabel	Indikator	Aspek yang di nilai	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
Kemampuan sains sederhana	Perkembangan kognitif yang meliputi kegiatan eksplorasi, investigasi, mengembangkan rasa ingin tahu dan memahami pengetahuan tentang berbagai benda	Memasukkan pasir dan daun kering kedalam air.				
		Mengamati pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung.				
		Mengungkapkan keingintahuan anak sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering terapung.				

Lampiran 3

Mencari Rangking

No	Nilai	Rangking
1	1	2,5 (1+2+3+4) : 4
2	1	2,5
3	1	2,5
4	1	6,5 (5+6+7+8) : 4
5	2	6,5
6	2	6,5
7	2	6,5
8	2	6,5
9	3	11,5 ↓ (9+10+11+12+13+14) : 6
10	3	11,5
11	3	11,5
12	3	11,5
13	3	11,5
14	3	11,5

Lampiran 4

Nilai T hitung

No	Nama	Rangking
1	Aizan	11,5
2	Astron	11,5
3	Aurel	11,5
4	Brayen	6,5
5	Charli	0
6	Gabriel	11,5
7	Januardi	2,5
8	Jelsaria	6,5
9	Mikaila	11,5
10	Nicholaus	2,5
11	Neymar	6,5
12	Nagita	2,5
13	Stevani	11,5
14	Tri aprilia	2,5
15	Vikran	6,5
Jumlah		T = 105

Lampiran 5

Mencari Nilai Z

$$Z = \frac{T - \frac{N(N+1)}{4}}{\frac{\sqrt{N(N+1)(2N+1)}}{24}}$$

$$Z = \frac{105 - \frac{14(14+1)}{4}}{\frac{\sqrt{14(14+1)(2 \times 14+1)}}{24}}$$

$$Z = \frac{105 - 52,5}{\frac{\sqrt{210 \times 29}}{24}}$$

$$Z = \frac{27,5}{9,81}$$

$$Z = 3,30$$

Ket:

Z = Landasan Pengujian

T = Keseluruhan Jumlah Ranking yang Bertanda Sama

N = Jumlah banyaknya data yang tidak sama nilainya

Lampiran 6 Mencari Nilai rata-rata

Nilai rata-rata sebelum perlakuan:

$$P = \frac{\sum x}{N}$$

$$P = \frac{100}{15}$$

$$P = 6,67$$

Ket:

P = Rata-rata

N = Jumlah anak

$\sum X$ = Jumlah Nilai skor yang diperoleh keseluruhan anak

Nilai rata-rata setelah perlakuan:

$$P = \frac{\sum x}{N}$$

$$P = \frac{130}{15}$$

$$P = 8,67$$

Ket:

P = Rata-rata

N = Jumlah anak

$\sum X$ = Jumlah Nilai skor yang diperoleh keseluruhan anak

Lampiran 7

Tabel Harga-Harga Kritis T Dalam Tes Rangkaian Bertanda Data Berpasangan Wilcoxon

N	Tingkat signifikansi untuk tes satu sisi		
	0,025	0,01	0,005
	Tingkat signifikansi untuk tes dua sisi		
	0,05	0,02	0,01
6	0	-	-
7	2	0	-
8	4	2	0
9	6	3	2
10	82	5	3
11	11	7	5
12	14	10	7
13	17	13	10
14	21	10	13
15	25	20	16
16	30	24	20
17	35	28	23
18	40	33	28
19	46	38	32
20	52	43	38
21	59	49	43
22	66	56	49
23	73	62	55
24	81	69	61
25	89	77	68

Lampiran 8

Z table

α	0	0.001	0.002	0.003	0.004	0.005	0.006	0.007	0.008	0.009
0.00		3.090	2.878	2.748	2.652	2.576	2.512	2.457	2.409	2.366
0.01	2.326	2.290	2.257	2.226	2.197	2.170	2.144	2.120	2.097	2.075
0.02	2.054	2.034	2.014	1.995	1.977	1.960	1.943	1.927	1.911	1.896
0.03	1.881	1.866	1.852	1.838	1.825	1.812	1.799	1.787	1.774	1.762
0.04	1.751	1.739	1.728	1.717	1.706	1.695	1.685	1.675	1.665	1.655
0.05	1.645	1.635	1.626	1.616	1.607	1.598	1.589	1.580	1.572	1.563
0.06	1.555	1.546	1.538	1.530	1.522	1.514	1.506	1.499	1.491	1.483
0.07	1.476	1.468	1.461	1.454	1.447	1.440	1.433	1.426	1.419	1.412
0.08	1.405	1.398	1.392	1.385	1.379	1.372	1.366	1.359	1.353	1.347
0.09	1.341	1.335	1.329	1.323	1.317	1.311	1.305	1.299	1.293	1.287
0.10	1.282	1.276	1.270	1.265	1.259	1.254	1.248	1.243	1.237	1.232

Lampiran 9

Pembuktian spss

Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
SesudahPerlakuan - Sebelum Perlakuan			
Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
Positive Ranks	14 ^b	7,50	105,00
Ties	1 ^c		
Total	15		

- a. SesudahPerlakuan < Sebelum Perlakuan
 b. SesudahPerlakuan > Sebelum Perlakuan
 c. SesudahPerlakuan = Sebelum Perlakuan

Test Statistics^a

	SesudahPerlakuan - Sebelum Perlakuan
Z	3,341 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,001

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
 b. Based on positive ranks.

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK BINA KASIH SERITI**

Semester/Minggu ke/Hari ke	: II / 9 / 1
Hari /tgl	: Senin, 24 Februari 2020
Kelompok usia	: B / 5-6 Tahun
Tema/sub tema	: Air / Guna air (mandi)
KD	: 1. 1 – 1. 2 – 2 .1 – 2 .6 – 2 .13 – 3 .4 – 4.4 – 3.5 – 4.5 – 3 .10 – 4 .10
Materi	: - Air ciptaan Tuhan - Bersyukur atas nikmat Tuhan - Menjaga kebersihan air - Perilaku baik / buruk - Menyelesaikan tanpa bantuan - Cuci tangan , mandi , menggosok gigi - Konsep penjumlahan - Menirukan 4 urutan kata
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: - Bak air - Gambar , gunting - Kertas - Pensil
Karakter	: Peduli lingkungan

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang air ciptaan Tuhan
3. Berdiskusi tentang guna air
4. Menyanyi lagu mandi
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menceritakan urutan cara mandi
2. Mengisi wadah dengan air
3. Menggunting gambar bak air
4. Berdiskusi tentang benda-benda yang terapung dan tenggelam bila dimasukkan kedalam air (daun kering, pasir)

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Maria Lempangan, S.Pd

Guru Kelompok

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Lea'.

Lea

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK BINA KASIH SERITI**

Semester/Minggu ke/Hari ke	: II / 9 / 4
Hari /tgl	: Kamis, 27 Februari 2020
Kelompok usia	: B / 5-6 Tahun
Tema/sub tema	: Air / Sumber - sumber air
KD	: 1. 1 – 1. 2 – 2 .1 – 2 .2 – 2.12 – 3 .8 – 4.8 – 3.10 – 4.10 – 3 .2 – 4 .12
Materi	: - Air ciptaan Tuhan - Bersyukur atas nikmat Tuhan - Menjaga kebersihan air - Mengetahui sebab akibat - Menyelesaikan pekerjaan tanpa bantuan - Proses kerja sesuai prosedur - Menirukan 3 – 4 urutan kata - Cerita tentang hujan
Sifat air	
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: - Gambar sumber – sumber air - Selang , mantel - Kertas - Pensil
Karakter	: Peduli lingkungan

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang sumber – sumber air
3. Berdiskusi tentang proses kerja kran air
4. Menirukan gerakan menimba
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Mencoba membuat hujan
2. Mengelompokkan sumber – sumber air
3. Mencari jejak jalan menuju sumber air
4. Praktek langsung memasukkan daun kering dan pasir kedalam air

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Maria Lempangan, S.Pd

Guru Kelompok

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Lea".

Lea

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK BINA KASIH SERITI**

Semester/Minggu ke/Hari ke	: II / 10 / 1
Hari /tgl	: Senin, 02 Maret 2020
Kelompok usia	: B / 5-6 Tahun
Tema/sub tema	: Api / Guna api
KD	: 1. 1 – 1. 2 – 2 .1 – 2 .2 – 2.6 – 2.12 – 3 .2 – 4.2 – 3.4 – 4.4 – 3 .12 – 4 .12
Materi	: - Api ciptaan Tuhan - Bersyukur atas nikmat Tuhan - Menjaga kebersihan lingkungan - Mengetahui sebab akibat - Perilaku baik / buruk - Menyelesaikan pekerjaan tanpa bantuan - Simpati terhadap orang yang terkena musibah - Alat – alat - Huruf awal sama
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: - Lilin - Lampu tempel - Kertas - Pensil
Karakter	: Rasa ingin tahu

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang api
3. Berdiskusi tentang guna api
4. Tari lilin
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Mengamati lilin / lampu
2. Mewarnai gambar lilin
3. Menghitung jumlah lilin (ganjil , genap)
4. Diskusi sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering mengapung

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Maria Lempangan, S.Pd

Guru Kelompok

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Lea'.

Lea

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK BINA KASIH SERITI**

Semester/Minggu ke/Hari ke :	II / 10 / 3
Hari /tgl	: Kamis, 05 Maret 2020
Kelompok usia	: B / 5-6 tahun
Tema/sub tema	: Api / Sumber api
KD	: 1. 1 – 1. 2– 2 .1 – 2 .2 – 2.6 – 2.12 – 3 .4 – 4.4 – 3.10 – 4 .10.
Materi	: - Api ciptaan Tuhan - Bersyukur atas nikmat Tuhan - Menjaga kebersihan lingkungan - Mengetahui sebab akibat - Perilaku baik / buruk - Menyelesaikan pekerjaan tanpa bantua - Alat – alat - Menirukan 3 – 4 urutan kata
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: - Batang korek api - Batu - Kertas - Pensil
Karakter	: Peduli lingkungan

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang api
3. Berdiskusi tentang sumber – sumber api
4. Tepuk api
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menyebutkan sumber – sumber api
2. Menghitung batang korek api
3. Membuat bentuk api unggun dari batang korek api

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Maria Lempangan, S.Pd

Guru Kelompok

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Lea'.

Lea

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAKBINA KASIH SERITI**

Semester/Minggu ke/Hari ke	: II / 10 / 6
Hari /tgl	: Sabtu. 07 Maret 2020
Kelompok usia	: B / 5-6 Tahun
Tema/sub tema	: Api / Bahaya api
KD	: 1.1 – 1.2– 2 .1 – 2 .2 – 2.6 – 2.10 – 3 .1 – 4.1 – 3.2 – 4.2 – 3 .5 – 4 .5 – 3.12 – 4 .12
Materi	: - Api ciptaan Tuhan - Bersyukur atas nikmat Tuhan - Menjaga kebersihan lingkungan - Mengetahui sebab akibat - Perilaku baik / buruk - Toleransi - Beribadah - Simpati terhadap orang yang terkena musibah kebakaran - Konsep penjumlahan - Cerita tentang kebakaran
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: - Gambar - Alat pemadam api - Kertas - Pensil
Karakter	: Toleransi

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang api
3. Berdiskusi tentang bahaya api
4. Dramatisasi kebakaran (memadamkan api)
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Bercerita tentang kebakaran
2. Membedakan dua benda
3. Menyebutkan benda yang mudah terbakar
4. Praktek langsung memasukkan daun kering dan pasir kedalam air

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Maria Lempangan, S.Pd

Guru Kelompok

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Lea'.

Lea

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK BINA KASIH SERITI**

Semester/Minggu ke/Hari ke	: II / 11 / 1
Hari /tgl	: Senin, 09 Maret 2020
Kelompok usia	: B / 5-6 Tahun
Tema/sub tema	: Udara / Manfaat udara (bernafas)
KD	: 1.1 – 1.2– 2 .1 – 2 .2 – 2.6 – 3 .4 – 4.4 – 3.5 – 4 .5 – 3.10 – 4 .10
Materi	: - Udara ciptaan Tuhan - Bersyukur atas nikmat Tuhan - Menjaga kebersihan lingkungan - Mengetahui sebab akibat - Perilaku baik / buruk - Benda yang membutuhkan udara - Konsep penjumlahan - Menirukan 3 – 4 urutan kata
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: - Sedotan - Sumba - Kertas - Pensil
Karakter	: Rasa ingin tahu

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaa
2. Berdiskusi tentang udara
3. Berdiskusi tentang manfaat udar
4. Melakukan gerakan sederhana (ambil nafas)
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Permainan warna dengan tehnik meniup
2. Mengelompokkan benda yang membutuhkan udara
3. Menirukan 4 urutan kata
4. Praktek langsung memasukkan daun kering dan pasir kedalam air

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Maria Lempangan, S.Pd

Guru Kelompok

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Lea".

Lea

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK BINA KASIH SERITI**

Semester/Minggu ke/Hari ke :	II / 11 / 3
Hari /tgl :	Rabu, 11 Maret 2020
Kelompok usia :	B / 5-6 Tahun
Tema/sub tema :	Udara / Manfaat udara (layang – layang)
KD :	. 1.1 – 1.2 – 2.1 – 2.2 – 2.6 – 3.4 – 4.4 – 3.5 – 4.5 – 3.10 – 4.10
Materi :	- Udara ciptaan Tuhan - Bersyukur atas nikmat Tuhan - Menjaga kebersihan lingkungan - Mengetahui sebab akibat - Perilaku baik / buruk - Benda yang membutuhkan udara - Konsep penjumlahan - Menirukan 3 – 4 urutan kata
Kegiatan main :	Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan :	- Layang - layang - Krayon - Kertas - Pensil
Karakter :	Kerja keras

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang udara
3. Berdiskusi tentang manfaat udara
4. Gerak dan lagu
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Meniru syair lagu (membuat layang – layang
2. Menjumlahkan bentuk layang – layang
3. Mengurutkan cara membuat layang – layang
4. Tanya jawab tentang benda-benda yang terapung dan tenggelam bila dimasukkan kedalam air (pasir, daun kering)

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Maria Lempangan, S.Pd

Guru Kelompok

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Lea".

Lea

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK BINA KASIH SERITI**

Semester/Minggu ke/Hari ke	: II / 11 / 5
Hari /tgl	: Jumat, 13 Maret 2020
Kelompok usia	: B / 5-6 Tahun
Tema/sub tema	: Udara / Bahaya udara
KD	: 1. 1 – 1. 2 – 2 .1 – 2 .2 – 2.6 – 2.11 – 3 .2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3 .12 – 4 .12
Materi	: - Udara ciptaan Tuhan - Besyukur - Menjaga kebersihan lingkungan - Mengetahui sebab akibat - Perilaku baik / buruk - Menyesuaikan diri dengan lingkungan - Simpati terhadap orang yang sedang terkena musibah - Sifat udara - Cerita tentang pengalaman
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: - Toples - Tanaman - Kertas - Pensil
Karakter	: Rasa ingin tahu

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang udara
3. Berdiskusi tentang sifat dan bahaya udara
4. Senam fantasi menirukan gerakan pohon tertiuip angin
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Percobaan tanaman dimasukkan ke dalam toples (tertutup & terbuka)
2. Menyebutkan posisi benda (roboh, miring , tegak)
3. Membuat coretan bentuk angin puting beliung
4. Tanya jawab tentang pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Maria Lempangan, S.Pd

Guru Kelompok

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Lea".

Lea

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK BINA KASIH SERITI**

Semester/Minggu ke/Hari ke	: II / 11 / 6
Hari /tgl	: Sabtu, 14 Maret 2020
Kelompok usia	: B / 5-6 Tahun
Tema/sub tema	: Udara / Bahayanya
KD	: 1. 1 – 1. 2 – 2 .1 – 2 .2 – 2.6 – 3 .2 – 4.2 – 3.4 – 4 .4 – 3.10 – 4 .10 – 3.12 – 4 .12
Materi	: - Udara ciptaan Tuhan - Mensyukur atas nikmat Tuhan - Menjaga kebersihan lingkungan - Mengetahui sebab akibat - Perilaku baik / buruk - Simpati terhadap orang yang terkena musibah - Benda yang membutuhkan udara - Menirukan 3 – 4 urutan kata - Cerita tentang kipas angin
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: - Kipas angin - Gunting - Kertas - Pensil
Karakter	: Gemar membaca

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang udara
3. Berdiskusi tentang bahaya udara
4. Bermain bola
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Membuat bentuk kitiran
2. Mencoba menyalakan dan merasakan akibat yang ditimbulkan kipas angin
3. Menggunting gambar kipas angin
4. Tanya jawab sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering mengapung

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Maria Lempangan, S.Pd

Guru Kelompok

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Lea'.

L e a

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK BINA KASIH SERITI**

Semester/Minggu ke/Hari ke	: II / 12 / 1
Hari /tgl	: Senin, 16 Maret 2020
Kelompok usia	: B / 5-6 Tahun
Tema/sub tema	: Alat komunikasi / Elektronik (Radio)
KD	: 1.2 – 2.2– 2 .3 – 2 .7 – 3.9 – 4.9 – 3 .12 – 4.12 – 3.15 – 4 .15
Materi	: - Menghargai hasil karya orang lain - Mengetahui apa yang terjadi - Berkreasi dengan berbagai media - Mendengarkan temannya bicara - Alat tehnologi sederhana - Garis tegak , datar , lengkung - Senandung bunyi - bunyian
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: - Plastisin - Gambar radio - Kertas - Pensil
Karakter	: Kerja keras

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam alat komunikasi elektronik
3. Berdiskusi tentang radio
4. Mendengarkan & mengamati radio
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menyanyi lagu Radio televisi
2. Melengkapi gambar radio
3. Membuat urutan bilangan pada gambar radio
4. Tanya jawab tentang benda-benda yang terapung dan tenggelam bila dimasukkan kedalam air (pasir, daun kering)

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Maria Lempangan, S.Pd

Guru Kelompok

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Lea'.

Lea

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK BINA KASIH SERITI**

Semester/Minggu ke/Hari ke :	II / 12 / 3
Hari /tgl	: Rabu, 18 Maret 2020
Kelompok usia	: B / 5-6 Tahun
Tema/sub tema	: Alat komunikasi / Elektronik (Telepon)
KD	: 1.2 – 2.2– 2 .5 – 2 .7 – 2. 14 – 3 .2 – 4.2 – 3 .9 – 4.9 – 3.12 – 4 .12 – 3 .13 – 4 .13.
Materi	: - Menghargai hasil karya orang lain - Mengetahui apa yang terjadi - Menyampaikan pendapat lewat telepon - Mendengarkan temannya bicara - Berbicara sopan - Ucapan salam - Alat tehnologi sederhana - Garis tegak , datar , lengkung - Mengendalikan emosi
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: - Telepon - Gelas aqua bekas, benang - Kertas - Pensil
Karakter	: Komunikatif

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang guna telepon
3. Berdiskusi tentang bicara sopan di telepon
4. Berjalan maju pada garis lurus
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Membuat telepon dari gelas aqua
2. Melengkapi gambar telepon
3. Menirukan urutan kata
4. Tanya jawab tentang pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Maria Lempanan, S.Pd

Guru Kelompok

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Lea".

Lea

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK BINA KASIH SERITI**

Semester/Minggu ke/Hari ke	: II / 12 / 5
Hari /tgl	:Jumat, 20 Maret 2020
Kelompok usia	: B / 5-6 Tahun
Tema/sub tema	: Alat komunikasi / Elektronik (Laptop)
KD	: 2.2 – 2.3– 2 .4 – 2 .12 – 3 .3 – 4.3 – 3 .9 – 4.9 – 3.13 – 4 .13 – 3 .15 – 4 .15.
Materi	: - Mengetahui apa yang terjadi - Berkreasi menggunakan berbagai media - Bergerak bebas sesuai irama musik - Memberi dan meminta maaf - Koordinasi motorik halus - Alat tehnologi sederhana - Mengendalikan emosi - Senandung bunyi - bunyian
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: - Laptop - Kertas , gunting , lem - Pensil
Karakter	: Tanggung jawab

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang guna laptop
3. Berdiskusi tentang cara menggunakan laptop
4. Bergerak bebas sesuai irama musik
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menyebutkan bagian – bagian laptop
2. Membuat laptop mainan
3. Menghubungkan bagian – bagian laptop dengan tulisan
4. Tanya jawab sebab akibat pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Maria Lempangan, S.Pd

Guru Kelompok

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Lea'.

Lea

Senin, 24 Februari 2020

Skenario Pembelajaran

Tema : Air

Sub Tema : Guna air (mandi)

1. Kegiatan awal dimulai pada jam 08.00-09.00 setelah kegiatan awal kemudian melangkah ke kegiatan inti.
2. Kegiatan inti dimulai jam 09.00-09.10 dalam kegiatan ini ada dua aspek yang ingin dikembangkan yaitu aspek kognitif dan motorik halus dalam aspek perkembangan motorik halus kegiatan yang dilakukan adalah mengetahui bentuk dan tekstur bahan media alam yang akan di gunakan dalam percobaan sains sederhana, sedangkan untuk perkembangan kognitif kegiatan yang dilakukan adalah melakukan kegiatan percobaan sains sederhana dengan menggunakan bahan media alam seperti air, pasir dan daun kering. Adapun langkah-langkah dalam kegiatan tersebut adalah sebagai berikut:
 - ❖ Guru menyiapkan alat dan bahan seperti ember, timba, air, pasir dan daun kering.
 - ❖ Guru menjelaskan alat-alat yang ingin dipakai serta fungsinya dalam kegiatan percobaan sains sederhana.
 - ❖ Guru mengajak anak melakukan diskusi tentang benda-benda yang akan terapung dan tenggelam bila dimasukkan kedalam air.
 - ❖ Anak mulai melakukan kegiatan menyentuh bahan yang akan digunakan untuk mengetahui bentuk, teksturnya dan fungsinya.
 - ❖ Ketika anak melakukan kegiatan menyentuh bahan dan alat yang disediakan guru tetap mengawasi anak namun tetap memberikan kebebasan kepada anak untuk melakukan kegiatan tersebut.
 - ❖ Setelah kegiatan selesai, guru mengintruksikan akan membereskan dan membersihkan peralatan percobaan sains.
3. Setelah kegiatan inti kemudian istirahat dan ditutup dengan kegiatan penutup yang dimulai dari 10.00-11.00.

Kamis, 27 Februari 2020

Skenario Pembelajaran

Tema : Air

Sub Tema : Sumber - sumber air

1. Kegiatan awal dimulai pada jam 08.00-09.00 setelah kegiatan awal kemudian melangkah ke kegiatan inti.
2. Kegiatan inti dimulai jam 09.00-09.10 dalam kegiatan ini yang ingin dikembangkan yaitu aspek kognitif. Dalam aspek perkembangan kognitif kegiatan yang dilakukan yaitu melakukan kegiatan percobaan sains sederhana dengan menggunakan bahan media alam seperti air, pasir dan daun kering. Adapun langkah-langkah dalam kegiatan tersebut adalah sebagai berikut:
 - ❖ Guru menyiapkan alat dan bahan seperti ember, timba, air, pasir dan daun kering.
 - ❖ Guru menjelaskan alat-alat yang ingin dipakai serta fungsinya dalam kegiatan percobaan sains sederhana.
 - ❖ Guru mengajak anak melakukan kegiatan percobaan sains sederhana dengan menggunakan alat dan bahan yang telah disediakan.
 - ❖ Anak mulai melakukan kegiatan percobaan sains sederhana dengan memasukkan pasir dan daun kering kedalam air.
 - ❖ Ketika anak melakukan kegiatan percobaan sains sederhana guru tetap mengawasi anak namun tetap memberikan kebebasan kepada anak untuk melakukan kegiatan tersebut.
 - ❖ Anak mulai mengamati kejadian alam yang terjadi setelah memasukkan pasir dan daun kering ke dalam air.
 - ❖ Guru menjelaskan kejadian alam yang terjadi ketika pasir dan daun kering di masukkan ke dalam air.
 - ❖ Setelah kegiatan percobaan sains sederhana selesai, guru mengintruksikan akan membereskan dan membersihkan peralatan percobaan sains sederhana.

3. Setelah kegiatan inti kemudian istirahat dan ditutup dengan kegiatan penutup yang dimulai dari 10.00-11.00.

Senin, 02 Maret 2020

Skenario Pembelajaran

Tema : Api

Sub Tema : Guna Api

1. Kegiatan awal dimulai pada jam 08.00-09.00 setelah kegiatan awal kemudian melangkah ke kegiatan inti.
2. kegiatan ini yang ingin dikembangkan yaitu aspek kognitif. Dalam aspek perkembangan kognitif kegiatan yang dilakukan yaitu melakukan kegiatan percobaan sains sederhana dengan menggunakan bahan media alam seperti air, pasir dan daun kering. Adapun langkah-langkah dalam kegiatan tersebut adalah sebagai berikut:
 - ❖ Guru menyiapkan alat dan bahan seperti ember, timba, air, pasir dan daun kering.
 - ❖ Guru menjelaskan alat-alat yang ingin dipakai serta fungsinya dalam kegiatan percobaan sains sederhana.
 - ❖ Guru mengajak anak melakukan kegiatan percobaan sains sederhana dengan menggunakan alat dan bahan yang telah disediakan.
 - ❖ Anak mulai melakukan kegiatan percobaan sains sederhana dengan memasukkan pasir dan daun kering kedalam air.
 - ❖ Ketika anak melakukan kegiatan percobaan sains sederhana guru tetap mengawasi anak namun tetap memberikan kebebasan kepada anak untuk melakukan kegiatan tersebut.
 - ❖ Anak mulai mengamati kejadian alam yang terjadi setelah memasukkan pasir dan daun kering ke dalam air.
 - ❖ Guru mengajak anak untuk berdiskusi tentang sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering mengapung.
 - ❖ Guru menjelaskan sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering mengapung.

- ❖ Setelah kegiatan percobaan sains sederhana selesai, guru mengintruksikan akan membereskan dan membersihkan peralatan percobaan sains sederhana.
3. Setelah kegiatan inti kemudian istirahat dan ditutup dengan kegiatan penutup yang dimulai dari 10.00-11.00.

Lampiran 12

Data mentah sebelum diberikan perlakuan (*Pretest*)

No.	Nama Anak	Memasukkan pasir dan daun kering kedalam air.				Mengamati pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung.				Mengungkapkan keingintahuan anak sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering terapung				Jumlah Nilai Skor
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1	Aizan		2				2				2			6
2	Astron	1				1					2			4
3	Aurel		2					3		1				6
4	Brayen		2				2				2			6
5	Charli		2				2					3		7
6	Gabriel			3			2				2			7
7	Januardi			3				3			2			8
8	Jelsaria	1					2					3		6
9	Mikaila			3			2				2			7
10	Nicholaus		2				2			1				5
11	Neymar		2					3			2			7
12	Nagita			3				3			2			8

13	Stevani		2				2					3		7
14	Tri aprilia		2					3			2			7
15	Vikran				4		2					3		9
Jumlah														100

KET:

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

Skor:

BB : Skor (4 – 5) = 2 orang anak

MB : Skor (6 – 7) = 10 orang anak

BSH : Skor (8 – 9) = 3 orang anak

BSB : Skor (10 – 11) = 0 orang anak

Lampiran 13

Data mentah sesudah diberikan perlakuan (*Posttest*)

No.	Nama Anak	Memasukkan pasir dan daun kering kedalam air.				Mengamati pasir yang tenggelam dan daun kering yang terapung.				Mengungkapkan keingintahuan anak sebab akibat pasir tenggelam dan daun kering terapung				Jumlah Nilai Skor
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1	Aizan			3				3				3		9
2	Astron		2				2					3		7
3	Aurel				4			3			2			9
4	Brayen			3			2					3		8
5	Charli		2				2					3		7
6	Gabriel				4			3				3		10
7	Januardi			3				3				3		9
8	Jelsaria		2					3				3		8
9	Mikaila				4			3				3		10
10	Nicholaus		2				2				2			6
11	Neymar			3				3				3		9
12	Nagita			3				3				3		9

13	Stevani			3				3					4	10
14	Tri aprilia		2					3				3		8
15	Vikran				4			3					4	11
Jumlah													130	

KET:

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSB)

4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)

Skor:

BB : Skor (4 – 5) = 0 orang anak

MB : Skor (6 – 7) = 3 orang anak

BSH : Skor (8 – 9) = 8 orang anak

BSB : Skor (10 – 11) = 4 orang anak

Lampiran 14**DOKUMENTASI
KEGIATAN ANAK SEBELUM PERLAKUAN**

Anak memperhatikan guru memberikan arahan



Anak memasukkan pasir ke dalam air dengan arahan yang diberikan gurunya

KEGIATAN ANAK SAAT PERLAKUAN



Anak memasukkan air ke dalam ember secara mandiri



Anak memasukkan pasir ke dalam air dengan bimbingan dari gurunya



Anak memasukkan daun kering ke dalam air dengan bimbingan dari gurunya



Anak mengamati pasir yang tenggelam dalam air dan daun kering yang terapung dalam air

KEGIATAN ANAK SESUDAH PERLAKUAN

Anak memasukkan air ke dalam ember secara mandiri



Anak memasukkan pasir ke dalam air secara mandiri



Anak memasukkan daun kering ke dalam air secara mandiri dan saling membantu



Anak merasa senang dengan kegiatan sains yang telah dilakukan

**YAYASAN PENDIDIKAN BINA KASIH SERITI
(YPBKS)**

TAMAN KANAK-KANAK BINA KASIH SERITI
Alamat : Desa Seriti, Kecamatan Lamasi Timur, Kabupaten Luwu

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Taman Kanak – Kanak Bina Kasih Seriti

Nama : Maria Lempangan, S.Pd.

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : Lea

NIM : 1686207005

Program Studi : PG. PAUD

Pekerjaan : Mahasiswa

Alamat : Desa Seriti , Kecamatan Lamasi Timur

Benar telah melakukan penelitian di TK Bina Kasih Seriti, Kecamatan Lamasi Timur, Kabupaten Luwu sejak tanggal, 24 Februari sampai 24 Maret 2020 dengan Judul Penelitian “ Pengaruh Bahan Media Alam Terhadap Kemampuan Sains Sederhana Pada Anak di Taman Kanak- Kanak Bina kasih Seriti, Kabupaten Luwu”.

Demikian Surat keterangan ini dibuat, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Seriti, 24 Maret 2020

Kepala TK Bina Kasih Seriti,


MARIA LEMPANGAN, S.Pd

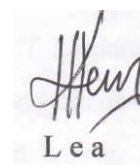
BIODATA PENULIS**A. Data Pribadi**

1. Nama Lengkap : Lea
2. Tempat Tanggal Lahir : Palopo, 09 Februari 1978
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Alamat : Desa Seriti Kecamatan Lamasi Timur
5. Pekerjaan : Mahasiswi
6. Email : -
7. Kontak Pribadi : 081354698209

B. Riwayat Pendidikan

1. SDN 109 Seriti (1984-1990)
2. SMP Kristen Seriti (1990-1993)
3. Paket C (2011)

Palopo, Juli 2020


Lea