

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

	MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI, PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO	
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA		
MASYARAKAT (LPPM)		
Lt. 2 Gedung MCC Universitas Muhammadiyah Palopo		
Jl. Jend. Sudirman Km. 03 Binturu, Kota Palopo (91959) – Telp/Fax: (0471) 327429		
Nomor	: 155/III.3.AU/LPPM/F/2022	Palopo, 19 April 2022
Lampiran	: -	
Perihal	: Izin Penelitian	
Kepada Yth,		
Ka. Sekolah MIN 4 Luwu		
Di_		
Tempat		
Assalamu'alaikum Wr. Wb.		
<p>Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa tingkat akhir yang akan menyelesaikan Studi Strata Satu (S.1) pada Universitas Muhammadiyah Palopo diwajibkan menyusun karya ilmiah (Skripsi) sebagai salah satu syarat penyelesaian studi. Oleh karena itu, mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian untuk memperoleh data yang valid guna mendukung dan terlaksananya penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan maksud tersebut, mohon kiranya diberikan izin melakukan meneliti, kepada:</p>		
Nama	: Arif Surullah	
Stambuk/NIRM	: 1885201024	
Jenis Kelamin	: Laki-laki	
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan jasmani	
Alamat	: Ds. Kamanre Kab. Luwu	
No. Hp.	: 082349051321	
<p>Mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin melakukan penelitian untuk penulisan Skripsi dengan judul "Implementasi Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Menendang Bola Dengan Kaki Bagian Dalam Permainan Sepak Bola Murid V.a Min 4 Luwu".</p>		
Demikian permohonan dari kami, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.		
Wassalamu'Alaikum Wr. Wb.		
		 Goso, S.E., M.M NIP. 09105912067610710
Tembusan: - Dekan Bersangkutan - Pertinggal		

Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN LUWU
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 4 LUWU
 Kamanre, Kec. Kamanre Kab. Luwu
 email : min04kamang@gmail.com

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 016 /Mi.21.09.4/PP.01.1/06/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Inaya, S.Ag, MM
 Jabatan : Kepala Madrasah
 NIP : 196908162001122001

Dengan ini memberikan menerangkan bahwa :

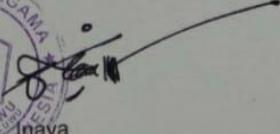
Nama : Arif Surullah
 TTL : Waituo, 30 April 2000
 NIM : 1885201024
 Jurusan : Penjas
 Alamat : Desa Kamanre, Kec. Kamanre, Kab. Luwu

Benar telah melaksanakan Penelitian dalam rangka Penyusunan Skripsi dengan Judul " *IMPLEMENTASI MODEL DISCOVER LEARNING TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENENDANG BOLA DENGAN KAKI BAGIAN DALAM PADA PERMAINAN SEPAK BOLA MURID KELAS VI.a MIN 4 LUWU* " mulai tanggal 17 mei s.d 11 Juni 2022

Demikian surat Keterangan ini di buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kamanre, 13 Juni 2022

Kepala


 Inaya



Lampiran 3. Rencana Perangkat Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**(RPP)****Satuan Pendidikan** : MIN 4 LUWU**Mata Pelajaran** : PJOK**Kelas** : V**Tema** : **Gerak Dasar Menendang Bola Dengan Kaki Bagian
Dalam Pada Permainan Sepak Bola****Tahun Pelajaran** : 2021/2022**Alokasi Waktu** : 4 JP (1 Pertemuan)**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendalaman cerita, diskusi, peserta didik dapat :

- Menjelaskan pola gerak dasar menendang bola dengan kaki bagian dalam
- Memperagakan teknik dasar menendang bola dengan kaki bagian dalam

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi inti	Kompetensi dasar
1. Menerapkan prosedur pola gerak dasar menendang bola dengan kaki bagian dalam	1. Menjelaskan prosedur pola gerak dasar menendang bola dengan kaki bagian dalam
2. Mempraktikan prosedur pola gerak dasar menendang bola dengan kaki bagian dalam	2. Melakukan gerak dasar menendang bola dengan kaki bagian dalam sesuai dengan prosedur

C. Materi Pembelajaran

1. Fakta

- Tujuan utama permainan sepak bola adalah memasukkan bola ke gawang lawan.
- Sepak bola termasuk olahraga beregu yang sangat digemari anak-anak hingga orangtua.
- Sepak bola merupakan jenis permainan bola besar

2. Konsep

- Teknik permainan yang tinggi dengan pengendalian, kerjasama, semangat yang tinggi, serta daya tahan akan memudahkan menghasilkan gol

3. Prinsip

- Untuk dapat bermain sepak bola dengan baik
- Kamu harus mengerti dan menguasai gerak dasar bermain bola
- Kamu juga harus mengetahui aturan permainannya

4. Prosedur

- Memperagakan teknik dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

E. Media Pembelajaran

1. Sarana dan Prasarana

F. Sumber Belajar

1. Buku Pegangan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 5 Kurikulum 2013
2. Buku Pegangan Siswa Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 5 Kurikulum 2013
3. Modul/bahan ajar
4. Sumber lain yang relevan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran siswa • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran <p>Apresiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, • Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari 	<p>20 menit</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Apabila materi/tema/projek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: Gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Mengajukan pertanyaan. • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran 		
Kegiatan inti		
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Mengamati</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Gerak dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam <p>Dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) ❖ Mengamati lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang 	100 menit

	<p>berhubungan dengan : gerak dasar menendang bola dengan kaki bagian dalam</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan : gerak dasar menendang bola dengan kaki bagian dalam ❖ Mendengar pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan : Gerak Dasar menendang bola dengan kaki bagian dalam ❖ Menyimak penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : Gerak Dasar menendang bola untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi. 	
<p>Mengorganisasikan peserta didik</p>	<p>Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajukan pertanyaan tentang: yang tidak dipahami dari apa yang 	

	<p>diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bagaimana cara melakukan menendang bola dengan kaki bagian dalam? 	
<p>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p>	<p>Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati obyek/kejadian, ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, <p>mengunjungi perpustakaan sekolah untuk mencari dan membaca artikel tentang : bagaimana cara gerak dasar menendang bola dengan kaki bagian dalam</p>	

	<p>❖ Mengumpulkan informasi Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu :</p> <p>➤ Menendang bola dengan kaki bagian dalam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaki bagian dalam sering digunakan untuk menendang karena dapat mengarahkan bola dengan akurat. Kaki kiri ditempatkan di samping bola, lutut agak ditekuk. Kaki kanan yang digunakan untuk menendang diputar ke luar. Kemudian sepaklah bola tepat di bagian tengahnya. <p>❖ Aktivitas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berlatih menendang bola dengan kaki bagian dalam <p>❖ Mempraktikkan</p> <p>❖ Mendiskusikan</p> <p>❖ Saling tukar informasi tentang : Gerak menendang bola dengan kaki bagian dalam</p>	
Menembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>Mengomunikasikan Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan ❖ Menjawab pertanyaan ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. 	
Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>Mengasosiasikan</p> <p>Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : Gerak Dasar menendang bola dengan kaki bagian dalam 	
<p>Catatan:</p> <p>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</p>		
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 		<p>20</p> <p>menit</p>

<p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan penjelasan tentang kekurangan-kekurangan yang perlu diperbaiki, serta memberi arahan dengan menjelaskan atau mempraktikkan dengan baik dan benar. • Berdoa 	
--	--

H. Penilaian,

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian afektif (Terlampir)
- b. Penilaian kognitif (Terlampir)
- c. Penilaian psikomotor (Terlampir)

2. Instrumen Penilaian

- a. Pengamatan
- b. Tes

Kamanre, 9 Mei 2022

Guru Penjas MIN 4 Luwu

Abdul Hamka. S.Pd.

Arif surullah

Kepala Sekolah MIN 4 Luwu

Inaya. S.Ag.,MM.

NIP : 19690816200112001

Lampiran 4. Prasiklus

PRASIKLUS AFEKTIF

NO	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	ASPEK PENGAMATAN				SKOR YANG DI PEROLEH	SKOR MAKSIMAL	NILAI AKHIR	KATEGORI
			DS	KS	TJ	PD				
1	AJRIAN DALLE	L	3	3	3	3	12	16	75	TUNTAS
2	ADELIA HASAN	P	3	3	3	3	12	16	75	TUNTAS
3	ALKAUSAR PARRI	L	2	3	3	3	11	16	69	TIDAK TUNTAS
4	ARZAM	L	3	3	3	3	12	16	75	TUNTAS
5	DARA HANSAHWA	P	3	3	3	3	12	16	75	TUNTAS
6	DWINILAM SARI	P	2	3	3	2	10	16	63	TIDAK TUNTAS
7	FAIQ AL FARIDZI	L	2	3	3	2	10	16	63	TIDAK TUNTAS
8	FATIR	L	2	3	3	2	10	16	63	TIDAK TUNTAS
9	MUH. AIDIL RISKI	L	3	3	3	3	12	16	75	TUNTAS
10	MUH. GHALIB	L	3	3	3	3	12	16	75	TUNTAS
11	NURSALAM SYAM	L	3	3	3	3	12	16	75	TUNTAS
12	NURUL	P	2	3	3	2	10	16	63	TIDAK TUNTAS
13	NUZUL FITRA	P	2	3	3	2	10	16	63	TIDAK TUNTAS
14	PADIL	L	2	3	3	3	11	16	69	TIDAK TUNTAS
15	PEBI RAMBA	P	2	3	3	2	10	16	63	TIDAK TUNTAS

KETERANGAN

DS : DISIPLIN

KS : KERJA SAMA

TJ : TANGGUNG JAWAB

PD : PERCAYA DIRI

PRASIKLUS KOGNITIF

NO	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	ASPEK YANG DI NILAI			SKOR YANG DI PEROLEH	SKOR MAKSIMAL	NILAI AKHIR	KATEGORI
			SOAL 1	SOAL 2	SOAL 3				
1	AJRIAN DALLE	L	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
2	ADELIA HASAN	P	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
3	ALKAUSAR PARRI	L	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
4	ARZAM	L	2	2	2	6	9	67	TIDAK TUNTAS
5	DARA HANSAHWA	P	2	2	2	6	9	67	TIDAK TUNTAS
6	DWINILAM SARI	P	1	2	2	5	9	56	TIDAK TUNTAS
7	FAIQ AL FARIDZI	L	2	2	2	6	9	67	TIDAK TUNTAS
8	FATIR	L	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
9	MUH. AIDIL RISKI	L	2	2	2	6	9	67	TIDAK TUNTAS
10	MUH. GHALIB	L	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
11	NURSALAM SYAM	L	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
12	NURUL	P	2	2	2	6	9	67	TIDAK TUNTAS
13	NUZUL FITRA	P	2	2	2	6	9	67	TIDAK TUNTAS
14	PADIL	L	2	2	2	6	9	67	TIDAK TUNTAS
15	PEBI RAMBA	P	2	2	1	5	9	56	TIDAK TUNTAS

PRASIKLUS PSIKOMOTOR

NO	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	ASPEK YANG DINILAI			SKOR YANG DI PEROLEH	SKOR MAKSIMAL	NILAI AKHIR	KATEGORI
			SIKAP AWAL	PELAKSANAAN	SIKAP AKHIR				
1	AJRIAN DALLE	L	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
2	ADELIA HASAN	P	2	2	2	6	9	67	TIDAK TUNTAS
3	ALKAUSAR PARRI	L	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
4	ARZAM	L	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
5	DARA HANSAHWA	P	2	2	2	6	9	67	TIDAK TUNTAS
6	DWI NILAM SARI	P	2	2	2	6	9	67	TIDAK TUNTAS
7	FAIQ AL FARIDZI	L	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
8	FATIR	L	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
9	MUH. AIDIL RISKI	L	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
10	MUH. GHALIB	L	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
11	NURSALAM SYAM	L	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
12	NURUL	P	2	2	2	6	9	67	TIDAK TUNTAS
13	NUZUL FITRA	P	2	2	2	6	9	67	TIDAK TUNTAS
14	PADIL	L	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
15	PEBI RAMBA	P	2	2	2	6	9	67	TIDAK TUNTAS

PENILAIAN AKHIR PRASIKLUS

No	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	ASPEK YANG DI NILAI			JUMLAH	NILAI AKHIR	KETERANGAN
			AFEKTIF	KOGNITIF	PSIKOMOTORIK			
1	AJRIAN DALLE	L	75	78	78	231	77	TUNTAS
2	ADELIA HASAN	P	75	78	67	219	73	TUNTAS
3	ALKAUSAR PARRI	L	69	78	78	224	75	TUNTAS
4	ARZAM	L	75	67	78	219	73	TUNTAS
5	DARA HANSAHWA	P	75	67	67	208	69	TIDAK TUNTAS
6	DWI NILAM SARI	P	63	56	67	185	62	TIDAK TUNTAS
7	FAIQ AL FARIDZI	L	63	67	78	207	69	TIDAK TUNTAS
8	FATIR	L	63	78	78	218	73	TUNTAS
9	MUH. AIDIL RISKI	L	75	67	78	219	73	TUNTAS
10	MUH. GHALIB	L	75	78	78	231	77	TUNTAS
11	NURSALAM SYAM	L	75	78	78	231	77	TUNTAS
12	NURUL	P	63	67	67	196	65	TIDAK TUNTAS
13	NUZUL FITRA	P	63	67	67	196	65	TIDAK TUNTAS
14	PADIL	L	69	67	78	213	71	TUNTAS
15	PEBI RAMBA	P	63	56	67	185	62	TIDAK TUNTAS

Lampiran 5. Hasil Penelitian Siklus I

SIKLUS I AFEKTIF

NO	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	ASPEK PENGAMATAN				SKOR YANG DI PEROLEH	SKOR MAKSIMAL	NILAI AKHIR	KATEGORI
			DS	KS	TJ	PD				
1	AJRIAN DALLE	L	3	3	3	3	12	16	75	TUNTAS
2	ADELIA HASAN	P	3	3	3	3	12	16	75	TUNTAS
3	ALKAUSAR PARRI	L	3	3	3	3	12	16	75	TUNTAS
4	ARZAM	L	3	3	3	3	12	16	75	TUNTAS
5	DARA HANSAHWA	P	3	3	3	3	12	16	75	TUNTAS
6	DWINILAM SARI	P	2	3	3	3	11	16	69	TIDAK TUNTAS
7	FAIQ AL FARIDZI	L	3	3	3	2	11	16	69	TIDAK TUNTAS
8	FATIR	L	2	3	3	3	11	16	69	TIDAK TUNTAS
9	MUH. AIDIL RISKI	L	3	3	3	3	12	16	75	TUNTAS
10	MUH. GHALIB	L	3	3	3	3	12	16	75	TUNTAS
11	NURSALAM SYAM	L	3	3	3	3	12	16	75	TUNTAS
12	NURUL	P	3	3	3	2	11	16	69	TIDAK TUNTAS
13	NUZUL FITRA	P	3	3	3	2	11	16	69	TIDAK TUNTAS
14	PADIL	L	3	3	3	3	12	16	75	TUNTAS
15	PEBIRAMBA	P	3	3	3	2	11	16	69	TIDAK TUNTAS

KETERANGAN

DS : DISIPLIN

KS : KERJA SAMA

TJ : TANGGUNG JAWAB

PD : PERCAYA DIRI

SIKLUS I KOGNITIF

NO	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	ASPEK YANG DINILAI			SKOR YANG DI PEROLEH	SKOR MAKSIMAL	NILAI AKHIR	KATEGORI
			SOAL 1	SOAL 2	SOAL 3				
1	AJRIAN DALLE	L	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
2	ADELIA HASAN	P	2	4	2	8	9	89	TUNTAS
3	ALKAUSAR PARRI	L	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
4	ARZAM	L	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
5	DARA HANSAHWA	P	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
6	DWINILAM SARI	P	1	2	2	5	9	56	TIDAK TUNTAS
7	FAIQ AL FARIDZI	L	2	2	2	6	9	67	TIDAK TUNTAS
8	FATIR	L	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
9	MUH. AIDIL RISKI	L	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
10	MUH. GHALIB	L	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
11	NURSALAM SYAM	L	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
12	NURUL	P	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
13	NUZUL FITRA	P	2	2	2	6	9	67	TIDAK TUNTAS
14	PADIL	L	2	2	2	6	9	67	TIDAK TUNTAS
15	PEBI RAMBA	P	2	2	2	6	9	67	TIDAK TUNTAS

SIKLUS I PSIKOMOTOR

NO	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	ASPEK YANG DI NILAI			SKOR YANG DI PEROLEH	SKOR MAKSIMAL	NILAI AKHIR	KATEGORI
			SIKAP AWAL	PELAKSANAAN	SIKAP AKHIR				
1	AJRIAN DALLE	L	2	4	2	8	9	89	TUNTAS
2	ADELIA HASAN	P	2	2	2	6	9	67	TIDAK TUNTAS
3	ALKAUSAR PARRI	L	2	4	2	8	9	89	TUNTAS
4	ARZAM	L	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
5	DARA HANSAHWA	P	2	2	2	6	9	67	TIDAK TUNTAS
6	DWI NILAM SARI	P	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
7	FAIQ AL FARIDZI	L	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
8	FATIR	L	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
9	MUH. AIDIL RISKI	L	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
10	MUH. GHALIB	L	2	4	2	8	9	89	TUNTAS
11	NURSALAM SYAM	L	2	4	2	8	9	89	TUNTAS
12	NURUL	P	2	2	2	6	9	67	TIDAK TUNTAS
13	NUZUL FITRA	P	2	2	2	6	9	67	TIDAK TUNTAS
14	PADIL	L	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
15	PEBI RAMBA	P	2	2	2	6	9	67	TIDAK TUNTAS

PENILAIAN AKHIR SIKLUS I

No	NAMA PESERTA DIDK	L/P	ASPEK YANG DI NILAI			JUMLAH	NILAI AKHIR	KETERANGAN
			AFEKTIF	KOGNITIF	PSIKOMOTORIK			
1	AJRIAN DALLE	L	75	78	89	242	81	TUNTAS
2	ADELIA HASAN	P	75	89	67	231	77	TUNTAS
3	ALKAUSAR PARRI	L	75	78	89	242	81	TUNTAS
4	ARZAM	L	75	78	78	231	77	TUNTAS
5	DARA HANSAHWA	P	75	78	67	219	73	TUNTAS
6	DWI NILAM SARI	P	69	56	78	203	68	TIDAK TUNTAS
7	FAIQ AL FARIDZI	L	69	67	78	213	71	TUNTAS
8	FATIR	L	69	78	78	224	75	TUNTAS
9	MUH. AIDIL RISKI	L	75	78	78	231	77	TUNTAS
10	MUH. GHALIB	L	75	78	89	242	81	TUNTAS
11	NURSALAM SYAM	L	75	78	89	242	81	TUNTAS
12	NURUL	P	69	78	67	213	71	TUNTAS
13	NUZUL FITRA	P	69	67	67	202	67	TIDAK TUNTAS
14	PADIL	L	75	67	78	219	73	TUNTAS
15	PEBI RAMBA	P	69	67	67	202	67	TIDAK TUNTAS

Lampiran 6. Hasil Penelitian Siklus II

SIKLUS II AFEKTIF

NO	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	ASPEK PENGAMATAN				SKOR YANG DI PEROLEH	SKOR MAKSIMAL	NILAI AKHIR	KATEGORI
			DS	KS	TJ	PD				
1	AJRIAN DALLE	L	3	3	3	3	12	16	75	TUNTAS
2	ADELIA HASAN	P	3	3	3	3	12	16	75	TUNTAS
3	ALKAUSAR PARRI	L	3	3	3	3	12	16	75	TUNTAS
4	ARZAM	L	3	3	3	3	12	16	75	TUNTAS
5	DARA HANSAHWA	P	3	3	3	3	12	16	75	TUNTAS
6	DWINILAM SARI	P	3	3	3	3	12	16	75	TUNTAS
7	FAIQ AL FARIDZI	L	3	3	3	2	11	16	69	TIDAK TUNTAS
8	FATIR	L	2	3	3	3	11	16	69	TIDAK TUNTAS
9	MUH. AIDIL RISKI	L	3	3	3	3	12	16	75	TUNTAS
10	MUH. GHALIB	L	3	3	3	3	12	16	75	TUNTAS
11	NURSALAM SYAM	L	3	3	3	3	12	16	75	TUNTAS
12	NURUL	P	3	3	3	3	12	16	75	TUNTAS
13	NUZUL FITRA	P	3	3	3	3	12	16	75	TUNTAS
14	PADIL	L	3	3	3	3	12	16	75	TUNTAS
15	PEBI RAMBA	P	3	3	3	3	12	16	75	TUNTAS

KETERANGAN

DS : DISIPLIN

KS : KERJA SAMA

TJ : TANGGUNG JAWAB

PD : PERCAYA DIRI

SIKLUS II KOGNITIF

NO	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	SOAL 1			SKOR YANG DI PEROLEH	SKOR MAKSIMAL	NILAI AKHIR	KATEGORI
			SOAL 1	SOAL 2	SOAL 3				
1	AJRIAN DALLE	L	2	4	2	8	9	89	TUNTAS
2	ADELIA HASAN	P	2	4	2	8	9	89	TUNTAS
3	ALKAUSAR PARRI	L	2	4	2	8	9	89	TUNTAS
4	ARZAM	L	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
5	DARA HANSAHWA	P	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
6	DWI NILAM SARI	P	2	2	2	6	9	67	TIDAK TUNTAS
7	FAIQ AL FARIDZI	L	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
8	FATIR	L	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
9	MUH. AIDIL RISKI	L	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
10	MUH. GHALIB	L	2	4	2	8	9	89	TUNTAS
11	NURSALAM SYAM	L	2	4	2	8	9	89	TUNTAS
12	NURUL	P	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
13	NUZUL FITRA	P	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
14	PADIL	L	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
15	PEBI RAMBA	P	2	2	2	6	9	67	TIDAK TUNTAS

SIKLUS II PSIKOMOTOR

NO	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	ASPEK YANG DI NILAI			SKOR YANG DI PEROLEH	SKOR MAKSIMAL	NILAI AKHIR	KATEGORI
			SIKAP AWAL	PELAKSANAAN	SIKAP AKHIR				
1	AJRIAN DALLE	L	2	4	2	8	9	89	TUNTAS
2	ADELIA HASAN	P	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
3	ALKAUSAR PARRI	L	2	4	2	8	9	89	TUNTAS
4	ARZAM	L	2	4	2	8	9	89	TUNTAS
5	DARA HANSAHWA	P	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
6	DWINILAM SARI	P	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
7	FAIQ AL FARIDZI	L	2	3	2	7	9	78	TUNTAS
8	FATIR	L	2	4	2	8	9	89	TUNTAS
9	MUH. AIDIL RISKI	L	2	4	2	8	9	89	TUNTAS
10	MUH. GHALIB	L	2	4	2	8	9	89	TUNTAS
11	NURSALAM SYAM	L	2	4	2	8	9	89	TUNTAS
12	NURUL	P	2	2	2	6	9	67	TIDAK TUNTAS
13	NUZUL FITRA	P	2	2	2	6	9	67	TIDAK TUNTAS
14	PADIL	L	2	4	2	8	9	89	TUNTAS
15	PEBIRAMBA	P	2	3	2	7	9	78	TUNTAS

PENILAIAN AKHIR SIKLUS II

No	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	ASPEK YANG DI NILAI			JUMLAH	NILAI AKHIR	KETERANGAN
			AFEKTIF	KOGNITIF	PSIKOMOTORIK			
1	AJRIAN DALLE	L	75	89	89	253	84	TUNTAS
2	ADELIA HASAN	P	75	89	78	242	81	TUNTAS
3	ALKAUSAR PARRI	L	75	89	89	253	84	TUNTAS
4	ARZAM	L	75	78	89	242	81	TUNTAS
5	DARA HANSAHWA	P	75	78	78	231	77	TUNTAS
6	DWI NILAM SARI	P	75	67	78	219	73	TUNTAS
7	FAIQ AL FARIDZI	L	69	78	78	224	75	TUNTAS
8	FATIR	L	69	78	89	236	79	TUNTAS
9	MUH. AIDIL RISKI	L	75	78	89	242	81	TUNTAS
10	MUH. GHALIB	L	75	89	89	253	84	TUNTAS
11	NURSALAM SYAM	L	75	89	89	253	84	TUNTAS
12	NURUL	P	75	78	67	219	73	TUNTAS
13	NUZUL FITRA	P	75	78	67	219	73	TUNTAS
14	PADIL	L	75	78	89	242	81	TUNTAS
15	PEBI RAMBA	P	75	67	78	219	73	TUNTAS

Lampiran 7. Dokumentasi Siklus I

Kegiatan awal

Membaca doa

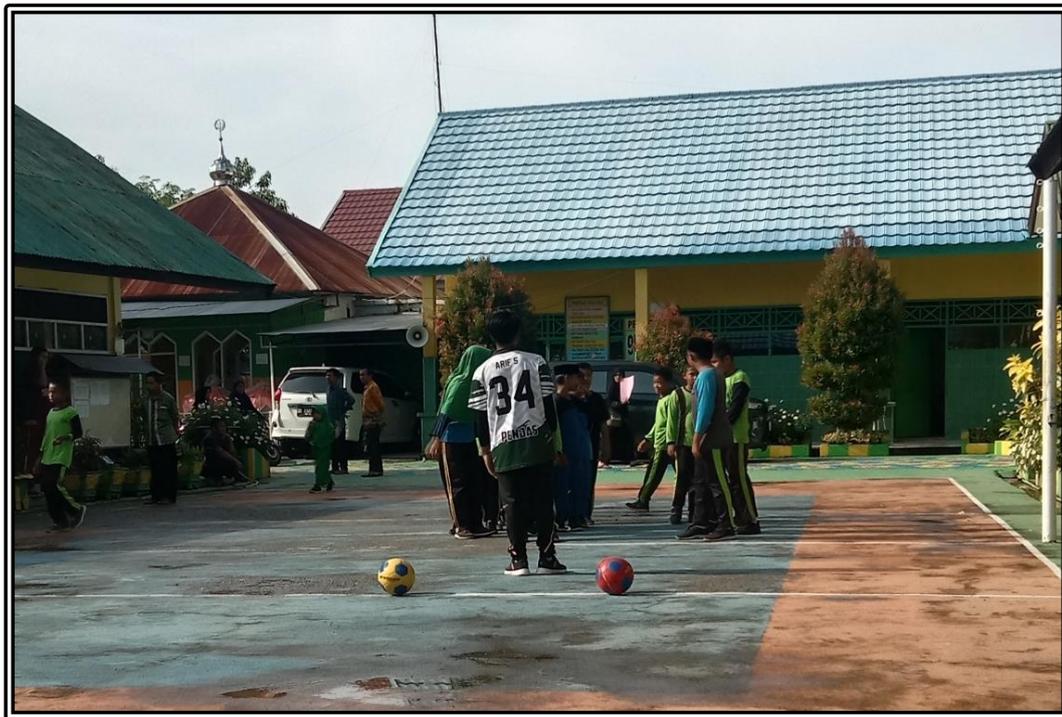


Pemanasan





pemberian materi





Kegiatan akhir

Memberi motivasi



Lampiran 8. Dokumentasi Siklus II

Kegiatan awal

Membaca doa



Pemanasan



Pemberian materi



Kegiatan akhir

Memberi motivasi



BIODATA PENULIS

A. Data Pribadi

1. Nama Lengkap : Arif Surullah
2. Tempat Tanggal Lahir : Waituo, 30 April 2000
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Alamat : Dusun Waituo
Desa Kamanre
Kec. Kamanre
Kab. Luwu
5. E-mail : arifsurullah549@gmail.com
6. Kontak Pribadi : 082349051321

B. Riwayat Pendidikan

1. Raudhatul Athfal Nurul Ilmi Waituo (2005-2006)
2. MIN 04 Kamang (2006-2012)
3. SMP Negeri 2 Belopa (2012-2015)
4. SMA Negeri 7 Luwu (2015-2018)

C. Pengalaman Organisasi

1. IMM (Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah) Palopo
2. HMPS (Himpunan Mahasiswa Program Studi) Penjas

Palopo, 14 Juni 2022

Arif Surullah