

SKRIPSI

**PENGARUH MINAT, MOTIVASI BELAJAR DAN SARANA
PRASARANA TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PJOK SISWA
SMA NEGERI 6 PALOPO**

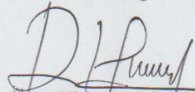
Disusun dan diajukan oleh

Sidiq Arifin
1885201025

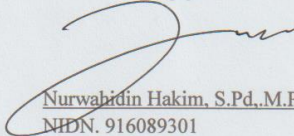
telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 21 juli 2022

Susunan Dewan Penguji

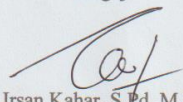
Pembimbing I,


Rachmat Hidayat, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0914059201

Penguji

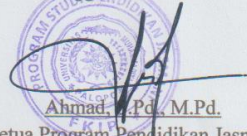

Nurwahidin Hakim, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 916089301

Penguji


Irsan Kahar, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0926048604

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana

Tanggal.....


Ahmad, S.Pd., M.Pd.
Ketua Program Pendidikan Jasmani

SKRIPSI

PENGARUH MINAT, MOTIVASI BELAJAR DAN SARANA PRASARANA TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PJOK SISWA SMA NEGERI 6 PALOPO

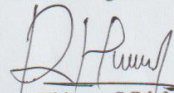
Disusun dan diajukan oleh

Sidiq Arifin
1885201025

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 21 juli 2022

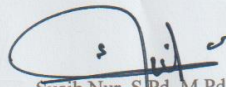
Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I,



Rachmat Hidayat, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0914059201

Pembimbing II,



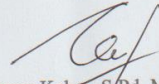
Suaib Nur, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0931059102

Penguji



Nurwahidin Hakim, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 916089301

Penguji



Irsan Kahar, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0926048604

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan Untuk memperoleh gelar Sarjana Tanggal.....



Ahmad, S.Pd., M.Pd.
Ketua Program Pendidikan Jasmani

SKRIPSI

**PENGARUH MINAT, MOTIVASI BELAJAR DAN SARANA
PRASARANA TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PJOK SISWA
SMA NEGERI 6 PALOPO**

Disusun dan diajukan oleh

Sidiq Arifin
1885201025

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 21 juli 2022 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo.

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I : Rachmat Hidayat, S.Pd.,M.Pd.

(.....
R. Hidayat.....)

Pembimbing II : Suaib Nur, S.Pd.,M.Pd.

(.....
Suaib Nur.....)

Penguji : Nurwahidin Hakim, S.Pd.,M.Pd.

(.....
Nurwahidin Hakim.....)

Penguji : Irsan Kahar, S.Pd.,M.Pd.

(.....
Irsan Kahar.....)

Ketua Program Pendidikan Jasmani

(.....
Ahmad, S.Pd., M.Pd.)

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

“Pengaruh Minat, Motivasi Belajar Dan Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pjok Siswa SMANegeri 6 Palopo)

dan diajukan untuk diuji pada tanggal 2022, adalah hasil karya saya. Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau symbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulis saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah di berikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 21 Juli 2022

Sidiq Arifin
1885201025

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah:286)

“Hasbunallohu Wa Ni'mal Wakill

“cukup Allah (menjadi penolong) bagi kami dan sebaik-baik pelindung”

(QS. Ali 'Imran: 173)

“Kemampuan untuk menilai dan menghargai diri sendiri merupakan hal yang sangat penting, karena semakin kita mengetahuinya akan semakin mampu untuk kita menilai dan menghargai orang lain”

(Sidiq Arifin)

PRAKATA

Bismillahirrahmanirrahim,

Assalamualikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah rabbil'alamiin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi panutan dan contoh dalam kehidupan sehari-hari, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Minat, Motivasi Belajar Dan Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pjok Siswa SMANegeri 6 Palopo**) Penulisan skripsi ini diharapkan dapat berguna dan bermanfaat dalam menambah khazanah pengetahuan atau wawasan penulis, terkhusus tentang masalah yang telah dibahas dalam penelitian ini. Selain itu, salah satu alasan penelitian ini dilakukan adalah memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana (S1) pada Universitas Muhammadiyah Palopo.

Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari Kedua orang tua tercinta yaitu Ayahanda Arifin dan Ibunda Almh. Hatika. Kedua orang tua selalu mendoakan, memberikan dukungan moral maupun materil, juga memotivasi penulis selama menjalankan studi hingga menyelesaikan skripsi ini. selanjutnya penulis juga ingin menyampaikan ucapan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada beberapa pihak, diantaranya:

1. Ayahanda Dr. Salju, S.E.,M.M, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo.

2. Ayahanda Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I.,M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
3. Bapak Ahmad, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Universitas Muhammadiyah Palopo.
4. Bapak Rachmat Hidayat, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, ilmu, dan masukan kepada penulis untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Suaib Nur, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, ilmu, dan masukan kepada penulis untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf yang selama ini telah memberikan bimbingan dan pengarahan terhadap saya selama masa perkuliahan di kampus.
7. Saudara-saudariku Iksan Arifin (kakak), Sukri S.E.,M.M (kakak), Aisyah Arifin (kakak), Maruf (kakak), Nurasifah (adik) dan seluruh keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moral dan materil, motivasi kepada penulis selama menjalankan studi dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Terima kasih juga buat tanteku anak dari saudara nenek saya Nur' Afiah Usman SE., Calon M.Ak, dia adalah teman sejalanku yang cantik, imut, manis sekali katanya yang sering mengajak saya keliling kampung. Seluruh kampung merupakan tempat bermain gembira oh senangnya aku senang sekali.
9. Teman-teman seperjuangan di organisasi internal kampus yaitu Himpunan mahasiswa program studi (HMPS) Pendidikan Jasmani, Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM), Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM), Majelis

Perwakilan Mahasiswa (MPM) yang telah memberikan banyak pengalaman yang tidak di dapatkan dalam perkuliahan, manfaat dan pembelajaran bagi saya.

10. Teman-teman Angkatan 2018 terkhusus untuk Penjas A1 Universitas Muhammadiyah Palopo yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas persaudaraan dan kebersamaan yang selama ini dilewati bersama-sama selama proses perkuliahan.

Penulis juga menyadari bahwa karena kemampuan penulis yang terbatas, tulisan ini tidak sempurna. Karena itu, saya menantikan semua saran dan pemikiran lebih lanjut untuk penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Amin Ya Robbal Alamiin.

Palopo, 21 juli 2022

Sidiq Arifin
1885201025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI	v
MOTTO	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	11ii
DAFTAR GAMBAR.....	12i
DAFTAR LAMPIRAN	13v
Abstrak.....	14v
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Hasil Belajar.....	10
2.1.1 Definisi Hasil Belajar.....	10
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	Error!
Bookmark not defined.	
2.2 Definisi Minat Belajar.....	14
2.2.1 Pengertian Minat Belajar	14
2.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	18
2.2.3 Indikator Minat Belajar	19
2.3 Definisi Motivasi Belajar	20
2.3.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	20
2.3.2 Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	22
2.3.3 Indikator Motivasi Belajar	24
2.3 Definisi Sarana Prasarana	27
2.3.1 Pengertian Sarana Prasarana	27
2.3.2 Faktor Yang Mempengaruhi Sarana Prasarana.....	29
2.3.3 Fungsi dan peran sarana dan prasarana pendidikan	31
2.4 Penelitian Terdahulu	32
2.5 Kerangka Konseptual	34
2.6 Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Desain Penelitian	37
3.2 Lokasi dan waktu penelitian	38

3.3	Populasi.....	38
3.4	Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Jenis dan sumber data	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik pengumpulan data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.8	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.9	Instrumen Penelitian	41
3.10	Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.11	Uji Realibilitas	Error! Bookmark not defined.
3.12	Analisi data.....	Error! Bookmark not defined.
	3.12.1 Uji Statistik Deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.
	3.12.2 Uji Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		50
4.1	Hasil Penelitian	50
4.2	Uji Normalitas.....	52
4.3	Uji Kualitas Data.....	53
4.4	Uji Hipotesis	57
4.5	Pembahasan dan Diskusi Hasil Penelitian	65
DAFTAR RUJUKAN		74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Minat Belajar Siswa	42
Tabel 3.2 Kisi- Kisi Motivasi Belajar siswa	43
Tabel 3.3 Kisi- Kisi Sarana dan Prasarana.....	43
Tabel 3.4. Rubrik Penilaian soal konseptual Tes Hasil Belajar	44
Table 3.5 Uji Validasi data	45
Tabel 4.2 Uji Statistik Deskriptif.....	50
Tabel 4.3 Uji Normalitas	52
Tabel 4.4 Uji Validitas.....	54
Tabel 4.5 Uji Reabilitas	55
Tabel 4.6 Uji Hipotesis	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Struktur Organisasi SMAN 6 Palopo	4
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	34
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Penelitian.....	77
2. Rekapitulasi Jawaban Responden	84
3. Hasil Uji Deskriptif	94
4. Hasil Uji Validitas.....	94
5. Hasil Uji Reliabilitas	100
6. Hasil Uji Normalitas	102
7. Hasil Uji Linieritas	103
8. Hasil Regresi Linier Berganda	107
9. Dekomentasi Penelitian.....	111

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran PJOK. Untuk mengetahui pengaruh smotivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran PJOK. Untuk mengetahui pengaruh sarana prasarana terhadap mata pelajaran PJOK. Jenis penelitian ini yaitu kuantitatif dengan menggunakan Sampel berjumlah 70 siswa yang dipilih secara *Purposive Sampling* dari seluruh siswa (i) SMAN 6 Palopo yang ada di di Jalan. Patang II No. 61, Tomarunding, Wara Barat Kota Palopo.

Pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik pembagian kuesioner dengan bantuan *geogle form* untuk penyebaran kuesioner minat belajar, motivasi belajar dan sarana prasarana. Untuk hasil belajar pengumpulan data dilakukan dengan pemberian soal dengan bantuan *geogle form* yang dinilai oleh guru PJOK SMAN 6 Palopo. Analisis data dengan menggunakan uji validitas, uji realibilitas, statistik deskriptif, uji normalitas, uji T, uji F, uji R dan uji regresi linear sederhana. Penelitian ini dilaksanakan dari bulan april sampai mei 2022. Hasil penelitian menunjukkan bahwa untuk Minat Belajar (X1) $t_{hitung} = 9.611 > t_{tabel} = 1.667$ dengan signifikan $0,000 < 0,05$ artinya terdapat pengaruh dan signifikan terhadap Hasil Belajar. terdapat pengaruh yang signifikan minat belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PJOK, hal ini ditunjukkan dengan nilai $sig = 0,000 < 0,05$. untuk Motivasi Belajar (X2) $t_{hitung} = 12.308 > t_{tabel} = 1.667$ dengan signifikan $0,000 < 0,05$ artinya terdapat pengaruh dan signifikan terhadap Hasil Belajar. Dan untuk Sarana Prasarana (X3) $t_{hitung} = 11.496 > t_{tabel} = 1.667$ dengan signifikan $0,000 > 0,05$ artinya terdapat pengaruh dan signifikan terhadap Hasil Belajar.

Kata Kunci : Minat Belajar, Motivasi Belajar, Sarana Prasarana, Hasil Belajar.

ABSTRACT

The purpose of this study was to find out the effect of learning interest on learning outcomes on PJOK subject, to find out the effect of learning motivation on learning outcomes on PJOK subjects, to find out the effect of Learning facilities and infrastructure on PJOK subject. This research was quantitative research. There were 70 students as the sample which were selected by purposive sampling from all students at SMAN 6 Palopo, Palopo City. This research was conducted on April to May 2022. Data collection was carried out by using the google form questionnaire distribution technique. For learning outcomes, data collection was carried out by giving questions using a google form which were assessed by the PJOK teacher at SMAN 6 Palopo. Data analysis was analyzed by using validity test, reliability test, descriptive statistics, normality test, T test, F test, R test and simple linear regression test. The results of interest in learning show that (X1) t count = 9,611 > t table = 1,667 with a significant $0.000 < 0.05$ which was mean that there was a significant and significant effect on learning outcomes. There is a significant effect of learning interest on learning outcomes in PJOK subject because the result of value of sig = $0.000 < 0.05$. There is an significant effect of learning motivation on learning outcomes because the result of t count = 12,308 > t table = 1,667. There is a significant effect of learning facilities and infrastructure on learning outcomes because t count = 11,496 > t table = 1,667 with a significant $0.000 > 0.05$.

Keywords: *Learning interest, Learning motivation, Learning facilities and infrastructure, learning outcomes.*