

# SKRIPSI

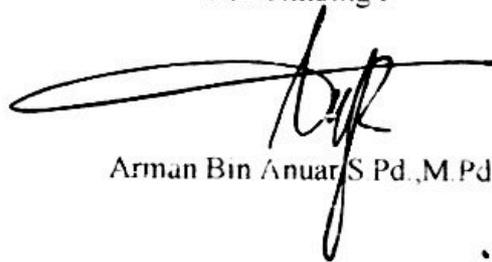
## HUBUNGAN *SELF CONTROL* DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMA NEGERI 6 PALOPO

disusun dan diajukan oleh  
Nurhapsa  
1886201013

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi  
pada tanggal 29 Agustus 2022

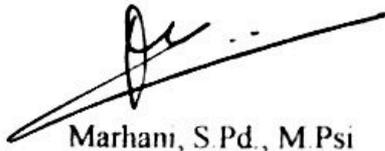
### Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I



Arman Bin Anuar, S.Pd., M.Pd

Penguji I



Marhani, S.Pd., M.Psi

Penguji II



Dr. Imam Pribadi, S.Sos., I., M.Pd.I

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar sarjana



Marhani, S.Pd., M.Psi  
Ketua Program Studi Bimbingan Konseling

## SKRIPSI

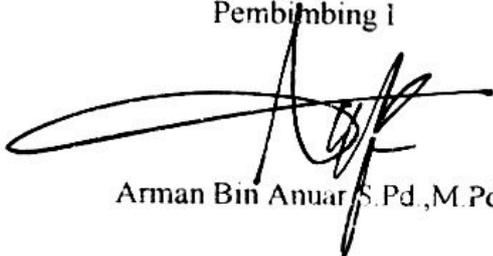
### HUBUNGAN *SELF CONTROL* DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMA NEGERI 6 PALOPO

disusun dan diajukan oleh  
Nurhapsa  
1886201013

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi  
pada tanggal 29 Agustus 2022

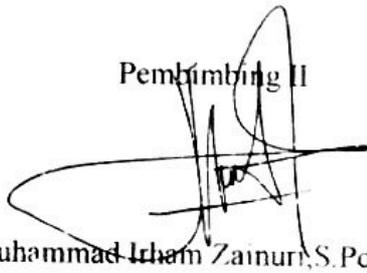
#### Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I



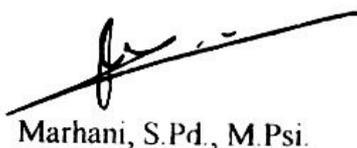
Arman Bin Anuar, S.Pd., M.Pd

Pembimbing II



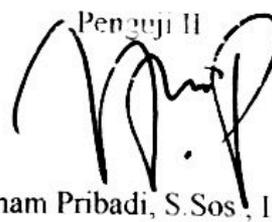
Muhammad Idham Zainuri, S.Pd., M.Pd

Penguji I



Marhani, S.Pd., M.Psi.

Penguji II



Dr Imam Pribadi, S.Sos., I., M.Pd.I

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar sarjana  
Ketua Program Studi Bimbingan Konseling .....



Marhani, S.Pd., M.Psi.

Ketua Program Studi Bimbingan Konseling

## SKRIPSI

### HUBUNGAN *SELF CONTROL* DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMA NEGERI 6 PALOPO

disusun dan diajukan oleh  
Nurhapsa

1886201013

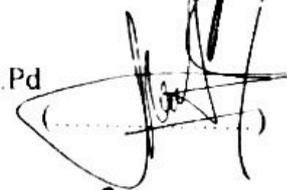
Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 29 Agustus 2022 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo.

#### Susunan Dewan Penguji

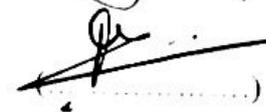
Pembimbing I : Arman Bin Anuar, S.Pd., M.Pd



Pembimbing II : Muhammad Irham Zainuri, S.Pd., M.Pd



Penguji I : Marhani, S.Pd., M.Psi



Penguji II : Dr Imam Pribadi, S.Sos., I., M.Pd.I



Ketua Prodi Bimbingan Konseling



Marhani, S.Pd., M.Psi

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi/tesis dengan judul.

### **Hubungan *Self Control* dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA Negeri 6 Palopo**

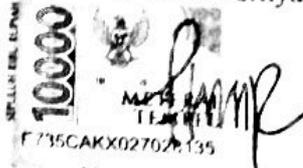
dan diajukan untuk diuji pada tanggal 29 Agustus 2022, adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau symbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulisan saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 31 Juli 2020

Yang memberi pernyataan

  
Nurhapsa

## PRAKATA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Hubungan *Self Control* dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA Negeri 6 Palopo”. Penulisan dari skripsi ini diharapkan dapat berguna serta bermanfaat bagi pembaca dan menambah wawasan penulis. Selain dari pada itu, penelitian ini dilakukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar sarjana (S1) pada Universitas Muhammadiyah Palopo.

Shalawat serta salam senantiasa tetap tercurah kepada baginda Nabi Muhammad Saw. dimana Nabi yang telah menjadi suri tauladan dan rahmat bagi seluruh alam, sehingga rahmatnya dapat dirasakan kepada penulis yang In shaa Allah akan selalu taat dan patuh pada ajaran yang dibawakan.

Skripsi ini disusun dikarenakan penulis mempunyai keinginan untuk membuat sebuah karya tulis ilmiah atas segala ilmu dan pengalaman yang telah diperoleh melalui proses selama menuntut ilmu sebagai mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Palopo, walaupun karya ini sangat sederhana namun semoga dapat memberikan manfaat kepada para pembaca, dan penulis akan selalu berusaha untuk memberikan yang terbaik.

Seusainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk dorongan, maka dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

- 1) Allah SWT.

- 2) Kedua Orang tua saya dan semua keluarga yang selalu mendukung serta doa yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 3) Bapak Dr. Salju, S.E, M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo.
- 4) Bapak Dr Imam Pribadi, S.Sos.,I.,M.Pd.I selaku Dekan Falkultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
- 5) Ibu Marhani, S.Pd, M.PSi. selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Universitas Muhammadiyah Palopo.
- 6) Bapak Arman Bin Anuar,S.Pd., M.Pd selaku pembimbing pertama yang telah sabar memberikan masukan dan arahan kepada penulis sehingga mulai dari penyusunan proposal hingga penelitian sampai selesainya skripsi.
- 7) Bapak Muhammad Irham Zainuri,S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah sabar memberikan masukan dan arahan kepada penulis sehingga mulai dari penyusunan proposal hingga penelitian sampai selesainya skripsi ini.
- 8) Segenap dosen dan staf akademik yang selalu membantu dalam memberikan fasilitas, ilmu, serta pendidikan pada penelitian hingga menunjang dalam skripsi.
- 9) Kepada ibu Nur Saqinah Galugu, S.Pd., M.Psi yang tidak bosan-bosannya melihat wajah saya, memberikan masukan dan saran yang sangat bermanfaat selama ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Terkhusus kepada Bapak (Alm) Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd terima kasih sempat menjadi pembimbing satu yang tidak bosan melihat wajah saya setiap hari datang konsul.

- 10) Kepada ibu Astuty Pratiwi S.Pd selaku guru Bimbingan Konseling di SMA Negeri 6 Palopo dan semua siswa kelas IX IPA dan IPS di SMA Negeri 6 Palopo yang telah memberikan bantuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 11) Kepada kedua orang tua saya Suparman dan Masnawati, saudara-saudara saya yang tidak sempat saya sebutkan namanya dan keluarga besar saya yang senantiasa memberikan dorongan dan doa selama melanjutkan studi di Universitas Muhammadiyah Palopo.
- 12) Teman-teman saya dari kelas BK (2018) yang sudah kebersamaan selama 4 tahun ini memiliki begitu banyak cerita dan segala hal yang tidak terlupakan.
- 13) Kepada semua yang membantu penulis yang tidak sempat disebutkan satu persatu diucapkan banyak terimakasih.
- 14) Terima kasih kepada seseorang yang tidak sempat saya sebutkan namanya datang dan pergi semaunya. Membuat penulis lebih dewasa dan sampai ketahap ini.
- 15) Kepada diri sendiri, terimakasih mampu berjuang sampai di titik sekarang dengan banyaknya drama yang harus di lalui selama proses menuntut ilmu di kampus biru tercinta.

Palopo, 31 Juli 2022

Nurhapsa

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
INTISARI.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
MOTTO.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
4.1.1 Manfaat Teoritis.....	11
4.1.2 Manfaat Praktis.....	11
1.5 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
2.1 <i>Self Control</i> .....	13
2.2 Jenis dan Aspek <i>Self Control</i> .....	15
2.2.1 <i>Behavior Control</i> .....	15
2.2.2 <i>Cognitif Control</i> .....	16
2.2.3 <i>Desional Control</i> .....	16
2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Control</i> .....	17
2.3.1 Faktor Eksternal.....	17
2.3.2 Faktor Internal.....	17
2.4 Pengertian Prokrastinasi Akademik.....	18

2.5	Ciri-Ciri Prokrastinasi Akademik .....	19
2.6	Jenis-Jenis Tugas Akademik yang di Tunda Siswa .....	20
2.7	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik .....	21
2.8	Dampak Prokrastinasi Akademik .....	23
2.9	Penelitian Relevan .....	23
2.10	Kerangka Berfikir .....	26
2.11	Hipotesis .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>28</b>
3.6	Desain Penelitian .....	28
3.6	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	28
3.6	Populasi dan Sampel Penelitian .....	28
3.6	Jenis dan Sumber Data .....	29
3.4.1	Jenis Data .....	30
3.4.2	Sumber Data .....	30
3.5	Metode Pengumpulan Data .....	30
3.5.1	Angket .....	30
3.5.2	Dokumentasi .....	31
3.6	Variabel Penelitian .....	31
3.6.1	Variabel Bebas atau Independen .....	32
3.6.2	Variabel Terikat atau Dependen .....	32
3.7	Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen .....	32
3.7.1	Uji Kualitas Data .....	32
3.8	Hasil Analisis Inferensial .....	34
3.8.1	Uji Korelasi Sederhana .....	34
3.8.2	Uji Hipotesis atau Uji Parsial .....	34
3.9	Metode Alat Analisis .....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>36</b>
4.1	Gambaran Umum Penelitian .....	36
4.1.1	Sejarah Singkat Berdirinya SMA Negeri 6 Palopo .....	36

4.1.2	Visi dan Misi SMA Negeri 6 Palopo.....	38
4.1.3	Struktur Organisasi SMA Negeri 6 Palopo.....	39
4.1.4	Identitas Sekolah SMA Negeri 6 Palopo.....	40
4.2	Penyusunan Instrumen.....	41
4.2.1	Membuat <i>Blueprint</i> .....	41
4.2.2	Menentukan Karakteristik Jawaban yang Dikehendaki.....	41
4.2.3	Menyusun Format dan Penyebaran Instrumen Penelitian.....	42
4.3	Pelaksanaan Penelitian.....	42
4.3.1	Pengumpulan Data.....	42
4.3.2	Pelaksanaan <i>Skoring</i> .....	43
4.4	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	44
4.4.1	Validitas Instrumen <i>Self Control</i> .....	45
4.4.2	Uji Reliabilitas.....	48
4.5	Hasil Analisis Inferensial.....	50
4.5.1	Hasil Uji Korelasi Sederhana.....	50
4.5.2	Uji Hipotesis atau Uji t.....	51
4.6	Hasil Analisis Deskriptif.....	51
4.6.1	Hubungan <i>Self Control</i> dengan Prokrastinasi Akademik.....	52
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>54</b>
A.	Kesimpulan.....	54
B.	Saran.....	54
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>		<b>56</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Alternatif Jawaban dan Penskoran Item .....	44
Tabel 4.2 Hasil Sebaran Item <i>Self Control</i> .....	45
Tabel 4.3 Uji Validitas .....	45
Tabel 4.4 Hasil Sebaran Item Prokrastinasi .....	46
Tabel 4.5 Uji Validitas .....	47
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas <i>Self Control</i> .....	49
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Prokrastinasi Akademik .....	49
Tabel 4.8 Uji Korelasi Sederhana .....	50
Tabel 4.9 Uji Hipotesis (Uji t) .....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	26
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 6 Palopo	39

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian .....	58
Lampiran 2 Hasil Uji Data Validitas Dan Reliabilitas .....	66
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas .....	69
Lampiran 4 Uji Reliabilitas .....	81
Lampiran 5 Uji Hipotesis .....	82
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian .....	91

## INTISARI

Penelitian bertujuan untuk melihat hubungan *self control* dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA Negeri 6 Palopo. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS dengan pengambilan sampel berjumlah 76 orang. Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena yang tampak selama proses sekolah dimana terdapat siswa-siswi yang tidak dapat mengatur waktu dengan baik, banyak siswa yang merasa sibuk terhadap suatu tugas yang diberikan, bercerita dan melakukan kegiatan lain, banyak waktu yang digunakan siswa secara percuma dalam hal yang tidak penting, sehingga mereka lalai dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah angket *skala likers* dan dokumentasi. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional (studi hubungan). Berdasarkan hasil nilai rhitung sebesar 0,361, oleh karena itu H1 diterima dan H0 di tolak karena  $H1: > 0,05$  dan  $H0: \leq 0,05$ . Maka terdapat hubungan yang signifikan antara *self control* dengan prokrastinasi akademik siswa di SMA Negeri 6 Palopo.

**Kata Kunci:** *Self Control*, Prokrastinasi Akademik

## **ABSTRACT**

*This study aimed to find out the relationship between self control and academic procrastination in students of SMA Negeri 6 Palopo. The subjects of this study were students of class XI IPS. The sample was 76 students. This research was motivated by a phenomenon that appears during the school process where there are students who cannot manage their time properly, many students feel busy with a given task, tell stories and carry out other activities, a lot of time is used by students for nothing unimportant, so they are negligent in doing the assignments given by the teacher. The data collection technique used was a Likers scale questionnaire and documentation. The method used was a quantitative method with the type of research used was correlational research (relationship study). Based on the results of the rcount value of 0.361, therefore H1 is accepted and H0 is rejected because H1:  $> 0.05$  and H0:  $\leq 0.05$ . So there is a significant relationship between self-control and students' academic procrastination at SMA Negeri 6 Palopo.*

**Keywords:** *Self Control, Academic Procrastination*

*4/5/12/2022*

## **MOTTO**

**Tiada kekayaan lebih utama dari pada akal. Tiada keadaan lebih menyedihkan dari pada kebodohan. Tiada warisan lebih baik dari pada pendidikan. Dan tiada pembantu yang lebih baik dari pada musyawarah.**