

# SKRIPSI

## PENINGKTKAN HASIL BELAJAR *CHEST PASS* SISWA MELALUI MEDIA *AUDIO VISUAL* DALAM PERMAINAN BOLA BASKET PADA SISWA KELAS XI IPS 3 SMA NEGERI 10 LUWU

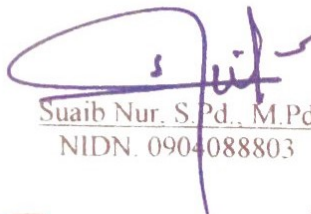
Disusun dan diajukan oleh

Edwin  
1885201023

Telah di pertahankan dalam sidang ujian skripsi  
Pada tanggal 02 Agustus 2022


### Susunan Dewan Penguji

Ketua Sidang,



Suaib Nur, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0904088803

Penguji I



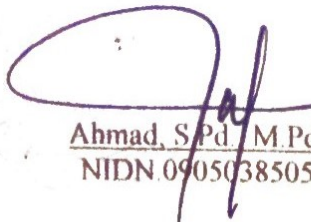
Nurwahidn hakim S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0916089301

Penguji II



A. Heri Riswanto S.Pd, M.Pd  
NIDN.0905039301

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memenuhi gelar sarjana  
Tanggal.....



Ahmad, S.Pd / M.Pd  
NIDN.0905038505

# SKRIPSI

## PENINGKTKAN HASIL BELAJAR *CHEST PASS* SISWA MELALUI MEDIA *AUDIO VISUAL* DALAM PERMAINAN BOLA BASKET PADA SISWA KELAS XI IPS 3 SMA NEGERI 10 LUWU

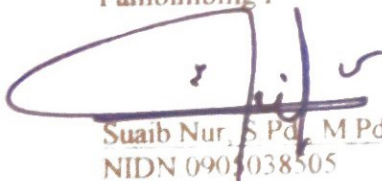
Disusun dan diajukan oleh

Edwin  
1885201023

Telah di pertahankan dalam sidang ujian skripsi  
Pada tanggal 02 Agustus 2022


### Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I



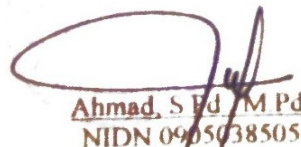
Suaib Nur, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0905038505

Penguji I



Nurwahidn hakim S.Pd., M.Pd  
NIDN 0916089301

Pembimbing II

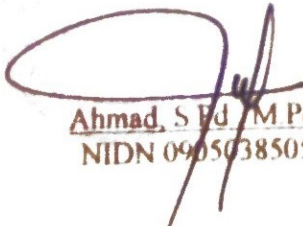


Ahmad, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0905038505



A. Herk Riswanto S.Pd., M.Pd  
NIDN.0905039301

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memenuhi gelar sarjana  
Tanggal



Ahmad, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0905038505

## SKRIPSI

### PENINGKTKAN HASIL BELAJAR *CHEST PASS* SISWA MELALUI MEDIA *AUDIO VISUAL* DALAMPERMAINAN BOLA BASKET PADA SISWAKELAS XI IPS 3 SMA NEGERI 10 LUWU

Disusun dan diajukan oleh

Edwin  
1885201023

Telah di pertahan dalam sidang Ujian Skripsi pada tanggal 02 Agustus 2022 dan di terima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas muhammadiyah palopo

#### Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I : Suaib Nur, S.Pd., M.Pd

(  )

Pembimbing II : Ahmad, S.Pd., M.Pd

(  )

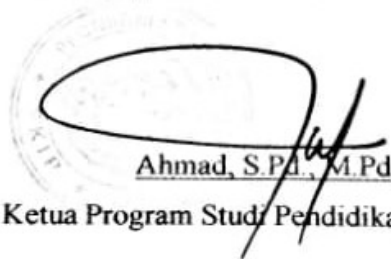
Penguji I : Nurwahidn hakim S.Pd.,M.Pd

(  )

Penguji II : A. Heri Riswanto S.Pd, M.Pd

(  )

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

  
Ahmad, S.Pd., M.Pd  
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

### **PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS ILMIAH**

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

### **PENINGKTKAN HASIL BELAJAR *CHEST PASS* SISWA MELALUI MEDIA *AUDIO VISUAL* DALAMPERMAINAN BOLA BASKET PADA SISWAKELAS XI IPS 3 SMA NEGERI 10 LUWU**

Dan diajukan untuk diuji pada tanggal 12 Juni 2022, adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam Skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik Skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulisan saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 12 Juni 2022

Yang memberi pernyataan



METERAI  
TEMPEL  
C9AKX270068827  
Edwin

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah –nya sehingga masih memberikan kesempatan dan kesehatan untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: "Peningkatan Hasil Belajar *Chest Pass* Siswa Melalui Media *Audio Visual* Dalam Permainan Bola Basket Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 10 LUWU. skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dan meraih gelar strata 1 dalam ilmu pendidikan program sarjana (S-1) di Universitas Muhammadiyah Palopo

Selama penelitian dan penyusunan laporan dalam skripsi ini, penulis tidak luput dari berbagai kendala. Semua kendala tersebut dapat diatasi penulis berkat adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Salju, S.E.,M.M. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Bapak Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I.,M.Pd.I. Selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Palopo.
3. Bapak Ahmad, S.Pd.,M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Muhammadiyah Palopo.
4. Bapak Suab Nur, S.Pd.,M.Pd. Selaku Pembimbing Pertama Yang Telah bersedia membimbing saya dan memberikan saran dalam menyelesaikan laporan skripsi.
5. Bapak Ahmad, S.Pd.,M.Pd. Selaku pembimbing Kedua yang telah bersedia membimbing dan memberikan saran dalam menyelesaikan laporan skripsi ini.
6. Keluargaku yang tercinta yang telah memberikan dukungannya, motivasi, baik moral dan maupun materi.

7. Rekan-rekan mahasiswa yang juga memberikan dukungan dan kerja samanya dalam menyelesaikan laporan skripsi.

Penulisan menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun penulis untuk menjadi lebih baik lagi dalam penyusunan, demi perbaikan dan kesempatan selanjutnya. Akhir kata penulis berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri maupun masyarakat umumnya bagi pembaca.

Palopo,.... Juli 2022

Edwin

## DAFTAR ISI

|                                              |             |
|----------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL</b> .....                  | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....              | <b>ii</b>   |
| <b>PRAKATA</b> .....                         | <b>v</b>    |
| <b>INTISARI</b> .....                        | <b>viii</b> |
| <b>ABSTRAC</b> .....                         | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                      | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                    | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                   | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....               | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang .....                     | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                    | 7           |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                   | 7           |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                  | 7           |
| 1.5 Ruanglingkup dan baasan penelitian ..... | 8           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....         | <b>9</b>    |
| 2.1 Pendidikan jasmani .....                 | 9           |
| 2.2 Bola Basket.....                         | 10          |
| 2.3 Hakekat <i>chest pass</i> .....          | 17          |
| 2.4 Hakekat <i>Audio visual</i> .....        | 19          |
| 2.5 Hasil Belajar .....                      | 21          |
| 2.6 Hakekat kurikulum .....                  | 22          |
| 2.7 Hasil Penelitian Yang Relevan .....      | 23          |
| 2.8 Kerangka Pikir .....                     | 25          |
| 2.9 Hipotesis .....                          | 26          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....       | <b>27</b>   |
| 3.1 Desain Penelitian.....                   | 27          |
| 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....         | 34          |
| 3.3 Subjek Penelitian.....                   | 35          |
| 3.4 Jenis dan Sumber Data Penelitian .....   | 35          |

|                                                      |                                  |           |
|------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|
| 3.5                                                  | Definisi Oprasonal.....          | 35        |
| 3.6                                                  | Instrumen Penelitian.....        | 36        |
| 3.7                                                  | Teknik Pengumpulan Data .....    | 37        |
| 3.8                                                  | Analisis Data .....              | 40        |
| 3.9                                                  | Indikator Keberhasilan .....     | 40        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAGAHSAN PENELITIAN .....</b> |                                  | <b>41</b> |
| 4.1                                                  | Hasil penelitian .....           | 41        |
| 4.2                                                  | Hasil penelitian Prasiklus.....  | 41        |
| 4.3                                                  | Hasil penelitian siklus I.....   | 46        |
| 4.4                                                  | Hasil penelitian siklus II ..... | 54        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>              |                                  | <b>66</b> |
| 5.1                                                  | Kesimpulan .....                 | 66        |
| 5.2                                                  | Implikasi.....                   | 66        |
| 5.3                                                  | Keterbatasan.....                | 66        |
| 5.4                                                  | Saran.....                       | 67        |
| <b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>                          |                                  | <b>68</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>                                      |                                  |           |



## DAFTAR TABEL

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan data .....            | 34 |
| Tabel 4.1 Interval Nilai Psikomotor Prasiklus..... | 42 |
| Tabel 4.2 Interval Nilai Kognitif Prasiklus .....  | 43 |
| Tabel 4.3 Interval Nilai Afektif Prasiklus.....    | 44 |
| Tabel 4.4 Deskripsi Hasil Belajar .....            | 45 |
| Tabel 4.5 Interval Nilai Psikomotor Siklus I ..... | 49 |
| Tabel 4.6 Interval Nilai Kognitif Siklus I .....   | 50 |
| Tabel 4.7 Interval Nilai Afektif Siklus I .....    | 51 |
| Tabel 4.8 Deskripsi Hasil Belajar Siklus I.....    | 52 |
| Tabel 4.9 Interval Nilai Psikomotor Siklus II..... | 59 |
| Tabel 4.10 Interval Nilai Kognitif Siklus II.....  | 60 |
| Tabel 4.11 Interval Nilai Afektif Siklus II.....   | 61 |
| Tabel 4.12 Deskripsi Hasil Belajar Siklus II ..... | 62 |
| Tabel 4.13 Aspek Penilaian Siswa.....              | 64 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Anatomi lengan .....                              | 13 |
| Gambar 2.2 bola basket.....                                  | 13 |
| Gambar 2.3 <i>Chest pass</i> .....                           | 18 |
| Gambar 2.4 <i>Audio visual</i> .....                         | 20 |
| Gambar 2.5 Kerangka Pikir .....                              | 22 |
| Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan PTK .....                      | 25 |
| Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Psikomotor Prasiklus.....   | 42 |
| Gambar 4.2 Diagram Hasil Belajar Afektif Prasiklus .....     | 43 |
| Gambar 4.3 Diagram Hasil Belajar Kognitif Prasiklus .....    | 44 |
| Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Prasiklus .....  | 45 |
| Gambar 4.5 Diagram Hasil Belajar Psikomotor Siklus I.....    | 50 |
| Gambar 4.6 Diagram Hasil Belajar Kognitif Siklus I.....      | 51 |
| Gambar 4.7 Diagram Hasil Belajar Afektif Siklus I.....       | 52 |
| Gambar 4.8 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I .....   | 53 |
| Gambar 4.9 Diagram hasil Belajar Psikomotor Siklus II .....  | 59 |
| Gambar 4.10 Diagram hasil BelajarKognitif Siklus II .....    | 61 |
| Gambar 4.12 Diagram hasil Belajar Afektif Siklus II .....    | 62 |
| Gambar 4.13 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II ..... | 66 |

## INTISARI

Berdasarkan hasil obsevasi di SMAN 10 LUWU, masih ada beberapa pejalan yang memiliki hasil belajar operan lulus dada pada mata pelajaran basket yang berada di bawah KKM. Karena rendahnya kemampuan siswa untuk melakukan operasi pass dada, peneliti bertujuan untuk meningkatkan keterampilan teknis dasar operad pass dada pada subjek basket menggunakan

media audio visual. Penelitian ini menerapkan penelitian tindakan kelas (CAR). Pengumpulan data terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observing dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara tes langsung di dalam ruangan maupun di lapangan mulai dari keterampilan, sikap, dan pengetahuan. Berdasarkan data untuk setiap siklus dan pembahasan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan media audio visual pada mata pelajaran pendidikan jasmani dengan materi teknis dasar operan kelulusan dada pada mata pelajaran basket di kelas XI IPS 3 SMAN 10 Luwu Dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dengan meningkatnya hasil penelitian yang telah dilakukan pada siklus I dan siklus II.

**Kata Kunci : Hasil belajar, Operan lurus dada, Media audio visual.**

## **ABSTRACT**

*Based on the results of observation at SMAN 10 LUWU, there were still some students who had learning outcomes of chest pass operands in basketball subject which were under the KKM. Due to the low ability of students to perform chest pass passes, the researcher aimed to improve the basic technical skills of chest pass operands in basketball subject using audio-visual media. The research applied classroom action research (CAR). Data collection consisted of four stages, namely planning, implementing actions, observing and reflecting. Data collection techniques were carried out by means of direct tests in the room and in the field starting from skills, attitudes, and knowledge. Based on the data for each cycle and discussing the results of the study, it can be concluded that the application of audio-visual media in physical education subjects with the basic technical material of chest pass operands in basketball subject in class XI IPS 3 SMAN 10 Luwu can improve student learning outcomes. This can be seen by the increasing results of research that had done in cycle I and cycle II.*

**Keywords:** *Learning outcomes, Chest pass Operands, Audio-Visual media.*



Similarity Report ID: oid:22918:19927660

PAPER NAME  
**skripsi edwin.doc**

AUTHOR  
**Edwin**

WORD COUNT  
**15142 Words**

CHARACTER COUNT  
**90146 Characters**

PAGE COUNT  
**128 Pages**

FILE SIZE  
**12.5MB**

SUBMISSION DATE  
**Jul 19, 2022 10:38 AM GMT+8**

REPORT DATE  
**Jul 19, 2022 10:43 AM GMT+8**

● **38% Overall Similarity**

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- 38% Internet database

● **Excluded from Similarity Report**

- Publications database
- Crossref Posted Content database
- Small Matches (Less than 25 words)
- Crossref database
- Submitted Works database

*ke*  
*19/7/2022*  
  
*A. H. H. H.*