

**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR SMASH BOLA VOLI DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA BOLA GANTUNG PADA SISWA  
SMP NEGERI 2 LAMASI**

**Skripsi**



Oleh:

MUH.RESKI

1785201078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO**

**2022**

## SKRIPSI

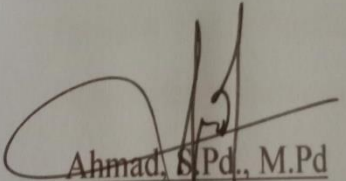
# PENINGKATAN HASIL BELAJAR SMASH BOLA VOLI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BOLA GANTUNG PADA SISWA SMP NEGERI 2 LAMASI

Disusun dan diajukan oleh  
Muh. Reski  
1785201078

Telah di pertahankan dalam sidang Ujian skripsi

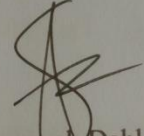
### Susunan Dewan Penguji

Ketua Sidang



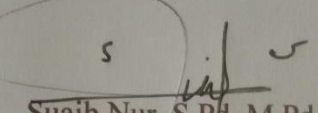
Ahmad, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 090508505

Penguji I



Firmansyah Dahlan, S.Pd., M. Pd  
NIDN. 094088804

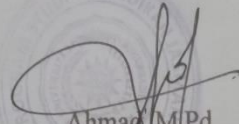
Penguji II



Suaib Nur, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0931059102

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memenuhi gelar sarjana  
Tanggal .....

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

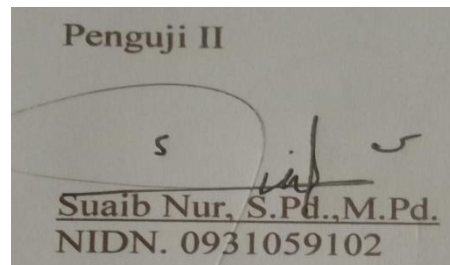
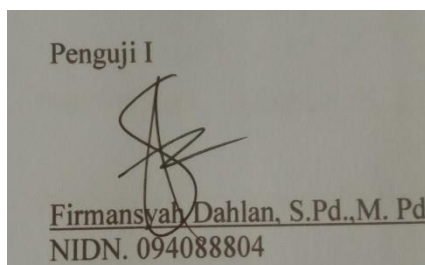
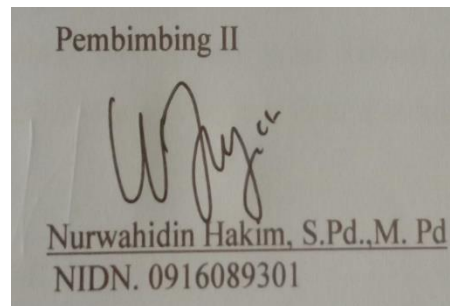
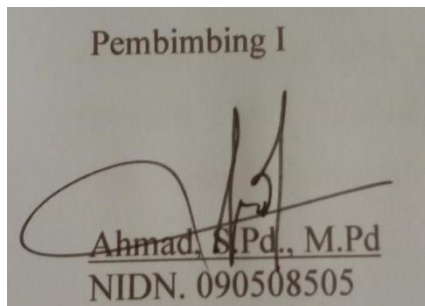


Ahmad, M.Pd.,  
NIDN : 0905038505

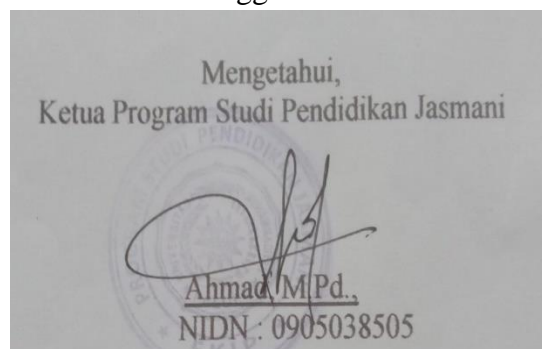
**SKRIPSI**  
**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SMASH BOLA VOLI**  
**DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BOLA GANTUNG PADA**  
**SISWA SMP NEGERI 2 LAMASI**

disusun dan diajukan oleh  
Muh. Reski  
1785201078  
telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi

**Susunan Dewan Penguji**



Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana  
Tanggal .....



## **PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

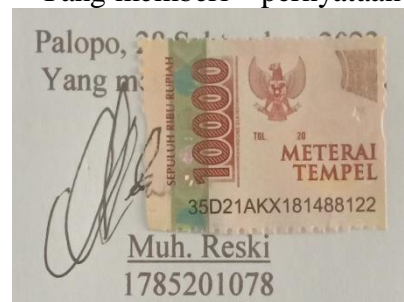
**“PENINGKATAN HASIL BELAJAR SMASH BOLA VOLI  
MENGUNAKAN MEDIA BOLA GANTUNG PADA SISWA  
SMP NEGERI 2 LAMASI**

”, dan diajukan untuk diuji pada tanggal 25 agustus 2022, adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulis saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah di berikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 28 September 2022  
Yang memberi pernyataan



## PRAKATA

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga tugas penyusunan skripsi dengan judul “*Peningkatan Hasil Belajar Smash Bola Voli Pada Siswa Dengan menggunakan Media Bola Gantung Pada Siswa SMP Negeri 2 Lamasi* ”, dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Proposal ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk melaksanakan penelitian dalam meraih gelar program strata satu (S1) di Universitas Muhammadiyah Palopo.

Dalam penyusunan proposal ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak baik itu moral maupun bersifat materi sehingga proposal ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Dr. Salju, S.E, M.M, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Dr. Imam Pribadi, S. Sos.I., M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
3. Ahmad M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Rekreasi Universitas Muhammadiyah Palopo sekaligus sebagai pembimbing pertama.
4. Nurwahidin Hakim, M.Pd, selaku pembimbing kedua.
5. Seluruh dosen Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan yang telah mengajar dan membimbing saya.
6. Kedua Orang tua dan Keluarga yang telah mendukung selama proses perkuliahan.
7. Rekan-rekan yang telah memberikan semangat dan bantuan dalam penyusunan skripsi.

Penulis pun menyadari skripsi ini belum sempurna dan terdapat kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis,

MUH. RESKI

## INTISARI

MUH. RESKI. 2022, Peningkatan Hasil Delajar Smash Bola Voli Dengan Menggunakan Media Bola Gantung pada Siswa Kls VIII-2 SMPN 2 Lamasi. Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan . Universitas Muhammadiyah Palopo. (Dibimbing oleh Ahmat, M. Pd dan Nurwahidin Hakim, M. Pd)

Metode penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dimana prosedur penelitiannya berbentuk Siklus, setiap Siklus terdiri 4 tahapan meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data mulai observasi dan tes. Pengumpulan data menggunakan instrumen berupa lembar hasil observasi siswa dan kinerja pendidik dalam tahap pembelajaran, adapun cara mengetahui rata-rata hasil belajar oleh siswa digunakan lembar tes evaluasi dan praktek.

Hasil penelitian dari pembelajaran Smash Bola Voli dengan Menggunakan Media Bola Gantung tingkat keberhasilan siswa dapat meningkat pada Siklus I sebesar 45% diatas KKM dan 54% siswa memperoleh nilai dibawah KKM pada tahap Siklus I sedangkan pada tahap Siklus II nilai siswa dapat meningkat sebesar 87% diatas KKM dan 12% siswa memperoleh nilai dibawah KKM. Setelah melalui Siklus II nilai rata-rata siswa sebesar 80. Kesimpulan bahwa proses pembelajaran Smash Bola Voli dengan Menggunakan Media Bola Gantung Kls VIII-2 SMPN 2 Lamasi terjadi peningkatan sebesar 87%. Saran peneliti untuk siswa, agar lebih tekun dan bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran Bola Voli. Bagi sekolah , agar lebih kreatif dalam memberikan pembelajaran sehingga minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran dapat meningkat.

**Kata Kunci** : Smash Bola Voli, Media Bola Gantung, Penelitian Tindakan Kelas .

## ABSTRAK

MUH. RESKI. 2022, Upgrade Results Learn Smash Volleyball With Using Hanging Ball Media on Student Class VIII-2 SMPN 2 Lamasi . Study Program Education physical . Faculty teacher and Knowledge Education . University Muhammadiyah Palopo . ( Guided by Ahmat , M. Pd and Nurwahidin Hakim, M. Pd ).

Method study this use method Study Action Class (CAR), which is where procedure research shaped Cycle , every Cycle consists of 4 stages cover planning , implementation action , observation and reflection . Technique data collection start observation and test . Data collection using instrument in the form of sheet results observation student and performance educator in Step learning , as for method know the average result study by student used sheet test evaluation and practice .

Results study from Smash Volleyball learning with Using Hanging Ball Media level success student could increase on Cycle I is 45% above the KKM and 54% of students get score brought by KKM on Step Cycle I while on Step Cycle II value student could increase by 87% above the KKM and 12% of students get score brought by KKM. After through Cycle II the average value of students by 80. Conclusion that the learning process of Smash Volleyball with Using Hanging Ball Media Class VIII-2 SMPN 2 Lamasi occur enhancement by 87%. Researcher 's suggestion for students , so that more persistent and enthusiastic in following the volleyball learning process . For school , so that more creative in give learning so that interest student in follow the learning process could increase .

**Keywords :** Volleyball Smash , Hanging Ball Media , Research Action class .

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.5. Pembatasan Masalah .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Konsep Pembelajaran.....	7
2.1.2 Hakekat Penjaskes.....	8
2.1.3 Hakikat Permainan Bola Voli.....	9
2.1.4 Teknik Bermain Bola Voli.....	10
2.1.5 Lapangan Bola Voli.....	22
2.1.5 Media Bola Gantung.....	23
2.2. Penelitian Relevan.....	27
2.3. Kerangka Pikir .....	27
2.4. Hipotesis .....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian .....	29
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
3.3. Subyek Penelitian .....	29
3.4. Prosedur Penelitian .....	30



3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.6. Instrumen Penelitian .....	36
3.7. Teknik Analisis Data .....	36
3.8. Indikator Keberhasilan.....	38
DAFTAR PUSTAKA .....	39

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1. Teknik Servis.....	12
Gambar 1.2. Passing Bawah.....	13
Gambar 1.3. Passing Atas .....	13
Gambar 1.4. Teknik Block.....	14
Gambar 1.5. Teknik Dasar smahs.....	16
Gambar 1.6. Tahap Awalan .....	19
Gambar 1.7. Tahap Meloncat.....	20
Gambar 1.8 . Tahap saat Memukul Bola .....	20
Gambar 1.9. Tahap Mendarat.....	21
Gambar 1.10. Lapangan Bola Voli.....	21
Gambar 1.11.Net Bola Voli .....	22
Gambar 1.12. Media Bola Gantung.....	26
Gambar 1.13. Skema Penelitian Tindakan Kelas .....	30

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	28
Tabel 3.2 Penilaian Tes Pomotorik.....	33
Tabel 3.3 Tabel Tes Afektif (Sikap).....	33
Tabel 3.4 Penilaian Tes Kognitif.....	34
Tabel 3.5 Kategori Ketuntasan.....	34
Tabel 4. 1 Kondisi Awal Pembelajaran Smash Permainan Bola voli.....	39
Tabel 4. 2 Hasil Tes Pengetahuan (Kongnitif) Siklus I.....	44
Tabel 4. 3 Hasil Keterampilan (Pisikomotor) Siklus I.....	45
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Sikap Siklus I.....	46
Tabel 4. 5 Hasil Tes Pengetahuan (Kongnitif) Siklus II.....	51
Tabel 4. 6 Hasil Keterampilan (Pisikomotor) Siklus II.....	52
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Sikap Siklus II.....	53
Tabel 4. 8 Deskripsi ketuntasan.....	54

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Izin Meneliti .....	60
Lampiran 2 Surat Tanda Menyelesaikan Penelitian .....	61
Lampiran 3 Silabus .....	62
Lampiran 4 RPP Siklus I.....	65
Lampiran 5 RPP Siklus II .....	72
Lampiran 6 Rekapitulasi Nilai Siklus I.....	76
Lampiran 7 Rekapitulasi Nilai Siklus II .....	77