

## SKRIPSI

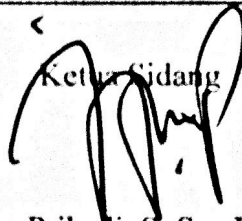
# DAMPAK DAN PENANGANAN BENCANA BANJIR TERHADAP KONDISI PSIKIS ANAK USIA DINI DI DESA MELI KABUPATEN LUWU UTARA

Disusun dan diajukan oleh:

Kurniawan  
1786201030

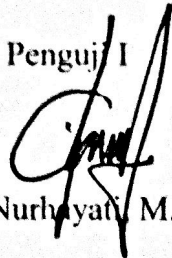
Telah diperiksa dan dipertahankan dalam sidang ujian skripsi  
pada tanggal 19 Juli 2022

### Susunan Dewan Penguji

Ketua Sidang  


Dr. Imam Pribadi, S. Sos.I., M.Pd.I.

Penguji I



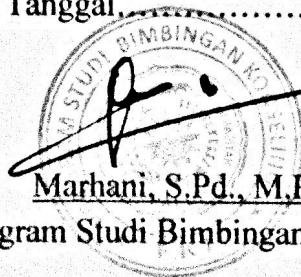
Andi Nurhayati, M.Pd.

Penguji II



Nur Saqinah Galugu, S.Pd., M.Si.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana  
Tanggal.....

  
Marhani, S.Pd., M.Psi.  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

SKRIPSI

DAMPAK DAN PENANGANAN BENCANA BANJIR TERHADAP  
KONDISI PSIKIS ANAK USIA DINI DI DESA MELI  
KABUPATEN LUWU UTARA

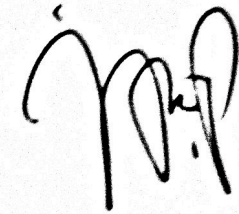
Disusun dan diajukan oleh:

Kurniawan  
1786201030


Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 19 Juli 2022 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo

Susunan Dewan Penguji

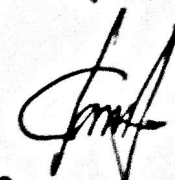
Pembimbing I : Dr. Imam Pribadi, S. Sos.I., M.Pd.I.

(  )

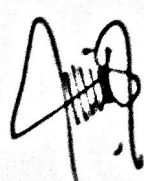
Pembimbing II: Muhammad Irham Zainuri, S.Pd., M.Pd

(  )


Penguji I : Andi Nurhayati, M.Pd.

(  )

Penguji II : Nur Saqinah Galugu, S.Pd., M.Si

(  )

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

  
Marhani, S.Pd., M.Psi.



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kurniawan


NIM : 1786201030

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Judul Skripsi : Dampak dan Penanganan Bencana Banjir Terhadap Kondisi Psikis Anak Usia Dini di Desa Meli Kabupaten Luwu Utara

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri. Bukan pengambilalihan karya maupun pikiran dari orang lain. Apabila dikemudian hari karya ini terbukti sebagai jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi berdasarkan ketetapan yang berlaku.

Palopo, 30 Juni 2022



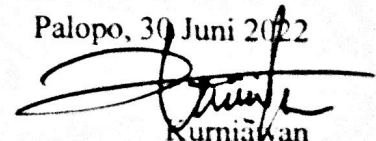
METERAI  
TEMPEL  
FDABEAKX233464765

## PRAKATA

Segala puji dan rasa syukur senantiasa penulis haturkan ke hadirat Allah SWT yang memberikan nikmat kesempatan, kesehatan, iman, ilmu dan nikmat Islam, sehingga penulis mampu menyelesaikan tulisan yang berjudul “Dampak Bencana Banjir Terhadap Kondisi Psikis Anak Usia Dini di Desa Meli” dengan penuh kesadaran dan tanggungjawab. Proses panjang telah menghadirkan berbagai problematika sehingga kedewasaan dan kesadaran yang muncul semata karena nikmat dari Allah SWT. Shalawat serta salam senantiasa terkirim atas baginda Nabi Muhammad SAW yang telah hadir dipermukaan Bumi guna menyempurnakan akhlak Manusia. Beliau adalah sang Patron Gerakan yang menjadi suri tauladan umat Islam hingga agama Islam tetap mengakar sampai ke generasi hari ini termasuk Penulis. Tulisan ini tidak lain adalah bagian dari persyaratan mencapai gelar Strata 1 (S1) di Kampus Universitas Muhammadiyah Palopo. Dalam penyelesaian tulisan ini telah mendapat banyak bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu Penulis sadar bahwa tidak memungkinkan tulisan ini terselesaikan jika tidak mendapatkan bimbingan dan masukan dari pihak lain. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi kalian dan sukses di dunia sampai akhirat.

**Fastabiqul Khairat**

Palopo, 30 Juni 2022



Kurniawan



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>PRAKATA</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>INTISARI</b> .....	ix
<b>ABSTRACT</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Bencana Banjir .....	7
2.1.1 Pengertian Bencana Banjir .....	7
2.1.2 Jenis-jenis Banjir .....	8
2.1.3 Dampak Bencana Banjir .....	9
2.2 Pengertian Psikis .....	10
2.3 Pengertian Anak Usia Dini .....	11
2.3.1 Karakteristik Psikis Anak Usia Dini .....	12
2.3.2 Dampak Psikologis Pada Anak Usia Dini .....	16
2.4 Penelitian Terdahulu .....	18
2.5 Kerangka Konseptual .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	20
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	21

3.3 Informan Penelitian .....	21
3.3.1 Informan Utama .....	21
3.3.2 Informan Pendukung .....	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	22
3.4.1 Teknik Observasi .....	22
3.4.2 Wawancara .....	23
3.4.3 Dokumentasi .....	24
3.5 Sumber Data .....	26
3.5.1 Data Primer .....	26
3.5.2 Data Sekunder .....	26
3.6 Keabsahan Data .....	26
3.7 Analisis Data .....	27

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian.....	29
4.1.1 Dampak Bencana Banjir Terhadap Kondisi Psikis Anak Usia Dini .....	26
4.1.2. Kondisi Psikis Anak Usia Dini di Desa Meli .....	30
4.1.2.1. Kondisi Psikis Anak Usia Dini Di Desa Meli Saat Banjir Berlangsung.....	30
4.1.2.2. Kondisi Psikis Anak Usia Dini di Lokasi Pengungsian Desa Meli.....	31
4.1.2.3. Kondisi Psikis Anak Usia Dini di Desa Meli Setelah Kembali Ke Rumah.....	32
4.1.3. Penanganan Dampak Bencana Banjir Terhadap Kondisi Psikis Anak Usia Dini di Desa Meli Kabupaten Luwu Utara .....	33
4.1.3.1. Layanan Psikososial .....	33
4.1.3.2. Kewajiban Kontribusi Pemerintah Setempat .....	33
4.1.3.3. Memberikan Perhatian Khusus Kepada Anak Usia Dini.....	34



4.1.3.4. Memberika <i>Support System</i> Kepada Anak Usia Dini.....	34
4.1.4. Dampak dan Penanganan Bencana Banjir Terhadap Kondisi Psikis Anak Usia Dini di Desa Meli.....	34
4.2 Pembahasan Penelitian.....	35
4.2.1 Observasi .....	35
4.2.2 Wawancara .....	36
4.2.3 Dokumentasi .....	38
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	41
5.2 Saran.....	32
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	44
<b>LAMPIRAN</b> .....	46

## INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana dampak bencana banjir terhadap kondisi psikis anak usia dini yang ada di desa Meli kabupaten Luwu Utara. Agar menjadi bahan referensi dan informasi dalam menyikapi anak yang sedang mengalami gangguan psikis akibat bencana. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan Fenomenologi. Dalam pengambilan data peneliti menggunakan metode Observasi, Wawancara dan Dokumentasi terhadap Informan Utama sebanyak dua orang dan Informan Pendukung sebanyak dua orang. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode interaktif yang dioperasionalkan dengan beberapa tahap yaitu tahap pertama adalah cara pengumpulan data penelitian (mereduksi data), bagaimana dan kapan saja menemukan waktu untuk mengumpulkan data yang banyak sesuai jangka waktu yang ditentukan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian ditafsirkan dan diseleksi mengenai relevansinya dengan fokus penelitian. Tahap kedua adalah melakukan display data atau penyajian data, dimana peneliti melakukan analisis untuk menyusun data secara sistematis sehingga data yang diperoleh dapat menjelaskan atau menjawab masalah yang sedang diteliti. Tahap ketiga atau tahap terakhir adalah analisis lanjutan dari tahap-tahap sebelumnya agar dapat menarik kesimpulan atau mem-verifikasi kumpulan data sebelumnya. Adapun dampak bencana banjir terhadap kondisi psikis anak usia dini di desa Meli adalah mengakibatkan anak mengalami kecemasan dalam jangka waktu yang cukup panjang. Anak merasa cemas ketika hujan, dan juga anak merasa ketakutan ketika mendengar bunyi atau suara yang terkesan keras. Adapun penanganan yang dilakukan adalah peneliti melakukan Layanan Psikososial saat berada di lokasi pengungsian desa Meli dan melakukan kunjungan rumah setelah anak kembali ke rumah. Hasilnya adalah dalam kurun waktu dua tahun pasca bencana, kecemasan anak mulai berkurang, hal ini ditandai dengan aktivitas sosial anak yang dulunya kurang aktif kini sudah aktif, kecemasan yang sering dialami saat hujan kinipun mulai berkurang. Artinya, segala upaya yang telah dilakukan oleh peneliti memiliki hasil positif walaupun dengan jangka waktu yang cukup lama, yaitu membantu mengurangi rasa cemas pada anak.

**Kata Kunci:** Bencana Banjir, Psikis Anak Usia Dini.



## ABSTRACT

*This study aims to determine the extent of the impact of the flood disaster on the psychological conditions of early childhood in Meli village, North Luwu district. In order to be a reference material and information in dealing with children who are experiencing psychological disorders due to disasters. The research method used is a qualitative method with a phenomenological approach. In collecting data, researchers used the method of observation, interviews and documentation of two main informants and two supporting informants. Data analysis in this study used an interactive method which was operationalized with several stages, namely the first stage was the method of collecting research data (reducing data), how and when to find time to collect large amounts of data according to the specified time period using observation, interview and documentation methods. Then plan and select regarding its relevance to the research focus. The second stage is displaying data or presenting data, in which the researcher conducts analysis to arrange data systematically so that the data obtained can explain or answer the problem being studied. The third or final stage is the follow-up analysis of the previous stages in order to draw conclusions or verify the previous data set. The impact of the flood disaster on the psychological condition of early childhood in the village of Meli is that it causes children to experience anxiety for quite a long time. Children feel anxious when it rains, and children also feel scared when they hear sounds or sounds that seem loud. The treatment that was carried out was that researchers carried out psychosocial services while at the Meli village refugee camp and made home visits after the children returned home. The result is that within two years after the disaster, children's anxiety begins to decrease, this is indicated by the social activities of children who were previously less active, now they are active, the anxiety that is often experienced when it rains is now starting to decrease. This means that all the efforts that have been made by the researchers have had positive results, even with a long enough period of time, namely to help reduce anxiety in children.*

**Keywords:** *Flood Disaster, Physical Early Childhood.*

## DAFTAR RUJUKAN

- Amini, M. (2014). Hakikat Anak Usia Dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 65. repository.ut.ac.id/4697/1/PAUD4107-M1.pdf
- Aprinawati, I. (2017). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 72. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.33>
- Astuti, Y. D. (2007). Kematian Akibat Bencana dan Pengaruhnya Pada Kondisi Psikologis. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 30(66), 363–376. <https://journal.uin.ac.id/Unisia/article/view/2680/2459>
- Avilah, I. (2020). *Pengertian Psikologi Menurut Ahli*. Dosenpsikologi.Com. <https://dosenpsikologi.com/pengertian-psikologi-menurut-para-ahli.13>
- Berg, G. V. (1988). *Elements of Structural Dynamics*. Prentice Hall. <https://www.abebooks.com/Elements-Structural-Dynamics-Berg-Glen-V/10529284230/bd>
- Hurlock, E. B. (1991). *Psikologi perkembangan : suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Erlangga. <http://www.library.usd.ac.id/web/index.php?pilih=search&p=1&q=0000017753&go=Detail>
- Indah, A., Jamhur, P., & Edison. (2021). *Online ISSN 2746-8453*. 2017, 327–337.
- Kurniati, E., Adriany, V., Mirawati, M., El-Seira, R. M., & Winangsih, I. (2020). Identifikasi Kesiapsiagaan Guru PAUD sebagai Upaya Pengurangan Risiko Bencana Banjir di Bandung. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 840. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.388>
- Muhibbin Syah. (2014). *Tentang Psikologi*. 1–13. [http://konseling.umm.ac.id/files/file/TENTANG\\_PSIKOLOGI.pdf](http://konseling.umm.ac.id/files/file/TENTANG_PSIKOLOGI.pdf)
- Mutiah, D. (2015). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Kencana. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=8e2DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=\)+anak+usia+dini+merupakan+usia+yang+memiliki+rentan+gan+waktu+sejak+anak+lahir+hingga+usia+delapan+tahun,+dimana+dilaku+kan+pemberian+rangsangan+pendidikan+untuk+membantu+pertumbuha](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=8e2DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=)+anak+usia+dini+merupakan+usia+yang+memiliki+rentan+gan+waktu+sejak+anak+lahir+hingga+usia+delapan+tahun,+dimana+dilaku+kan+pemberian+rangsangan+pendidikan+untuk+membantu+pertumbuha)
- Putro, S., & Hayati, R. (2007). Dampak Perkembangan Permukiman Terhadap Perluasan Banjir Genangan Di Kota Semarang. *Jurnal Geografi : Media Informasi Pengembangan Dan Profesi Kegeografian*, 4(1), 35–43.
- PUTSANRA, D. V. (2020). *Penyebab Banjir Masamba Luwu Utara yang Tewaskan Puluhan Orang*. TIRTO.ID. <https://tirto.id/penyebab-banjir-masamba-luwu-utara-yang-tewaskan-puluhan-orang-fRm6>
- Riadi, M. (2022). *Banjir (Pengertian, Jenis, Penyebab dan Pengendalian)*. KAJIANPUSTAKA.COM. <https://www.kajianpustaka.com/2022/07/banjir.html>
- Sulistyaningtyas, R. E., & Magelang, U. M. (2019). Pengembangan Model Permainan Tradisional Untuk. *Cakrawala Dini : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(2), 135–141.
- Tamburaka, E., & Hasddin, H. (2021). Tingkat Kerawanan dan Arahkan Pengendalian Pengurangan Risiko Bencana Banjir di Kecamatan Mandonga, Kota Kendari. *Jurnal Pembangunan Wilayah & Kota*, 17(2), 137–148. <https://doi.org/10.14710/pwk.v17i2.32385>



- Thoyibah, Z., Dwidiyanti, M., & Mulianingsih, M. (2019). 5328-16080-1-ZM. 2(1), 31-38.
- Veitch, R. D. A. (1995). *Environmental Psychology An Interdisciplinary Perspective*. Prentice Hall. [http://opac.uma.ac.id/index.php?p=show\\_detail&id=795](http://opac.uma.ac.id/index.php?p=show_detail&id=795)
- Zuhri, M. (2009). Post Traumatic Stress Disorder (Gangguan Stress Pasca Trauma Bencana) di Jawa Tengah. *Jurnal Litbang Provinsi Jawa Tengah*, 7(2), 141-150. <http://ejournal.bappeda.jatengprov.go.id/index.php/jurnaljateng/article/view/226>

PAPER NAME

**Bab 1-5.docx**

AUTHOR

**Kurniawan Kurni**

WORD COUNT

**7253 Words**

CHARACTER COUNT

**45931 Characters**

PAGE COUNT

**48 Pages**

FILE SIZE

**888.9KB**

SUBMISSION DATE

**Jun 30, 2022 3:28 PM GMT+8**

REPORT DATE

**Jun 30, 2022 3:30 PM GMT+8**

● **29% Overall Similarity**

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- 29% Internet database

● **Excluded from Similarity Report**

- Publications database
- Crossref Posted Content database
- Small Matches (Less than 25 words)
- Crossref database
- Submitted Works database

