

SKRIPSI

PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA DIMASA PANDEMI  
DI MTS. BATUSITANDUK

Disusun dan diajukan oleh

Suharno  
1686201018

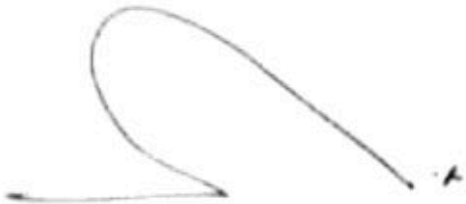
Telah diperiksa dan dipertahankan dalam sidang ujian skripsi  
pada tanggal 26 Juli 2021

Susunan Dewan Penguji

Ketua Bidang  


Dr. Imam Priyadi, S. Sos. I., M. Pd. I.

Penguji I



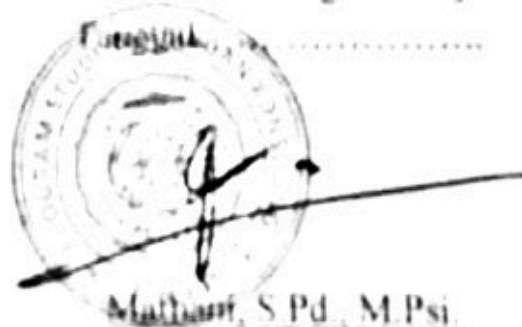
Taslim, S. Pd. I., M. Pd. I.

Penguji II



Abdul Kadir, S. Pd. I., M. Psi

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana

.....  


Muthari, S. Pd., M. Psi

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

**SKRIPSI**

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA DIMASA PANDEMI  
DI MTS. BATUSITANDUK**

Disusun dan diajukan oleh

Suharno  
1686201018

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 26 Juli 2021 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo

**Susunan Dewan Penguji**

Pembimbing I : Dr. Imam Pribadi, S. Sos.I., M.Pd.I

Pembimbing II: Marhani, S.Pd., M.Psi

Penguji I : Taslim, S.Pd.I., M.Pd.I

Penguji II : Abdul Kadir, S.Pd.I., M.Psi



Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Marhani, S.Pd., M.Psi.

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suharno

NIM : 1686201018

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Judul Skripsi : Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Terhadap Motivasi Belajar  
Siswa Dintasa Pandemi Di Mts. Batusitanduk

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri. Bukan pengambilalihan karya maupun pikiran dari orang lain. Apabila dikemudian hari karya ini terbukti sebagai jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi berdasarkan ketentuan yang berlaku.

Palopo, 30 Juni 2022



Suharno

## PRAKATA

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Peran Guru Bimbingan dan Konseling Terhadap Motivasi Belajar Siswa dimasa Pandemi di MTs Hausstanduk". Skripsi ini sebagai syarat untuk menempuh ujian guna memperoleh gelar Sarjana Bimbingan Konseling pada Universitas Muhammadiyah Palopo.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak baik itu bantuan yang bersifat moral maupun bantuan yang bersifat materil sehingga skripsi ini pun dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Nalju, S.E., M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo dan selaku pembimbing I.
3. Marhami, S.Pd., M.PSi selaku pembimbing II sekaligus ketua prodi Bimbingan Konseling Universitas Muhammadiyah Palopo yang penuh kesabaran memberi arahan dan masukan kepada penulis mulai dari penyusunan proposal penelitian sampai selesainya skripsi ini.
4. Almarhum Bapak Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd. selaku Mantan Ketua Prodi Bimbingan Konseling Universitas Muhammadiyah Palopo.
5. Bapak dan ibu dosen yang dengan tekun dan sabar membimbing penulis sampai pada tahap akhir penyelesaian studi di Universitas Muhammadiyah Palopo.
6. Bapak dan ibu staf pengelolah Universitas Muhammadiyah Palopo yang membantu penulis dalam hal administrasi.
7. Untuk kedua orang tua ku dan saudara-saudara ku, yang selalu mendoakan dan memberikan semangat dalam menyelesaikan laporan skripsi ini.
8. Teman-teman angkatan pertama Bimbingan Konseling, terima kasih untuk semuanya selama berada di Kampus Unismuh Palopo dan seluruh angkatan Bimbingan Konseling.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan dari semua pihak dengan penuh ketulusan menjadi pahala dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini, oleh karen itu, saran dan kritik yang selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Palopo, 12 Januari 2021

Suharno

### DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI, 2014, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kedua*, Jakarta: Balai Pustaka
- Departemen Pendidikan Nasional, 2008, *Penataan Pendidikan Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*, Jakarta: UPI
- Emzir, 2012, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data* (Jakarta: Rajawali Press
- Fiah, Rifda El, 2014, *Jurnal Bimbingan dan Konselin, Peran Konselor dalam Pendidikan Karakter*, diakses pada tanggal 10 Januari 2020.
- Hamalik, Oemar, 2011, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hellen, 2002, *Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Ciputat Pres, 2002.
- Hikmawati, Fenti, 2012, *Bimbingan Konseling*, Jakarta: Rajawali.
- Lahmuddin, 2011, *Landasan Formal Bimbingan Konseling di Indonesia*, Medan: Perdana Mulia Sarana
- Lahmuddin, 2011, *Landasan Formal Bimbingan Konseling di Indonesia*, Medan: Perdana Mulia Sarana.
- M. Gufron, dkk, 2010, *Teori-teori Psikologi*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mahmudah, 2017, *Peran Bimbingan dan Konseling dalam Menangani Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar Belajar*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta. Diakses pada tanggal 15 Januari 2020.
- Mu'awanah, Elfi dan Rifa Hidayah, 2012, *Bimbingan Konseling Islam*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Nashar, Muh. 2014, *Metode Penelitian*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Neviyarna, 2009, *Pelayanan Bimbingan dan Konseling*, Bandung: Alfabeta.
- Prayitno dan Erman Amti, 2013, *Dasar-Dasar Bimbingan Konseling*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Roestiyah, 2015, *Masalah-masalah Ilmu Keguruan*, Jakarta, Rieneke Cipta.
- Sadihman, Arif S., 2012, *Media Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press.

- Sardiman, 2011, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta Rajawali Pers.
- Soemanto, Wasty, 2012, *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Soetjipto dan Raflis Kosasi, 2016, *Profesi Keguruan*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono, 2017, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Suyadi, 2009, *Bimbingan Konseling untuk PAUD*, Jogjakarta: Diva Press.
- Syaiful Bahri Djamarah, 2010, *Guru dan Anak Didik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Setiadi, G., Sholihun, M., & Yuwita, N. (2020) *Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Memotivasi Peserta Didik Selama Masa Pandemi COVID-19 di SMA Darut Taqwa Pasuruan*. *Al-Isyraf: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(2), 89-107.
- Uno, Hamzah B., 2012, *Teori Motivasi & Pengukurannya*, Bumi Aksara, Jakarta
- Wahyuningrum, Vira, 2014, *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus di SMA N Sewon Bantul Yogyakarta*, Skripsi, Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Walgito, Bimo, 2010, *Bimbingan dan Konseling Studi dan Karir*, (Yogyakarta: Andi Offset.
- Wangid, Muhammad Nur 2010, *Peran Konselor Sekolah dalam Pendidikan Karakter*, Artikel dalam Cakrawala Pendidikan, Yoyakarta: UNY, Diakses pada Tanggal 15 Januari 2020

**THE ROLE OF GUIDANCE AND COUNSELING TEACHERS ON STUDENT  
LEARNING MOTIVATION DURING A PANDEMIC  
AT MTs.BATUSITANDUK**

Guidance and Conseling Study Program, Muhammadiyah University Of Palopo

[annosuharno7@gmail.com](mailto:annosuharno7@gmail.com)

*Abstract*

*The role of guidance and counseling teachers in schools is as guide. Guidance and counseling teacher as one of the educators in the school. Guidance and counseling teachers in schools must involve all parties including students, subject teachers, school principals and parents so that the guidance and counseling program can be carried out properly. Students' learning motivation is not as strong. Some can receive material quickly and some are slow. Therefore, the role of the guidance and counseling teachers is very influential in it. Teachers also need to help guidance and counseling teachers to help how to grow student learning motivation. According to the results of observations with one of the students at MTs.Batusitanduk, information was obtained that many students did not understand the lesson and were less enthusiastic, especially in the field of study which they found difficult to understand in the learning process. For example, math lessons. This makes it difficult for them to do the assignments given by the teacher concerned.*

**Keywords :** *the role of guidance and counseling teachers, learning motivation*

SUHARNO

# SKRIPSI SUHARNO UJI TURNITING.docx

## Sources Overview

24%

OVERALL SIMILARITY

1	repository radenintan.ac.id	11%
2	repository.unsu.ac.id	9%
3	www.acribd.com	1%
4	ejurnal.stkipjb.ac.id	<1%
5	id.123duk.com	<1%
6	ejurnal.uj.ac.id	<1%
7	lib.unnes.ac.id	<1%



### Excluded search repositories:

- Submitted Works
- Publications
- Crossref
- Crossref Posted Content

### Excluded from Similarity Report:

- Small Matches (less than 30 words)

### Excluded sources:

- None