

LEMBARAN PERSETUJUAN

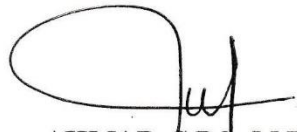
PENINGKATAN HASIL BELAJAR TOLAK PELURU DENGAN MEDIA BANTU BOLA PLASTIK SISWA KELAS V UPT SD NEGERI 12 LINDAJANG

disusun dan diajukan oleh

ARBAEN
191210102

telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan

Pembimbing I,


AHMAD, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0905038505

Tanggal 13/12/2022

Pembimbing II,


IRSAN KAHAR, M.Pd
NIDN : 0926048604

Tanggal 13/12/2022

Mengetahui,
Ketua Prodi Penjaskesrek


Ahmad, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0905038505

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Arbaen

NIM : 191210102

Program studi : Penjaskesrek

Dengan ini menyatakan bahwa karya beserta laporan skripsi ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan duplikasi dari hasil karya penelitian orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan aturan yang berlaku.



Palopo, 15/01/2023

Arbaen

NIM : 191210102

PRAKATA

Segala puji hanya milik Allah, Yang Maha Pengasih dan Penyayang, Pemberi ilmu, ilham dan kemuliaan. Sesuai dengan kemauannya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Peningkatan Hasil Belajar Tolak Peluru Dengan Media Bantu Bola Plastik Siswa Kelas V UPT SD Negeri 12 Lindajang”. Karya Itu sebagian dibangun untuk mengakomodasi persyaratan memperoleh gelar sarjana dalam program pendidikan jasmani di Universitas Muhammadiyah Palopo. Penyusun memahami bahwa penyelesaian karya itu tidak lepas dari dukungan, bimbingan dari berbagai pihak. Penyusun mengucapkan terima kasih untuk itu:

1. Dr.Salju,S.E,M.M Sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah palopo
2. Dr.Imam pribadi,S.Sos,M.Pdi Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Muhammadiyah Palopo.
3. Ahmad,S.Pd,M.Pd Selaku Ketua Prodi Pendidikan Jasmani pada Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Di Universitas Muhammadiyah Palopo.
4. Ahmad,S.Pd,M.Pd selaku pembimbing I, memberikan motivasi serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Irsan kahar,M.Pd sebagai pembimbing II, memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Semua rumpun keluarga terutama istri tercinta(Eva Resky) dan anak-anak tercinta dan tersayang sebagai pemberi semangat untuk bisa menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan harapan.

Penulis memahami bahwa karya Ini tidak sempurna karena keterbatasan penulis. Namun penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

palopo,2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PRAKATA.....	ii
ABSTRAK... ..	iii
ABSTRACT... ..	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan masalah	9
1.3. Tujuan penelitian.....	7
1.4. Manfaat penelitian	7
1.5. Identifikasi masalah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Tinjauan pustaka	10
2.2. Pengertian tolak peluru	10
2.3. Teknik dasar tolak peluru	10
2.4. Efektivitas pembelajaran	13
2.5. Pembelajaran.....	15
2.6. Media Pembelajaran.....	16
2.7. Modifikasi Media Pembelajaran.....	20
2.8. Media Bantu Pembelajaran.....	25
2.9. Hipotesis tindakan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1. Desain Penelitian	28
3.2. Jenis Penelitian	32
3.3. Subjek Penelitian.....	33

3.4. Lokasi dan Subjek Penelitian	33
3.5. Sumber Data	33
3.6. Teknik Pengumpulan Data	34
3.7. instrument penelitian	35
3.8. Teknik analisis data.....	35
3.9. Indikator keberhasilan.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1. hasil penelitian	39
4.1.1 deskripsi data	39
4.1.2 Penyusunan rencana tindakan	42
4.1 3 Pelaksanaan Siklus I dan II.....	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
5.1. kesimpulan	73
5.2 implikasi.....	74
5.3. keterbatasan.....	75
5.4. saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penilaian Psikomotorik, afektif dan kognitif pada tolak peluru gaya O.Briens	36
Tabel 3.2 Teknik Kualifikasi Penilaian Psikomotorik Pedoman Konversi Skala-5 Tes Siklus pada tolak peluru gaya O.Briens.....	37
Tabel 3.3.Kriteria Ketuntasan Minimal.....	37
Tabel 4.1 Data PraTindakan Hasil Belajar tolak peluru Sebelum Diterapkan Tindakan Pembelajaran Kooperatif.....	40
Tabel 4.2 Hasil Belajar teknik dasar tolak peluru pertemuan 1 dan 2.....	52
Tabel 4.3 Deskripsi Data Hasi Belajar tehnik dasar tolak peluru setelah ditetapkan pembelajaran kooperatif Siklus I.....	56
Tabel 4.4 Hasil pembelajaran tolak peluru Siklus II.....	65
Tabel 4.5.deskripsi data hasil belajar tolak peluru setelah diberikan model pembelajaran kooperatif(akhir siklus II).....	69
Tabel 4.5.1 Perbandingan hasil tindakan antar siklus tolak peluru Setelah dilakukan model pembelajaran kooperatif.....	71 71
Tabel 4.5.2 Perbandingan hasil belajar tolak peluru.....	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Cara memegang peluru.....	11
Gambar 2.2. Cara meletakkan peluru.....	11 12
Gambar 2.3. Gerakan awal dan tolakan.....	12
Gambar 2.4. Rangkaian Gerakan tolak peluru gaya O'Brien.....	12
Gambar 2.5. Latihan memegang dan menolak peluru.....	26
Gambar 2.6. Bentuk pembelajaran tolak sasaran.....	26
Gambar 2.7. Pembelajaran gerak menolak bentuk permainan	28
Gambar 3.1. Siklus PTK.....	

ABSTRAK

Arbaen.2022, ‘‘Peningkatan Hasil Belajar Tolak Peluru Dengan Media Bantu Bola Plastik Siswa Kelas V UPT SD Negeri 12 Lindajang’’

(dibimbing oleh : Ahmad, Irsan kahar)

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan penguasaan tolak peluru dalam pembelajaran atletik pada siswa kelas V UPT SD Negeri 12 Lindajang. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang masing-masing terdiri dari desain, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek data penelitian ini adalah siswa kelas V UPT SD 12 Lindajang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data dengan observasi dan evaluasi hasil belajar model pembelajaran kooperatif. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif komparatif yaitu. Hasil perbandingan kondisi awal dengan perubahan yang terjadi pada masing-masing fungsi. Hasil analisis menunjukkan peningkatan yang signifikan dari prasiklus ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II. Hasil belajar tolak peluru pada prasiklus dalam prosentase tuntas 40% atau 8 siswa. Pada siklus I terjadi peningkatan dalam kategori tuntas adalah 60% atau 12 siswa. Pada siklus II terjadi peningkatan prosentase dalam kategori tuntas sebesar 90% atau sejumlah 18 siswa dan tidak tuntas sejumlah 2 siswa atau 10 %. Simpulan penelitian ini adalah penerapan metode pembelajaran melalui pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan penguasaan tolak peluru dalam pembelajaran atletik siswa kelas V UPT SD Negeri 12 Lindajang

Kata Kunci: metode pembelajaran, kooperatif, tolak peluru

ABSTRACT

Arbaen.2022 “Improving Learning Outcomes of Shot Shot Using Plastic Ball Assistive Media for Class V upt Elementary School 12 Lindajang”

(supervised by: Ahmad, Irsan kahar)

The purpose of this study was to improve the mastery of shot put in athletic learning in grade V upt students of Elementary School 12 Lindajang. This research is a Classroom Action Research (CAR). This research was conducted in two cycles, each cycle consisting of planning, implementation, observation and reflection. The data subjects of this study were 20 students in class V of upt Elementary School 12 Lindajang. Data collection techniques with observation and assessment of learning outcomes of bullet point cooperative learning models. The data analysis technique used in this study is descriptive comparative analysis, namely comparing the initial conditions with the changes that occur in each action. The results of the analysis showed a significant increase from pre-cycle to cycle I and from cycle I to cycle II. The learning outcomes of shot put in pre-cycle in the percentage of complete 40% or 8 students. In cycle I there was an increase in the complete category, namely 60% or 12 students. In cycle II there was an increase in the percentage in the complete category of 90% or a total of 18 students percentage of complete 10% or 2 students. The conclusion of this study is that the application of learning methods through cooperative learning can improve the mastery of shot put in athletic learning for 5th grade students of upt Elementary School 12 Lindajang

Keywords: learning method, cooperative, shot put

PAPER NAME

SKRIPSI TOLAK PELURU ARBAEN-1.doc

AUTHOR

Arbaen-1

WORD COUNT

14197 Words

CHARACTER COUNT

91258 Characters

PAGE COUNT

103 Pages

FILE SIZE

5.5MB

SUBMISSION DATE

Dec 20, 2022 8:58 AM GMT+8

REPORT DATE

Dec 20, 2022 9:01 AM GMT+8

● 37% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- 37% Internet database

● Excluded from Similarity Report

- Publications database
- Crossref Posted Content database
- Small Matches (Less than 25 words)
- Crossref database
- Submitted Works database

