

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH KEMAMPUAN *DRIBBLE LAY UP* SISI KANAN DENGAN TANGAN KANAN DAN SISI KIRI DENGAN TANGAN KIRI TERHADAP KEMAMPUAN *LAY UP* SISWA EKSTRAKULIKULER BOLA BASKET SMP NEGERI 8 PALOPO

Disusun dan diajukan oleh

ACHMAD FAHMI
1885201071

Telah di pertahankan dalam sidang Ujian Skripsi pada tanggal 29 Agustus 2022 dan di terima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Jsamani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo.

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I : RASYIDAH JALIL, S.Or., M.Pd

()

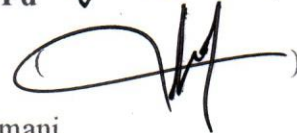
Pembimbing II : IRSAN KAHAR., S.Pd., M.Pd

()

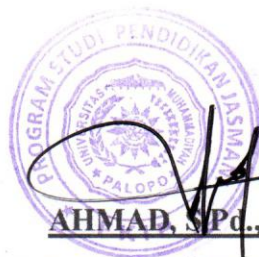
Penguji I : AHMAD, S.Pd., M.Pd

()

Penguji II : RACHMAT HIDAYAT, S.Pd., M.Pd

()

Ketua program Studi Pendidikan Jasmani



AHMAD, S.Pd., M.Pd

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis perhadapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul “Pengaruh Kemampuan *Dribble Lay Up* Sisi Kanan Dengan Tangan Kanan Dan Sisi Kiri Dengan Tangan Kiri Terhadap Hasil *Lay Up* Siswa Ekstrakurikuler Bola basket SMP Negeri 8 Palopo”. Penulisan Skripsi ini diharapkan dapat berguna dan bermanfaat dalam menambah khazanah pengetahuan atau wawasan penulis, terkhusus tentang masalah yang telah dibahas dalam penelitian ini. Selain itu, salah satu alasan penelitian ini dilakukan adalah memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana S1 pada Universitas Muhammadiyah Palopo.

Penyelesaian tulisan ini telah mendapat banyak bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bimbingan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak selama penyusunan. Sehingga dalam kesempatan ini penulis dengan ketulusan hati mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan dan dukungannya. Semoga Allah SWT memudahkan segala urusan dan melimpahkan karunia-Nya kepada pihak-pihak tersebut implementasi wujud pengabdian kepada-Nya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya dan setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Salju, S.E., MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Bapak Imam Pribadi, S.Sos.I., M.Pd.I. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
3. Bapak Ahmad, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Muhammadiyah Palopo.
4. Ibu Rasyidah Jalil, M.Kes. Selaku dosen pembimbing I.
5. Bapak Irsan Kahar, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II.
6. Rekan-rekan mahasiswa yang juga telah memberikan dukungan dan kerja sama sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Keluarga tercinta yang telah menemani dari awal sampai sekarang, dengan ikhlas memberikan tenaga, dukungan, baik dari segi moral maupun materi. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, untuk itu, sangat diharapkan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi mahasiswa, calon guru dan secara umum bagi peningkatan mutu pendidikan guna melahirkan manusia yang berkualitas.

Palopo, 24 Agustus 2022



Achmad Fahmi

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :
PENGARUH KEMAMPUAN *DRIBBLE LAY UP* SISI KANAN DENGAN TANGAN KANAN DAN SISI KIRI DENGAN TANGAN KIRI TERHADAP KEMAMPUAN *LAY UP* SISWA EKSTRAKURIKULER BOLA BASKET SMP NEGERI 8 PALOPO

Dan diajukan untuk diuji pada tanggal 24 Agustus 2022, adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam Skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik Skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulisan saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 24 Agustus 2022
Yang memberi pernyataan




Achmad Fahmi

INTISARI

Tujuan Penelitian yaitu untuk mengetahui apakah ada pengaruh kemampuan *dribble lay up* sisi kanan dengan tangan kanan dan *dribble lay up* sisi kiri dengan tangan kiri terhadap keterampilan *lay up* siswa ekstrakurikuler bola basket SMP Negeri 8 Palopo. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen diartikan sebagai metode yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa laki-laki ekstrakurikuler bola basket SMP Negeri 8 Palopo. Sampel adalah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola basket di SMP Negeri 8 Palopo berjumlah 20 siswa laki-laki, maka seluruh siswa akan dijadikan sampel pada penelitian ini. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah total sampling. Teknik analisis data menggunakan program aplikasi SPSS versi 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh yang signifikan kemampuan *dribble lay up* sisi kanan dengan tangan kanan terhadap keterampilan *lay up* siswa ekstrakurikuler bola basket SMP Negeri 8 Palopo, dengan nilai $t = \text{hitung sebesar } 10,474 > t = \text{tabel } 2,306$ dan nilai Sig (*2-tailed*) $0,000 < 0,05$. (2) Ada pengaruh yang signifikan kemampuan *dribble lay up* sisi kanan dengan tangan kanan terhadap keterampilan *lay up* siswa ekstrakurikuler bola basket SMP Negeri 8 Palopo, dengan nilai $t = \text{hitung sebesar } 8,510 > t = \text{tabel } 2,306$ dan nilai sig. (*2-tailed*) $0,000 < 0,05$. (3) Ada perbedaan pengaruh yang signifikan kemampuan *dribble lay up* sisi kanan dengan tangan kanan dan *dribble lay up* sisi kiri dengan tangan kiri terhadap keterampilan *lay up* siswa ekstrakurikuler bola basket SMP Negeri 8 Palopo, nilai rata-rata *dribble lay up* sisi kanan sebesar 8,20 dan sebesar *dribble lay up* sisi kiri 5,80 dan nilai sig. (*2-tailed*) yaitu $0,002 < 0,05$.

Kata Kunci : *Dribble Lay-Up*, Keterampilan *Lay-Up*, Bola Basket

ABSTRACT

The purpose of the study was to determine whether there was an effect of right-handed lay-up dribble with the right hand and left-handed dribble lay-up on the lay-up skills of the students in basketball extracurricular at SMP Negeri 8 Palopo. This research was quantitative research with an experimental method defined as a method used to find the effect of certain treatments on others under controlled conditions. The population in this study was all male students in extracurricular basketball at SMP Negeri 8 Palopo. The sample was students who take basketball extracurricular activities at SMP Negeri 8 Palopo namely 20 male students, so all students became sample in this study. The sampling technique in this research was total sampling. The data analysis technique used the SPSS version 22 application program. The results show that (1) There is a significant effect of right-handed dribble lay-up ability on the lay-up skills of students in extracurricular basketball at SMP Negeri 8 Palopo, with $t = \text{arithmetic } 10,474 > t = 2,306$ table and Sig (2-tailed) $0.000 < 0.05$. (2) There is a significant effect of right-handed dribble lay-up ability on the lay-up skills of students in extracurricular basketball at SMP Negeri 8 Palopo, with $t = \text{count } 8.510 > t = 2.306$ table and sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$. (3) There is a significant difference in the dribble lay-up ability of the right hand side with the right hand and the left side dribble lay-up with the left hand on the lay-up skills of the students in basketball extracurricular of SMP Negeri 8 Palopo, the average value of the right side dribble lay-up is 8, 20 and equal to the left side dribble lay up 5.80 and the value of sig. (2-tailed) that is $0.002 < 0.05$.

Keywords: Dribble Lay-Up, Lay-Up Skills, Basketball



26/8/2022

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PRAKATA	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
INTISARI	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.1.1 Permainan Bola Basket	7
2.1.2 Hakekat Latihan	9
2.1.3 Komponen dalam Latihan	10
2.1.4 Prinsip Latihan.....	12
2.1.5 Tujuan dan Sasaran Latihan	14
2.1.6 <i>Dribble</i>	15
2.1.7 <i>Dribble Lay Up</i> sisi Kanan	18
2.1.8 <i>Dribble Lay Up</i> sisi Kiri	19
2.1.9 Tembakan Lay up	19
2.1.10 Profil Ekstrakurikuler SMPN 8 Palopo	21
2.2 Penelitian Terdahulu	23
2.3 Kerangka Berpikir	25
2.4 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	27
3.2 Desain	27
3.3 Lokasi & Waktu Penelitian	28
3.4 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	29
3.5 Populasi dan Sampel	30
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	31
3.7 Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	40
4.2 Pembahasan.....	46

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tahap <i>Dribble Lay Up</i>	21
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir _____	25
Gambar 3.1 Desain Penelitian _____	28
Gambar 3.2 Pelaksanaan <i>Lay Up</i> _____	32

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Latihan Ekstrakurikuler Bola Basket	33
Tabel 3.2 Program Latihan <i>Dribble Lay Up</i> Sisi Kanan & Kiri	33
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Kemampuan <i>lay up</i> .	41
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Kemampuan <i>lay up</i> .	42
Tabel 4.3 Hasil uji homogenitas data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Kemampuan <i>lay up</i> .	43
Tabel 4.4 Uji T berpasangan <i>Paired Sample T test</i>	44
Tabel 4.5 Uji T tidak berpasangan <i>Independent Sample t-test</i>	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Telah Melakukan Penelitian	56
Lampiran 2 Data Penelitian.....	57
Lampiran 3 Analisis Deskriptif.....	58
Lampiran 4 Uji Normalitas & Uji Homogenitas.....	60
Lampiran 5 Uji Homogenitas.....	61
Lampiran 6 Uji T Berpasangan (<i>Paired t-test</i>).....	62
Lampiran 7 Uji T Tidak Berpasangan (<i>Independent t-test</i>).....	64
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	65
Lampiran 9 Curriculum vitae.....	83