

**SKRIPSI**  
**PENERAPAN PERMAINAN KARTU ANGKA DALAM MENINGKATKAN**  
**LOGIKA MATEMATIKA PADA ANAK KELOMPOK A TK MIFTAHUL**  
**KHAIR DESA LIMBONG KECAMATAN WALENRANG UTARA**

Disusun dan diajukan oleh

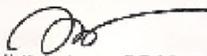
Nastia

NIM : 1686207030

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi  
Pada tanggal 10 Oktober 2020

**Susunan Dewan Penguji**

Ketua Sidang

  
Dr. Hadi Pajarianto, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji I

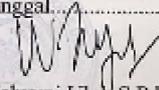
  
Nurdin S., S.Pd., M.Pd.

Penguji II

  
Sumarlin, S.H., M.H.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal.....

  
Wahyuni Ulpt., S.Pd., M.Pd.,  
Ketua Program Studi PGPAUD

**SKRIPSI**

**PENERAPAN PERMAINAN KARTU ANGKA DALAM MENINGKATKAN  
LOGIKA MATEMATIKA PADA ANAK KELOMPOK A TK MIFTAHUL  
KHAIR DESA LIMBONG KECAMATAN WALENRANG UTARA**

Disusun dan diajukan oleh

Nastia

NIM : 1686207030

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi  
Pada tanggal 10 Oktober 2020

**Susunan Dewan Penguji**

Pembimbing I

  
Dr. Hadi Pajarianto, S.Pd.I., M.Pd.

Pembimbing II

  
Syamsul Alam Ramli, S.Pd., M.Pd.

Penguji I

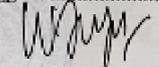
  
Nurdin S., S.Pd., M.Pd.

Penguji II

  
Sumarlin, S.H., M.H.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal.....

  
Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd.  
Ketua Program Studi PGPAUD

**SKRIPSI**

**PENERAPAN PERMAINAN KARTU ANGKA DALAM MENINGKATKAN  
LOGIKA MATEMATIKA PADA ANAK KELOMPOK A TK MIFTAHUL  
KHAIR DESA LIMBONG KECAMATAN WALENRANG UTARA**

Disusun dan diajukan oleh

Nastia

NIM: 1686207030

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 10 Oktober 2020 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo.

**Susunan Dewan Penguji**

Pembimbing I : Dr. Hadi Pajariato, S.Pd.I., M.Pd.

(.....)

Pembimbing II : Syamsul Alam Ramli, S.Pd., M.Pd

(.....)

Penguji I : Nurdin S, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Penguji II : Sumarlin, S.H., M.H.

(.....)

Ketua Program Studi PGPAUD

Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd.



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nastia

Nim : 1686207030

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Penerapan Permainan Kartu Angka dalam Meningkatkan  
Logika Matematika pada Anak Kelompok A TK Miftahul  
Khair Desa Limbong Kecamatan Walenrang Utara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Palopo, Oktober 2020

Yang Membuat Pernyataan



Nastia

Nastia

# skripsi NASTIA PG PAUD.docx

## Sources Overview

34%

UNIVERSALIDOCID077

Source	Percentage
1 repository.upi.edu INTERNET	24%
2 repository.uniba.ac.id INTERNET	3%
3 www.scribd.com PDF FILE	1%
4 digilib.uniba.ac.id INTERNET	1%
5 digilib.uniba.ac.id INTERNET	1%
6 scribd.com INTERNET	<1%
7 repository.uniba.ac.id INTERNET	<1%
8 jurnal.unclara.ac.id INTERNET	<1%
9 pdf.semester120191000 INTERNET	<1%
10 eprints.unclara.ac.id INTERNET	<1%
11 docubooks.com INTERNET	<1%
12 id.123book.com INTERNET	<1%
13 ep.uniba.ac.id INTERNET	<1%
14 media.neliti.com INTERNET	<1%

### Excluded search results:

- None

### Excluded from Similarity Report:

- Bibliography
- Quotes



## PRAKATA

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam tidak lupa pula kita kirimkan kepada junjungan Rasulullah Muhammad SAW, Nabi yang membawa manusia dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan yang luar biasa seperti saat sekarang ini.

Penyusunan skripsi yang berjudul "Penerapan Permainan Kartu Angka dalam Meningkatkan Logika Matematika pada Anak Kelompok A di TK Miftahul Khair, Desa Limbong, Kecamatan Walenrang Utara, Kab. Luwu", Penulis menyadari masih banyak kekurangan, baik dari segi isi maupun teknik penulisannya, untuk itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan pada tahap selanjutnya.

Selama penyusunan skripsi ini, Penulis telah mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Salju, S.E., M.M, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo.

2. Bapak Imam Pribadi, S.Sos.I., M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
3. Bapak Dr. Hadi Pajariato, S.Pd.I., M.Pd, selaku dosen Pembimbing I.
4. Bapak Syamsul Alam Ramli, S.Pd., M.Pd, selaku dosen Pembimbing II.
5. Bapak Nurdin S, S.Pd., M.Pd, selaku penguji I
6. Bapak Sumarlin, S.H., M.H, selaku penguji II
7. Ibu Nusaqinah Galugu, S.Pd., M.Si, selaku dosen PA (Penasehat Akademik).
8. Ibu Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Prodi PGPAUD.
9. Teman-teman Mahasiswa PGPAUD Universitas Muhammadiyah Palopo Angkatan 2016/2020.
10. Seluruh keluarga besar tercinta yang telah memberikan motivasi dan dukungan.

Penulis berharap semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Palopo, Oktober 2020



Nastia

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
PRAKATA .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL. ....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
INTISARI .....	xiv
<i>ABSTRACT</i> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Logika Matematika .....	8
2.2 Permainan Kartu Angka .....	14
2.3. Penelitian yang Relevan .....	20
2.4. Kerangka Teori .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Lokasi Penelitian.....	25
3.3 Sumber Data .....	28
3.4 Teknik Instrumen Pengumpulan Data.....	28
3.5 Teknik Keabsahan Data.....	30

3.6 Teknik Analisis Data.....	31
<b>BAB IV PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	34
4.2 Pembahasan .....	67
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	70
5.2 Saran.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Indikator Pencapaian Perkembangan Kognitif .....	2
Tabel 3.1	Skala Capaian Perkembangan Anak.....	32
Tabel 3.2	Menentukan Persentase Purwanto.....	32
Tabel 4.1	Hasil Kemampuan Menyebutkan Lambang Bilangan Pra Siklus.....	37
Tabel 4.2	Hasil Kemampuan Menulis Lambang Bilangan Pra Siklus.....	38
Tabel 4.3	Hasil Kemampuan Mencocokkan Lambang Bilangan Pra Siklus.....	39
Tabel 4.4	Hasil Kemampuan Mengurutkan Lambang BilanganPra Siklus.....	40
Tabel 4.5	Hasil Analisis Data Pra Siklus .....	41
Tabel 4.6	Hasil Kemampuan Menyebutkan Lambang Bilangan Siklus I.....	47
Tabel 4.7	Hasil Kemampuan Menulis Lambang Bilangan Siklus I.....	48
Tabel 4.8	Hasil Kemampuan Mencocokkan Lambang Bilangan Siklus I.....	49
Tabel 4.9	Hasil Kemampuan Mengurutkan Lambang Bilangan Siklus I.....	50
Tabel 4.10	Hasil Analisis Data Siklus I.....	51
Tabel 4.11	Hasil Kemampuan Menyebutkan Lambang Bilangan Siklus II.....	61
Tabel 4.12	Hasil Kemampuan Menulis Lambang Bilangan Siklus II.....	62
Tabel 4.13	Hasil Kemampuan Mencocokkan Lambang Bilangan Siklus II.....	63
Tabel 4.14	Hasil Kemampuan Mengurutkan Lambang Bilangan Siklus II.....	64
Tabel 4.15	Hasil Analisis Data Siklus II.....	65
Tabel 4.16	Perbandingan hasil observasi pada data Pra Siklus Siklus I dan II..	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Penelitian.....	23
Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Kelas .....	24

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : RPPH (Rencana Program Pembelajaran Harian).....	74
Lampiran 2 : Lembar Observasi Penelitian Perkembangan Anak.....	86
Lampiran 3 : Lembar Wawancara.....	110
Lampiran 4 : Lembar Kerja Anak (LKA).....	111
Lampiran 5 : Foto Dokumentasi.....	115
Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian.....	121
Lampiran 7 : Surat Keterangan Penelitian.....	122
Lampiran 8 : Biodata Penulis.....	123

## INTISARI

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui kemampuan logika matematika pada anak kelompok A di TK Miftahul Khair, Desa Limbong; (2) Untuk mengetahui penerapan permainan kartu angka dalam meningkatkan logika matematika pada anak kelompok A di TK Miftahul Khair, Desa Limbong; (3) Untuk mengetahui peningkatan permainan kartu angka dalam meningkatkan logika matematika anak kelompok A TK Miftahul Khair, Desa Limbong setelah pembelajaran menggunakan Permainan kartu angka. Subjek dari penelitian ini adalah 15 anak kelompok A TK Miftahul Khair Desa Limbong. Penelitian ini menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas dengan Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara, dan teknik analisis menggunakan teknik deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan (1) Media dan Strategi kartu angka cukup efektif untuk digunakan dalam pembelajaran di Taman Kanak-Kanak khususnya usia 4-5 tahun (2) Penggunaan kartu angka harus dibuat lebih menarik, terutama dengan menggunakan kertas berwarna, agar anak tidak mengalami kebosanan. (3) Kartu angka yang digunakan dalam pengajaran logika matematika menggunakan kartu angka harus dibuat minimal 3 atau 5 set, agar setiap anak bisa belajar dalam kelompok yang lebih kecil (3 s.d 5 Orang), sehingga setiap anak mendapatkan kesempatan belajar yang sama.

**Kata Kunci:** Logika Matematika, Kemampuan Angka Anak TK Kelompok A, Permainan Kartu Angka, Kota Palopo.

## ABSTRACT

*This study aims to: (1) determine the mathematical logic skills of group B children in TK Miftahul Khair, Limbong Village; (2) determine the application of Number-Card Games in improving mathematical logic of group A children at TK Miftahul Khair, Limbong Village; (3) determine the improvement of Number Card-Games in improving mathematical logic of children of Group A of TK Miftahul Khair, Limbong Village after learning using Number Card Games. The subjects of this study were 15 children of Group A TK Miftahul Khair in Limbong Village. This study used a Classroom Action Research design with data collection techniques used were observation and interviews, and the analysis technique used was a qualitative descriptive technique. The results showed (1) Number-Card Game Media and Strategies are effective enough to be used in Kindergarten, especially those aged 4-5 years (2) The use of Number Card Game must be made more attractive, especially using colored paper, so that children do not experience boredom . (3) Number Card Game used in teaching mathematical logic must be made at least 3 or 5 sets, so that each child can study in smaller groups (3 to 5 children), so that each child has the same learning opportunity.*

**Key Words:** *Mathematical Logic, Numerical Skills of Group A Children at Kindergarten, Number-Card Games, Palopo City*

