

**SKRIPSI**  
**PENERAPAN BIBLIO KONSELING DALAM BIMBINGAN**  
**KELOMPOK UNTUK MENGATASI KESULITAN**  
**BELAJAR SISWA DI SMA 5 PALOPO**

Disusun dan diajukan oleh :

Mulya safira  
1886201012

Telah dipertahankan dalam sidang Ujian Skripsi  
pada tanggal 29 Agustus 2022

**Susunan Dewan Penguji**

Ketua sidang



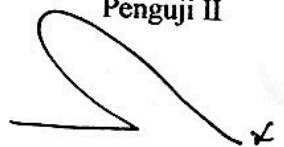
Marhani, S.Pd.,M.Psi

Penguji I,



Aihul Fahmi, S.Pd.,M.Pd

Penguji II



Taslim.,M.Pd.I

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memenuhi gelar sarjana

Tanggal .....



Marhani, S.Pd.,M.Psi  
Ketua Prodi Bimbingan Konseling

**SKRIPSI**  
**PENERAPAN BIBLIO KONSELING DALAM BIMBINGAN**  
**KELOMPOK UNTUK MENGATASI KESULITAN**  
**BELAJAR SISWA DI SMA 5 PALOPO**

Disusun dan diajukan oleh :

Mulya safira  
1886201012

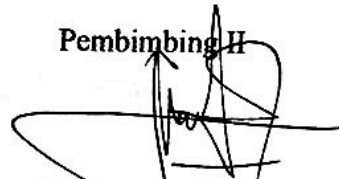
Telah dipertahankan dalam sidang Ujian Skripsi  
pada tanggal 29 Agustus 2022

**Susunan Dewan Penguji**


Pembimbing I

  
Marhani, S.Pd.,M.Psi

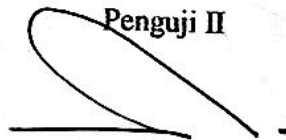
Pembimbing II

  
Muhammad Irham Zainuri, S.Pd.M.Pd

Penguji I,

  
Ainul Fahmi, S.Pd.,M.Pd

Penguji II

  
Taslim.,M.Pd.I

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memenuhi gelar sarjana

Tanggal .....



Marhani, S.Pd.,M.Psi  
Ketua Prodi Bimbingan Konseling

**SKRIPSI**  
**PENERAPAN BIBLIO KONSELING DALAM BIMBINGAN**  
**KELOMPOK UNTUK MENGATASI KESULITAN**  
**BELAJAR SISWA DI SMA 5 PALOPO**

Disusun dan diajukan oleh :


Mulya safira

1886201012

Telah dipertahankan dalam sidang Ujian Skripsi pada tanggal 29 Agustus 2022 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo

**Susunan Dewan Penguji**

Pembimbing I : Marhani, S.Pd.,M,Psi  
Pembimbing II : Muhammad Irham Zainuri, S.Pd.,M.Pd  
Penguji I : Ainul Fahmi, S.Pd.,M,Pd  
Penguji II : Taslim.,M.Pd.,I



  
Ketua Prodi Bimbingan Konseling  
Marhani, S.Pd.,M,Psi

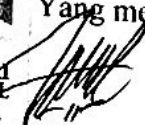
## **PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI**


Yang bertanda tangan dibawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul  
**PENERAPAN BIBLIO KONSELING DALAM BIMBINGAN KELOMPOK  
UNTUK MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA DI SMA 5**

### **PALOPO**

Dan di ajukan untuk di uji pada tanggal 29 Agustus 2022, adalah benar hasil saya sendiri dan bukan merupakan hasil plagiat keseluruhan. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalib atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya

Apabila saya melakukan hal tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulisan saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan Tindakan menyalin atau meniru tulisan seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berate gelar dan Ijazah yang telah di berikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 27 Agustus 2022  
Yang memberi pernyataan  
  
**Mulya Safira**



## PRAKATA

Puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Biblio Konseling Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Di SMA Negeri 5 Palopo”. Penulisan dari skripsi ini diharapkan dapat berguna serta bermanfaat bagi pembaca dan menambah wawasan penulis. Selain dari pada itu, penelitian ini dilakukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar sarjana (S1) pada Universitas Muhammadiyah Palopo.

Shalawat serta salam senantiasa tetap tercurah kepada baginda Nabi Muhammad Saw. dimana Nabi yang telah menjadi suri tauladan dan rahmat bagi seluruh alam, sehingga rahmatnya dapat dirasakan kepada penulis yang Insya Allah akan selalu taat dan patuh pada ajaran yang dibawakan.

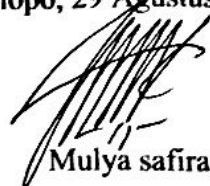
Skripsi ini disusun dikarenakan penulis mempunyai keinginan untuk membuat sebuah karya tulis ilmiah atas segala ilmu dan pengalaman yang telah diperoleh melalui proses selama menuntut ilmu sebagai mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Palopo.

Seusainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk dorongan, maka dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

- 1) Bapak Dr. Salju, S.E, M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo.

- 2) Bapak Imam Pribadi, S.Sos.,I.,M.Pd.I selaku Dekan Falkultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
- 3) Ibu Marhani, S.Pd, M.PSi. selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Universitas Muhammadiyah Palopo.
- 4) Ibu Marhani, S.Pd, M.PSi.selaku pembimbing pertama yang telah sabar memberikan masukan dan arahan kepada penulis sehingga mulai dari penyusunan proposal hingga penelitian sampai selesainya skripsi.
- 5) Muhammad Irham Zainuri, S. Pd.,M.Pselaku pembimbing kedua yang telah sabar memberikan masukan dan arahan kepada penulis sehingga mulai dari penyusunan proposal hingga penelitian sampai selesainya skripsi ini.
- 6) Segenap dosen dan staf akademik yang selalu membantu dalam memberikan fasilitas, ilmu, serta pendidikan pada penelitian hingga menunjang dalam skripsi
- 7) Kedua Orang tua saya terutama Kepada Ayah saya yang sudah menjadi Ayah sekaligus ibu bagi saya, sudah menjadi ayah yang begitu hebat merawat dan membesarkan saya ketika mama saya sudah lebih awal di panggil oleh Allah, yang sudah menjadi pendukung selama menjalankan pendidikan.
- 8) Teman-teman saya dari kelas BK (2018) yang sudah kebersamai selama 4 tahun ini memiliki begitu banyak cerita dan segala hal yang tidak terlupakan.

Palopo, 29 Agustus 2022



Mulya safira

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Kesulitan Belajar .....	7
2.1.1 Pengertian Kesulitan belajar .....	7
2.1.2 Faktor Penyebab Kesulitan Belajar .....	8
2.1.3 Kriteria Kesulitan Belajar .....	9
2.2 Bimbingan Kelompok .....	11
2.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok .....	11
2.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok .....	13

2.2.3 Asas-asas Bimbingan Kelompok .....	13
2.2.4 Fungsi Bimbingan Kelompok .....	14
2.3Biblio Konseling .....	15
2.3.1 Pengertian Biblio Konseling .....	15
2.3.2 Tujuan Biblio Konseling .....	17
2.3.3 Tipe-tipe Biblio Konseling.....	18
2.3.4 Tahap-tahap Biblio Konseling .....	19
2.5 Hipotesis.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Lokasi dan Waktu penelitian.....	25
3.3 Populasi dan Sampel .....	25
3.3.1 Populasi.....	25
3.3.2 Sampel.....	25
3.4 Jenis dan Sumber Data .....	26
3.4.1 Jenis Data .....	26
3.4.2 Sumber Data.....	26
3.5 Teknik Pengumpulan data.....	26
3.6 Variabel Penelitian .....	27
3.7 Instrumen Penelitian .....	27
3.8 Analisis Data .....	28
3.8.1 Uji Kualitas data.....	29
3.8.2 Uji Normalitas .....	30
3.8.3 Uji Hipotesis .....	30
3.9 Alat Analisis .....	31
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
4.1 Deskripsi lokasi penelitian .....	32
4.1.1 Sejarah Singkat Sekolah.....	32
4.1.2 Identitas Sekolah .....	33



4.1.3 Visi dan Misi .....	34
4.2 Hasil Penelitian.....	36
4.2.1 Uji Validasi .....	38
4.2.2 Uji Reabilitas.....	41
4.2.3 Uji Normalitas .....	41
4.2.4 Hasil uji koefisien determinasi $R^2$ .....	42
3.4 Pembahasan hasil Penelitian .....	45
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>51</b>
5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>55</b>

**DAFTAR TABEL**

1.1 Penelitian Terdahulu .....	20
1.2 Pilihan Jawaban.....	28
1.3 Daftar Nama .....	36
1.4 Proses Konseling.....	37
1.5 Data Primer .....	38
1.6 Hasil Uji Validasi Variabel X .....	39
1.7 Hasil Uji Validasi Variabel Y .....	40
1.8 Hasil Uji Reabilitas .....	41
1.9 Hasil Uji Normalitas .....	42
2.0 Hasil Uji Koefisien Determinasi $R^2$ .....	43
2.1 Hasil Uji Hipotesis .....	44
2.2 Hasil Perbandingan Nilai .....	46

**DAFTAR GAMBAR**

**2.1 Karangka Berfikir..... 23**

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Kuesioner.....	58
Lampiran 2 Tabulasi Data Kuesioner .....	64
Lampiran 3 Uji Reabilitas .....	79
Lampiran 4 Uji Normalitas .....	80
Lampiran 5 Uji Hipotesis.....	81
Lampiran 6 Dokumentasi.....	83

## INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Biblio Konseling dalam Bimbingan Kelompok Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Palopo. Variabel Independen yang digunakan adalah Biblio Konseling dan Variabel Dependen adalah Kesulitan Belajar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pendekatan Kuantitatif Eksperimen dengan desain penelitian *one grup pretest post-test* dan dengan bantuan tambahan uji Validitas, uji Reliabilitas, uji Normalitas, dan uji Hipotesis. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 5 Palopo yang mengalami kesulitan belajar seperti dalam hal hafalan yang berjumlah 10 orang. Alat yang digunakan untuk mengolah data dalam penelitian ini adalah menggunakan aplikasi SPSS type 22.

**Kata kunci:** *Biblio Konseling, Kesulitan Belajar*

### **ABSTRACT**

*This study aimed to find out the application of biblio counseling in group guidance to overcome learning difficulties for students of class X at SMA Negeri 5 Palopo. The independent variable was biblio counseling and the dependent variable was learning difficulty. This study applied a quantitative experimental approach research design with one group pre-test-post-test research design and additional assistance of validity test, reliability test, normality test, and hypothesis test. The sampling technique used purposive sampling technique. Respondents in this study were 10 students of class X at SMA Negeri 5 Palopo. The tool used to process the data in this study was using the SPSS type 22 application.*

**Keywords:** *Biblio Counseling, Learning Difficulties*



26/8/2022