

**SKRIPSI**  
**HUBUNGAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP PERILAKU MEMBOLOS**  
**PADA SISWA SMPN 1 BUA**

disusun dan diajukan oleh

Fitria  
1786201013

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi  
pada tanggal 8 oktober 2021

**Susunan Dewan Penguji**

Ketua Sidang



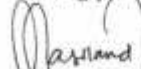
Taslim, S.Pd., M.Pd.I

Penguji I



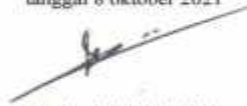
Nur Saqinah Galugu, S.Pd., M.Si

Penguji II



Nasriandi, S.Pd., M.Hum

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar sarjana  
tanggal 8 oktober 2021



Marhani, S.Pd., M.Psi  
Ketua Prodi Bimbingan Koseling

**SKRIPSI**  
**HUBUNGAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP PERILAKU MEMBOLOS**  
**PADA SISWA SMPN 1 BUA**

disusun dan diajukan oleh

Fitria

1786201013

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi tanggal 8 Oktober 2021 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi bimbingan dan konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.

**Susunan Dewan Penguji**

Pembimbing I : Taslim, S.Pd., M.Pd.I



(.....)

Pembimbing II : Abdul Kadir, S.Pd.I., M.Psi



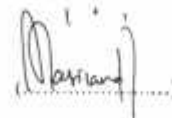
(.....)

Penguji I : Nur Saqinah Galugu, S.Pd., M.Si



(.....)

Penguji II : Nasriandi, S.Pd., M.Hum



(.....)

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Marhani, S.Pd., M.Psi.

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Hubungan Iklim Sekolah Terhadap Perilaku Membolos  
Pada Siswa SMP Negeri 1 Bua

Disusun dan diajukan oleh

Fitria  
1786201013

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

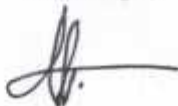
Pembimbing I,



Taslim, S. Pd., M.Pd.I  
NIDN. 0928098602

Tanggal 28/05/2021

Pembimbing II,

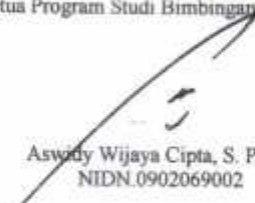


Abdul Kadir, S.Pd.I., M.Psi  
NIDN. 0910029201

Tanggal 28/09/2021

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Aswady Wijaya Cipta, S. Pd., M.Pd  
NIDN.0902069002

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Fitria

Nim : 1786201013

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Judul Skripsi : Hubungan Iklim Sekolah Terhadap Perilaku Membolos

Pada Siswa SMP Negeri 1 bua.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Palopo, 10 September 2021



Fitria

## **PRAKATA**

### **Bismillahirrahmanirrahim**

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Iklim Sekolah Terhadap Perilaku Membolos Pada Siswa SMP Negeri 1 Bua”. Skripsi ini diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program studi Strata-I (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.

Pada skripsi ini terdapat beberapa kendala atas kekurangan yang dihadapi peneliti. Namun karena bantuan, dorongan, motivasi, bimbingan serta doa-doa yang telah di berikan dari berbagai pihak yang tidak akan peneliti lupakan begitu saja, sehingga skripsi ini dapat selesai. Semua ini juga dapat terlaksana karena dukungan dan bimbingan dari beberapa pihak, oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Salju, SE., MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Dr. Imam Pribadi, S.Sos., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan

dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
4. Marhani, S.Pd., M.Psi selaku Penasehat Akademik Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Palopo.
5. Taslim, S.Pd., M.Pd.I selaku Pembimbing Pertama saya yang telah banyak mengorbankan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing, memberikan saran kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Abdul Kadir, S.Pd.I., M.Psi selaku Pembimbing Kedua saya yang juga telah banyak mengorbankan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen serta staf dosen di Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan bekal ilmu kepada saya selaku penulis.
8. Teristimewa kepada orang tua saya Bapak dan Ibu (almh) tercinta atas segala pengorbanan yang tulus, kasih sayang yang luar biasa, dan juga doa-nya selama ini. Kepada saudari saya yang tidak sempat saya sebutkan namanya. Terima kasih telah senantiasa memberikan dorongan, nasehat serta motivasi.
9. Terkhusus teman terdekat saya yang tidak sempat saya sebutkan namanya, terima kasih telah memberikan semangat dan dorongan kepada saya untuk menyelesaikan studi saya.
10. Teman-teman Program studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2017.

Semoga segala amal kebaikan yang telah diberikan dari semua pihak dengan penuh ketulusan menjadi pahala dan mendapatkan balasan dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritikan yang selalu penulis harapkan demi kebaikan skripsi ini.

Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan juga para pembaca pada umumnya, serta bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Palopo, 10 September 2021

Fitria

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>INTI SARI .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	5
1.5 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Perilaku Membolos .....	7
2.2 Iklim Sekolah .....	9
2.3 Kerangka Konseptual .....	18
2.4 Hipotesis Penelitian.....	18



<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
3.1 Desain Penelitian.....	19
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	19
3.3 Populasi .....	19
3.4 Sampel.....	20
3.5 Sumber Data.....	20
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.7 Definisi Operasional.....	20
3.8 Instrumen Penelitian.....	21
3.9 Skala Iklim Sekolah .....	22
3.10 Skala Perilaku membolos.....	24
3.11 Analisis Data.....	26
<b>BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>27</b>
4.1 Deskriptif Penelitian.....	27
4.2 Uji Intrument Penelitian .....	27
4.3 Deskriptif Data Penelitian .....	30
4.4 Uji Normalitas .....	32
4.5 Uji Linieritas .....	33
4.6 Uji Hipotesis.....	34
4.7 Pembahasan .....	36

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>39</b>
5.1 Kesimpulan .....	39
5.2 Saran.....	39
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>41</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Populasi.....	14
Tabel 3.2 Rentangan Skor skala variable iklim sekolah .....	16
Tabel 3.3 Blue print iklim sekolah.....	17
Tabel 3.4 Rentangan skor skala variable perilaku membolos.....	18
Tabel 3.5 Blue print perilaku membolos.....	19

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka konseptual .....	18
Gambar 3.1 Populasi .....	19
Gambar 4.1 Diagram Iklim Sekolah .....	30
Gambar 4.2 Diagram Perilaku Membolos .....	31

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Meneliti .....	44
Lampiran 2. Surat Selesai Meneliti .....	45
Lampiran 3. Hasil Uji Turnitin .....	46
Lampiran 4. Kusioner Angket.....	47
Lampiran 5. Rekap Data Hasil Iklim Sekolah .....	54
Lampiran 6. Rekap Data Hasil Perilaku Membolos.....	56
Lampiran 7. Uji Validitas Iklim Sekolah .....	58
Lampiran 8. Uji Validitas Perilaku Membolos .....	66
Lampiran 9. Uji Reabilitas Iklim Sekolah.....	73
Lampiran 10. Uji Reabilitas Perilaku Membolos.....	75
Lampiran 11. Uji Normalitas .....	77
Lampiran 12. Uji Linieritas.....	77
Lampiran 13. Uji Hipotesis. ....	78
Lampiran 14. Gambar Bagi Angket. ....	79

## INTISARI

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan iklim sekolah terhadap perilaku membolos pada siswa SMP Negeri 1 Bua. Penelitian ini merupakan penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi yang digunakan pada penelitian ini berjumlah 64 siswa dan diambil sampel pada penelitian ini sebanyak 59 siswa. Teknik pengambilan sampel ini menggunakan teknik purposive sampling. Perhitungan uji normalitas pada penelitian ini uji asumsi klasik k-s atau Kolmogorov-Smirnov, dengan pengolahan menggunakan aplikasi SPSS 20 dengan nilai sig. (2-tailed) adalah  $,0387 > 0,05$ . Hasil uji linieritas dengan menggunakan taraf signifikansi deviation from linearity (0,05) adalah 0,404 nilai tersebut  $> 0,05$ , maka terdapat hubungan yang linier. Sedangkan uji hipotesis dalam penelitian ini diuji menggunakan korelasi product moment dengan pengambilan keputusan dalam uji korelasi ini yaitu membandingkan nilai r-hitung dengan r-tabel. Hasil uji korelasi adalah  $0,317 > 0,256$ , maka terdapat hubungan iklim sekolah terhadap perilaku membolos.

**Kata Kunci : Iklim Sekolah, Perilaku Membolos**

## ABSTRACT

*The purpose of this study was to determine the relationship between school climate and truant behavior among students at Bua 1 Public Middle School. This research is a research using a quantitative approach. The population used in this study amounted to 64 students and the sample in this study was 59 students. This sampling technique uses a purposive sampling technique. Calculation of the normality test in this research is the classic k-s or Kolmogorov-Smirnov assumption test, with processing using the SPSS 20 application with a sig value. (2-tailed) is  $.0387 > 0.05$ . The results of the linearity test using the deviation from linearity significance level (0.05) are 0.404, the value is  $> 0.05$ , so there is a linear relationship. While the hypothesis test in this study was tested using product moment correlation with decision making in this correlation test, namely comparing the r-count value with r-table. The result of the correlation test was  $0.317 > 0.256$ , so there is a relationship between school climate and truancy behavior.*

*Keywords: School Climate, Ditching Behavior*

FTTRIA

## Skripsi lengkap fit.docx

### Sources Overview

18%

OVERALL SIMILARITY

1 repository.uns.ac.id INTERNET	3%
2 cois.ac.uk INTERNET	3%
3 repository.unpkedpo.ac.id INTERNET	2%
4 repository.uinjt.ac.id INTERNET	2%
5 diglib.unsby.ac.id INTERNET	1%
6 www.acribd.com INTERNET	1%
7 www.aldeahare.net INTERNET	1%
8 eprints.uny.ac.id INTERNET	<1%
9 repository.uet.ac.id INTERNET	<1%
10 mahmudsapsalng.wordpress.com INTERNET	<1%
11 ft.acribd.com INTERNET	<1%
12 eprints.unm.ac.id INTERNET	<1%
13 journal.unesa.ac.id INTERNET	<1%
14 jurnalmaxadmiraton.com INTERNET	<1%

#### Excluded search repositories:

- Submitted Works
- Publications
- Crossref
- Crossref Posted Content

