


# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Surat Izin Penelitian


**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI, PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA**  
**MASYARAKAT (LPPM)**  
L1. 2 Gedung MCC Universitas Muhammadiyah Palopo  
Jl. Jend. Sudirman Km. 03 Binturu, Kota Palopo (91959) – Telp/Fax: (0471) 327429

---

Nomor : 537/III.3.AU/LPPM/F/2021  
 Lampiran : -  
 Perihal : Izin Penelitian

Palopo, 31 Agustus 2021

Kepada Yth,  
**Kepala Sekolah SMPN 1 Bua**  
 Di \_\_\_\_\_  
**Tempat**

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*


Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa tingkat akhir yang akan menyelesaikan studi Strata Satu (S.1) pada Universitas Muhammadiyah Palopo diwajibkan menyusun karya ilmiah (Skripsi) sebagai salah satu syarat penyelesaian studi. Oleh karena itu, mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian untuk memperoleh data yang valid guna mendukung dan terlaksananya penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan maksud tersebut, mohon kiranya diberikan izin meneliti, kepada:

Nama	: Fitria
Stambuk/NIRM	: 1786201013
Jenis Kelamin	: Perempuan
Jurusan/Program Studi	: Bimbingan Dan Konseling
Fakultas	: FKIP
Alamat	: Tiromanda, Kab. Luwu
No. Hp.	: 082264712310

Mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin penelitian untuk penulisan Skripsi dengan judul **"Hubungan Iklim Sekolah Terhadap Perilaku Membolos Pada Siswa SMPN 1 Bua"**.

Demikian permohonan dari kami, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'Alaikum Wr. Wb.*

**Ka.LPPM,**  
  
 Gusri S.V., M.M  
 NIDN: 0912067603

Tembusan:  
 - Dekan Bersangkutan  
 - Pertinggal

10/8-2021





#### Lampiran 4. Kusioner/Angket

### ANGKET UJI INSTRUMEN

#### Identitas Diri

Nama :  
 Kelas :  
 Jenis Kelamin :  
 Sekolah :

#### Petunjuk Pengisian

1. Dibawah ini terdapat beberapa pernyataan. Baca dan pahami setiap pernyataan tersebut dengan seksama.
2. Beri tanda (√) pada kolom pilihan jawaban yang tersedia secara jujur, sesuai yang anda rasakan dan yang paling menggambarkan diri anda yang sesungguhnya. Adapun pilihan jawaban tersebut adalah:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang setuju

TS : Tidak Setuju

#### Selamat Mengerjakan

#### ANGKET IKLIM SEKOLAH

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Jika ada teman merasa kesulitan dari materi yang dibawakan oleh guru, kami saling membantu				
2	Guru selalu menghargai pendapat dari siswa				
3	Ketika siswa kurang paham pada contoh yang diberikan maka guru akan memberikan contoh yang lebih mudah				
4	Guru disekolah dapat mengerti keinginan para siswanya				
5	Saya merasa siswa disekolah saling membenci satu sama lain				

6	Guru selalu menginkan siswa demi kebaikan dirinya				
7	Saya sering disinggung guru karena tidak terlalu pintar				
8	Guru mampu meyakinkan siswanya jika siswa merasa kesulitan				
9	Ketika jawaban siswa kurang tepat guru langsung memarahinya				
10	Guru dan siswa saling membenci				
11	Diskusi kelompok dibiarkan berjalan sampai jam pelajaran berakhir				
12	Di sekolah guru bersedia menjawab pertanyaan siswa				
13	Guru hanya peduli pada siswa yang pintar				
14	Disekolah guru tidak peduli jika ada siswa yang kesulitan dengan materi yang diajarkannya				
15	Lantai sekolah saya terlihat kotor				
16	Guru keluar meninggalkan kelas ketika siswa sedang mengerjakan tugas				
17	Setiap ada teman yang tidak bisa menjawab pertanyaan dari guru, kami langsung mengejeknya				
18	Guru selalu mengarahkan siswa untuk tetap mengerjakan tugas di kelas				
19	Saya merasa ama karena saya merasa pintar dalam kelas				
20	Beberapa kegiatan disekolah tidak dapat saya ikuti karena terkendala oleh biaya				
21	Selalu terjadi konflik antar siswa di sekolah				
22	Jika siswa melanggar aturan disekolah, guru selalu mengabaikannya				

23	Siswa yang jawabannya kurang tepat, maka guru langsung mengkritik jawaban siswa				
24	Semua pendapat siswa dihargai oleh guru				
25	Kamar mandi dsekolah saya terlihat bersih				
26	Teman dikelas dapat mengerti keinginan saya				
27	Siswa memiliki hak untuk memilih tempat duduk				
28	Setiap siswa yang terlambat tidak diberikan hukuman				
29	Disekolah saya cat gedungnya terlihat cukup terawat				
30	Guru tidak mengulang penjelasannya terhadap siswa yang kurang mengerti				
31	Jika siswa salah dalam menjawab pertanyaan guru akan kesal karena siswa tidak menyimak apa yang dijelaskan				
32	Saya merasa senang bahwa disekolah saya tidak dibedakan karena status ekonomi				
33	Di sekolah saya, lingkungannya bersih				
34	Saya sering diejek oleh teman				
35	Guru hanya mau menerima jawaban dari siswa sesuai dengan materi yang diajarkan				
36	Lapangan disekolah saya sudah tidak layak pakai				
37	Siswa saling tolong menolong				
38	Terdapat konflik anatr siswa dengan siswa				
39	Terdapat beberapa geng disekolah ini				
40	Lingkungan sekolah tidak tertata dengan rapi				
41	Peralatan laboratorium komputer disekolah saya tidak berfungsi dngan baik				

42	Semua pendapat siswa di hargai oleh guru				
43	Beberapa buku diperpustakaan sekolah membantu saya mengerjakan tugas sekolah				
44	Gedung disekolah saya terlihat kokoh				
45	Guru selalu ikut serta mengarahkan jalannya diskusi				
46	Disekolah jumlah WC-nya terbatas dan keadaannya terlihat kotor				
47	Bangunan sekolah memiliki banyak coretan di dinding				
48	Ketika siswa sedang kesulitan, guru ikut serta membantunya				
49	Taman disekolah tidak terawat dengan baik				

**Keterangan:** Butir item yang ditandai dengan warna merupakan item yang gugur.



## ANGKET UJI INSTRUMEN

### Identitas Diri

Nama :  
 Kelas :  
 Jenis Kelamin :  
 Sekolah :

### Petunjuk Pengisian

1. Dibawah ini terdapat beberapa pernyataan. Baca dan pahami setiap pernyataan tersebut dengan seksama.
2. Beri tanda (√) pada kolom pilihan jawaban yang tersedia secara jujur, sesuai yang anda rasakan dan yang paling menggambarkan diri anda yang sesungguhnya. Adapun pilihan jawaban tersebut adalah:

SS : Sangat Setuju  
 S : Setuju  
 KS : Kurang setuju  
 TS : Tidak Setuju

**Selamat Mengerjakan**

### ANGKET PERILAKU MEMBOLOS

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	T S
1.	Walaupun sakit jika masih bisa untuk ke sekolah, saya akan berangkat				
2.	Saya akan menyemangati diri sendiri untuk terus bersekolah.				
3.	Keluarga saya memberi saya nasehat tentang pendidikan, sehingga saya semangat sekolah				
4.	Ketika ada tugas sekolah, saya slalu mengerjakannya dirumah dengan antusias				
5.	Saya malas ke sekolah, ketika saya mendapatkan nilai jelek				

6.	Disekolah guru kurang memahami kebutuhan siswa dalam menyampaikan pelajaran				
7.	Saya senang mendengarkan guru ketika sedang menerangkan pelajaran dikelas				
8.	Saya sering meninggalkan sekolah ketika jam pelajaran masih berlangsung				
9.	Ketika saya menuju sekolah dan merasa sakit, lalu kembali ke rumah tanpa izin terlebih dahulu dengan pihak sekolah				
10.	Jika saya belum menyelesaikan tugas, lebih baik saya tidak masuk sekolah				
11.	Saya merasa tidak pandai sehingga saya malas untuk ke sekolah				
12.	Ketika guru yang saya tidak suka mengajar dikelas, saya memilih tidur atau keluar kelas				
13.	Disekolah sarananya kurang menunjang membuat saya tidak betah disekolah				
14.	Tempat parkir disekolah kurang tertata rapi sehingga terlihat kurang menarik				
15.	Lingkungan sekolah terasa membosankan karena kurangnya fasilitas				
16.	Saya selalu diberi semangat dari keluarga saya agar sekolah yang tinggi				
17.	Keluarga saya kurang mendukung saya untuk bersekolah				
18.	Disekolah saya tidak memiliki banyak teman				
19.	Saya tidak punya teman untuk diajak berdiskusi				
20.	Teman disekolah saya pilih-pilih dalam berteman				
21.	Walaupun suasana kelas tidak kondusif saya tetap tertarik dengan mata pelajaran				
22.	Sakit menghalangi saya untuk berangkat ke sekolah				
23.	Diperpustakaan sekolah bukunya kurang lengkap				
24.	Saya lebih senang bermain game online di warung internet (warnet) dari pada sekolah				
25.	Ketika saya kesiangan berangkat sekolah, lebih baik saya tidak masuk sekolah				

26.	Saya sering mengikuti ajakan teman untuk membolos.				
27.	Disekolah guru jarang berbicara dengan siswa selain jam pelajaran.				
28.	Guru di sekolah kurang bisa diajak berdiskusi.				
29.	Saya merasa tidak semangat belajar dikelas, ketika keas teasa panas.				
30.	Saya bermasalah dengan salah satu guru, membuat saya malas berangkat ke sekolah.				
31.	Keluarga saya tidak pernah bertanya tentang apa yang saya pelajari disekolah.				
32.	Ibu tidak pernah menanyakan hasil belajar saya.				
33.	Kurang akrab dengan teman membuat saya merasa sendirian disekolah.				
34.	Saya betah disekolah karena saya mempunyai banyak teman.				
35.	Ketika disekolah saya merasa kurang bebas.				
36.	Saya sering diolok-olok teman, sehingga saya jarang masuk sekolah.				
37.	Disekolah guru kurang berinteraksi dengan siswa.				
38.	Saya merasa tidak ada yang memberi semangat untuk berangkat sekolah.				
39.	Saya berangkat ke sekolah karena dipaksa orang tua.				

**Keterangan:** Butir item yang ditandai dengan warna merupakan item yang gugur









### Lampiran 7. Uji Validitas Iklim Sekolah

#### Correlations

		Total.X
X1.1	Pearson Correlation	,105
	Sig. (2-tailed)	,428
	N	59
X1.2	Pearson Correlation	-,168
	Sig. (2-tailed)	,204
	N	59
X1.3	Pearson Correlation	-,193
	Sig. (2-tailed)	,144
	N	59
X1.4	Pearson Correlation	,022
	Sig. (2-tailed)	,866
	N	59
X1.5	Pearson Correlation	,283 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	,030
	N	59
X1.6	Pearson Correlation	-,084
	Sig. (2-tailed)	,528
	N	59



X1.7	Pearson Correlation	,437**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	59
X1.8	Pearson Correlation	-,456**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	59
X1.9	Pearson Correlation	,492**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	59
X1.10	Pearson Correlation	,758**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	59
X1.11	Pearson Correlation	,522**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	59
X1.12	Pearson Correlation	,627**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	59
X1.13	Pearson Correlation	,566**

		Sig. (2-tailed)	,000
		N	59
X1.14		Pearson Correlation	,655**
		Sig. (2-tailed)	,000
		N	59
X1.15		Pearson Correlation	,280
		Sig. (2-tailed)	,032
		N	59
X1.16		Pearson Correlation	,383**
		Sig. (2-tailed)	,003
		N	59
X1.17		Pearson Correlation	,410**
		Sig. (2-tailed)	,001
		N	59
X1.18		Pearson Correlation	,132
		Sig. (2-tailed)	,319
		N	59
X1.19		Pearson Correlation	,229
		Sig. (2-tailed)	,081
		N	59

X1.20	Pearson Correlation	,537**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	59
X1.21	Pearson Correlation	,687**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	59
X1.22	Pearson Correlation	,479**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	59
X1.23	Pearson Correlation	,443**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	59
X1.24	Pearson Correlation	,084
	Sig. (2-tailed)	,529
	N	59
X1.25	Pearson Correlation	-,119
	Sig. (2-tailed)	,368
	N	59
X1.26	Pearson Correlation	-,243

	Sig. (2-tailed)	,064
	N	59
X1.27	Pearson Correlation	,498**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	59
X1.28	Pearson Correlation	,051
	Sig. (2-tailed)	,699
	N	59
X1.29	Pearson Correlation	,537**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	59
X1.30	Pearson Correlation	-,005
	Sig. (2-tailed)	,970
	N	59
X1.31	Pearson Correlation	,385**
	Sig. (2-tailed)	,003
	N	59
X1.32	Pearson Correlation	,417**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	59

X1.33	Pearson Correlation	,127
	Sig. (2-tailed)	,339
	N	59
X1.34	Pearson Correlation	,387**
	Sig. (2-tailed)	,002
	N	59
X1.35	Pearson Correlation	,260*
	Sig. (2-tailed)	,047
	N	59
X1.36	Pearson Correlation	,350**
	Sig. (2-tailed)	,007
	N	59
X1.37	Pearson Correlation	,176
	Sig. (2-tailed)	,182
	N	59
X1.38	Pearson Correlation	,308*
	Sig. (2-tailed)	,018
	N	59
X1.39	Pearson Correlation	,496**

		Sig. (2-tailed)	,000
		N	59
X1.40	Pearson		-,038
	Correlation		
		Sig. (2-tailed)	,775
		N	59
X1.41	Pearson		,416**
	Correlation		
		Sig. (2-tailed)	,001
		N	59
X1.42	Pearson		,128
	Correlation		
		Sig. (2-tailed)	,336
		N	59
X1.43	Pearson		,516**
	Correlation		
		Sig. (2-tailed)	,000
		N	59
X1.44	Pearson		,296*
	Correlation		
		Sig. (2-tailed)	,023
		N	59
X1.45	Pearson		,529**
	Correlation		
		Sig. (2-tailed)	,000
		N	59
X1.46	Pearson		,216
	Correlation		
		Sig. (2-tailed)	,101
		N	59

X1.47	Pearson Correlation	,381**
	Sig. (2-tailed)	,003
	N	59
X1.48	Pearson Correlation	,274*
	Sig. (2-tailed)	,036
	N	59
Total.X	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	59

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Keterangan :** Tabel yang diwarnai merupakan item yang tidak valid

### Lampiran 8. Uji Validitas Perilaku Membolos

Correlations		Total.Y
Y1.1	Pearson Correlation	-,008
	Sig. (2-tailed)	,952
	N	59
Y1.2	Pearson Correlation	,007
	Sig. (2-tailed)	,959
	N	59
Y1.3	Pearson Correlation	,226
	Sig. (2-tailed)	,086
	N	59
Y1.4	Pearson Correlation	,102
	Sig. (2-tailed)	,443
	N	59
Y1.5	Pearson Correlation	,462**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	59
Y1.6	Pearson Correlation	,308 <sup>+</sup>



	Sig. (2-tailed)	,018
	N	59
Y1.7	Pearson Correlation	,125
	Sig. (2-tailed)	,347
	N	59
Y1.8	Pearson Correlation	,287 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	,028
	N	59
Y1.9	Pearson Correlation	,581 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	59
Y1.10	Pearson Correlation	,655 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	59
Y1.11	Pearson Correlation	,661 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	59
Y1.12	Pearson Correlation	,582 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	59

Y1.13	Pearson Correlation	,336**
	Sig. (2-tailed)	,009
	N	59
Y1.14	Pearson Correlation	,474**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	59
Y1.15	Pearson Correlation	,421**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	59
Y1.16	Pearson Correlation	,119
	Sig. (2-tailed)	,370
	N	59
Y1.17	Pearson Correlation	,483**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	59
Y1.18	Pearson Correlation	,230
	Sig. (2-tailed)	,079
	N	59
Y1.19	Pearson Correlation	,514**
	Sig. (2-tailed)	,000

	N	59
Y1.20	Pearson Correlation	,423**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	59
Y1.21	Pearson Correlation	,167
	Sig. (2-tailed)	,207
	N	59
Y1.22	Pearson Correlation	,415**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	59
Y1.23	Pearson Correlation	,567**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	59
Y1.24	Pearson Correlation	,583**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	59
Y1.25	Pearson Correlation	,515**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	59

Y1.26	Pearson Correlation	,545**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	59
Y1.27	Pearson Correlation	,510**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	59
Y1.28	Pearson Correlation	,593**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	59
Y1.29	Pearson Correlation	,611**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	59
Y1.30	Pearson Correlation	,643**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	59
Y1.31	Pearson Correlation	,490**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	59
Y1.32	Pearson Correlation	,515**
	Sig. (2-tailed)	,000

	N	59
Y1.33	Pearson Correlation	,422**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	59
Y1.34	Pearson Correlation	,097
	Sig. (2-tailed)	,465
	N	59
Y1.35	Pearson Correlation	,376**
	Sig. (2-tailed)	,003
	N	59
Y1.36	Pearson Correlation	,594**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	59
Y1.37	Pearson Correlation	,684**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	59
Y1.38	Pearson Correlation	,502**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	59

Y1.39	Pearson Correlation	,379**
	Sig. (2-tailed)	,003
	N	59
Total.Y	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	59

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Keterangan :** Tabel yang diwarnai merupakan Item yang gugur

### Lampiran 9. Uji Reabilitas Iklim Sekolah

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,856	31

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.5	91,80	144,337	,181	,857
X1.7	92,34	138,780	,366	,852
X1.8	93,63	158,859	-,489	,873
X1.9	92,41	139,039	,390	,851
X1.10	92,51	131,013	,640	,843
X1.11	91,80	137,751	,564	,847
X1.12	91,76	138,253	,492	,849
X1.13	91,98	133,707	,640	,844
X1.14	91,97	133,688	,681	,843
X1.15	92,75	141,503	,280	,854
X1.16	92,66	140,573	,340	,853
X1.17	92,24	143,598	,250	,855
X1.20	91,90	137,507	,486	,849
X1.21	91,85	135,890	,672	,845
X1.22	91,49	141,840	,480	,850

X1.23	92,00	139,828	,443	,850
X1.27	91,98	139,603	,427	,850
X1.29	91,81	139,327	,478	,849
X1.31	91,95	138,980	,421	,850
X1.32	92,54	139,356	,357	,852
X1.34	92,39	140,345	,334	,853
X1.35	92,69	143,871	,168	,858
X1.36	92,47	141,943	,241	,856
X1.38	91,88	144,520	,180	,857
X1.39	91,90	140,955	,422	,851
X1.41	92,15	143,063	,391	,852
X1.43	92,10	135,921	,513	,847
X1.44	92,24	142,081	,264	,855
X1.45	92,34	136,124	,529	,847
X1.47	92,29	138,071	,391	,851
X1.48	92,32	144,084	,176	,857



### Lampiran 10. Uji Reabilitas Perilaku Membolos

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,900	31

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1.5	53,39	158,828	,445	,897
Y1.6	52,73	158,649	,272	,900
Y1.8	53,44	160,527	,264	,900
Y1.9	52,80	152,303	,524	,895
Y1.10	52,97	150,309	,619	,893
Y1.11	53,12	150,244	,639	,893
Y1.12	53,27	152,753	,542	,895
Y1.13	52,95	160,118	,282	,899
Y1.14	52,66	155,711	,393	,898
Y1.15	52,75	157,158	,369	,898
Y1.16	53,24	165,632	-,048	,906
Y1.17	53,24	155,219	,425	,897
Y1.19	52,97	154,964	,465	,897
Y1.20	52,93	156,340	,393	,898
Y1.22	52,49	156,358	,360	,899

Y1.23	52,98	153,948	,499	,896
Y1.24	53,31	154,698	,521	,896
Y1.25	52,83	154,936	,492	,896
Y1.26	53,42	154,179	,529	,895
Y1.27	52,76	154,425	,516	,896
Y1.28	52,76	154,150	,530	,895
Y1.29	52,76	152,632	,576	,895
Y1.30	53,12	149,589	,627	,893
Y1.31	52,69	156,354	,479	,896
Y1.32	52,93	154,788	,513	,896
Y1.33	52,63	156,548	,376	,898
Y1.35	52,78	156,726	,349	,899
Y1.36	53,32	155,291	,568	,895
Y1.37	53,02	150,776	,681	,893
Y1.38	52,98	154,534	,470	,896
Y1.39	53,14	156,257	,329	,900

### Lampiran 11. Uji Normalitas

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		59
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	0E-7
	Std. Deviation	8,04035986
	Absolute	,118
Most Extreme Differences	Positive	,078
	Negative	-,118
Kolmogorov-Smirnov Z		,904
Asymp. Sig. (2-tailed)		,387

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

### Lampiran 12. Uji Linearitas

**ANOVA Table**

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
perilaku membolos * iklim sekolah	(Combined)	1666,545	19	87,713	1,368	,200
	Linearity	418,180	1	418,180	6,521	,015
	Between Groups					
	Deviation					
	from	1248,365	18	69,354	1,081	,404
	Linearity					
	Within Groups	2501,183	39	64,133		
	Total	4167,729	58			

### Lampiran 13. Uji Hipotesis

		<b>Correlations</b>	
		iklim sekolah	perilaku membolos
iklim sekolah	Pearson Correlation	1	,317*
	Sig. (2-tailed)		,015
	Sum of Squares and Cross-products	2954,169	1111,475
	Covariance	50,934	19,163
	N	59	59
	Pearson Correlation	,317*	1
perilaku membolos	Sig. (2-tailed)	,015	
	Sum of Squares and Cross-products	1111,475	4167,729
	Covariance	19,163	71,857
	N	59	59

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 14. Gambar Bagi Angket





