

SKRIPSI

**PENGARUH KECERDASAN SPIRITAL TERHADAP KEDISPLINAN
SISWA DI SMPN 2 BUA KABUPATEN LUWU**

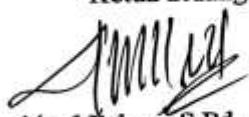
Disusun dan diajukan oleh

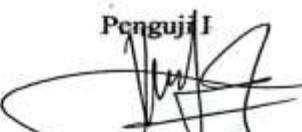
Anisya Rida Angraeni
1786201001

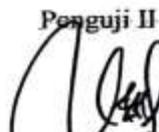
Telah dipertahankan dalam sidang skripsi pada tanggal 13 September 2021

Susunan Dewan Pengaji

Ketua Sidang


Ainul Fahmi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0925079301


Pengaji I
Muh Irham Zainuri, S.Pd., M.Pd


Pengaji II
Puspa Sari, M.Pd

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana
Tanggal 13 September 2021




Marhami, S.Pd., M.Psi
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

SKRIPSI

**PENGARUH KECERDASAN SPIRITAL TERHADAP
KEDISIPLINAN SISWA DI SMPN 2 BUA
KABUPATEN LUWU**

Disusun dan diajukan oleh

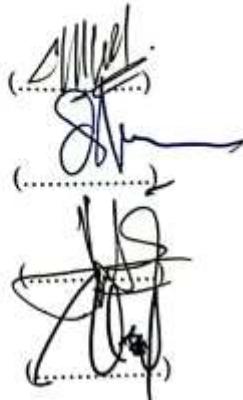
Anisya Rida Angraeni

1786201001

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 13 September 2021
dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada
program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Palopo

Susunan Dewan Pengaji

Pembimbing I : Ainul Fahmi, S.Pd., M.Pd



Pembimbing II : Syahrir, S.Pd., M.Hum

Pengaji I : Muhammad Irham Zainuri, S.Pd., M.Pd

Pengaji II : Puspa Sari, M.Pd

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Marnani, S.Pd., M.Psi

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Anisya Rida Angraeni

Nim : 1786201001

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Kedisiplinan
Siswa Di SMPN 2 Bua Kabupaten Luwu.

Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini, tidak dapat keseluruhan atau Sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain yang saya ambil dengan menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pernikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat Sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut diatas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulisan saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan Tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 14 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Anisya Rida Angraeni

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Kedisiplinan Siswa di SMPN 2 Bua Kabupaten Luwu” skripsi ini diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program studi Strata-I (SI) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.

Pada skripsi ini banyak sekali kendala atas kekurangan yang dihadapi peneliti, namun karena bantuan, dorongan, motivasi, pengetahuan,bimbingan serta doa yang telah diberikan dari berbagai pihak yang tidak mungkin peneliti lupakan begitu saja, sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Semua ini juga dapat terlaksana karena dukungan dan bimbingan dari banyak pihak oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Salju., SE., M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Dr. Imam Pribadi, S.Sos., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan

dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Marhani, S.Pd., M.Psi selaku ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
4. Ainul Fahmi, S.Pd., M.Pd dan Syahrir, S.Pd., Hum selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berguna.
5. Muh. Irham Zainuri, S.Pd., M.Pd dan Puspa Sari, S.Pd., M.Pd selaku penguji yang memberi masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada orangtua saya Badaruddin dan Marini serta kedua kakak saya Rhema Ginting dan Ika Chandrani Ginting, S.Pd atas dukungan moril dan materil. Hal ini merupakan sumber kekuatan terbesar bagi penulis untuk terus mempunyai motivasi yang kuat selama perkuliahan sampai selesaiya skripsi ini.
7. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan Prodi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2017 dan seluruh teman-teman KKN Posko 11 terkhusus mawar, rara, suci, salsa, uci, bu isma, terimakasih atas bantuannya selama ini.
8. Kepada sahabatku tersayang Surianti, Maulani dan Herawati. Masa studi dan penulisan skripsi ini cukup berat bagi penulis namun terima kasih tetap bertahan ditengah perdebatan dan kesalahpahaman ini semua dan selalu ada serta membantu meskipun kita memiliki kesulitan masing-masing. *Thank you and I love you.* Semoga Allah memudahkan segala urusan kita semua.
9. kepada semua orang yang datang dan pergi. Terima kasih telah memberi pembelajaran yang membuat penulis menjadi lebih dewasa dan sampai ketahap

ini. Terima kasih kepada speacker, nyamuk, dan teman kasat mata yang telah menemani malam penulis selama penggerjaan skripsi ini.

10. Kepada semua yang membantu penulis yang tidak sempat disebutkan satu persatu diucapkan banyak terima kasih.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan dari semua pihak dengan penuh ketulusan menjadi pahala dan mendapatkan balasan dari Allah Swt. Penulis menyadari masih banyaknya kekurangan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik yang selalu penulis harapkan demi kesempatan skripsi ini. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khusunya dan para pembaca pada umumnya, serta bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Palopo, 10 September 2021

Anisya Rida Angraeni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Masalah	5
1.4 Manfaat Masalah	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kecerdasan Spiritual.....	7
2.1.1 Pengertian Kecerdasan Spiritual	7
2.1.2 Aspek Kecerdasan Spiritual	7
2.1.3 Ciri-Ciri Kecerdasan Spiritual.....	9
2.1.4 Manfaat Kecerdasan Spiritual	10
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual	10

2.2 Kedisiplinan.....	11
2.2.1 Pengertian Kedisiplinan	11
2.2.2 Aspek Kedisiplinan	11
2.2.3 Tujuan Kedisiplinan	13
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan	13
2.2.5 Indikator Kedisiplinan	14
2.3 Penelitian Terdahulu.....	14
2.4 Kerangka Pikir.....	15
2.5 Hipotesis.....	15

BAB III METODE PENELITIAN..... 17

3.1 Desain Penelitian	17
3.2 Lokasi dan Tempat Penelitian	17
3.3 Populasi dan Sampel	17
3.3.1 Populasi	17
3.3.2 Sampel	18
3.4 Jenis dan Sumber Data	18
3.5 Teknik Pengumpulan Data	19
3.5.1 Angket	19
3.5.2 Observasi	19
3.6 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	19
3.6.1 Indikator Penelitian	19
3.6.2 Variabel Penelitian	19
3.6.3 Definisi Operasional.....	20
3.7 Instrumen Penelitian.....	20
3.8 Analisis Data	22
3.8.1 Uji Validasi dan Reliabilitas.....	22
3.8.2 Uji Normalitas	23
3.8.3 Analisis Inferensial.....	24

BAB VI HASIL PENELITIAN 26

4.1 Hasil Penelitian.....	26
4.1.1 Tingkat Kecerdasan Spiritual Siswa SMPN 2 Bua Kab Luwu ...	26
4.1.2 Tingkat Kedisiplinan Siswa SMPN 2 Bua Kab Luwu	28
4.1.3 Pengujian Asumsi.....	29
4.1.4 Hasil Pengujian Hipotesis	32
4.2 Pembahasan	34
4.2.1 Kondisi Awal Kecerdasan Spiritual	34
4.2.2 Kondisi Awal Kedisiplinan	35
4.2.3 Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Kedisiplinan Siswa.....	35
BAB V PENUTUP	38
5.1 Kesimpulan.....	38
5.2 Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	30
LAMPIRAN	43

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi	18
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban	21
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen.....	21
Tabel 4.2 Deskriptif Variabel Penelitian.....	29
Tabel 4.3 Hasil Uji Coba Instrumen	30
Tabel 4.4 Hasil Uji Coba Reliabilitas	31
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	32
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir 15

Gambar 4.1 Diagram Batang Kategori Kecerdasan Spiritual..... 27

Gambar 4.2 Diagram Batang Kategori Kedisiplinan..... 28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	43
Lampiran 2.....	48
Lampiran 3.....	56
Lampiran 4.....	58
Lampiran 5.....	59
Lampiran 6.....	64
Lampiran 7.....	68
Lampiran 8.....	69
Lampiran 9.....	70
Lampiran 10.....	71

**Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Kedisiplinan Siswa Di SMPN 2
Bua Kabupaten Luwu**

Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Palopo

anisarida123@gmail.com

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan spiritual terhadap kedisiplinan variabel dalam penelitian ini adalah kecerdasan spiritual sebagai variabel independen (X) dan kedisiplinan sebagai variabel dependen (Y) subjek pada penelitian ini adalah kelas VIII di SMPN 2 Bua dengan pengambilan sampel secara acak *random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik regresi linear sederhana. Hasil penelitian ini memiliki pengaruh signifikan antara kecerdasan spiritual dengan kedisiplinan siswa kelas SMPN 2 Bua Kabupaten Luwu yang ditunjukkan dengan nilai koefisien 1,540 dengan taraf nilai signifikansi 5% atau $p (0,00 < 0,05)$. Uji signifikansi menggunakan uji t diperoleh t -*hitung* sebesar 12,124. Dari *output* yang diperoleh *R square* sebesar 0,626 sehingga dapat dikatakan bahwa variabel kecerdasan spiritual mempunyai pengaruh cukup kuat terhadap kedisiplinan.

Kata Kunci : Kecerdasan Spiritual, Kedisiplinan Siswa SMPN 2 Bua Kabupaten Luwu

**Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Kedisiplinan Siswa Di SMPN 2
Bua Kabupaten Luwu**

Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Palopo

ABSTRACT

This study aimed to determine the effect of spiritual intelligence on discipline. There were two variables in this study, namely spiritual intelligence as the independent variable (X) and discipline as the dependent variable (Y). The subjects in this study were the students of class VIII at SMPN 2 Bua. The sample was taken by random sampling technique. The data analysis technique was a simple linear regression technique. The results of this study show a significant influence between spiritual intelligence and the students discipline of Class VIII at SMPN 2 Bua, Luwu Regency. This is showed by the coefficient value of 1.540 with a significance level of 5% or p (0.00 < 0.05). The significance test using the t-test obtained a t-count of 12,124. From the output obtained by R square of 0.626, it can be concluded that the spiritual intelligence variable has a strong enough influence on discipline.

Keywords: spiritual intelligence, discipline of SMPN 2 Bua Students, Luwu Regency



Similarity Report ID: oid:22918:35708040

PAPER NAME	AUTHOR
buat plagiasi skripsi anisya.docx	Anisya Rida
WORD COUNT	CHARACTER COUNT
6120 Words	39682 Characters
PAGE COUNT	FILE SIZE
35 Pages	104.7KB
SUBMISSION DATE	REPORT DATE
May 19, 2023 8:50 AM GMT+8	May 19, 2023 8:51 AM GMT+8

● **23% Overall Similarity**

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- 23% Internet database

● **Excluded from Similarity Report**

- Publications database
- Crossref Posted Content database
- Small Matches (Less than 20 words)
- Crossref database
- Submitted Works database