



**PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN LUWU UTARA  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UPT SD NEGERI 174 PETTA MALANGKE**

Alamat : Desa Malangke, Kecamatan Malangke, Kabupaten Luwu Utara 92953

**SURAT IZIN PENELITIAN**

Nomor : 421.2/008/SDN-174/X/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini;

NAMA : **HARTINI HAIDER, S.AG**  
NIP : 19731010 200701 2 029  
JABATAN : KEPALA UPT SDN 174 PETTA MALANGKE  
A L A M A T : DUSUN BELAWA BARU

Benar adalah mahasiswa yang melaksanakan

NAMA : **TASRI**  
NIM : 1785201103  
PRODI : PENJASKES  
JUDUL : PENINGKATAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH PADA PERMAINAN BOLA VOLI MINI MELALUI PENDEKATAN BERMAIN BOARDBALL PADA SISWA KELAS V SDN 174 PETTA MALANGKE KABUPATEN LUWU UTARA.

Benar mahasiswa Universitas Muhammadiyah Palopo tersebut telah diterima melakukan penelitian di sekolah UPT SDN 174 Petta Malangke. Demikian surat ini kami buat atas perhatian di ucapkan terima kasih.

Malangke, 06 Oktober 2020

Kepala UPT,

**HARTINI HAIDER, S.Ag**  
Nip : 19731010 200701 2 029

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### Lampiran 1. Data Awal

No	Nama	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psiko motor	Afektif	Kognitif			
1	Abi Asfar	75	75	60	210	70	TT
2	Alif Pratama	83.33	83.33	70	236.66	78	T
3	Anwar	66.67	58.33	70	195	65	TT
4	Deden	75	83.33	70	228.33	76	T
5	Dirli	75	75	80	230	76	T
6	Gio	58.33	75	70	203.33	67	TT
7	Ilham Nur	58.33	75	70	203.33	67	TT
8	Irfan	83.33	83.33	70	236.66	78	T
9	Muh. Jufriyanto	58.33	75	70	203.33	67	TT
10	Muskar	75	75	80	230	76	T
11	Nurhafsa	75	58.33	60	193.33	64	TT
12	Nurfaimah	66.67	58.33	70	195	65	TT
13	Rasti	66.67	58.33	70	195	65	TT
14	Repi	58.33	75	70	203.33	67	TT
15	Reysa Pratama	58.33	75	50	183.33	61	TT
16	Rizki	75	58.33	60	193.33	64	TT
17	Syahdan Syagasa	75	75	70	220	73	TT
18	Meysa Putri	75	75	80	230	76	T
Jumlah						1255	
Rata-Rata						69	
Nilai Maksimum						78	
Nilai Minimum						61	
% Kelulusan						33	
% Ketidak Lulusan						67	
Kategori Kurang							

## Lampiran 2. RPP Siklus I



### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### SIKLUS I

#### REVISI 2017

#### TAHUN PELAJARAN 2020/2021

(Disusun Berdasarkan Permendikbud Nomor: 22 Tahun 2016)

---

Nama Sekolah : SDN 174 Petta Malangke  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : V / I (Ganjil)  
Materi : Permainan bola besar  
Alokasi Waktu : 4x 35 menit

#### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana atau tradisional	<b>Indikator pada KD 3.6</b> 3.1.1 Mengidentifikasi gerak dasar passing bawah bola voli
4.1 Mempraktekan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana atau tradisional	<b>Indikator pada kd 4.6</b> 4.1.1 Melakukan gerak dasar passing bawah bola voli

## C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mendapatkan kelompok yang telah dibagi oleh guru melalui pendekatan bermain
2. Siswa bersama pasangan kelompoknya melakukan passing bawah
3. Siswa melakukan permainan bola voli

## D. Materi Pembelajaran.

Gerak dasar passing bawah dalam permainan bola voli adalah sebagai berikut :

### Sikap Awal

- a. Badan condong kedepan
- b. Lengan mengantung lurus di depan dada
- c. Punggung tangan kanan diletakan di atas telapak tangan kiri
- d. Pandangan mata lurus ke arah datangnya bola

### Sikap Perkenaan

- a. Ayunkan kedua tangan ke arah bola

- b. Perkenaan bola pada lengan bawah di atas pergelangan
- c. Bahu dan siku benar-benar dalam keadaan lurus
- d. Lengan diayunkan dan diangkat untuk mengarah bola

**Sikap Akhir**

- a. Perhatikan bola saat menyentuh tangan
- b. Kaki belakang melangkah kedepan
- c. Ayunkan lengan kedepan tidak melebihi bahu
- d. Kembali ke posisi sikap permulaan



**E. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Scientific  
 Strategi : Media  
 Tehnik : Example Non Example  
 Metode : Pendekatan Bermain

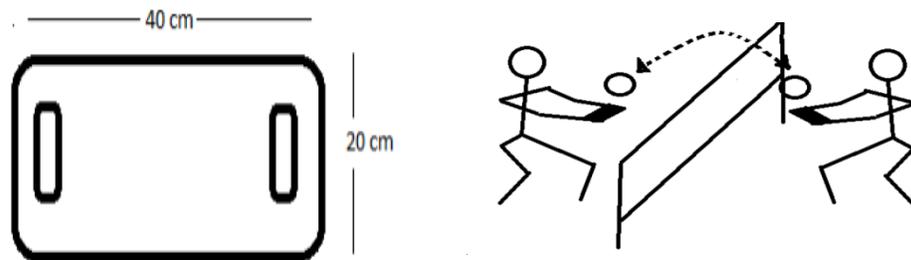
**F. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

- a. Siswa dibariskan secara berderet, kemudian guru mengucapkan salam yang diucapkan guru
- b. Siswa dan guru memulai pembelajaran dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing
- c. Guru mengecek kehadiran siswa dan memastikan setiap siswa dalam keadaan sehat
- d. Guru memimpin pemanasan
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa

## 2. Kegiatan inti

- Guru menyampaikan sedikit gambaran tentang materi yang akan disampaikan
- Guru mendemonstrasikan atau member contoh gerakan passing bawah
- Siswa membentuk kelompok dan bergabung dengan kelompoknya masing-masing
- Setiap kelompok membentuk lingkaran melalui pendekatan bermain *boardball*



## 3. Kegiatan penutup

- Siswa dikumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan /diajarkan.
- Guru menyimpulkan materi bersama siswa serta mengemukakan materi yang akan diajarkan pada pertemuan berikutnya.
- Guru melakukan refleksi kesalahan-kesalahan gerakan dalam proses pembelajaran dan guru memberikan pesan-pesan moral kepada siswa
- Guru dan siswa mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa

## G. Sumber dan Media

- Buku guru PJOK K13 kelas V
- Buku siswa PJOK K13 kelas V
- Sarana dan prasarana yang relevan dengan materi (alat)

## H. Penilaian

- Tehnik penilaian
  - Penilaian Kompetensi Pengetahuan
    - Tes tertulis

Pilihan ganda (skor 0-1)

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

b. Penilaian kompetensi keterampilan

1. Praktek/keterampilan (unjuk kerja)

Kriteria	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1. Sikap awalan melakukan servis bawah	Tidak mampu mempraktekan 1 indikator	Mampu mempraktekan 2 indikator	Mampu mempraktekan 3 indikator	Mampu mempratekkan semua Indikator
2. Pelaksanaan gerak servis bawah				
3. Sikap akhir melakukan servis bawah				

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

c. Penilaian Sikap

Kriteria	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1. Bekerjasama	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
2. Jujur				
3. Tanggung Jawab				
4. Disiplin				

**Mengetahui :  
Kepala Sekolah**

**Guru PJOK**

### LEMBAR KRITERIA PENILAIAN PSIKOMOTOR

Aspek	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
Sikap awal	a) Badan condong kedepan b) Lengan mengantung lurus di depan dada c) Punggung tangan kanan diletakan di atas telapak tangan kiri d) Pandangan mata lurus ke arah datangnya bola				
Sikap Perkenaan	a) Ayunkan kedua tangan ke arah bola b) Perkenaan bola pada lengan bawah di atas pergelangan c) Bahu dan siku benar-benar dalam keadaan lurus d) Lengan diayunkan dan diangkat untuk mengarah bola				
Sikap Akhir	a) Perhatikan bola saat menyentuh tangan b) Kaki belakang melangkah kedepan c) Ayunkan lengan kedepan tidak melebihi bahu d) Kembali ke posisi sikap permulaan				
Skor Maksimal : 12					

Keterangan :

- Jika semua indikator dalam aspek penilaian terpenuhi maka nilai 4
- Jika indikator dalam aspek penilaian terpenuhi hanya 3 maka nilai 3
- Jika indikator dalam aspek penilaian terpenuhi hanya 2 maka nilai 2
- Jika indikator dalam aspek penilaian terpenuhi hanya 1 maka nilai 1

## SOAL –SOAL LATIHAN

### SIKLUS I

Nama Sekolah :	Mata Pelajaran : PJOK
Nama/No. Absen :	Hari, Tanggal :
Kelas :	Waktu :

**Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, dan d yang tepat sebagai jawaban pertanyaan berikut !**

1. Induk organisasi bola voli adalah .....
  - a. PBVSI
  - b. PBSI
  - c. PVBSI
  - d. IVBF
2. Pencipta bola voli yaitu .....
  - a. William G. Morgan
  - b. Dr. Luther
  - c. Per Hendrick Link
  - d. Dr. James A. Naistmith
3. Teknik yang dilakukan untuk mengoper kepada kawan adalah .....
  - a. Service
  - b. Passing
  - c. Smash
  - d. Blok
4. Lebar standar garis serang dalam permainan bola voli yaitu .....
  - a. 2 meter
  - b. 1,5 meter
  - c. 3 meter
  - d. 1 meter
5. Setiap pertandingan bola voli, ada umumnya berlangsung selama... babak
  - a. Empat
  - b. Tiga
  - c. Enam

- d. Satu
6. Service dalam permainan bola voli artinya .....
    - a. Penjarian bola pertama
    - b. Pukulan permulaan
    - c. Tanda dimulainya suatu pertandingan
    - d. Memblok serangan lawan
  7. Yang diperbolehkan dalam permainan bola voli yaitu adalah .....
    - a. Pukulan tidak sempurna/double
    - b. Bola diambil dengan lutut
    - c. Bola diambil dengan kaki
    - d. Bola terkena kepala
  8. Ukuran tinggi net/ jaring pada permainan bola voli adalah .....
    - a. 2,36 m
    - b. 2,43 m
    - c. 2,46 m
    - d. 2,24 m
  9. Dalam permainan bola voli, teknik dasar yang wajib pertama kali dipelajari sebagai pemula yaitu .....
    - a. Passing
    - b. Smash
    - c. Tosser
    - d. Servis
  10. Dalam satu regu, jumlah pemain yang boleh dimainkan dalam permainan bola voli yaitu ..... orang
    - a. 7
    - b. 6
    - c. 9
    - d. 5

## PEDOMAN PENSKORAN PENILAIAN KOGNITIF

### TES SIKLUS

#### Pedoman penskoran Pilihan Ganda

No	Keterangan	Bobot
1	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0
2	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0
3	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0
4	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0
5	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0
6	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0
7	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0
8	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0
9	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0
10	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0

### PENILAIAN AFEKTIF

No	Nama	Aspek yang di nilai												Jumlah	Nilai
		Bekerjasama			Jujur			Tanggung jawab			Disiplin				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (SIKAP) = 12															

## **Kriteria Penilaian**

1. Bekerjasama
  - a. Siswa saling memberikan informasi kepada teman yang belum memahami materi pembelajaran
  - b. Siswa saling bekerjasama dalam kelompok
  - c. Siswa tidak egois dalam penguasaan bola
2. Jujur
  - a. Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan
  - b. Mengungkapkan perasaan apa adanya
  - c. Mengakui kesalahan dan kekurangan yang dimiliki
3. Tanggung Jawab
  - a. Tidak menyalahkan/menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat
  - b. Melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh
  - c. Menepati janji
4. Disiplin
  - a. Mengikuti pembelajaran dari awal hingga akhir
  - b. Berpakaian seragam olahraga dengan sopan
  - c. Berbahasa dengan sopan saat berbicara kepada guru dan teman sejawat

## **Keterangan**

Siswa mendapat nilai 3, apabila dapat melakukan semua aspek yang diamati

Siswa mendapat nilai 2, apabila dapat melakukan 2 aspek yang diamati

Siswa mendapat nilai 1, apabila dapat melakukan 1 aspek yang diamati

### Lampiran 3. Psikomotorik Siklus I

No	Nama	Passing Bawah Bola Voli			Jumlah	Nilai Akhir
		Sikap Awal	Sikap Perkenaan	Sikap Akhir		
1		4	2	3	9	75
2		4	3	2	9	75
3		3	2	4	9	75
4		4	2	3	9	75
5		4	3	3	10	83.33
6		3	3	3	9	75
7		3	3	3	9	75
8		4	2	4	10	83.33
9		3	3	4	10	83.33
10		3	3	4	10	83.33
11		3	3	3	9	75
12		3	2	2	7	58.33
13		3	2	2	7	58.33
14		3	2	4	9	75
15		3	3	1	7	58.33
16		3	3	3	9	75
17		4	2	4	10	83.33
18		3	2	4	9	75

#### Lampiran 4. Afektif Siklus I

No	Nama	Aspek yang di nilai												Jumlah	Nilai
		Bekerjasama			Jujur			Tanggungjawab			Disiplin				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1			2				3		2			2		9	75
2				3		2				3		2		10	83.33
3			2				3		2			2		9	75
4				3			3		2				3	10	83.33
5			2				3		2				3	10	83.33
6			2				3		2			2		9	75
7			2				3		2			2		9	75
8				3		2				3		2		10	83.33
9				3		2				3		2		10	83.33
10				3		2				3		2		10	83.33
11			2			2			2			2		8	66.67
12			2				3		2			2		9	75
13			2				3		2			2		9	75
14			2				3		2			2		9	75
15			2				3		2			2		9	75
16			2				3		2			2		9	75
17				3		2				3		2		10	83.33
18				3		2				3		2		10	83.33

### Lampiran 5. Kognitif Siklus I

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah	Nilai Akhir
1		1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	70
2		1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	80
3		1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8	80
4		1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80
5		1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	7	70
6		1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	6	60
7		1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	80
8		1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	80
9		1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	7	70
10		1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	7	70
11		1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	6	60
12		1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	7	70
13		0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	7	70
14		1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	6	60
15		1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	7	70
16		0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80
17		1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	7	70
18		1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	80

### Lampiran 6. Rekapitulasi Siklus I

No	Nama	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psiko motor	Afektif	Kognitif			
1	Abi Asfar	75	75	70	220	73	TT
2	Alif Pratama	75	83.33	80	238.33	79	T
3	Anwar	75	75	80	230	76	T
4	Deden	75	83.33	80	238.33	79	T
5	Dirli	83.33	83.33	70	236.66	78	T
6	Gio	75	75	60	210	70	TT
7	Ilham Nur	75	75	80	230	76	T
8	Irfan	83.33	83.33	80	246.66	82	T
9	Muh. Jufriyanto	83.33	83.33	70	236.66	78	T
10	Muskar	83.33	83.33	70	236.66	78	T
11	Nurhafsa	75	66.67	60	201.67	67	TT
12	Nurfaimah	58.33	75	70	203.33	67	TT
13	Rasti	58.33	75	70	203.33	67	TT
14	Repi	75	75	60	210	70	TT
15	Reysa Pratama	58.33	75	70	203.33	67	TT
16	Rizki	75	75	80	230	76	T
17	Syahdan Syagasa	83.33	83.33	70	236.66	78	T
18	Meysa Putri	75	83.33	80	238.33	79	T
Jumlah						1340	
Rata-Rata						74	
Nilai Maksimun						82	
Nilai Minimum						67	
% Kelulusan						61	
% Ketidak Lulusan						39	
Kategori Kurang							

## Lampiran 7. RPP Siklus II



### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### SIKLUS I

#### REVISI 2017

#### TAHUN PELAJARAN 2020/2021

(Disusun Berdasarkan Permendikbud Nomor: 22 Tahun 2016)

---

Nama Sekolah : SDN 174 Petta Malangke  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : V / I (Ganjil)  
Materi : Permainan bola besar  
Alokasi Waktu : 4x 35 menit

#### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana atau tradisional	<b>Indikator pada KD 3.6</b> 3.1.1 Mengidentifikasi gerak dasar passing bawah bola voli
4.1 Mempraktekan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana atau tradisional	<b>Indikator pada kd 4.6</b> 4.1.1 Melakukan gerak dasar passing bawah bola voli

## **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa mendapatkan kelompok yang telah dibagi oleh guru melalui pendekatan bermain
2. Siswa bersama pasangan kelompoknya melakukan passing bawah
3. Siswa melakukan permainan bola voli

## **D. Materi Pembelajaran.**

Gerak dasar passing bawah dalam permainan bola voli adalah sebagai berikut :

### **Sikap Awal**

- a. Badan condong kedepan
- b. Lengan mengantung lurus di depan dada
- c. Punggung tangan kanan diletakan di atas telapak tangan kiri
- d. Pandangan mata lurus ke arah datangnya bola

### **Sikap Perkenaan**

- a. Ayunkan kedua tangan ke arah bola

- b. Perkenaan bola pada lengan bawah di atas pergelangan
- c. Bahu dan siku benar-benar dalam keadaan lurus
- d. Lengan diayunkan dan diangkat untuk mengarah bola

#### **Sikap Akhir**

- a. Perhatikan bola saat menyentuh tangan
- b. Kaki belakang melangkah kedepan
- c. Ayunkan lengan kedepan tidak melebihi bahu
- d. Kembali ke posisi sikap permulaan



#### **E. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Scientific  
 Strategi : Media  
 Tehnik : Example Non Example  
 Metode : Pendekatan Bermain

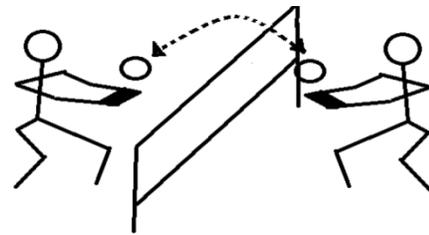
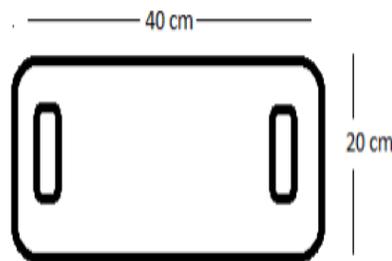
#### **F. Langkah-Langkah Pembelajaran**

##### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- a. Siswa dibariskan secara berderet, kemudian guru mengucapkan salam yang diucapkan guru
- b. Siswa dan guru memulai pembelajaran dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing
- c. Guru mengecek kehadiran siswa dan memastikan setiap siswa dalam keadaan sehat
- d. Guru memimpin pemanasan
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa

## 2. Kegiatan inti

- Guru menyampaikan sedikit gambaran tentang materi yang akan disampaikan
- Guru mendemonstrasikan atau member contoh gerakan passing bawah
- Siswa membentuk kelompok dan bergabung dengan kelompoknya masing-masing
- Setiap kelompok membentuk lingkaran melalui pendekatan bermain *boardball*



## 3. Kegiatan penutup

- Siswa dikumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan /diajarkan.
- Guru menyimpulkan materi bersama siswa serta mengemukakan materi yang akan diajarkan pada pertemuan berikutnya.
- Guru melakukan refleksi kesalahan-kesalahan gerakan dalam proses pembelajaran dan guru memberikan pesan-pesan moral kepada siswa
- Guru dan siswa mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa

## G. Sumber dan Media

- Buku guru PJOK K13 kelas V
- Buku siswa PJOK K13 kelas V
- Sarana dan prasarana yang relevan dengan materi (alat)

## 4. Penilaian

- Tehnik penilaian
  - Penilaian Kompetensi Pengetahuan
    - Tes tertulis

Pilihan ganda (skor 0-1)

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

b. Penilaian kompetensi keterampilan

1. Praktek/keterampilan (unjuk kerja)

Kriteria	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1. Sikap awalan melakukan servis bawah	Tidak mampu mempraktekan 1 indikator	Mampu mempraktekan 2 indikator	Mampu mempraktekan 3 indikator	Mampu mempratekkan semua Indikator
2. Pelaksanaan gerak servis bawah				
3. Sikap akhir melakukan servis bawah				

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

c. Penilaian Sikap

Kriteria	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1. Bekerjasama	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
2. Jujur				
3. Tanggung Jawab				
4. Disiplin				

**Mengetahui :  
Kepala Sekolah**

**Guru PJOK**

### LEMBAR KRITERIA PENILAIAN PSIKOMOTOR

Aspek	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
Sikap awal	a) Badan condong kedepan b) Lengan mengantung lurus di depan dada c) Punggung tangan kanan diletakan di atas telapak tangan kiri d) Pandangan mata lurus ke arah datangnya bola				
Sikap Perkenaan	a) Ayunkan kedua tangan ke arah bola b) Perkenaan bola pada lengan bawah di atas pergelangan c) Bahu dan siku benar-benar dalam keadaan lurus d) Lengan diayunkan dan diangkat untuk mengarah bola				
Sikap Akhir	a) Perhatikan bola saat menyentuh tangan b) Kaki belakang melangkah kedepan c) Ayunkan lengan kedepan tidak melebihi bahu d) Kembali ke posisi sikap permulaan				
Skor Maksimal : 12					

Keterangan :

- Jika semua indikator dalam aspek penilaian terpenuhi maka nilai 4
- Jika indikator dalam aspek penilaian terpenuhi hanya 3 maka nilai 3
- Jika indikator dalam aspek penilaian terpenuhi hanya 2 maka nilai 2
- Jika indikator dalam aspek penilaian terpenuhi hanya 1 maka nilai 1

## SOAL –SOAL LATIHAN

### SIKLUS I

Nama Sekolah :	Mata Pelajaran : PJOK
Nama/No. Absen :	Hari, Tanggal :
Kelas :	Waktu :

**Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, dan d yang tepat sebagai jawaban pertanyaan berikut !**

1. Teknik dasar yang wajib pertama kali dipelajari oleh pemula ialah ...
  - a. servis
  - b. passing
  - c. blocking
  - d. smash
2. Permainan bola voli diciptakan oleh ...
  - a. James A. Naismith
  - b. Hasley. T
  - c. M. Luther
  - d. Wiliam G. Morgan
3. Permainan bola voli diciptakan pada tahun ...
  - a. 1875
  - b. 1885
  - c. 1895
  - d. 1865
4. Jumlah pemain bola voli dalam satu regu adalah ...
  - a. 5 orang
  - b. 6 orang
  - c. 7 orang
  - d. 8 orang
5. Supaya menghasilkan poin, pukulan sebaiknya diarahkan pada ...
  - a. area belakang permainan lawan
  - b. samping net
  - c. area lawan yang kosong

- d. depan net
6. Kombinasi gerak berlari dan melompat dalam permainan bola voli bertujuan
- a. memukul bola dengan keras dan cepat
  - b. menghindari bola lawan
  - c. membaca posisi lawan dari atas net
  - d. melihat lawan dari atas net
7. Sebelum melakukan pukulan dalam bola voli, sebaiknya diayunkan dari belakang ke depan. Ayunan tangan bermanfaat untuk ...
- a. mengarahkan bola
  - b. membuat gerakan bola lebih lambat
  - c. bola sulit direbut lawan
  - d. awalan atau ancang-ancang
8. Pemain yang bertugas untuk melakukan pukulan agar bola jatuh di daerah lawan disebut ...
- a. spiker
  - b. toser
  - c. libero
  - d. defender
9. Set-upper bertugas sebagai ...
- a. memukul bola ke daerah lawan
  - b. menerima serangan dari lawan
  - c. pemain bertahan
  - d. mengumpangkan bola pada teman
10. Panjang dan lebar lapangan bola voli adalah ...
- a. 20 m x 11 m
  - b. 18 m x 11 m
  - c. 18 m x 9 m
  - d. 20 m x 8 m

## PEDOMAN PENSKORAN PENILAIAN KOGNITIF

### TES SIKLUS

#### Pedoman penskoran Pilihan Ganda

No	Keterangan	Bobot
1	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0
2	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0
3	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0
4	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0
5	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0
6	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0
7	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0
8	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0
9	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0
10	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0

### PENILAIAN AFEKTIF

No	Nama	Aspek yang di nilai												Jumlah	Nilai
		Bekerjasama			Jujur			Tanggung jawab			Disiplin				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (SIKAP) = 12															

## **Kriteria Penilaian**

1. Bekerjasama
  - a. Siswa saling memberikan informasi kepada teman yang belum memahami materi pembelajaran
  - b. Siswa saling bekerjasama dalam kelompok
  - c. Siswa tidak egois dalam penguasaan bola
2. Jujur
  - a. Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan
  - b. Mengungkapkan perasaan apa adanya
  - c. Mengakui kesalahan dan kekurangan yang dimiliki
3. Tanggung Jawab
  - a. Tidak menyalahkan/menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat
  - b. Melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh
  - c. Menepati janji
4. Disiplin
  - a. Mengikuti pembelajaran dari awal hingga akhir
  - b. Berpakaian seragam olahraga dengan sopan
  - c. Berbahasa dengan sopan saat berbicara kepada guru dan teman sejawat

## **Keterangan**

Siswa mendapat nilai 3, apabila dapat melakukan semua aspek yang diamati

Siswa mendapat nilai 2, apabila dapat melakukan 2 aspek yang diamati

Siswa mendapat nilai 1, apabila dapat melakukan 1 aspek yang diamati

### Lampiran 8. Psikomotorik Siklus II

No	Nama	Passing Bawah Bola Voli			Jumlah	Nilai Akhir
		Sikap Awal	Sikap Perkenaan	Sikap Akhir		
1		4	4	3	11	91.67
2		4	3	4	11	91.67
3		3	4	4	11	91.67
4		4	4	3	11	91.67
5		4	3	3	10	83.33
6		3	3	4	10	83.33
7		4	4	3	11	91.67
8		4	3	4	11	91.67
9		3	4	4	11	91.67
10		3	3	4	10	83.33
11		3	3	3	9	75
12		3	4	3	10	83.33
13		3	3	4	10	83.33
14		3	4	4	11	91.67
15		3	3	3	9	75
16		3	4	3	10	83.33
17		4	3	4	11	91.67
18		3	4	4	11	91.67

### Lampiran 9. Afektif Siklus II

No	Nama	Aspek yang di nilai												Jumlah	Nilai
		Bekerjasama			Jujur			Tanggungjawab			Disiplin				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1			2			3			3			2		10	83.33
2				3			3			3		2		11	91.67
3			2				3			3		2		10	83.33
4				3			3		2				3	11	91.67
5			2				3		2				3	10	83.33
6				3		2				3		2		10	83.33
7			2				3			3			3	11	91.67
8			2				3			3			3	11	91.67
9			2				3			3		2		10	83.33
10				3		2				3		2		10	83.33
11			2				3			3		2		10	83.33
12			2				3		2				3	10	83.33
13			2				3			3		2		10	83.33
14				3		2				3			3	11	91.67
15				3		2			2			2		9	75
16			2				3			3		2		10	83.33
17			2				3			3			3	11	91.67
18				3		2				3		2		10	83.33

### Lampiran 10. Kognitif Siklus II

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah	Nilai Akhir
1		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90
2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90
3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90
4		1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90
5		1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90
6		1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80
7		1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90
8		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90
9		1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90
10		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90
11		1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80
12		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90
13		0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	7	70
14		1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90
15		1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	7	70
16		0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90
17		1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90
18		1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90

### Lampiran 11. Rekapitulasi Siklus II

No	Nama	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psiko motor	Afektif	Kognitif			
1	Abi Asfar	91.67	83.33	90	265	88	T
2	Alif Pratama	91.67	91.67	90	273.34	91	T
3	Anwar	91.67	83.33	90	265	88	T
4	Deden	91.67	91.67	90	273.34	91	T
5	Dirli	83.33	83.33	90	256.66	85	T
6	Gio	83.33	83.33	80	246.66	82	T
7	Ilham Nur	91.67	91.67	90	273.34	91	T
8	Irfan	91.67	91.67	90	273.34	91	T
9	Muh. Jufriyanto	91.67	83.33	90	265	88	T
10	Muskar	83.33	83.33	90	256.66	85	T
11	Nurhafsa	75	83.33	80	238.33	79	T
12	Nurfaimah	83.33	83.33	90	256.66	85	T
13	Rasti	83.33	83.33	70	236.66	78	T
14	Repi	91.67	91.67	90	273.34	91	T
15	Reysa Pratama	75	75	70	220	73	TT
16	Rizki	83.33	83.33	90	256.66	85	T
17	Syahdan Syagasa	91.67	91.67	90	273.34	91	T
18	Meysa Putri	91.67	83.33	90	265	88	T
Jumlah						1550	
Rata-Rata						86	
Nilai Maksimun						91	
Nilai Minimum						73	
% Kelulusan						94	
% Ketidak Lulusan						6	
Kategori Kurang							

## Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian

### SIKLUS I



**Kegiatan Berdoa sebelum melakukan pembelajaran**



**Pemanasan dipimpin oleh peneliti**



**Passing bawah secara berkelompok satu orang ditengah**



**Passing bawah secara berhadapan**



**Penilaian Psikomotorik**



**Penilaian Afektif**



**Penilaian Kognitif**

## SIKLUS II



**Pemanasan dipimpin oleh peneliti**



**Berkelompok saling berhadapan bermain *boardball***



**Penilaian Psikomotorik**



**Penilaian Afektif**



**Penilaian Kognitif**