

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* KAKI BAGIAN DALAM PADA PERMAINAN SEPAK BOLA MELALUI MEDIA DINDING PADA SISWA KELAS VIII MTsN MODEL PALOPO

Disusun dan diajukan oleh

Imam Hamka Putra
1785201072

Telah dipertahankan dalam sidan ujian skripsi Pada tanggal 5 Agustus 2021 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I	: Irsan Kahar, M.Pd	(.....)
Pembimbing II	: Sukmawati Tono Palangngan, M.Pd	(.....)
Penguji I	: Ahmad, M.Pd	(.....)
Penguji II	: Nasriandi, M.Hum	(.....)

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani


Ahmad, M.Pd
NIDN.0905038505

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING*
KAKI BAGIAN DALAM PADA PERMAINAN SEPAK BOLA
MELALUI MEDIA DINDING PADA SISWA
KELAS VIII MTsN MODEL PALOPO**

Disusun dan diajukan oleh

Imam Hamka Putra

1785201072

Telah dipertahankan dalam sidan ujian skripsi
Pada tanggal 5 Agustus 2021

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I,



Irsan Kahar, M.Pd
NIDN.09260448604

Pembimbing II



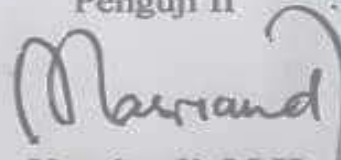
Sukmawati Tono Palangngan, M.Pd
NIDN.0908089101

Penguji I



Ahmad, M.Pd
NIDN.0905038505

Penguji II



Nasriandi, M.Hum
NIDN.0923079301

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar sarjana
tanggal.....

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani


Ahmad, M.Pd
NIDN.0905038505

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* KAKI BAGIAN DALAM PADA PERMAINAN SEPAK BOLA MELALUI MEDIA DINDING PADA SISWA KELAS VIII MTsN MODEL PALOPO

Diajukan untuk diuji pada tanggal 5 Agustus 2021, adalah hasil karya saya. Saya juga mengatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam Skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau symbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah – olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut diatas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik Skripsi yang saya ajukan sebagian hasil karya tulisan saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 15 Oktober 2022

kan pernyataan



Imam Hamka Putra

PRAKATA

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kami kemudahan sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Tanpa pertolongan-Nya tentunya kami tidak akan sanggup untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda tercinta kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafa'atnya di akhirat nanti.

Penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas limpahan nikmat dan sehat-Nya, baik itu berupa sehat fisik maupun akal pikiran, sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan pembuatan proposal skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat sarjana S1 program studi pendidikan jasmani dengan judul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing Kaki* Bagian Dalam Pada Permainan Sepakbola Melalui Media Dinding Pada Siswa Kelas VIII MTsN Model Palopo”**.

Pada kesempatan tak lupa pula kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Salju Sanudin, SE.MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Bapak Dr. Imam Pribadi, S.Sos.,M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
3. Bapak Ahmad, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Jasmani dan Bapak Suaib Nur, S.Pd,M.Pd selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Jasmani, beserta Staff

yang telah membantu peneliti melengkapi administrasi dan memberikan informasi terkait penyelesaian skripsi.

4. Bapak Rachmat Hidayat, S.Pd.,M.Pd selaku Penasehat Akademik yang selama ini telah memberikan bimbingan dan arahnya sehingga penulis dapat menjalani studi akademik selama menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Palopo.
5. Bapak Irsan Kahar, M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Sukmawati Tono Palanggan, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan saran serta dukungan dan nasehat kepada penulis hingga selesainya proposal skripsi ini.
6. Teristimewah dan terutama penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada kedua orang tuaku yang tiada batas memberikan harapan, semangat, perhatian, kasih sayang, dan doa tulus tak berpamrih yang mendukung hingga akhir studi ini.
7. Terima kasih kepada pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh sebab itu kritik dan saran pembaca sangat penulis harapkan. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi dapat berguna bagi kita semua dan semoga Allah SWT senantiasa member petunjuk bagi kita semua Amin.

Penulis

Imam Hamka Putra
NIM.1785201072

MOTTO

“Maka Sesungguhnya Bersama Kesulitan Itu Ada Kemudahan.”

(Terjemahan Q.S Al-Insyirah : 5)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PRAKATA	iv
MOTTO	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
INTISARI	x
ABSTRACT	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.4.2.1 Bagi Siswa	5
1.4.2.2 Bagi Guru.....	5
1.4.2.3 Bagi Sekolah	5
1.4.2.4 Bagi Peneliti.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pendidikan Jasmani	6
2.2 Pengertian Sepakbola.....	7
2.3 Pengertian <i>Passing</i> (Mengumpan Bola).....	10
2.4 Teknik Dasar Permainan Sepakbola	11
2.5 Pengertian Peningkatan.....	16
2.6 Media Dinding	17
2.7 Hasil Belajar.....	18

2.8 Kerangka Berpikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Desain Penelitian	22
3.2 Fokus Penelitian.....	23
3.4 Subjek Penelitian	23
3.5 Prosedur Penelitian	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.7 Instrumen Penelitian	29
3.7 Teknik Analisis Data.....	31
3.8 Indikator Keberhasilan.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Penelitian	33
4.1.1 Deskripsi Data.....	33
4.1.2 PraSiklus	33
4.1.3 Penyusunan Rencana Tindakan	36
4.1.4 Laporan Siklus I.....	37
4.1.5 Laporan Siklus II.....	47
BAB V PENUTUP	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Implikasi	61
5.3 Keterbatasan.....	62
5.4 Saran	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lapangan Sepakbola.....	9
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	21
Gambar 3.1 Siklus Penelitian	25
Gambar 4.1 Diagram Rekapitulasi Nilai PraSiklus	35
Gambar 4.2 Diagram Rekapitulasi Nilai Siklus I	45
Gambar 4.3 Diagram Rekapitulasi Nilai Siklus II.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Aspek Psikomotor	30
Tabel 3.2 Instrumen Aspek Kognitif	30
Tabel 3.3 Instrumen Aspek Afektif	31
Tabel 4.1 Rekapitulasi Nilai PraSiklus.....	35
Tabel 4.2 Rekapitulasi Nilai Siklus I.....	44
Tabel 4.3 Rekapitulasi Nilai Siklus II.....	52
Tabel 4.4 Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I	55
Tabel 4.5 Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus I.....	55
Tabel 4.6 Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I.....	56
Tabel 4.7 Hasil Pembelajaran Siklus I.....	56
Tabel 4.8 Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus II	57
Tabel 4.9 Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus II	58
Tabel 4.10 Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II.....	58
Tabel 4.11 Hasil Pembelajaran Siklus II	59
Tabel 4.12 Hasil Ketuntasan Belajar Setiap Aspek Pada Siklus I dan II	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Belajar Mengajar	31
Lampiran 2. Format Pengamatan Kegiatan Belajar Mengajar	34
Lampiran 3. Silabus.....	34
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	34
Lampiran 5. Data Awal	34
Lampiran 6. Nilai Siklus I	34
Lampiran 7. Nilai Siklus II	34
Lampiran 8. Dokumentasi	34
Lampiran 9. Surat Penelitian	34

INTISARI

Passing merupakan salah satu teknik dasar dalam permainan sepakbola yang digunakan untuk mengoppor bola pada teman satu tim untuk membantu dan membangun serangan kearah pertahanan lawan dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar, tumit, dan ujung kaki. Berdasarkan observasi yang dilakukan di MTsN Model Palopo pada kelas VIII B dalam mengikuti pembelajaran permainan sepakbola pada saat melakukan *passing* khususnya *passing* kaki pada bagian dalam. Nilai rata-rata siswa kelas VIII B dalam pelajaran sepakbola teknik dasar *passing* dengan kaki bagian dalam masih rendah berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 75. Terdapat 17 siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM 75 dan hanya 15 siswa mendapat nilai 75 dari jumlah 32 siswa. Berdasarkan hasil observasi tersebut dapat disimpulkan bahwa lebih dari 50% siswa memiliki nilai rendah dalam pembelajaran sepakbola teknik dasar *passing* kaki bagian dalam. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah media dinding dapat meningkatkan hasil belajar *passing* kaki bagian dalam pada permainan sepakbola melalui media dinding pada siswa kelas VIII MTsN MODEL Palopo. Penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan pada pembelajaran pendidikan jasmani dalam sepakbola menggunakan media dinding mampu meningkatkan hasil belajar dan meningkatkan hasil belajar siswa selama pembelajaran berlangsung. Ketuntasan hasil belajar siswa pada setiap siklus dirata-rata dari aspek kognitif 43,75%, aspek afektif 75,00% dan aspek psikomotor 43,7%. pada siklus I. Siklus II Ketuntasan hasil belajar siswa pada setiap siklus dirata-rata dari aspek kognitif 59,38%, aspek afektif 93,75% dan aspek psikomotor 65,63% pada siklus II.

Kata Kunci : Sepakbola, Mengoper, Media Dinding.

ABSTRACT

Passing is one of the basic techniques in the game of football that is used to pass the ball to teammates to help and build attacks towards the opponent's defense by using the inside of the foot, the outside of the foot, the heel, and the toe. Based on observations made at MTsN Model Palopo in class VIII B in participating in learning the game of football when passing, especially passing the inside of the foot. The average score of class VIII B students in football lessons on basic basic passing techniques with the inside of the foot is still low below the minimum completeness criteria (KKM) of 75. There are 17 students who get a score below the KKM 75 and only 15 students get a KKM score of 75 out of the total 32 students. based on the result of these observations, it can be concluded that more than 50% of students have low scores in learning football basic techniques of inner foot passing. The purpose of this research is to find out whether wall media can improve the learning outcomes of inner foot passing in football games through wall media in class VIII MTsN Model Palopo students. classroom action research that has been carried out on physical education learning in football using wall media is able to improve student learning outcomes during learning. Completeness of student learning outcomes in each cycle on average from the cognitive aspects of 43.75%, affective aspects 75,00%, and psychomotor aspects 43,7% in cycle 1. Cycle 2 the students learning outcomes in each cycle on average are 59,38%, affective aspects 93,75%, and psychomotor aspects 65,63% in cycle 2.

Keywords : Football, Passing, Wall Media.

Imam Hamka Putra

3. SKRIPSI IMAM FIX.docx

Sources Overview

36%

OVERALL SIMILARITY

1	eprints.uny.ac.id	INTERNET	15%
2	repository.umpalopo.ac.id	INTERNET	6%
3	repository.unib.ac.id	INTERNET	2%
4	repository.uinsu.ac.id	INTERNET	1%
5	www.scribd.com	INTERNET	1%
6	repository.uir.ac.id	INTERNET	1%
7	jurnal.uns.ac.id	INTERNET	<1%
8	text-id.123dok.com	INTERNET	<1%
9	id.wikipedia.org	INTERNET	<1%
10	sc.syekhnrjati.ac.id	INTERNET	<1%
11	journal.uny.ac.id	INTERNET	<1%
12	files1.simpkb.id	INTERNET	<1%
13	lib.unnes.ac.id	INTERNET	<1%
14	jurnal.licet.org	INTERNET	<1%
15	eprints.unm.ac.id	INTERNET	<1%
16	arearejasaputra.blogspot.com	INTERNET	<1%

Acc 19/10-21

H. P. I.
Hasnah

17	repository.radenintan.ac.id	INTERNET	<1%
18	123dok.com	INTERNET	<1%
19	journal.umpalopo.ac.id	INTERNET	<1%
20	bagelenchannel.com	INTERNET	<1%
21	blog.binadarma.ac.id	INTERNET	<1%
22	adoc.pub	INTERNET	<1%
23	digilib.unifa.ac.id	INTERNET	<1%
24	bse.mahoni.com	INTERNET	<1%
25	core.ac.uk	INTERNET	<1%
26	ejournal.unis.ac.id	INTERNET	<1%
27	es.scribd.com	INTERNET	<1%
28	jbasic.org	INTERNET	<1%
29	karya-ilmiah.um.ac.id	INTERNET	<1%
30	dwisetya82.blogspot.com	INTERNET	<1%
31	repository.lainbengkulu.ac.id	INTERNET	<1%

Excluded search repositories:

- Submitted Works
- Publications
- Crossref
- Crossref Posted Content

Excluded from Similarity Report:

- Small Matches (less than 25 words).

Excluded sources:

- None