

LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Awal

No	Nama	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1	Ahmad Baso	75	75	80	230	76	T
2	Andika P	83,33	75	70	228,33	76	T
3	Pais	66,66	68,75	60	195,41	65	TT
4	Muh. Hajar	58,33	68,75	70	197,08	66	TT
5	Dival	75	75	60	210	70	TT
6	Haikal	83,33	81,25	80	244,58	82	T
7	Sahit	66,66	62,5	70	199,16	66	TT
8	Syafaat	75	68,75	70	213,75	71	TT
9	Nurhinayah	58,33	62,5	60	180,83	60	TT
10	Saskia	66,66	68,75	70	205,41	68	TT
11	Sutra Rahay	58,33	62,5	60	180,83	60	TT
12	Ilman	58,33	62,5	60	180,83	60	TT
13	Risma	75	56,25	60	191,25	64	TT
14	Yusuf	75	75	80	230	76	T
15	Panji	83,33	75	70	228,33	76	T
16	Ismail	66,66	68,75	60	195,41	65	TT
17	Ramadhani	58,33	68,75	70	197,08	66	TT
18	Aldilla	75	75	80	230	76	T
19	Wahyudi	83,33	81,25	80	244,58	82	T
20	Nurmi	66,66	62,5	70	199,16	66	TT
21	Musfira	75	68,75	70	213,75	71	TT
22	Hidayat	58,33	62,5	60	180,83	60	TT
23	Muh. Yusuf	75	75	80	230	76	T
24	Harianto	58,33	62,5	60	180,83	60	TT
25	Febry	58,33	62,5	60	180,83	60	TT
Jumlah						1718	
Rata-Rata						68,72	
Nilai Maksimun						82	
Nilai Minimum						60	
%Kelulusan						28	
%Ketidak Lulusan						72	
Kategori Kurang							

Keterangan : 7 Siswa Tuntas

Lampiran 2.**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****SIKLUS I****REVISI 2017****TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

(Disusun Berdasarkan Permendikbud Nomor: 22 Tahun 2016)

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bua
 Mata Pelajaran : PJOK
 Kelas/Semester : VIII / I (Ganjil)
 Materi : Permainan bola besar
 Alokasi Waktu : 3x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana atau tradisional	<p>Indikator pada KD 3.6</p> <p>3.1.1 Mengidentifikasi gerak dasar servis bawah bola voli</p> <p>Indikator pada kd 4.6</p>
4.1 Mempraktekan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana atau tradisional	<p>4.1.1 Melakukan gerak dasar servis bawah bola voli</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu melakukan tahapan persiapan
2. Siswa mampu melakukan tahapan ketika melempar bola
3. Siswa mampu melakukan tahapan ketika memukul bola

D. Materi Pembelajaran.

Gerak dasar menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar adalah sebagai berikut :

Persiapan

- a. Berdiri salah satu kaki kanan/kiri berada didepan
- b. Pandangan menghadap ke depan arah lapangan
- c. Berat badan berada dikaki depan agak condong kedepan
- d. Lengan yang akan memukul bola digerakkan kebelakang dan ke atas

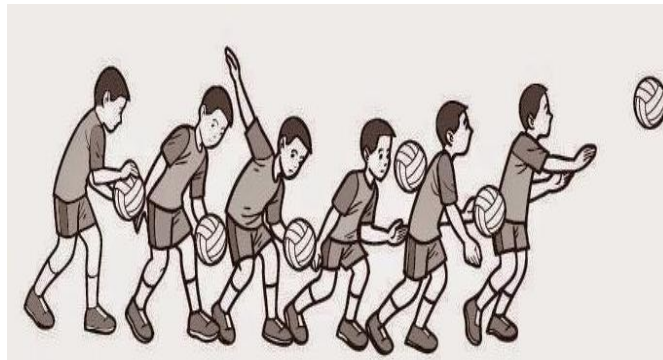
Pelaksanaan

- a. Salah satu tangan memegang bola setinggi pinggang.

- b. Ayunan tangan lurus dari belakang ke depan memukul bola bagian bawah
- c. Berat badan dipindahkan ke kaki sebelah depan
- d. Bola dipukul dengan telapak tangan terbuka

Sikap Akhir

- a. Lengan yang memukul bola terus mengikuti arah bola
- b. Bola dipukul ke arah depan
- c. Bola dipukul ke arah depan melambung ke atas/arah parabol
- d. Bola dipukul ke arah depan melewati net/batas



Gambar 2.1 Servis Bawah
Sumber: (<https://perpustakaan.id>, 2017)

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific
Strategi : Media
Tehnik : Example Non Example
Metode : Media Pembelajaran

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

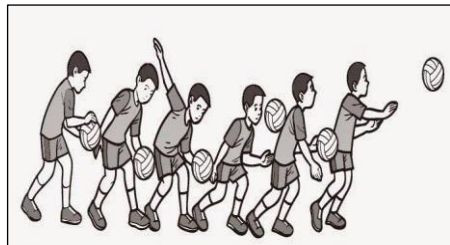
1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Siswa dibariskan secara berderet, kemudian guru mengucapkan salam yang diucapkan guru
- b. Siswa dan guru memulai pembelajaran dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing

- c. Guru mengecek kehadiran siswa dan memastikan setiap siswa dalam keadaan sehat
- d. Guru memimpin pemanasan
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa

2. Kegiatan inti

- a. Guru menyampaikan sedikit gambaran tentang materi yang akan disampaikan
- b. Guru mendemonstrasikan atau member contoh gerakan servis bawah melalui metode sasaran atau target
- c. Siswa melakukan servis bawah dibidang lapangan melewati net sesuai dengan sasaran atau target yang ditentukan
- d. Semua siswa melakukan servis bawah dan diberi kesempatan 3 kali



3. Kegiatan penutup

- a. Siswa dikumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan /diajarkan.
- b. Guru menyimpulkan materi bersama siswa serta mengemukakan materi yang akan diajarkan pada pertemuan berikutnya.
- c. Guru melakukan refleksi kesalahan-kesalahan gerakan dalam proses pembelajaran dan guru memberikan pesan-pesan moral kepada siswa
- d. Guru dan siswa mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa

G. Sumber dan Media

1. Buku guru PJOK K13 kelas VIII
2. Buku siswa PJOK K13 kelas VIII
3. Sarana dan prasarana yang relevan dengan materi (alat)

H. Penilaian

1. Tehnik penilaian
 - a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

1. Tes tertulis

Pilihan ganda (skor 0-1)

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

b. Penilaian kompetensi keterampilan

1. Praktek/keterampilan (unjuk kerja)

Kriteria	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1. Sikap awalan melakukan servis bawah	Tidak mampu mempraktekan 1 indikator	Mampu mempraktekan 2 indikator	Mampu mempraktekan 3 indikator	Mampu mempratekkan semua Indikator
2. Pelaksanaan gerak servis bawah				
3. Sikap akhir melakukan servis bawah				

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

c. Penilaian Sikap

Kriteria	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1. Bekerjasama	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
2. Disiplin				
3. Tanggung Jawab				
4. Sportivitas				

LEMBAR PENILAIAN PSIKOMOTOR

Aspek	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
Sikap awal	a) Berdiri salah satu kaki kanan/kiri berada didepan b) Pandangan menghadap ke depan arah lapangan c) Berat badan berada dikaki depan agak condong kedepan d) Lengan yang akan memukul bola digerakkan ke belakang dan ke atas				
Sikap Perkenaan	a) Salah satu tangan memegang bola setinggi pinggang b) Ayunan tangan lurus dari belakang ke depan memukul bola bagian bawah c) Berat badan dipindahkan ke kaki sebelah depan d) Bola dipukul dengan telapak tangan terbuka				
Sikap Akhir	a) Lengan yang memukul bola terus mengikuti arah bola b) Bola dipukul ke arah depan c) Bola dipukul ke arah depan melambung ke atas /arah parabol d) Bola dipukul ke arah depan melewati net/batas				
Skor Maksimal : 12					

Keterangan :

- Jika semua indikator dalam aspek penilaian terpenuhi maka nilai 4
- Jika indikator dalam aspek penilaian terpenuhi hanya 3 maka nilai 3
- Jika indikator dalam aspek penilaian terpenuhi hanya 2 maka nilai 2
- Jika indikator dalam aspek penilaian terpenuhi hanya 1 maka nilai 1

SOAL –SOAL LATIHAN**SIKLUS I**

Nama Sekolah :	Mata Pelajaran : PJOK
Nama/No. Absen :	Hari, Tanggal :
Kelas :	Waktu :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, dan d yang tepat sebagai jawaban pertanyaan berikut !

1. Induk organisasi bola voli adalah
 - a. PBVSI
 - b. PBSI
 - c. PVBSI
 - d. IVBF

2. Pencipta bola voli yaitu
 - a. William G. Morgan
 - b. Dr. Luther
 - c. Per Hendrick Link
 - d. Dr. James A. Naistmith

3. Teknik yang dilakukan untuk mengoper kepada kawan adalah
 - a. Service
 - b. Passing
 - c. Smash
 - d. Blok

4. Lebar standar garis serang dalam permainan bola voli yaitu
 - a. 2 meter
 - b. 1,5 meter
 - c. 3 meter
 - d. 1 meter

5. Setiap pertandingan bola voli, ada umumnya berlangsung selama... babak
 - a. Empat
 - b. Tiga
 - c. Enam

- d. Satu
6. Service dalam permainan bola voli artinya
 - a. Penjarian bola pertama
 - b. Pukulan permulaan
 - c. Tanda dimulainya suatu pertandingan
 - d. Memblok serangan lawan
 7. Yang diperbolehkan dalam permainan bola voli yaitu adalah
 - a. Pukulan tidak sempurna/double
 - b. Bola diambil dengan lutut
 - c. Bola diambil dengan kaki
 - d. Bola terkena kepala
 8. Ukuran tinggi net/ jaring pada permainan bola voli adalah
 - a. 2,36 m
 - b. 2,43 m
 - c. 2,46 m
 - d. 2,24 m
 9. Dalam permainan bola voli, teknik dasar yang wajib pertama kali dipelajari sebagai pemula yaitu
 - a. Passing
 - b. Smash
 - c. Tosser
 - d. Servis
 10. Dalam satu regu, jumlah pemain yang boleh dimainkan dalam permainan bola voli yaitu orang
 - a. 7
 - b. 6
 - c. 9
 - d. 5

PEDOMAN PENSKORAN PENILAIAN KOGNITIF

TES SIKLUS

Pedoman penskoran Pilihan Ganda

No	Keterangan	Bobot
1	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0
2	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0
3	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0
4	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0
5	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0
6	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0
7	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0
8	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0
9	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0
10	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0

PENILAIAN AFEKTIF

No	Nama	Aspek yang di nilai																jml	Nilai	
		Bekerjasama				Disiplin				Tanggung jawab				Sportivitas						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (SIKAP) = 16																				

Keterangan :

Skor 1: Kurang

Skor 2 : Cukup

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

Lampiran 3. Data Siklus I

No	Nama	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1	Ahmad Baso	83,33	81,25	80	244,58	82	T
2	Andika P	83,33	81,25	80	244,58	82	T
3	Pais	66,66	68,75	60	195,41	65	TT
4	Muh. Hajar	75	75	80	230	76	T
5	Dival	83,33	75	70	228,33	76	T
6	Haikal	83,33	81,25	80	244,58	82	T
7	Sahit	66,66	62,5	70	199,16	66	TT
8	Syafaat	75	75	80	230	76	T
9	Nurhinayah	83,33	75	70	228,33	76	T
10	Saskia	66,66	68,75	70	205,41	68	TT
11	Sutra Rahay	58,33	62,5	60	180,83	60	TT
12	Ilman	75	75	80	230	76	T
13	Risma	83,33	75	70	228,33	76	T
14	Yusuf	83,33	81,25	80	244,58	82	T
15	Panji	83,33	81,25	80	244,58	82	T
16	Ismail	66,66	68,75	60	195,41	65	TT
17	Ramadhani	58,33	68,75	70	197,08	66	TT
18	Aldilla	83,33	81,25	80	244,58	82	T
19	Wahyudi	83,33	81,25	80	244,58	82	T
20	Nurmi	75	75	80	230	76	T
21	Musfira	83,33	75	70	228,33	76	T
22	Hidayat	58,33	62,5	60	180,83	60	TT
23	Muh. Yusuf	83,33	81,25	80	244,58	82	T
24	Harianto	58,33	62,5	60	180,83	60	TT
25	Febry	58,33	62,5	60	180,83	60	TT
Jumlah						1834	
Rata-Rata						73,36	
Nilai Maksimun						82	
Nilai Minimun						60	
%Kelulusan						64	
%Ketidak Lulusan						36	
Kategori Kurang							

Keterangan : 16 Siswa Tuntas

Lampiran 4.**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****SIKLUS II****REVISI 2017****TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

(Disusun Berdasarkan Permendikbud Nomor: 22 Tahun 2016)

Nama Sekolah : SMPN 1 Bua
 Mata Pelajaran : PJOK
 Kelas/Semester : VIII / I (Ganjil)
 Materi : Permainan bola besar
 Alokasi Waktu : 3x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana atau tradisional	<p>Indikator pada KD 3.6</p> <p>3.1.1 Mengidentifikasi gerak dasar servis bawah bola voli</p> <p>Indikator pada kd 4.6</p>
4.1 Mempraktekan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana atau tradisional	<p>4.1.1 Melakukan gerak dasar servis bawah bola voli</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu melakukan tahapan persiapan
2. Siswa mampu melakukan tahapan ketika melempar bola
3. Siswa mampu melakukan tahapan ketika memukul bola

D. Materi Pembelajaran

Gerak dasar menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar adalah sebagai berikut :

Persiapan

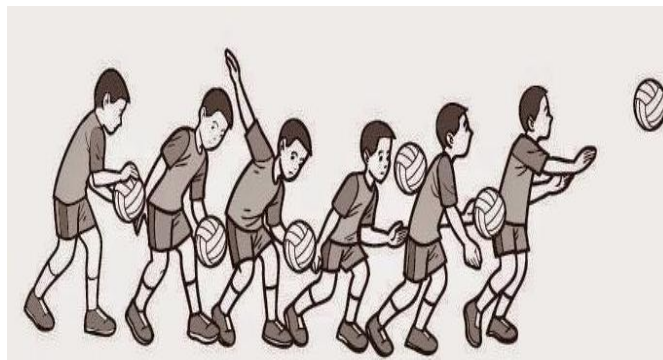
- a. Berdiri salah satu kaki kanan/kiri berada didepan
- b. Pandangan menghadap ke depan arah lapangan
- c. Berat badan berada dikaki depan agak condong kedepan
- d. Lengan yang akan memukul bola digerakkan kebelakang dan ke atas

Pelaksanaan

- a. Salah satu tangan memegang bola setinggi pinggang.
- b. Ayunan tangan lurus dari belakang ke depan memukul bola bagian bawah
- c. Berat badan dipindahkan ke kaki sebelah depan
- d. Bola dipukul dengan telapak tangan terbuka

Sikap Akhir

- a. Lengan yang memukul bola terus mengikuti arah bola
- b. Bola dipukul ke arah depan
- c. Bola dipukul ke arah depan melambung ke atas/arah parabol
- d. Bola dipukul ke arah depan melewati net/batas



Gambar 2.1 Servis Bawah
Sumber: (<https://perpustakaan.id>, 2017)

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific
Strategi : Media
Tehnik : Example Non Example
Metode : Media Pembelajaran

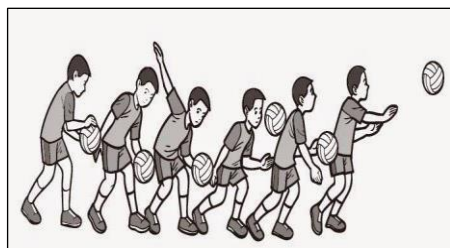
F. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Siswa dibariskan secara berderet, kemudian guru mengucapkan salam yang diucapkan guru
- b. Siswa dan guru memulai pembelajaran dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing
- c. Guru mengecek kehadiran siswa dan memastikan setiap siswa dalam keadaan sehat
- d. Guru memimpin pemanasan
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa

2. Kegiatan inti

- a. Guru menyampaikan sedikit gambaran tentang materi yang akan disampaikan
- b. Guru mendemonstrasikan atau member contoh gerakan servis bawah melalui metode sasaran atau target
- c. Siswa melakukan servis bawah dibidang lapangan melewati net sesuai dengan sasaran atau target yang ditentukan
- d. Semua siswa melakukan servis bawah dan diberi kesempatan 3 kali



- e. Siswa dibagi kelompok menjadi 4 kelompok 3-4 siswa
- f. Kelompok diberikan kesempatan 1 orang satu kali servis
- g. Tiap Kelompok diperlombakan

3. Kegiatan penutup

- a. Siswa dikumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan /diajarkan.
- b. Guru menyimpulkan materi bersama siswa serta mengemukakan materi yang akan diajarkan pada pertemuan berikutnya.

- c. Guru melakukan refleksi kesalahan-kesalahan gerakan dalam proses pembelajaran dan guru memberikan pesan-pesan moral kepada siswa
- d. Guru dan siswa mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa

G. Sumber dan Media

1. Buku guru PJOK K13 kelas VIII
2. Buku siswa PJOK K13 kelas VIII
3. Sarana dan prasarana yang relevan dengan materi (alat)

H. Penilaian

1. Tehnik penilaian
 - a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan
 1. Tes tertulis

Pilihan ganda (skor 0-1)

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

- b. Penilaian kompetensi keterampilan
 2. Praktek/keterampilan (unjuk kerja)

Kriteria	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1. Sikap awalan melakukan servis bawah	Tidak mampu mempraktekan 1 indikator	Mampu mempraktekan 2 indikator	Mampu mempraktekan 3 indikator	Mampu mempratekkan semua Indikator
2. Pelaksanaan gerak servis bawah				
3. Sikap akhir melakukan servis bawah				

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

- c. Penilaian Sikap

Kriteria	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1. Bekerjasama	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
2. Disiplin				
3. Tanggung Jawab				
4. Sportivitas				

LEMBAR PENILAIAN PSIKOMOTOR

Aspek	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
Sikap awal	a) Berdiri salah satu kaki kanan/kiri berada didepan b) Pandangan menghadap ke depan arah lapangan c) Berat badan berada dikaki depan agak condong kedepan d) Lengan yang akan memukul bola digerakkan ke belakang dan ke atas				
Sikap Perkenaan	a) Salah satu tangan memegang bola setinggi pinggang b) Ayunan tangan lurus dari belakang ke depan memukul bola bagian bawah c) Berat badan dipindahkan ke kaki sebelah depan d) Bola dipukul dengan telapak tangan terbuka				
Sikap Akhir	a) Lengan yang memukul bola terus mengikuti arah bola b) Bola dipukul ke arah depan c) Bola dipukul ke arah depan melambung ke atas /arah parabol d) Bola dipukul ke arah depan melewati net/batas				
Skor Maksimal : 12					

Keterangan :

- Jika semua indikator dalam aspek penilaian terpenuhi maka nilai 4
- Jika indikator dalam aspek penilaian terpenuhi hanya 3 maka nilai 3
- Jika indikator dalam aspek penilaian terpenuhi hanya 2 maka nilai 2
- Jika indikator dalam aspek penilaian terpenuhi hanya 1 maka nilai 1

SOAL –SOAL LATIHAN

SIKLUS II

Nama Sekolah :	Mata Pelajaran : PJOK
Nama/No. Absen :	Hari, Tanggal :
Kelas :	Waktu :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, dan d yang tepat sebagai jawaban pertanyaan berikut !

1. Teknik dasar yang wajib pertama kali dipelajari oleh pemula ialah ...
 - a. servis
 - b. passing
 - c. blocking
 - d. smash

2. Permainan bola voli di ciptakan oleh ...
 - a. James A. Naismith
 - b. Hasley. T
 - c. M. Luther
 - d. Wiliam G. Morgan

3. Permainan bola voli diciptakan pada tahun ...
 - a. 1875
 - b. 1885
 - c. 1895
 - d. 1865

4. Jumlah pemain bola voli dalam satu regu adalah ...
 - a. 5 orang
 - b. 6 orang
 - c. 7 orang
 - d. 8 orang

5. Supaya menghasilkan poin, pukulan sebaiknya diarahkan pada ...
 - a. area belakang permainan lawan
 - b. samping net
 - c. arealawan yang kosong
 - d. depan net

6. Kombinasi gerak berlari dan meloncat dalam permainan bola voli bertujuan
 - a. memukul bola dengan keras dan cepat
 - b. menghindari bola lawan
 - c. membaca posisi lawan dari atas net
 - d. melihat lawan dari atas net

7. Sebelum melakukan pukulan dalam bola voli, sebaiknya tangan diayunkan dari belakang kedepan. Ayunan tangan bermanfaat untuk ...
 - a. mengarahkan bola
 - b. membuat gerakan bola lebih lambat
 - c. bola sulit direbut lawan
 - d. awalan atau ancang-ancang

8. Pemain yang bertugas untuk melakukan pukulan agar bola jatuh di daerah lawan disebut ...
 - a. spiker
 - b. toser
 - c. libero
 - d. defender

9. Set-upper bertugas sebagai...
 - a. memukul bola ke daerah lawan
 - b. menerima serangan dari lawan
 - c. pemain bertahan
 - d. mengumpangkan bola pada teman

10. Panjang dan lebar lapangan bola voli adalah ...
 - a. 20 m x 11 m
 - b. 18 m x 11 m
 - c. 18 m x 9 m
 - d. 20 m x 8 m

PEDOMAN PENSKORAN PENILAIAN KOGNITIF

TES SIKLUS

Pedoman penskoran Pilihan Ganda

No	Keterangan	Bobot
1	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0
2	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0
3	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0
4	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0
5	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0
6	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0
7	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0
8	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0
9	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0
10	Jika siswa menjawab benar	1
	Jika siswa menjawab salah	0

PENILAIAN AFEKTIF

No	Nama	Aspek yang di nilai																jml	Nilai	
		Bekerjasama				Disiplin				Tanggung jawab				Sportivitas						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (SIKAP) = 16																				

Keterangan :

Skor 1: Kurang

Skor 2 : Cukup

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

Lampiran 5. Data Siklus II

No	Nama	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1	Ahmad Baso	91,66	87,5	90	269,16	89	T
2	Andika P	91,66	93,75	90	275,41	92	T
3	Pais	91,66	87,5	90	269,16	89	T
4	Muh. Hajar	83,33	87,5	90	260,83	87	T
5	Dival	91,66	87,5	90	269,16	89	T
6	Haikal	91,66	93,75	90	275,41	92	T
7	Sahit	91,66	93,75	90	275,41	92	T
8	Syafaat	91,66	87,5	90	269,16	89	T
9	Nurhinayah	91,66	93,75	90	275,41	92	T
10	Saskia	91,66	93,75	90	275,41	92	T
11	Sutra Rahay	91,66	93,75	90	275,41	92	T
12	Ilman	75	75	80	230	76	T
13	Risma	91,66	87,5	90	269,16	89	T
14	Yusuf	91,66	93,75	90	275,41	92	T
15	Panji	91,66	87,5	90	269,16	89	T
16	Ismail	83,33	87,5	90	260,83	87	T
17	Ramadhani	91,66	87,5	90	269,16	89	T
18	Aldilla	91,66	93,75	90	275,41	92	T
19	Wahyudi	91,66	93,75	90	275,41	92	T
20	Nurmi	91,66	87,5	90	269,16	89	T
21	Musfira	91,66	93,75	90	275,41	92	T
22	Hidayat	66,66	68,75	70	205,41	68	TT
23	Muh. Yusuf	91,66	87,5	90	269,16	89	T
24	Harianto	91,66	93,75	90	275,41	92	T
25	Febry	91,66	87,5	90	269,16	89	T
Jumlah						2220	
Rata-Rata						88,8	
Nilai Maksimun						92	
Nilai Minimun						68	
%Kelulusan						96	
%Ketidak Lulusan						4	
Kategori Baik							

Keterangan :24 Siswa Tuntas

Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian



Kegiatan Berdoa



Pemanasan dipimpin oleh peneliti



Peneliti Menjelaskan Materi Pembelajaran



Tes Siklus Servis Bawah