

LAMPPIRAN

LAMPIRAN I



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI, PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO
 LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
 MASYARAKAT (LPPM)

Lt. 2 Gedung MCC Universitas Muhammadiyah Palopo
 Jl. Jend. Sudirman Km. 03 Binturu, Kota Palopo (91959) – Telp/Fax: (0471) 327429

Nomor : 037/III.3.AU/LPPM/F/2021 Palopo, 01 Maret 2021
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala SMAS PGRI Walenrang
 Di_

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa tingkat akhir yang akan menyelesaikan studi Strata Satu (S.1) pada Universitas Muhammadiyah Palopo diwajibkan menyusun karya ilmiah (Skripsi) sebagai salah satu syarat penyelesaian studi. Oleh karena itu, mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian untuk memperoleh data yang valid guna mendukung dan terlaksananya penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan maksud tersebut, mohon kiranya diberikan izin meneliti, kepada:

Nama : Alfin
 Stambuk/NIRM : 1685201011
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Fakultas : FKIP
 Jurusan/Program Studi : Pendidikan Jasmani
 Alamat : Desa Limbong, Walenrang Utara Kab. Luwu
 No. Hp. : 085394015961

Mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin penelitian untuk penulisan Skripsi dengan judul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pukulan Backhand Dan Forehand Dalam Permainan Tennis Meja Dengan Metode Latihan Memantulkan Bola Ke Dinding Pada Siswa Kelas XI SMAS PGRI Walenrang”**.

Demikian permohonan dari kami, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalamu'Alaikum Wr. Wb.

Kepala,

Goso, S.E., M.M
 NIDN: 0912067603

Tembusan:
 - Ketua Prodi
 - Peringgal

LAMPIRAN 2



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMAS PGRI WALENRANG

Alamat : Kelurahan Bulu Kecamatan Walenrang Kab. Luwu (91951)

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 336/DISDIK/SMA.07/TU/IV/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMAS PGRI Walenrang dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ALFIN
 Stambuk/ NIM : 1685201011
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Fakultas : FKIP
 Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Jasmani
 Alamat : Desa Limbong, Kec. Walenrang Utara Kab.Luwu
 No. Hp. : 085394015961

Adalah benar telah melaksanakan penelitian di SMAS PGRI WALENRANG pada bulan Maret 2021 sampai April 2021 untuk kepentingan penulisan skripsi dengan judul "**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pukulan Backhand Dan Forehand Dalam Permainan Tennis Meja Dengan Metode Latihan Memantulkan Bola Ke Dinding Pada Siswa Kelas XI SMAS PGRI Walenrang**".

Demikian Keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Walenrang, 30 April 2021

Kepala Sekolah



SALANDAR HUSYIM, ST

LAMPIRAN 3**HASIL KEMAMPUAN BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN TENIS****MEJA**

NO	NAMA	NILAI	Ket.
1	ARIEL	75	
2	ADAM PRATAMA	75	
3	ADRIANSYAH	58	
4	DEWI YUSNIA	75	
5	EEN ANGRAINI	72	
6	ESTIN KEDDE	68	
7	KELVIN LOLO PAYUNG	75	
8	LISA	55	
9	MUH. NASWAL	75	
10	MUH. NAWIT	65	
11	MUSLIANI	68	
12	REY KARAN	65	
13	RENALDI ANTONIUS	78	
14	SALMIATI	63	
15	MONICA KONDOLELE	78	
16	SUTIO HIKMAL .P	62	
17	SYAHRUL RAMADHAN	80	
18	MUH. RIVAL	75	
19	MUH. SYAIFUL	75	
20	WALHIDAH	65	
21	WITRI	65	
22	MUH. ALIF BAKRI	65	

Walenrang, 2021
Guru Mata Pelajaran

Alfin

LAMPIRAN 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS I

Sekolah : SMAS PGRI WALENRANG
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas : XI
 Materi Pokok : Permainan Bola Kecil (Tenis Meja)
 Alokasi Waktu : 2 Kali Pertemuan (6 JP)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
 KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
 KI 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
KD. 3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	3.1.1. Menganalisis keterampilan gerak servis <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> pada permainan tenis meja 3.1.2. Menjelaskan cara melakukan gerakan servis <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> pada permainan tenis meja 3.1.3. Menganalisis keterampilan gerak pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> pada permainan tenis

	Meja 3.1.4. Menjelaskan cara melakukan pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> pada permainan tenis meja
KD. 4.1 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik .	4.1.1. Melakukan keterampilan gerakan servis <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> pada permainan tenis meja 4.1.2. Mempraktikkan permainan tenis meja yang dimodifikasi 4.1.3. Melakukan keterampilan gerak pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> pada permainan tenis meja 4.1.4. Menjelaskan cara melakukan pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> pada permainan tenis meja

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini di harapkan peserta didik dapat :

- a. Peserta didik mampu menjelaskan berbagai gerak dasar tennis meja
- b. Peserta didik mampu menjelaskan berbagai gerakan servis *backhand* dan *forehand*
- c. Peserta didik mampu melakukan pukulan *backhand* dan *forehand*

D. Materi Pembelajaran

Tema : Permainan Bola Kecil
Sub Tema : Permainan Tenis Meja

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Model : Problem Based Learning
Metode : Memantulkan bola kedinding

F. Media dan alat / bahan

1. Media
Video
2. Alat dan Bahan
 - Bet
 - Bola pingpong
 - Peluit
 - Net, jaring dan meja
 - Dinding

G. Sumber belajar

- a. Muhajir, Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, SMP/M.Ts Kelas VII Kurikulum 2013 Edisi Revisi; Jakarta: Kemdikbud RI, 2017.
- b. Roji dan Eva Yulianti, Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, SMP/M.Ts Kelas VIII Kurikulum 2013 Edisi Revisi; Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud RI, 2016.

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berbaris, berdoa, pemansan (<i>stretching</i>) 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Menyiapkan fasilitas pendukung dalam jalanya pembelajaran 	20 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi serta memberikan contoh pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> mengunakan media dinding 2. Masing - masing peserta didik melakukan pukulann <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> 3. Peserta didik melakukan pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> tenis meja menggunakan media dinding 4. Mengamati siswa dalam melakukan pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> menggunakan media dinding. 5. Peserta didik mempresentasikan jawaban soal latihan materi tenis meja di depan kelas, sehingga peserta didik memperoleh <i>feedback</i> dari pendidik dan kelompok lain tentang materitennis meja. 	80 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesimpulan dari hasil pembelajaran 2. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 4. Guru menutup pembelajaran dengan pendiginan dan berdoa. 	20 Menit

I. Penilaian

1.

(Psikomotor)

Tes Keterampilan

2. Tes Sikap (Afektif)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

- Contoh penilaian afektif (*Affective Behaviors*)

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																Σ	NA
		Kerjasama				Kejujuran				Percaya diri				Sportivitas					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
Dst																			
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 16																			

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

3. Tes Pengetahuan (Kognitif)

- Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan tenis meja:

No	Nama Siswa	Skor Penilaian		Nilai Akhir	Keterangan
		Salah	Benar		
1					
2					
3					
4					
5					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Jumlah skor maksimal

- Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan yang dimaksud dengan pola pertahanan dalam permainan tenis meja!
2.	Sebutkan macam-macam teknik bertahan dalam permainan tenis meja!
3.	Jelaskan yang dimaksud dengan pola penyerangan dalam permainan tenis meja!
4.	Sebutkan macam-macam teknik penyerangan dalam permainan tenis meja!
5.	Jelaskan cara bermain tenis meja!

4. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
Nilai Rata-rata							

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru Mata Pelajaran

Sunandar Hasyim, St

Alfin

LAMPIRAN 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS II

Sekolah : SMAS PGRI WALENRANG
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas : XI
Materi Pokok : Permainan Bola Kecil (Tenis Meja)
Alokasi Waktu : 2 Kali Pertemuan (6 JP)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
- KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
------------------	-----------

<p>KD. 3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.</p>	<p>3.1.1. Menganalisis keterampilan gerak servis <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> pada permainan tenis meja 3.1.2. Menjelaskan cara melakukan gerakan servis <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> pada permainan tenis meja 3.1.3. Menganalisis keterampilan gerak pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> pada permainan tenis Meja 3.1.4. Menjelaskan cara melakukan pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> pada permainan tenis meja</p>
<p>KD. 4.1 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik .</p>	<p>4.1.1. Melakukan keterampilan gerakan servis <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> pada permainan tenis meja 4.1.2. Mempraktikkan permainan tenis meja yang dimodifikasi 4.1.3. Melakukan keterampilan gerak pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> pada permainan tenis meja 4.1.4. Menjelaskan cara melakukan pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> pada permainan tenis meja</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini di harapkan peserta didik dapat :

- a. Peserta didik mampu menjelaskan berbagai gerak dasar tennis meja
- b. Peserta didik mampu menjelaskan berbagai gerakan servis *backhand* dan *forehand*
- c. Peserta didik mampu melakukan pukulan *backhand* dan *forehand*

A. Materi Pembelajaran

Tema : Permainan Bola Kecil
Sub Tema : Permainan Tenis Meja

B. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Model : Problem Based Learning
Metode : Memantulkan bola kedinding

C. Media dan alat / bahan

1. Media
Video
2. Alat dan Bahan

- Bet
- Bola pingpong
- Peluit
- Net, jaring dan meja
- Dinding

D. Sumber belajar

- Muhajir, Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, SMP/M.Ts Kelas VII Kurikulum 2013 Edisi Revisi; Jakarta: Kemdikbud RI, 2017.
- Roji dan Eva Yulianti, Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, SMP/M.Ts Kelas VIII Kurikulum 2013 Edisi Revisi; Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud RI, 2016.

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Berbaris, berdoa, pemansan (<i>stretching</i>) Menyampaikan tujuan pembelajaran Menyiapkan fasilitas pendukung dalam jalanya pembelajaran 	20 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan materi serta memberikan contoh pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> mengunakan media dinding Masing - masing peserta didik melakukan pukulann <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> Peserta didik melakukan pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> tenis meja menggunakan media dinding Mengamati siswa dalam melakukan pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> menggunakan media dinding. Peserta didik mempresentasikan jawaban soal latihan materi tennis meja di depan kelas, sehingga peserta didik memperoleh <i>feedback</i> dari pendidik dan kelompok lain tentang materitennis meja. 	80 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan dari hasil pembelajaran Guru memberikan motivasi kepada peserta didik. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Guru menutup pembelajaran dengan pendiginan dan berdoa. 	20 Menit

F. Penilaian

1.

Tes Keterampilan

(Psikomotor)

Lakukan koordinasi teknik dasar memukul forehand, memukul backhand dan servis, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses), ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

- Contoh penilaian proses teknik dasar permainan tenis meja (Penilaian keterampilan kecabangan)

No	Nama Siswa	Pukulan forehand												Pukulan backhand												Jml.	Nilai Akhir	Ket
		Sikap AWal				Perkenaan				Sikap Akhir				Sikap AWal				Perkenaan				Sikap Akhir						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.																												
2.																												
3.																												
4.																												
5.																												
Dst																												
JUMLAH SKOR MAKSIMAL= 24																												

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (pukulan forehand dan backhand) bola dipukul ke papan/dinding 20 kali

Perolehan Nilai	Kriteria Pengskoran	Klasifikasi nilai
..... > 20 kali	100%	Sangat Baik
15 – 19 kali	90%	Baik
10 – 14 kali	80%	Cukup

5 – 9 kali	70%	Kurang
..... < 5 kali	60%	Kurang Sekali

2. Tes Sikap (Afektif)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

- Contoh penilaian afektif (*Affective Behaviors*)

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																Σ	NA
		Kerjasama				Kejujuran				Percaya diri				Sportivitas					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
Dst																			
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 16																			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

3. Tes Pengetahuan (Kognitif)

- Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan tenis meja:

No	Nama Siswa	Skor Penilaian		Nilai Akhir	Keterangan
		Salah	Benar		
1					

2					
3					
4					
5					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

- Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan yang dimaksud dengan pola pertahanan dalam permainan tenis meja!
2.	Sebutkan macam-macam teknik bertahan dalam permainan tenis meja!
3.	Jelaskan yang dimaksud dengan pola penyerangan dalam permainan tenis meja!
4.	Sebutkan macam-macam teknik penyerangan dalam permainan tenis meja!
5.	Jelaskan cara bermain tenis meja!

4. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
Nilai Rata-rata							

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
Guru Mata Pelajaran

Sunandar Hasyim, St

Alfin

LAMPIRAN 6

Penilaian Afektif

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

Petunjuk pengisian: Amatilah pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan peneliti dengan member tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																Σ	NA
		Kerjasama				Kejujuran				Percaya Diri				Sportivitas					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
Dst																			

JUMLAH SKOR MAKSIMAL= 16

Jumlah skor yang diperoleh
 Nilai = ----- X 100%
 Jumlah skor maksimal

Keterangan:

Skor 4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

LAMPIRAN 7

Penilaian Psikomotor (Keterampilan)

Lakukan koordinasi teknik dasar memukul *forehand* memukul *backhand* dan servis, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses), ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

No	Nama Siswa	Pukulan forehand												Pukulan backhand												Jml.	Nilai Akhir	Ket
		Sikap AWal				Perkenaan				Sikap Akhir				Sikap AWal				Perkenaan				Sikap Akhir						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.																												
2.																												
3.																												
4.																												
5.																												
Dst																												

JUMLAH SKOR MAKSIMAL= 24

Jumlah skor yang diperoleh
 Nilai = ----- X 100%
 Jumlah skor maksimal

Keterangan:

Skor 4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

LAMPIRAN 8

LEMBAR TES PENGETAHUAN SIKLUS I

Nama Siswa :

Kelas :

Soal Pilihan Ganda

1. Permainan tenis meja berasal dari?
 - a. Cina
 - b. Indonesia
 - c. Jepang
 - d. Inggris
2. Tinggi net tenis meja adalah...
 - a. 10,25 cm
 - b. 15,5 cm
 - c. 15,25 cm
 - d. 20,25 cm
3. Pukulan pembuka yang menandakan permainan dimulai pada permainan tenis meja disebut...
 - a. Drive
 - b. Lob
 - c. Smash
 - d. Servis
4. Pukulan yang dilakukan dengan ayunan tangan dari luar ke dalam disebut...
 - a. Backhand

8. B 9. B
9. A 10. D

Keterangan:

Benar = 1

Salah = 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

LAMPIRAN 9

LEMBAR TES PENGETAHUAN SIKLUS II

1. Agar menghasilkan pukulan melambung maka harus menggunakan teknik pukulan ...
 - a. Blok
 - b. Drive
 - c. SpinS
 - d. Lob
2. ITTF kepanjangan dari.....
 - a. International Table Tennis Federation
 - b. Indonesia Tabel Tennis Federation
 - c. Inggris Table Tennis Federation
 - d. Indonesia Tebel Tenes Federation
3. Permainan tenis meja dapat melatih.....
 - a. Kekuatan Badan
 - b. Kelincahan Bergerak
 - c. Kekuatan Kaki
 - d. Kelenturan Kaki dan Lengan
3. Permainan tenis meja berasal dari
 - a. Inggris
 - b. India
 - c. Jerman
 - d. Cina
4. Berapa tinggi net tenis meja?
 - a. 15,2 cm

- b. 15,25 cm
 - c. 20,2 cm
 - d. 20,25 cm
5. Permainan yang menggunakan raket yang terbuat dari papan kayu yang dilapisi karet yang biasa disebut bet adalah...
- a. Bulu tangkis
 - b. Bola voli
 - c. Tenis meja
 - d. Tenis lapangan
6. Pukulan yang dilakukan jika bola berada disebelah kanan tubuh....
- a. Chop
 - b. Backhand
 - c. Push
 - d. Forehand
7. Pukulan dengan ayunan panjang sehingga menghasilkan pukulan yang datar dan keras. Tipe pukulan ini keras dan cepat...
- a. Drive
 - b. Push
 - c. Chop
 - d. Block
8. Panjang meja tenis meja...
- a. 274 cm
 - b. 574 cm
 - c. 374 cm
 - d. 474 cm
10. Dalam tenis meja teknik gerakan kaki disebut ...
- a. Forehand
 - b. Blok
 - c. Drive
 - d. Footwork

Kunci Jawaban

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. D | 6. C |
| 2. A | 7. D |
| 3. B | 8. A |
| 4. A | 9. A |

5. B

10. D

Keterangan:

Benar = 1

Salah = 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

LAMPIRAN 10**Hasil Nilai Pengetahuan (Kognitif)****Siklus I**

No	Nama Siswa	Skor Penilaian		Nilai Akhir	Keterangan
		Salah	Benar		
1	ARIEL	2	8	80	T
2	ADAM PRATAMA	2	8	80	T
3	ADRIANSYAH	5	5	50	TT
4	DEWI YUSNIA	2	8	80	T
5	EEN ANGRAINI	3	7	70	TT
6	ESTIN KEDDE	2	8	80	T
7	KELVIN LOLO PAYUNG	2	8	80	T
8	LISA	5	5	50	TT
9	MUH. NASWAL	2	8	80	T
10	MUH. NAWIT	2	8	80	T
11	MUSLIANI	4	6	60	TT
12	REY KARAN	4	6	60	TT
13	RENALDI ANTONIUS	2	8	80	T

14	SALMIATI	5	5	50	TT
15	MONICA KONDOLELE	2	8	80	T
16	SUTIO HIKMAL .P	4	6	60	TT
17	SYAHRUL RAMADHAN	2	8	80	T
18	MUH. RIVAL	2	8	80	T
19	MUH. SYAIFUL	2	8	80	T
20	WALHIDAH	4	6	60	TT
21	WITRI	4	6	60	TT
22	MUH. ALIF BAKRI	4	6	60	TT
Rata-Rata				70	

LAMPIRAN 11

Penilaian Hasil Tes Keterampilan (Psikomotor)

Siklus I

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai						Skor	Nilai akhir	Ket
		Sikap Awal	Perke naan	Sikap Akhir	Sikap Awal	Perke naan	Sikap Akhir			
1	ARIEL	3	3	3	4	3	3	19	79,16	T
2	ADAM PRATAMA	3	3	2	3	3	1	15	75	T
3	ADRIANSYAH	2	4	3	2	3	3	18	62,5	TT
4	DEWI YUSNIA	4	4	3	3	3	3	20	83,24	T
5	EEN ANGRAINI	2	3	3	3	3	3	17	70,83	TT
6	ESTIN KEDDE	3	2	3	3	1	3	15	75	T
7	KELVIN LOLO PAYUNG	4	3	2	2	3	3	18	75	T
8	LISA	4	3	2	2	3	3	18	66,66	TT
9	MUH. NASWAL	3	2	2	3	3	3	16	75	T
10	MUH. NAWIT	3	2	2	4	3	3	18	75	T
11	MUSLIANI	2	3	3	3	3	2	16	66,66	TT
12	REY KARAN	1	2	3	3	3	3	15	62,5	TT

13	RENALDI ANTONIUS	4	3	3	3	3	3	19	79,16	T
14	SALMIATI	3	3	3	4	3	3	19	62,5	TT
15	MONICA KONDOLELE	2	3	3	1	3	3	15	79,16	T
16	SUTIO HIKMAL .P	3	4	3	3	4	3	20	66,66	TT
17	SYAHRUL RAMADHAN	2	2	3	3	3	4	18	79,16	T
18	MUH. RIVAL	2	3	4	3	3	2	18	75	T
19	MUH. SYAIFUL	3	1	3	3	2	3	15	83,24	T
20	WALHIDAH	3	1	3	3	2	3	15	66,66	TT
21	WITRI	4	3	2	2	3	3	18	62,5	TT
22	MUH. ALIF BAKRI	1	3	1	2	3	3	14	58,33	TT
Rata-Rata									75	

LAMPIRAN 12**Penilaian Hasil Pengamatan Sikap (Afektif)****Siklus I**

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Skor	Nilai Akhir	Ket.
		Kerja sama	Kejujuran	Percaya Diri	Sportitas			
1	ARIEL	3	3	3	3	12	75	T
2	ADAM PRATAMA	4	3	3	3	13	81,25	T
3	ADRIANSYAH	3	3	3	3	12	75	T
4	DEWI YUSNIA	3	3	3	3	12	75	T
5	EEN ANGRAINI	3	3	3	2	11	68,75	TT
6	ESTIN KEDDE	3	3	3	3	12	75	T
7	KELVIN LOLO PAYUNG	3	3	3	3	12	75	T
8	LISA	2	3	3	3	11	68,75	TT
9	MUH. NASWAL	3	3	3	3	12	75	T
10	MUH. NAWIT	3	3	3	3	12	75	T
11	MUSLIANI	3	1	3	2	9	56,25	TT
12	REY KARAN	1	2	3	3	9	56,25	TT
13	RENALDI ANTONIUS	4	3	3	3	13	81,25	T

14	SALMIATI	3	3	3	3	12	75	T
15	MONICA KONDOLELE	4	3	3	3	13	81,25	T
16	SUTIO HIKMAL .P	1	3	3	3	10	62,5	TT
17	SYAHRUL RAMADHAN	3	3	3	3	12	75	T
18	MUH. RIVAL	3	3	3	3	12	75	T
19	MUH. SYAIFUL	3	3	3	3	12	75	T
20	WALHIDAH	3	3	3	3	12	75	T
21	WITRI	3	3	3	3	12	75	T
22	MUH. ALIF BAKRI	2	3	3	3	11	68,75	TT
Rata-Rata							75	

LAMPIRAN 13

Rekapitulasi Nilai Akhir

Siklus I

No	Nama Siswa				Jumlah	Nilai Akhir	Ket.
		Kognitif	Psikomotor	Afektif			
1	ARIEL	80	79	75	234	78,06	T
2	ADAM PRATAMA	80	75	81	236	78,66	T
3	ADRIANSYAH	50	62	75	187	62,33	TT
4	DEWI YUSNIA	80	83	75	238	79,33	T
5	EEN ANGRAINI	70	71	69	210	70	TT
6	ESTIN KEDDE	80	75	75	225	75	T
7	KELVIN LOLO PAYUNG	80	75	75	225	75	T
8	LISA	50	67	68	185	61,66	TT
9	MUH. NASWAL	80	75	75	225	75	T
10	MUH. NAWIT	80	75	75	225	75	T
11	MUSLIANI	60	67	56	183	61	TT
12	REY KARAN	60	62	56	178	59,33	TT
13	RENALDI ANTONIUS	80	79	81	240	80	T
14	SALMIATI	50	62	75	187	62,33	TT
15	MONICA KONDOLELE	80	79	81	240	80	T

16	SUTIO HIKMAL .P	60	67	62	189	63	TT
17	SYAHRUL RAMADHAN	80	79	75	234	78,06	T
18	MUH. RIVAL	80	75	75	225	75	T
19	MUH. SYAIFUL	80	83	75	238	79,33	T
20	WALHIDAH	60	67	75	202	67,33	TT
21	WITRI	60	62	75	192	64	TT
22	MUH. ALIF BAKRI	60	62	58	191	63,66	TT
Rata-Rata						72,09	

LAMPIRAN 14

Hasil Nilai Pengetahuan (Kognitif)

Siklus II

No	Nama Siswa	Skor Penilaian		Nilai Akhir	Keterangan
		Salah	Benar		
1	ARIEL	2	8	80	T
2	ADAM PRATAMA	2	8	80	T
3	ADRIANSYAH	1	9	90	T
4	DEWI YUSNIA	2	8	80	T
5	EEN ANGRAINI	2	8	80	T
6	ESTIN KEDDE	2	8	80	T
7	KELVIN LOLO PAYUNG	2	8	80	T
8	LISA	1	9	90	T
9	MUH. NASWAL	2	8	80	T
10	MUH. NAWIT	2	8	80	T
11	MUSLIANI	2	8	80	T
12	REY KARAN	2	8	80	T

13	RENALDI ANTONIUS	1	9	90	T
14	SALMIATI	2	8	80	T
15	MONICA KONDOLELE	1	9	90	T
16	SUTIO HIKMAL .P	2	8	80	T
17	SYAHRUL RAMADHAN	2	8	80	T
18	MUH. RIVAL	2	8	80	T
19	MUH. SYAIFUL	2	8	80	T
20	WALHIDAH	4	6	60	TT
21	WITRI	2	8	80	T
22	MUH. ALIF BAKRI	4	6	60	TT
Rata-Rata				80	

LAMPIRAN 15

Penilaian Hasil Tes Keterampilan (Psikomotor)

Siklus II

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai						Skor	Nilai akhir	Ket
		Sikap Awal	Perke naan	Sikap Akhir	Sikap Awal	Perke naan	Sikap Akhir			
1	ARIEL	3	3	3	4	3	3	19	79,16	T
2	ADAM PRATAMA	3	3	4	3	3	3	19	79,16	T
3	ADRIANSYAH	2	4	3	2	3	3	18	75	T
4	DEWI YUSNIA	4	4	3	3	3	3	20	83,24	T
5	EEN ANGRAINI	2	2	4	3	3	3	18	75	T
6	ESTIN KEDDE	3	4	3	3	4	3	20	83,24	T
7	KELVIN LOLO PAYUNG	4	3	2	2	3	3	18	75	T
8	LISA	4	3	2	2	3	3	18	75	T
9	MUH. NASWAL	3	2	2	3	3	3	18	75	T
10	MUH. NAWIT	3	2	2	4	3	3	18	75	T
11	MUSLIANI	4	3	2	3	3	2	18	75	T

12	REY KARAN	3	4	3	3	4	3	20	83,24	T
13	RENALDI ANTONIUS	4	4	3	4	4	3	22	91,66	T
14	SALMIATI	3	3	3	4	3	3	19	79,16	T
15	MONICA KONDOLELE	4	4	3	4	4	3	22	91,66	T
16	SUTIO HIKMAL .P	3	4	3	3	4	3	20	83,24	T
17	SYAHRUL RAMADHAN	2	2	3	3	3	4	18	75	T
18	MUH. RIVAL	2	3	4	3	3	2	18	75	T
19	MUH. SYAIFUL	2	2	3	3	3	4	18	75	T
20	WALHIDAH	2	2	3	3	3	4	18	75	T
21	WITRI	4	3	2	2	3	3	18	75	T
22	MUH. ALIF BAKRI	1	3	1	2	3	3	14	58,33	TT
Rata-Rata									75	

LAMPIRAN 16**Hasil Nilai Pengamatan Sikap (Afektif)****Siklus II**

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Skor	Nilai Akhir	Ket.
		Kerja sama	Kejujuran	Percaya Diri	Sportitas			
1	ARIEL	3	3	4	3	13	81,25	T
2	ADAM PRATAMA	4	4	4	3	15	93,75	T
3	ADRIANSYAH	3	3	3	3	12	75	T
4	DEWI YUSNIA	3	3	3	3	12	75	T
5	EEN ANGRAINI	3	3	3	3	12	75	T
6	ESTIN KEDDE	3	3	3	3	12	75	T
7	KELVIN LOLO PAYUNG	3	3	3	3	12	75	T
8	LISA	3	3	3	3	12	75	T
9	MUH. NASWAL	3	4	3	3	13	81,25	T
10	MUH. NAWIT	3	3	3	3	12	75	T
11	MUSLIANI	3	3	3	3	12	75	T
12	REY KARAN	4	4	4	3	15	93,75	T
13	RENALDI	3	3	3	3	12	75	T

	ANTONIUS							
14	SALMIATI	3	3	3	3	12	75	T
15	MONICA KONDOLELE	3	3	3	3	12	75	T
16	SUTIO HIKMAL .P	3	4	3	3	13	81,25	T
17	SYAHRUL RAMADHAN	3	3	3	3	12	75	T
18	MUH. RIVAL	3	3	4	3	13	81,25	T
19	MUH. SYAIFUL	3	3	3	3	12	75	T
20	WALHIDAH	3	3	3	3	11	68,75	TT
21	WITRI	3	3	3	3	12	75	T
22	MUH. ALIF BAKRI	3	3	3	3	11	68,75	TT
Rata-Rata							75	

LAMPIRAN 17

Rekapitulasi Nilai Akhir

Siklus II

No	Nama Siswa				Jumlah	Nilai Akhir	Ket.
		Kognitif	Psikomotor	Afektif			
1	ARIEL	80	79	81	240	80	T
2	ADAM PRATAMA	80	79	94	253	84	T
3	ADRIANSYAH	90	75	75	240	80	T
4	DEWI YUSNIA	80	83	75	238	79,33	T
5	EEN ANGRAINI	80	75	75	230	76,66	T
6	ESTIN KEDDE	80	83	75	238	79,33	T
7	KELVIN LOLO PAYUNG	80	75	75	230	76,66	T
8	LISA	90	75	75	240	80	T
9	MUH. NASWAL	80	75	81	236	78,66	T
10	MUH. NAWIT	80	75	75	230	76,66	T
11	MUSLIANI	80	75	75	230	76,66	T
12	REY KARAN	80	83	94	257	85,66	T
13	RENALDI ANTONIUS	90	92	75	257	85,66	T
14	SALMIATI	80	79	75	234	78	T

15	MONICA KONDOLELE	90	92	75	257	85,66	T
16	SUTIO HIKMAL .P	80	83	81	244	81,33	T
17	SYAHRUL RAMADHAN	80	75	75	230	76,66	T
18	MUH. RIVAL	80	75	81	236	78,66	T
19	MUH. SYAIFUL	80	75	75	230	76,66	T
20	WALHIDAH	60	75	69	204	68	TT
21	WITRI	80	75	75	230	76,66	T
22	MUH. ALIF BAKRI	60	58	69	187	62,33	TT
Rata-Rata						78,33	

LAMPIRAN 18

Dokumentasi

Siklus I



Berdoa Sebelum Kegiatan Pembelajaran



Penjelasan Materi Pembelajaran Tenis Meja



Latihan Siswa Menjaga keseimbangan Bola



Latihan Siswa Bermain Tenis Meja Menggunakan media Dinding

Siklus II



Berdoa Sebelum Kegiatan Pembelajaran



Latihan Siswa Menjaga Keseimbangan Bola



Latihan Siswa Bermain Tenis Meja

