

("Pengaruh metode bermain *rondo passing drills* terhadap keterampilan gerak dasar *passing* dalam permainan sepak bola pada murid SDN 30 Mattirowalie")

M. Yahsan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Email: muh.yaksan@gmail.com

INFORMASI ARTIKEL

Keyword:

Rondo, Pasing Ability, Football

Kata Kunci:

Rondo, Kekuatan Pasing, Sepak Bola

ABSTRACT

The purpose of the study was to determine the effect of the method of playing *rondo passing drills* on the passing ability in football for student at SDN 30 Mattirowalie. This research was quantitative research with an experimental method defined as a method used to find the effect of certain treatments on others under controlled condition. The population in this study was student of SDN 30 Mattirowalie. The sample was the student of SDN 30 Mattirowalie as many as 24 people. Sample was taken by using purposive sampling technique. The data analysis technique used SPSS version 23 application program. The results show that there is a significant effect of the method of playing *rondo passing drills* on the passing ability in football for student at SDN 30 Mattirowalie. With a value of $t = \text{count of } 13,633$ the value is greater than $t = \text{table of } 2,068$ or $t = \text{count of } 13,633 > t = \text{table } 2,068$ and the result is sig. (2-tailed) that is $0.00 < 0,05$. It means that there is a significant effect of the method of playing *rondo passing drills* on the passing ability in football for students at SDN 30 Mattirowalie.

ABSTRAK

Tujuan Penelitian yaitu untuk mengetahui pengaruh metode bermain *rondo passing drills* terhadap kemampuan *passing* dalam permainan sepak bola pada murid SDN 30 Mattirowalie. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen diartikan sebagai metode yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah murid SDN 30 Mattirowalie. Sampel adalah murid SDN 30 Mattirowalie yaitu sebanyak 24 orang yang dimana penarikan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data menggunakan program aplikasi SPSS versi 23. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan metode bermain *rondo passing drills* terhadap kemampuan *passing* dalam permainan sepak bola pada murid SDN 30 Mattirowalie., dengan nilai $t = \text{hitung sebesar } 13,633$ nilai tersebut lebih besar dari $t = \text{tabel } 2,068$ atau $t = \text{hitung sebesar } 13,633 > t = \text{tabel } 2,068$ dan hasil sig. (2-tailed) yaitu $0,000 < 0,05$. Berarti ada pengaruh yang signifikan metode bermain *rondo passing drills* terhadap kemampuan *passing* dalam permainan sepak bola pada murid SDN 30 Mattirowalie.

PENDAHULUAN

Olahraga adalah kegiatan pelatihan jasmani, yaitu kegiatan jasmani untuk memperkaya dan meningkatkan kemampuan dan ketrampilan gerak dasar maupun gerak ketrampilan (kecabangan olahraga). Kegiatan itu merupakan bentuk pendekatan ke aspek sejahtera jasmani atau sehat jasmani yang berarti juga sehat dinamis yaitu sehat yang disertai dengan kemampuan gerak yang memenuhi segala tuntutan gerak kehidupan sehari-hari. Artinya setiap orang yang melakukan pendidikan jasmani melalui aktivitas olahraga akan memiliki tingkat kebugaran jasmani yang memadai.

Sepak bola adalah salah satu olahraga yang sangat populer di dunia. Sepak bola merupakan suatu permainan bola yang dilakukan dengan jalan menyepak dan bertujuan untuk menendang bola ke gawang lawan dan mempertahankan gawang sendiri agar tidak kemasukan bola. Permainan boleh dilakukan dengan seluruh bagian badan kecuali dengan kedua tangan.

Dari observasi yang dilakukan di SDN 30 Mattirowalie, SDN 30 Mattirowalie mempunyai kegiatan pengembangan diri atau ekstrakurikuler, salah satunya adalah permainan sepak bola. Di antara penguasaan teknik yang paling sulit dikuasai oleh murid menurut wawancara langsung dengan guru PJOK di SDN 30 Mattirowalie adalah teknik *passing* kaki bagian dalam. Kesalahan dalam melakukan *passing* tersebut sering terjadi, mereka sering salah atau tidak tepat sasaran, sehingga tim tidak bermain bagus.

Menurut guru PJOK SDN 30 Mattirowalie, teknik *passing* merupakan salah satu teknik yang juga sangat mempengaruhi prestasi SDN 30 Mattirowalie pada ajang LPI yang pernah mereka ikuti pada tahun 2018, SDN 30 Mattirowalie pada saat itu meraih juara tiga. Sehingga untuk meningkatkan prestasi murid SDN 30 Mattirowalie, maka penulis memfokuskan penelitian pada peningkatan keterampilan gerak dasar *passing*.

Pada dasarnya mengumpan bola (*passing*) merupakan teknik dasar yang paling sering digunakan dalam permainan sepak bola. Mengumpan merupakan keterampilan paling penting

2 Pengaruh metode bermain rondo *passing drills* terhadap keterampilan gerak dasar *passing* dalam permainan sepak bola pada murid SDN 30 Mattirowalie

untuk menguasai sepak bola. Tetapi seringkali murid melakukan beberapa kesalahan ketika *passing* seperti: (1) Laju bola tidak sesuai dengan jarak *passing* (terlalu keras atau terlalu lembek). Jika terlalu keras, bola tak terjangkau teman. Jika terlalu lembek, bola terpotong lawan, (2) Umpan tidak akurat (3) Mengumpan padahal waktunya menembak.

Selain itu, beberapa murid pada saat melakukan latihan permainan sepakbola juga bertindak kurang aktif, dikarenakan selama ini masih menggunakan pembelajaran sepakbola dengan model konvensional yaitu masih menggunakan peraturan yang baku. Sehingga walaupun telah diberikan latihan *passing* terhadap murid pada saat mengikuti ekstrakurikuler, akan tetapi hasil yang akan diharapkan belum juga didapatkan. Lambannya peningkatan tersebut diantaranya disebabkan karena belum tersedianya bentuk latihan yang tepat dalam meningkatkan kemampuan *passing* murid. Hal ini memerlukan adanya metode pembelajaran dan pendekatan yang disesuaikan dengan kondisi murid, sehingga menghasilkan pembelajaran yang kreatif, inovatif dan menyenangkan bagi murid.

Dalam proses latihan atau belajar yang menggunakan metode bermain, anak dituntut untuk memecahkan masalah secara sendiri, seperti aktif dan mampu untuk melakukan gerakan-gerakan teknik yang diajarkan. Disamping itu penerapan dalam metode ini dapat meningkatkan kemampuan daya tangkap pemain, karena gerakan yang ditampilkan secara berulang-ulang. Dengan menerapkan kemampuan *passing* secara bermain diharapkan dapat meningkatkan hasil latihan.

Hal ini sejalan dengan salah satu kompetensi dasar PJOK pada kurikulum 2013 yang perlu di kuasai oleh murid yaitu pemahaman terhadap konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar. Selain pemahaman konsep, murid juga diharapkan mampu mempraktikkan gerak dasar dalam permainan sepakbola serta mampu menunjukkan kemauan bekerja sama dalam berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan.

Berdasarkan berbagai uraian permasalahan di atas, untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar passing pada murid SDN 30 Mattirowalie, maka perlu dilakukan penelitian tentang **“Pengaruh metode bermain rondo passing drills terhadap keterampilan gerak dasar passing dalam permainan sepak bola pada murid SDN 30 Mattirowalie”**

METODE PENELITIAN

Adapun Jenis penelitian yang dilaksanakan adalah jenis penelitian eksperimenta semu. Menurut (Hermawan, 2019: 35), eksperimental semu adalah penelitian mendekati percobaan sesungguhnya dimana tidak akan mengadakan kontrol, manipulasi semua variabel yang relevan. Penelitian ini akan dilakukan dua tes, yaitu tes awal sebelum diberikan perlakuan dan tes akhir setelah diberikan perlakuan.

Jenis penelitian adalah eksperimen Berdasarkan populasi yang dijadikan sampel dalam penelitian ini adalah murid SDN 30 Mattirowalie yaitu sebanyak 24 orang yang dimana penarikan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu. Murid yang dipilih adalah murid yang mengikuti ekstrakurikuler sepak bola di SDN 30 Mattirowalie. Pengumpulan data dilakukan dengan tes dan pengukuran. Tes yang digunakan untuk pengambilan data adalah modifikasi tes mengoper bola rendah. Pengumpulan data dilakukan sebanyak 2 kali yaitu *pretest* dan *posttest*. *Pretest* dilakukan untuk mengetahui keterampilan awal sebelum di berikan *treatment*. Sedangkan *posttest* dilakukan untuk melihat pengaruh dari *treatment* yang telah dilaksanakan.

HASIL PENELITIAN

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh metode bermain *rondo passing drills* pada siswa SDN 30 mattirowalie kota palopo. Uji T dalam penelitian ini menggunakan *paered* sampel T test untuk mengetahui pengaruh *zig-zag run* terhadap kemampuan passing. Hasil uji *paered* sampel T test dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 1 Uji T berpasangan Paired Sample T test

Variabel	N	T-Hitung	T-Tabel	Sig.(2-tailed)
<i>Pretest</i> kemampuan passing	24	13,633	2,068	0,000
<i>Posttest</i> kemampuan passing				

Dilihat dari tabel di atas dapat disimpulkan nilai $t = \text{hitung}$ sebesar 13,633 nilai tersebut lebih besar dari $t = \text{tabel}$ 2,068 atau $t = \text{hitung}$ sebesar 13,633 > $t = \text{tabel}$ 2,068 dan hasil sig. (2-tailed) yaitu 0,000 < 0,05. Berarti ada pengaruh yang signifikan metode bermain *rondo passing drills* terhadap kemampuan passing dalam permainan sepak bola pada murid SDN 30 Mattirowalie.

PEMBAHASAN

Sepak bola adalah salah satu olahraga yang sangat populer di dunia. Dalam pertandingan, olahraga ini dimainkan oleh dua kelompok berlawanan yang masing-masing berjuang untuk memasukkan bola ke gawang kelompok lawan sebanyak-banyaknya (Sainal, 2018:2)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada pengaruh yang signifikan metode bermain *rondo passing drills* terhadap kemampuan passing dalam permainan sepak bola pada murid SDN 30 Mattirowalie. Metode bermain merupakan cara berlatih teknik yang dilakukan dalam bentuk permainan. Metode bermain adalah metode yang mengajarkan suatu keterampilan psikomotorik dengan cara peragaan teknik kemudian mempraktikkannya dalam proses permainan. Dimana pengajaran latihan gerakan suatu keterampilan dipelajari mulai dari awal gerakan dimana adanya

proses bermain. Menurut hasil penelitian dari Fadlan (2019), metode bermain mampu meningkatkan keterampilan passing pada materi sepak bola dibandingkan dengan metode konvensional. Hal ini disebabkan oleh variasi permainannya lebih mudah dilakukan oleh anak-anak dan tidak ada tuntutan murid untuk menguasai keterampilan passing secara mendetail.

Salah satu bentuk latihan teknik *passing* yaitu metode rondo. Rondo atau dikenal juga dengan istilah kucing-kucingan adalah sebuah metode untuk meningkatkan keterampilan passing yang diimplementasikan pada seluruh level pemain sepak bola. Metode ini mengharuskan beberapa orang (minimal tiga orang) untuk saling mengoper bola. Menurut Johan Cruyff dalam buku *Our Competition is the World*, rondo atau kucing-kucingan memasukkan hampir semua aspek dalam permainan sepak bola kecuali *shooting*. Aspek kompetitif, membuka ruang, apa yang harus dilakukan saat ball possession, saat sedang memegang bola, menjaga ketat lawan dan merebut bola. Tentu saja hal ini akan membantu mengasah teknik bermain bola (dalam penelitian ini adalah teknik *passing*) yang ada pada diri murid (Bogy, 2019: 11).

Metode el rondo merupakan salah satu metode yang memiliki konsep lingkaran, dimainkan oleh sekelompok pemain yang bertujuan untuk menjaga penguasaan bola dengan saling mengoper bola, serta beberapa pemain lain di dalam lingkaran yang bertugas merebut bola. Segala aspek dalam permainan sepakbola kecuali shooting, dapat dilakukan dalam rondo (DiBernardo, 2014). Artinya, el rondo memuat aspek passing. Untuk itu, el rondo dalam penelitian ini dijadikan pedoman sebagai salah satu cara untuk menghasilkan temuan baru dalam meningkatkan akurasi passing sepakbola.

Metode bermain rondo ini sifatnya menarik dan menyenangkan, sangat cocok diberikan kepada anak-anak karena pada usia ini sering disebut sebagai usia emas untuk belajar (*golden age of learning*). Hal ini juga didukung oleh salah satu legenda Barcelona tentang keunggulan metode el rondo ini supaya dilakukan disetiap sesi latihan, berikut sedikit kutipan dari Xavi Hernandez “*It’s all about rondos. Every single day. It’s the best exercise there is. You learn to*

take responsibility and to play the ball. Bang, bang, bang. Always with one touch. Think fast and find the free space.” Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa metode el rondo dapat memberikan pengaruh yang berarti terhadap kemampuan passing dalam permainan sepakbola.

KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa data diatas menunjukkan hasil penelitian tersebut: ada pengaruh yang signifikan metode bermain rondo passing drills terhadap kemampuan passing dalam permainan sepak bola pada murid SDN 30 Mattirowalie., dengan ilai $t = \text{hitung sebesar } 13,633$ nilai tersebut lebih besar dari $t = \text{tabel } 2,068$ atau $t = \text{hitung sebesar } 13,633 > t = \text{tabel } 2,068$ dan hasil sig. (2-tailed) yaitu $0,000 < 0,05$. Berarti ada pengaruh yang signifikan metode bermain rondo passing drills terhadap kemampuan passing dalam permainan sepak bola pada murid SDN 30 Mattirowalie.

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta A., Agus A, 2020. Pengaruh Metode Latihan El Rondo Terhadap Keterampilan Short Passing Pemain Sepakbola IPPKM, Vol 3 No 1 (2020): Jurna Stamina Edisi januari 2020 : 31-39
- Agustanul A. Tono S., Bogy R. 2018. *Analisis Muatan Materi Senam Pada Bahan Ajar Pjok Sekolah Dasar Negeri Di Kota Bengkulu*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani, 2(1). <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kinesmetik>.
- Anam, K., Irawan, F. A., & Nurrachmad, L. 2019. *Pengaruh metode latihan dan koordinasi matakaki terhadap ketepatan tendangan jarak jauh*. Media Ilmu Keolahragaan Indonesia, 8(2), 57–62. <https://doi.org/10.15294/miki.v8i2.17184>
- Arsil. 2015. *Evaluasi Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Malang : Wineka Media
- Bangun, S. Y. (2016). *Peran Pendidikan Jasmani dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikan di Indonesia*. *Publikasi Pendidikan*, 6(3). <https://doi.org/10.26858/publikan.v6i3.2270>.
- Bogy, Defliyanto. 2019. *Implementasi Metode Rondo Untuk Meningkatkan Teknik Passing Mahamurid Pada Mata Kuliah Futsal Penjas Prodi Penjas FKIP Unib*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani, Universitas Bengkulu, 10-17.
- Dica, F.W. 2015 *Pengaruh latihan pendekatan taktik terhadap kemampuan passing dan dribbling pada peserta ekstrakurikuler futsal di SMAN 1 Maospasti*. Skripsi S1, Fakultas Ilmu Keolahragaan.

- Fadlan, M. N., & Pratama, A. T. (2019). *Penerapan metode bermain untuk meningkatkan keterampilan passing dalam permainan sepak bola di sekolah dasar. Prosiding Seminar Nasional & Expo II Hasil Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat 2019*, 1167–1172.
- Harmono, Setyo. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Dan Gaya Belajar Terhadap Pemahaman Konseptual Dan Keterampilan Gerak Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Murid Sma Kota Kediri*. Jurnal Pembelajaran Olahraga. Volume 3 Nomor 1
- Hermawan Iwan. 2019. *M⁵²ngi Penelitian Pendidikan*. Kuningan: Hidayatul QuranKuningan
- Irfan M, Yenes R. 2020. *Kemampuan Teknik Dasar Sepak bola*” Padang; Universitas Negeri Padang
- Lhaksana, J. 2011. *Taktik dan strategi futsal Modern*. Jakarta. Be Champion. Jakarta.
- Lutfiyanto, A., Hidayah, T., & Fakhruddin. 2019. *Performance of certified physical education teacher (Review of self concept and work motivation)*. Journal of Physical Education and Sports, 8(2), 133–139. <https://doi.org/10.15294/jpes.v8i2.24587>
- Ma'mun, A. 2019. *Governmental roles in indonesian sport policy: From past to present*. International Journal of the History of Sport, 36(4–5), 388–406. <https://doi.org/10.1080/09523367.2019.1618837>
- Mielke, Danny. 2007. *Dasar-Dasar Sepak Bola*. Bandung, PT. Intan Sejati.
- Munandar, Aris dan Hartati, Sasminta Christina Yuli. 2016. *Perbandingan Motivasi Murid Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Pada Murid Kelas 3 Dan Kelas 5 Di Sdn Jatilangkung Mojokerto*. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. Volume 04 Nomor 01
- Paiman. 2019. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Rachman, H. A., Yudanto, Sujarwo, & Sudardiyono. 2018. *Intervention model of perceptual motor development in preschool children movement development*. Proceedings of the 2nd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (YISHPESS 2018) and 1st Conference on Interdisciplinary Approach in Sports (CoIS 2018), 278, 61–65. <https://doi.org/10.2991/yishpess-cois-18.2018.15>
- Sainal.2018. *Buku Ajar Mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sari, Anggun Permata., Umar dan Khairuddin. 2019. *Pengaruh Motivasi Belajar, Perhatian Orang Tua, Dan Kebugaran Jasmani Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Docplayer.info
- Scheunemann S.Timo. 2012. *Kurikulum Sepak Bola Indonesia*. Jakarta: PSSI.
- Setyawan D. A. 2021. *Hipotesis dan Variabel Penelitian*. Jakarta: Tahta Media.
- Suherman, Adang. 2016. *The analysis of character education in teaching physical education*. Proceedings of the 2015 International Conference on Innovation in Engineering and Vocational Education, 232–234. <https://doi.org/10.2991/icieve-15.2016.50>
- Suwirman. 2015. *Penelitian Dasar*. Padang: UNP Pres

- Susanto, M. (2021). Upaya Pengembangan Karakter Peserta Didik Melalui Pendidikan Jasmani Dan Olahraga. *Osf.Io*, 9. Retrieved from <https://osf.io/preprints/9sn8>.
- Widiastuti S. S. 2019. *Mengenal Permainan Olahraga Bola Besar*. Cetakan 1. Myria Publisher. Ponorogo
- Yahya, & Septian. 2019. *Filsafat Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Bengkulu: Penerbit Zara Abadi