

LEMBAR PERSETUJUAN

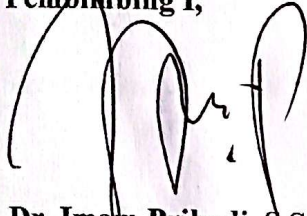
IMPLEMENTASI SEPAKSILA BERPASANGAN TERHADAP PENINGKATAN SKILL SISWA KELAS V_A SDN 30 MATTIROWALIE PADA PERMAINAN SEPAK TAKRAW

Disusun dan diajukan oleh

Oskar Tombeu
1885201011

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan

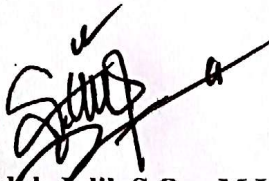
Pembimbing I,



Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN. 0903068202

Tanggal. 5/9/2023

Pembimbing II,

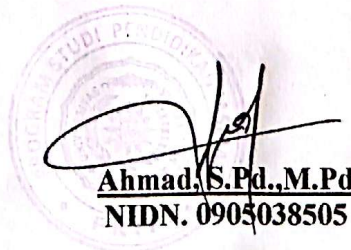


Rasyidah Jalil, S.Or., M.Kes
NIDN. 0920059202

Tanggal. 5/9/2023

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Jasmani



Ahmad, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0905038505

SKRIPSI
IMPLEMENTASI SEPAKSILA BERPASANGAN TERHADAP
PENINGKATAN SKILL SISWA KELAS V_A SDN 30
MATTIROWALIE PADA PERMAINAN
SEPAK TAKRAW

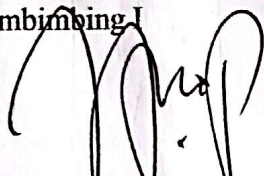
disusun dan diajukan oleh

. Oskar Tombeu
1885201011


telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 26 September 2022

Susunan Dewan Penguji


Pembimbing I


Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN. 0903068202

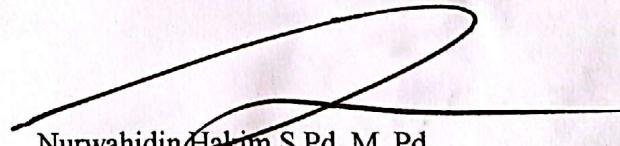
Pembimbing II


Rasyidah Jalil, S.Or., M.Kes
NIDN. 0920059202

Penguji I

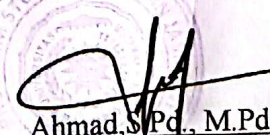

Irsan Kahar, S.Pd., M.Pd
NIDN.0903068202

Penguji II


Nurwahidin Hakim, S.Pd., M. Pd
NIDN. 0916089301

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana
Tanggal

Ketua Prodi Pendidikan Jasmani


Ahmad, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0905038505

SKRIPSI
IMPLEMENTASI SEPAKSILA BERPASANGAN TERHADAP
PENINGKATAN SKILL SISWA KELAS V_A SDN 30
MATTIROWALIE PADA PERMAINAN
SEPAK TAKRAW


disusun dan diajukan oleh

Oskar Tombeu
1885201011

Telah dipertahankan dalam ujian skripsi pada tanggal 26 September 2022 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.

Susunan Dewan Penguji

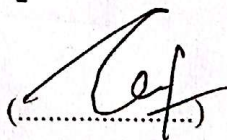
Pembimbing I : Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I., M.Pd.I

(.....)


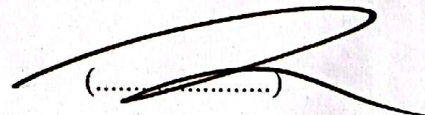
Pembimbing II: Rasyidah Jalil, S.Or., M.Kes

(.....)

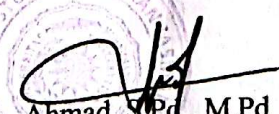

Penguji I : Irsan Kahar, S.Pd., M.Pd

(.....)


Penguji II : Nurwahidin Hakim, S.Pd., M. Pd

(.....)


Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani


Ahmad, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0905038505

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

IMPLEMENTASI SEPAKSILA BERPASANGAN TERHADAP PENINGKATAN SKILL SISWA KELAS V_A SDN 30 MATTIROWALIE PADA PERMAINAN SEPAK TAKRAW

Dan diajukan untuk diuji pada tanggal 11 September 2022, adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam Skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik Skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulisan saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 11 September 2022
Yang memberi pernyataan



Oskar Tombeu

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis perhadapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Implementasi Sepaksila Berpasangan terhadap Peningkatan *Skill* Siswa Kelas V_A SDN 30 Mattirowalie pada Permainan Sepak Takraw”. Penulisan Skripsi ini diharapkan dapat berguna dan bermanfaat dalam menambah khazanah pengetahuan atau wawasan penulis, terkhusus tentang masalah yang telah dibahas dalam penelitian ini. Selain itu, salah satu alasan penelitian ini dilakukan adalah memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana S1 pada Universitas Muhammadiyah Palopo.

Penyelesaian tulisan ini telah mendapat banyak bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bimbingan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak selama penyusunan. Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bimbingan, bantuan serta doa dari berbagai pihak selama penyusunan. Oleh karena itu, penulis patut menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Terkhusus kepada kedua orang tua tercinta Herman Tombeu dan Rami Ntopu yang telah berjasa membesarkan dan merawat saya sampai bisa ke titik ini sampai sekarang berkat doa beliau.
2. Bapak Dr. Salju, S.E, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo.

3. Bapak Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I., M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo sekaligus dosen pembimbing I.
4. Ibu Rasyidah Jalil, S.Or., M.Kes selaku dosen pembimbing II.
5. Bapak Irsan Kahar, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji I.
6. Bapak Nurwahidin Hakim, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji II.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang juga telah memberikan dukungan dan kerja sama sehingga skripsi ini dapat diselesaikan terkhusus kepada kelas A1 Penjas angkatan 2018.
8. Terima kasih untuk keluargaku tercinta yang dengan ikhlas memberikan dukungannya, baik dari segi moril maupun materi.
9. Seluruh civitas akademika yang telah memberikan fasilitas dan ilmu pada penulis selama mengikuti perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, untuk itu, sangat diharapkan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi mahasiswa dan calon guru dan secara umum bagi peningkatan mutu Pendidikan guna melahirkan manusia yang berkualitas.

Palopo, 11 September 2022

Oskar Tombeu

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi sepaksila berpasangan terhadap peningkatan *skill* siswa kelas V_A SDN 30 Mattirowalie pada permainan sepak takraw. Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian adalah siswa kelas V_A SDN 30 Mattirowalie, dengan jumlah siswa sebanyak 22 orang, terdiri dari 10 laki-laki dan 12 perempuan pada tahun ajaran 2022/2023. Pertemuan dalam penelitian ini dirancang dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II.

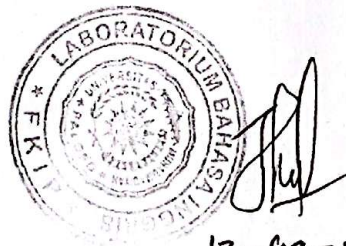
Pengumpulan data sepaksila dilakukan dengan lembar proses penilaian sepaksila pada siklus I dan II. Data yang terkumpul dianalisis secara kuantitatif. Hasil analisis kuantitatif data sepaksila menunjukkan bahwa jumlah siswa yang tuntas pada siklus I adalah 13 siswa dengan persentase 59% dan jumlah siswa yang tuntas pada siklus II adalah 20 orang dengan persentase 91%. Hasil analisis kualitatif menunjukkan bahwa terdapat peningkatan *skill* yang signifikan. Berdasarkan hasil analisis data disimpulkan bahwa ada peningkatan *skill* terhadap sepaksila berpasangan siswa kelas V_A SDN 30 Mattirowalie pada permainan sepak takraw.

Kata kunci : Sepaksila, Berpasangan, Sepak Takraw

ABSTRACT

This study aimed to find out the implementation of paired sepaksila on improving skills in sepak takraw for grade VA students at SDN 30 MATTIROWALIE. This research was classroom action research. The research subjects were students of class VA SDN 30 MATTIROWALIE. The number of students was 22 people, consisting of 10 male and 12 female in the 2022/2023 school year. The meeting in this study was designed in two cycles, namely cycle I and cycle II. The sepaksila data collection was carried out by using the sepaksila assessment process sheet in cycles I and II. The data collected was analyzed quantitatively. The results of the quantitative analysis of the sepaksila data show that the number of students who completed cycle I was 13 students with a percentage of 59% and the number of students who completed the cycle II was 20 people with a percentage of 91%. The results of the qualitative analysis show that there is a significant increase in skills. Based on the results of data analysis, it is concluded that there is an increase in the skills of paired sepaksila in the takraw game for grade VA students at SDN 30 MATTIROWALIE.

Keywords: *Sepaksila, Pair, Sepak Takraw*



13-09-2022

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PRAKATA	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
INTISARI	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pendidikan Jasmani	5
2.2 Sepak Takraw	7
2.3 Penelitian Terdahulu	17
2.4 Kerangka Konseptual	18
2.5 Hipotesis Tindakan	19
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	20
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.3 Populasi dan Sampel	21
3.4 Fokus Penelitian	21
3.5 Desain	21
3.6 Prosedur Kerja Penelitian Tindakan Kelas	22

3.7 Instrumen Penelitian	24
3.8 Teknik Pengumpulan Data	26
3.9 Teknik Analisis Data	26
3.10 Indikator Keberhasilan	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	29
4.2 Pembahasan	43
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
5.1 Kesimpulan	46
5.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data awal siswa kelas V SDN 30 Mattirowalie Kota Palopo	3
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	17
Tabel 3.1 Instrumen Gerak Dasar Sepak Sila.....	25
Tabel 3.2 Teknik Kualifikasi Penilaian Psikomotorik Pedoman Konversi Skala-4	27
Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Minimal.....	28
Tabel 4.1 Hasil pengamatan data awal peningkatan skill terhadap sepaksila berpasangan siswa kelas V _A SDN 30 Mattirowalie pada permainan sepak takraw.....	30
Tabel 4.2 Siklus I peningkatan skill terhadap sepaksila berpasangan siswa kelas V _A SDN 30 Mattirowalie pada permainan sepak takraw.....	34
Tabel 4.3 Deskripsi ketuntasan belajar siklus I.....	35
Tabel 4.4 Siklus II peningkatan skill terhadap sepaksila berpasangan siswa kelas V _A SDN 30 Mattirowalie pada permainan sepak takraw.....	39
Tabel 4.5 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siklus II.....	41
Tabel 4.6 Deskripsi ketuntasan belajar siklus I & II.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar2.1 Sepak Sila	11
Gambar2.2 Lapangan Sepak Takraw	15
Gambar2.3 Bola Sepak Takraw	16
Gambar2.4 Kerangka Konseptual	18
Gambar3.1 Alur siklus penelitian tindakan kelas	22
Gambar4.1 Diagram batang skor nilai persentase pada data awal	30
Gambar4.2 Diagram batang skor nilai persentase pada siklus I	35
Gambar4.3 Diagram batang skor nilai persentase pada siklus II	40
Gambar4.4 Ketuntasan Belajar siklus I dan II	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Data Awal.....	50
Lampiran 2 Data Siklus I.....	51
Lampiran 3 Data Siklus II.....	52
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	53