


LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTs
NEGERI MODEL PALOPO

disusun dan diajukan oleh

Rida Wardana
1786201002

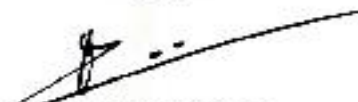
telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 21 Oktober 2020

Susunan Dewan Penguji

Ketua Sidang


Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I. M.Pd.I

Penguji I



Marhani, S.Pd. M.Psi
NIDN. 0923058804

Penguji II

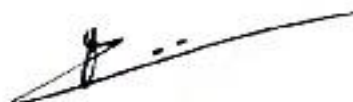


Sukrihayat Tono Palangngan, M.Pd
NIDN. 0908089101

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal.....



Marhani, S.Pd. M.Psi
NIDN. 0923058804


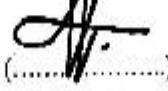

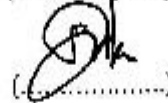
**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTs
NEGERI MODEL PALOPO**

Disusun dan diajukan oleh

Rida Wardana
1786201002

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 21 Oktober 2021 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I	: Dr. Imam Pribadi, S.Sos.l. M.Pd.	
Pembimbing II	: Abdul Kadir, S.Pd., M.Psi	
Penguji I	: Marhani, S.Pd. M.Psi	
Penguji II	: Suknawati Tono Palanggan, M.Pd	

Ketua Program Studi Bimbingan Konseling



Marhani, S.Pd M.Psi
NIDN. 0923058804

SKRIPSI
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Rida Wardana
NIM : 1786201002
Program Studi : Bimbingan Konseling
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap
Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Di MI's Negeri Model
Palopo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Palopo, September 2021

Yang Membuat Pernyataan:



PRAKATA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Motivasi Siswa di MTs Negeri Palopo” skripsi ini diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program studi Strata-I (SI) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.

Pada skripsi ini banyak sekali kendala atas kekurangan yang dihadapi peneliti, namun karena bantuan, dorongan, motivasi, pengetahuan, bimbingan serta doa yang telah diberikan dari berbagai pihak yang tidak mungkin peneliti lupakan begitu saja, sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Semua ini juga dapat terlaksana karena dukungan dan bimbingan dari banyak pihak oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Salju., SE., M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Dr. Imam Pribadi, S.Sos., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dr. Imam Pribadi, S.Sos., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan dan selaku pembimbing I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Abdul Kadir, S.Pd.I.M.Psi_selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan dari semua pihak dengan penuh ketulusan menjadi pahala dan mendapatkan balasan dari Allah Swt. Penulis menyadari masih banyaknya kekurangan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik yang selalu penulis harapkan demi kesempatan skripsi ini. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya, serta bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Palopo, Setember 2021

Rida Wardana

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
1.5 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Kecerdasan Spiritual	5
2.1.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	5
2.1.2 Prinsip- Prinsip Layanan Bimbingan Kelompok	6
2.2 Motivasi	8
2.2.1 Pengertian Motivasi.....	8
2.2.2 Indikator Motivasi	9
2.2.3 Ciri-Ciri Motivasi... ..	10
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi	11
2.3 Penelitian Terdahulu	12
2.4 Kerangka Konseptual	13
2.5 Hipotesis Penelitian.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	14
3.1 Desain Penelitian.....	14
3.2 Lokasi dan Tempat Penelitian.....	14
3.3 Populasi dan Sampel	14
3.3.1 Populasi.....	14
3.3.2 Sampel	15
3.4 Jenis dan Sumber Data	15
3.5 Teknik Pengumpulan Data	16
3.5.1 Observasi.....	16
3.5.2 Angket.....	16
3.6 Variabel Penelitian	16
3.6.1 Definisi Layanan Bimbingan Kelompok	17
3.6.2 Definisi Motivasi.....	17

3.7 Instrumen Penelitian.....	17
3.8 Analisis Data.....	20
3.8.1 Validasi dan Reliabilitas	20
3.8.2 Uji Normalitas	21
3.8.3 Analisis Inferensial	22
BAB VI HASIL PENELITIAN	24
4.1 Hasil Penelitian	24
4.1.1 Deskripsi Penelitian.....	24
4.1.2 Hasil Deskriptif Data Penelitian.....	25
4.1.3 Pengujian Asumsi.....	27
4.1.4 Hasil Pengujian Hipotesis	30
4.2 Pembahasan	31
4.2.1 Kondisi Awal Bimbingan Kelompok	32
4.2.2 Kondisi Awal Motivasi.....	33
4.2.3 Pengaruh Bimbingan Kelompok terhadap Motivasi	33
BAB V PENUTUP	36
5.1 Kesimpulan	36
5.2 Saran.....	36
DAFTAR RUJUKAN	38
LAMPIRAN	40

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi	15
Tabel 3.6 Alternatif Jawaban	18
Tabel 3.6.1 Kisi-kisi Instrumen	19
Tabel 4.1 Deskripsi Subjek Penelitian	24
Tabel 4.2 Deskriptif Variabel Penelitian	27
Tabel 4.3 Hasil Uji Coba Instrumen	28
Tabel 4.4 Hasil Uji Coba Reliabilitas	29
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	29
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis.....	30

Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Di MTs Negeri Palopo

Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Palopo

Ridawardana8@gmail.com

Intisari

Layanan bimbingan kelompok merupakan salah satu layanan yang ada pada bimbingan dan konseling. Bimbingan kelompok dimaksudkan untuk mencegah perkembangannya masalah atau kesulitan pada diri masing-masing anggota kelompok. Layanan bimbingan kelompok juga menjadi satu komunitas belajar dimana menjadi pembentukan peran standar sosial pekerjaan dan prestasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap peningkatan motivasi belajar siswa di MTs Negeri Model Palopo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas atau pengaruh antara variable bebas dengan variable terikat. Responden dalam penelitian ini berjumlah 60 siswa kelas VIII MTs Negeri Model Palopo. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan dari $0,002 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima dan thitung lebih besar dari ttabel ($1,667 > 1,488$) sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara layanan bimbingan kelompok terhadap motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Motivasi Siswa MTs Negeri Palopo

ABSTRAC

Group guidance services in guidance and counseling. Group guidance is intended to prevent the development of problems or difficulties in each group member. Group guidance services also become a learning community where role of social standards is formed related to work and achievement. This study aimed to find out the effect of group guidance services on increasing student learning motivation at MTs Negeri Palopo. This study used a quantitative approach that aims to determine the effectiveness or influence between the independent variable and the dependent variable. Respondents in this study were 60 students of class VIII MTs Negeri Palopo. The results of this study show that there is a significant effect of $0,002 < 0,05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. T_{count} is greater than t_{table} ($1,677 > 1,488$), so it can be concluded that there is a significant effect between group guidance services on student learning motivation.

Keywords : Group guidance services, learning motivation

RIDA WARDANA
RIDA 09.docx

Sources Overview

27%
OVERALL SIMILARITY

Rank	Source	Similarity
1	eprints.uny.ac.id INTERNET	10%
2	www.researchgate.net INTERNET	4%
3	repository.radenintan.ac.id INTERNET	2%
4	docbook.com INTERNET	1%
5	text-id.123dok.com INTERNET	1%
6	ejurnal.untag-smd.ac.id INTERNET	1%
7	digilib.unila.ac.id INTERNET	<1%
8	docplayer.info INTERNET	<1%
9	www.scribd.com INTERNET	<1%
10	core.ac.uk INTERNET	<1%
11	pascasarjanafe.untan.ac.id INTERNET	<1%
12	eprints.walisongo.ac.id INTERNET	<1%
13	journal.stiemb.ac.id INTERNET	<1%
14	eprints.lain-surakarta.ac.id INTERNET	<1%
15	repositori.umsu.ac.id INTERNET	<1%
16	www.neliti.com INTERNET	<1%
17	repository.unib.ac.id INTERNET	<1%
18	ojs.uniska-bjm.ac.id INTERNET	<1%
19	es.scribd.com INTERNET	<1%

Excluded search repositories:
• Submitted Works

