

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1. Instrumen Angket Uji Coba
ANGKET VALIDITAS DAN RELIABILITAS BIMBINGAN KELOMPOK
TERHADAP MOTIVASI SISWA VII MTs N PALOPO

1. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA :

KELAS :

NO. ABSEN :

2. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pernyataan-pernyataan berikut ini dengan cermat sebelum anda menjawabnya.
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom pernyataan di bawah ini dengan sejujur-jujurnya
3. Alternatif jawaban dari pernyataan tersebut menggunakan skala jawaban sebagai berikut:
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
4. Tidak perlu ragu- ragu dengan jawaban, karena kerahasiaanya dijamin oleh penulis.
5. Jawaban ini tidak akan mempengaruhi nilai dalam raport.

a. Instrumen Kecerdasan Bimbingan Kelompok

b. Instrumen Kecerdasan Bimbingan Kelompok

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1	Saya mengungkapkan pengertian konseling kelompok apabila ada yang bertanya.				
2.	Saya mengungkapkan tujuan pemberian layanan.				
3.	Menjelaskan tata cara dalam kelompok berpengaruh terhadap keberhasilan konseling kelompok.				
4.	Anggota kelompok berhak menyampaikan pendapat sesuka hatinya.				
5.	Saya menjelaskan tahap kegiatan karena memiliki peran				
6.	Setelah tahap permulaan saya melanjutkan ke tahap kegiatan.				
7.	Saya memasuki tahap kegiatan setelah tidak terjadi resistensi.				
8.	Saya mengikutsertakan semua anggota kelompok untuk tahap kegiatan.				
9.	Saya melakukan pengamatan dinamika kelompok.				

10.	Saya menjelaskan suasana kelompok jika kelompok kurang kondusif.				
11.	Saya ikut memberikan pemikiran pada waktu yang diperlukan.				
12.	Saya memberikan kesempatan kepada anggota kelompok yang saya kenal untuk mengungkapkan permasalahannya.				
13.	Penetapan permasalahan berdasarkan kesepakatan bersama.				
14.	Semua permasalahan yang diungkapkan anggota kelompok akan dibahas dalam pertemuan tersebut.				
15.	Saya memberikan kesempatan anggota kelompok yang permasalahannya dibahas untuk menceritakan permasalahannya.				
16.	Saya menceritakan permasalahan anggota kelompok berdasarkan hasil pengamatan di sekolah.				
17.	Saya memberikan kesempatan kepada anggota kelompok yang lain untuk mencari tahu lebih dalam permasalahan yang sedang dibahas.				

18.	Saya membatasi anggota kelompok yang lain untuk membantu memecahkan permasalahan.				
19.	Saya memberikan kesempatan yang sama kepada setiap anggota kelompok.				
20.	Saya mendominasi pembahasan permasalahan.				
21.	Saya menyampaikan kepada anggota kelompok untuk menyimpulkan hasil pembahasan.				
22.	Saya mengakhiri konseling kelompok tanpa memberitahuan terlebih dahulu.				
23.	Saya memberikan kesempatan anggota kelompok yang masalahnya dibahas untuk menyimpulkan hasil pembahasan.				
24.	Saya menyimpulkan sendiri hasil pembahasan.				
25.	Saya menawarkan kepada anggota kelompok untuk mengikuti kegiatan lanjutan.				
26.	Saya membahas kegiatan lanjutan jika dibutuhkan.				
27.	Saya memberikan kesempatan kepada semua anggota				

	kelompok untuk menyampaikan pesan dan harapannya.				
28.	Pesan dan harapan disampaikan oleh perwakilan anggota kelompok.				
29.	Saya menggunakan laseg (penilaian segera) untuk penilaian hasil.				
30.	Penilaian hasil dilakukan jika dirasa perlu.				

a. Motivasi Siswa

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1.	Dirumah, saya membuat jadwal untuk belajar mata pelajaran seni budaya bidang seni musik yang akan di pelajari besok pagi.				
2.	Saya mempelajari kembali materi dari mata pelajaran seni budaya bidang seni musik yang telah diperoleh dari sekolah.				
3.	Saya mencatat materi dari mata pelajaran seni budaya bidang seni musik dengan lengkap dan rapi.				

4.	Saya mengerjakan soal-soal mata pelajaran seni budaya bidang seni musik yang sedang di pelajari meskipun tidak ditugaskan oleh guru.				
5.	Saya mencari bahan- bahan yang berhubungan dengan mata pelajaran seni budaya bidang seni musik di perpustakaan.				
6.	Saya belajar mata pelajaran seni budaya bidang seni musik dengan sebaik mungkin				
7.	Saya berusaha untuk memecahkan yang dihadapi, baik secara sendiri maupun dengan bantuan orang lain.				
8.	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru tentang mata pelajaran seni budaya bidang seni musik yang sedang dipelajari.				
9.	Saya bertanya kepada banyak orang tentang mata pelajaran seni budaya bidang seni musik.				
10.	Saya mendiskusikan soal mata pelajaran seni budaya bidang seni musik bersama teman-teman di luar jam pelajaran.				

11.	Saya menanyakan mata pelajaran seni budaya bidang seni musik yang belum jelas, setelah guru menjelaskan mata pelajaran seni budaya bidang seni musik tersebut.				
12.	Saya mengajukan pendapat setelah guru menjelaskan mata pelajaran seni budaya bidang seni musik yang sedang di bahas.				
13.	Saya bertanya kepada guru jika ada materi dari mata pelajaran seni budaya bidang seni musik yang belum saya pahami.				
14.	Saya memperhatikan penjelasan guru supaya tidak ketinggalan dalam menerima materi dari mata pelajaran seni budaya bidang seni musik yang sedang dibahas.				
15.	Ketika saya tidak dapat mengikuti pelajaran seni budaya bidang seni musik karena suatu hal, saya mengejar pelajaran yang ketinggalan dengan meminjam catatan dari teman atau membaca buku wajib sendiri.				
16.	Saya menggunakan fasilitas yang menunjang mata				

	pelajaran seni budaya bidang seni musik di perpustakaan.				
17.	Ketika mengerjakan tugas tugas kelompok, saya tidak menggantungkan pada teman yang lebih pandai dan serius.				
18.	Saya mengumpulkan tugas yang diberikan tepat pada waktunya.				
19.	Saya terdorong duduk di kursi paling depan pada saat berlangsungnya pelajaran seni budaya bidang seni musik.				
20.	Saya merasa bangga jika dapat mengerjakan soal pada pelajaran seni budaya bidang seni musik di depan kelas ataupun di bidang presentasi.				
21.	Meskipun ulangan pelajaran seni budaya bidang seni music saya lebih baik dari teman lain. Saya tetap berusaha untuk mendapatkan nilai yang lebih baik lagi.				
22.	Saya belum puas dengan hasil belajar pelajaran seni budaya bidang seni musik yang di peroleh, dan saya akan terus meningkatkan kegiatan belajar seni musik.				

23.	Saya merasa bangga jika dapat mengerjakan soal pada mata pelajaran seni budaya bidang seni musik.				
24.	Kadang-kadang saya dihadapkan pada masalah yang sulit di pecahkan. jika ini jika ini terjadi, saya berusaha secara maksimal untuk memecahkan masalah itu baik sendiri maupun dengan bantuan orang lain.				
25.	Pada saat bekerja kelompok, saya berusaha memberikan masukan pendapat untuk memecahkan persoalan mata pelajaran seni budaya bidang seni musik yang sedang di hadapi.				
26.	Saya yakin bias memahami setiap pelajaran yang akan di ajarkan oleh guru.				
27.	Saya percaya bias mengerjakan setiap tugas yang diberikan oleh guru.				
28.	Saya merasa sangat malu jika mendapat nilai jelek.				
29.	Berani mrngungkapkan pendapatnya ketika diskusi.				
30.	Konsisten dengan pendapat yang diyakininya.				

Visi dan Misi Sekolah

1. VISI

2. Unggul dalam prestasi berdasarkan imtag dan integ serta budaya dan berkarakter islami

3. MISI

4. Meaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efisien, efektif, kreatif, inovatif dan islami sehingga setiap siswa dapat berkembang secara optimal sesuai potensi yang di milikinya.
5. Membudayakan perilaku berbudi pekerti luhur dan beraklaktulkarimah.
6. Mewujudkan pendidikan yang bermutu dan menghasilkan prestasi akademik dan non akademik.
7. Membudayakan membaca Al-QUR'AN
8. Membudayakan disiplin dan etos kerja yang produktif dan islami.