

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

SKRIPSI

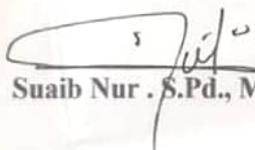
**UPAYA MENINGKATKAN PASSING ATAS MELALUI
METODE BERPASANGAN PADA SISWA
KALAS X2 SMA NEGERI 11 LUW**

Di susun dan diajukan oleh

**Alfi Syahrin
1685201008**

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
Pada tanggal 21 Oktober 2021

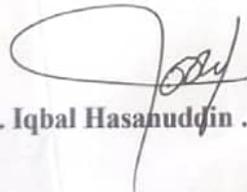
Pembimbing I


Suaib Nur . S.Pd., M.Pd

Pembimbing II


Rasyidah Jalil .S.OR., M.Kes

Penguji I

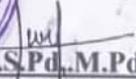

M. Iqbal Hasanuddin . S.Pd., M.Pd

Penguji II


A. Heri Riswanto . S.Pd., M.Pd

**Skripsi ini diterima sebagai salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Ketua Prodi Studi Pendidikan Jasmani**




**AHMAD .S.Pd., M.Pd
NIDN. 0905038505**

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN PASSING ATAS MELALUI
METODE BERPASANGAN PADA SISWA
KALAS X2 SMA NEGERI 11 LUWU**

Disusun dan diajukan oleh

**Alfi Syahrin
1685201008**

Telah dipertahankan dalam ujian skripsi pada tanggal 21 Oktober 2021 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Penjaskesrek Universitas Muhammadiyah Palopo.

Susunan Dewan Penguji

1. Pembimbing I : Suaib Nur . S.Pd., M.Pd
2. Pembimbing II : Rasyidah Jalil .S.OR .,M.Kes
3. Penguji I : M. Iqbal Hasanuddin . S.Pd., M.Pd
4. Penguji II : A. Heri Riswanto . S.Pd., M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Ketua Prodi Pendidikan Jasmani

AHMAD S.Pd., M.Pd
NIDN. 0905038505

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

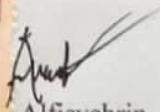
**UPEYA MENINGKATKAN PASSING ATAS MELALUI METODE
BEPASANGAN PADA SISWA
KELAS X2 SMA NEGERI 11 LUWU
(Studi pada Pemerintah Daerah Se-Luwu Raya)**

dan diajukan untuk diuji pada tanggal 11 Oktober 2021, adalah hasil karya saya. Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulis saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah di berikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 11 Oktober 2021




Alfisyahrin
1685201008

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
PRAKATA	
DAFTAR ISI	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR LAMPIRAN	
INTISARI	
ABSTRAK	
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penulisan	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	7
2.1.3 Permainan Bola Voli	7
2.1.4 Teknik Dasar Permainan Bola Voli	9
2.1.5 Faktor Pendukung <i>Passing</i> Atas	10
2.1.6 Cara dan Kesalahan <i>Passing</i> Atas Bola Voli	11
6.1 Pembelajaran <i>Passing</i> Berpasangan	12
6.2 Hasil Penelitian Relevan	12
6.3 Kerangka Pikir	13
6.4 Hipotesis Tindakan	15
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	16
3.2 Kehadiran Peneliti	22
3.3 Tempat dan Waktu	22
3.4 Sumber Data	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data	23
3.6 Teknik Keabsahan Data	24
3.7 Teknik Analisis Data	24
3.8 Indikator Keberhasilan	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	28
4.1.1 Hasil Penelitian Siklus I	28

4.1.2 Hasil Penelitian Siklus II	34
4.2 Pembahasan	39
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	42
5.2 Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Tes Siklus I.....	31
Tabel 4.2 Hasil Tes Siklus II	37
Tabel 4.3 Hasil Nilai Psikomotorik Siswa.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Lapangan Bola Voli	8
Gambar 2.2 Tenik <i>Passing</i> Atas	10
Gambar 2.3 Kerangka Pikir	13
Gambar 3.1 Rancangan Siklus Penelitian Tindakan.....	17
Gambar 4.1 Diagram Hasil Tes Siklus I.....	31
Gambar 4.2 Diagram Hasil Tes Siklus II.....	38
Gambar 4.3 Diagram Hasil Nilai Psikomotorik siswa.....	39
Gambar 4.4 Diagram Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	40

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya peningkatan hasil belajar siswa, permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada materi passing bawah bola voli. Adapun rumusan masalah yang dikaji adalah apakah penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar passing bawah bola voli pada siswa(i) Sma Negeri 11 Luwu. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah penerapan metode *Passing* berpasangan dapat meningkatkan hasil belajar passing bawah bola voli pada siswa Sma Negeri 11 Luwu. Pendekatan yang dilakukan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Fokus penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar passing Atas bola voli. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas Sma Negeri 11 Luwu, sebanyak 15 orang. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa indikator keberhasilan belum tercapai dengan persentase keberhasilan 60%. Pada siklus II hasil penelitian telah mencapai indikator keberhasilan dengan persentase 90%. Kesimpulan penelitian ini adalah adanya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan jasmani melalui penerapan metode *Passing* berpasangan.

Kata Kunci : *Passing* berpasangan, Bola Voli, *Passing* Atas

ABSTRAK

This study aims to determine an increase in student learning outcomes, the problem in this study is the low learning outcomes of student on volleyball passing under material. The formulation of the problem studied was whether the application of the demonstration method could improve the learning outcomes of volleyball under-passing in student Sma Negeri 11 Luwu. The purpose of this study was to determine whether the application of the demonstration method can improve the learning outcomes of volleyball under passing in Sma Negeri 11 Luwu students. The approach taken in this study is a qualitative approach with the type of classroom action research (PTK). The focus of this research is to improve the the results pf learning volleyball under passing. The research subjects were 15 students of the MtsOlang. Data collection techniques used are observation, interviews, documentation and tests. The data analysis technique used is qualitative data analysis the results of that the success indicator has not been achieved with a success percentage of 60%. In the second cycle the results of ythe study have reached the success indicator with a percentage of 90%. The conclusion of this study is an oncrease in physical educatioan subjects through the application of demonstracion methods.

Keywords:*demonstrasion. Volleyball, underpass*