

Pengaruh Literasi Keuangan, Teman Sebaya, Dan Kontrol Diri  
Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Universitas  
Muhammadiyah Palopo.

**The Influence of Financial Literacy, Peers, and Self-Control on the  
Saving Behavior of Palopo Muhammadiyah University Students.**

**Hudzaifah Suriadi<sup>1</sup>, Hapid<sup>2</sup>, Hadrah<sup>3</sup>**

<sup>1,2,3</sup>, Fakultas Ekonomi dan Bisnis/Universitas Muhammadiyah Palopo

<sup>1</sup>Kota Palopo – 0895365614230,

e-mail:[hudzaifahsuriadi2@gmail.com](mailto:hudzaifahsuriadi2@gmail.com)

**ABSTRACT**

*Saving is the act of saving some of the money you have for a certain period of time. Saving can manage the money that is owned for future interests. Students as academics who have the knowledge and knowledge acquired while in college expected to be better at saving and managing finances. Objective this study is to determine the effect of financial literacy, peers, and self-control of student saving behavior. The type of research that used is a quantitative approach. The sample of this research was 86 students at Muhammadiyah Palopo University. The analysis used is multiple regression analysis. The results of this study indicate that financial literacy, peers, and self-control have a partial or simultaneous effect on student saving behavior.*

**Keywords: Financial Behavior, Financial Literacy, Peers, and Self Control**

**ABSTRAK**

Menabung adalah tindakan menyimpan sebagian uang yang dimiliki dalam jangka waktu tertentu. Menabung dapat mengelola uang yang dimiliki guna untuk kepentingan di masa yang akan datang. Mahasiswa sebagai civitas akademika yang memiliki ilmu dan pengetahuan yang diperoleh selama di perguruan tinggi diharapkan untuk lebih baik dalam menabung dan mengelola keuangan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan, teman sebaya, dan kontrol diri terhadap perilaku menabung mahasiswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah 86 mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Palopo. Analisis yang digunakan yaitu analisis regresi berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa literasi keuangan, teman sebaya, dan kontrol diri berpengaruh secara parsial maupun simultan terhadap perilaku menabung mahasiswa. Kata

**Kunci : Perilaku Keuangan, Literasi Keuangan, Teman Sebaya, dan Kontrol Diri**

## PENDAHULUAN

Pertumbuhan ekonomi merupakan suatu hal yang terpenting terlebih dari pembangunan suatu negara untuk menandakan bahwa suatu negara efektif secara financial. Negara Indonesia merupakan negara yang ingin mengembangkan produk dan jasa lembaga keuangan (inklusi keuangan) dengan baik. Maju mundurnya suatu inklusi keuangan biasanya di konsekuensi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah literasi keuangan (OJK, 2016).

Menabung adalah menyimpan sejumlah uang agar dapat digunakan dikemudian hari jika diperlukan. Semakin banyak uang yang ditabung maka semakin baik. Menabung merupakan salah satu cara untuk mengelola keuangan. Memiliki kebiasaan menabung sudah sangat jelas berguna untuk masa depan kita. Perilaku menabung merupakan suatu sikap yang positif, dimana didalamnya tersimpan menahan diri dan jujur.

Literasi keuangan dimana literasi keuangan merupakan faktor penting dalam menentukan perilaku menabung dan masalah keuangan karena literasi keuangan dimana kemampuan seseorang untuk mengerti dan menggunakan konsep keuangan, literasi keuangan juga mampu membantu seseorang untuk membuat keputusan finansial secara efektif. Teman sebaya sebagai sebuah kelompok sosial yang sering didefinisikan sebagai semua orang yang memiliki kesamaan sosial atau kesamaan ciri-ciri seperti kesamaan tingkat usia

Kontrol diri merupakan hal yang penting sebelum seseorang memutuskan mengambil keputusan dalam berperilaku. Dimana kontrol diri adalah kemampuan untuk mengidentifikasi, mengatur emosi dan keinginan seseorang, ketika seseorang mempunyai kontrol diri yang baik, maka akan mengendalikan penggunaan uang dan dapat melakukan pengelolaan keuangan dengan lebih baik serta mempunyai niat baik untuk menabung.

Salah satu perguruan tinggi swasta di kota Palopo adalah Universitas Muhammadiyah Palopo dapat dilihat bahwa mahasiswa Universitas Muhammadiyah Palopo masih banyak yang belum paham dari menabung dikarenakan kebanyakan dari mahasiswa tersebut melakukan hedonisme sehingga belum pandai mengelolah keuangannya. Salah satu caranya yaitu dengan

merealisasikan perilaku menabung. Oleh karena itu, berdasarkan uraian latar belakang masalah tersebut, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Literasi Keuangan, Teman Sebaya, Dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Palopo”

## METODE PENELITIAN

### Desain dan Bentuk Penelitian

Pendekatan penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, penelitian kuantitatif merupakan jenis penelitian dimana peneliti melakukan apa saja yang akan diteliti, menyusun pertanyaan, mengumpulkan data menganalisis data-data dengan menggunakan statistik, penelitian kuantitatif ini memerlukan studi sampel dari populasi sehingga penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan, teman sebaya, dan kontrol diri terhadap perilaku menabung mahasiswa.

Menurut Sugiyono (2019:17) penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data ini menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji.

### Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian adalah tempat atau objek dimana penelitian dilakukan. penulis memilih objek penelitian di salah satu perguruan tinggi swasta yang ada di kota Palopo pada Universitas Muhammadiyah Palopo, dan waktu penelitian dilaksanakan tiga bulan setelah seminar.

### Data dan Sumber Data

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian primer. Data Primer merupakan data empiris dari informan. Pada penelitian ini data yang di peroleh peneliti melalui proses wawancara, observasi maupun membagikan kuesioner langsung terkait Literasi Keuangan, Teman Sebaya, Dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Palopo yang dijadikan sebagai informan. penelitian ini menggunakan sampel *purpose sampling*.

#### 1) Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif. Data kuantitatif adalah jenis informasi yang dapat diukur atau dihitung secara langsung, berupa informasi atau penjelasan yang dinyatakan dalam bilangan atau angka (Sugiyono, 2011:15). Literasi Keuangan, Teman Sebaya, Dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Palopo.

#### 2) Sumber Data

Sumber data yang akan menjadi analisis

dalam penelitian ini maka penulis mengambil data primer. Data primer jenis data yang dikumpulkan secara langsung dari sumber utamanya melalui kuesioner atau angket, data primer biasanya bersifat spesifik karena disesuaikan kebutuhan penulis.

### Populasi dan Sampel

Menurut Sugiyono (2019:126) populasi adalah area generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang akan diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Dalam penelitian ini populasi yang diambil adalah mahasiswa dari fakultas yang ada di Universitas Muhammadiyah Palopo. Menggunakan. Peneliti menggunakan teknik purposive sampling dimana pengertian purposive menurut (Sugiyono, 2018:138) yang teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Purposive sampling tergolong dalam jenis non-probability sampling yang artinya tidak memberikan peluang yang sama dari setiap populasi. Dalam menentukan jumlah sampel ini peneliti menggunakan rumus Slovin yaitu sebuah rumus atau formula untuk menghitung jumlah sampel minimal apabila sebuah populasi diketahui jumlahnya (Kriyantono, 2009:162). Berdasarkan teknik yang digunakan peneliti mengambil sampel sebanyak 86 responden.

### Teknik Pengumpulan Data

Menurut Sugiyono (2017) didalam penelitian (Yani, n.d.) teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan.

### Analisis Regresi Linier Berganda

Teknik ini digunakan untuk mengetahui apakah ada pengaruh variabel literasi keuangan (X1), teman sebaya (X2), kontrol diri (X3), terhadap variabel dependen yaitu perilaku menabung (Y) dengan menggunakan aplikasi perhitungan statistika yaitu SPSS. Untuk melihat apakah ada pengaruh antara variabel independen dan variabel dependen ditunjukkan dalam persamaan regresi yaitu dengan rumus sebagai berikut :

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3 + e$$

Keterangan:

- Y = perilaku menabung
- a = Konstanta
- b1 = Koefisien Regresi literasi keuangan
- b2 = Koefisien Regresi teman sebaya
- b3 = Koefisien Regresi kontrol diri
- x1 = literasi Keuangan
- x2 = teman Sebaya

x3 = Kontrol Diri

e = Error Term (variabel gangguan)

Pengujian hipotesis dengan menggunakan regresi linear sederhana dilakukan dengan melakukan uji berikut ini:

(a) Pengujian Secara Parsial (Uji t)

Uji t digunakan untuk menguji pengaruh satu persatu variabel bagian koefisien adalah untuk melihat persamaan regresi linier berganda dengan pengujian hipotesis dengan statistik untuk masing-masing variabel independen yaitu literasi keuangan (X1), teman sebaya (X2), dan kontrol diri (X3). Uji T untuk menguji signifikan konstanta dan variabel dependen adalah perilaku menabung (Y). Hipotesis dirumuskan :

- 1) Ho :  $\beta_i = 0$ , variabel bebas tidak berpengaruh terhadap variabel terikat.
- 2) Ha :  $\beta_i \neq 0$ , variabel bebas berpengaruh terhadap variabel terikat.  
Kriteria perilaku menabung pada alpha 0,05 yaitu:
- 3) Jika probabilitas (signifikansi)  $> 0,05$  ( $\alpha$ ) berarti hipotesis tidak terbukti. Ho diterima, artinya variabel independen tidak berpengaruh terhadap variabel dependen
- 4) Jika probabilitas (signifikansi)  $< 0,05$  ( $\alpha$ ) berarti hipotesis terbukti Ho ditolak, artinya variabel independen berpengaruh terhadap variabel independen.

(b) Uji F

Uji F adalah untuk mengetahui pengaruh dari variabel bebas secara serempak terhadap variabel terikat dilakukan dengan membandingkan hasil F hitung dengan F table. Hipotesis yang dirumuskan :

- 1) Ho :  $\beta_i = 0$ , variabel bebas tidak berpengaruh nyata terhadap variabel terikat.
- 2) Ha :  $\beta_i \neq 0$ , ada pengaruh nyata antara variabel bebas dengan variabel terikat.  
Kriteria pengujian :
- 3) Jika probabilitas (signifikansi)  $> 0,05$  ( $\alpha$ ) maka hipotesis tidak terbukti. Ho diterima, artinya independen tidak berpengaruh secara simultan terhadap variabel dependen.
- 4) Jika probabilitas (signifikansi)  $< 0,05$  ( $\alpha$ ) berarti terbukti maka Ho ditolak, artinya variabel independen berpengaruh secara simultan terhadap variabel dependen.

### HASIL DAN PEMBAHASAN

(a) Uji T

Uji t digunakan untuk menguji signifikan, yaitu pengujian hipotesis melalui uji t pada

penelitian ini mengenai Literasi Keuangan (X1) terhadap Perilaku Menabung (Y), Teman Sebaya (X2) terhadap Perilaku Menabung (Y), dan Kontrol Diri (X3) terhadap Perilaku Menabung (Y).

| Variabel                            | t <sub>hitung</sub> | t <sub>tabel</sub> | Sig   | Alpha | Kondisi   | Simpulan    |
|-------------------------------------|---------------------|--------------------|-------|-------|---|-------------|
| Literasi Keuangan (X <sub>1</sub> ) | 4,733               | 1,989              | 0,000 | 0,05  | T <sub>hitung</sub> > t <sub>tabel</sub> atau sig < alpha | Berpengaruh |
| Teman Sebaya (X <sub>2</sub> )      | 2,815               | 1,989              | 0,006 | 0,05  | T <sub>hitung</sub> > t <sub>tabel</sub> atau sig < alpha | Berpengaruh |
| Kontrol Diri (X <sub>3</sub> )      | 10,061              | 1,989              | 0,000 | 0,05  | T <sub>hitung</sub> > t <sub>tabel</sub> atau sig < alpha | Berpengaruh |

Sumber : Data olahan 2023

$$Y = 17,815 + 0,089 X_1 + 0,066 X_2 + 0,276 X_3$$

- 1) Pengaruh Literasi Keuangan (X<sub>1</sub>) terhadap Perilaku Menabung (Y) Berdasarkan tabel 4.13 dapat diketahui bahwa hasil perhitungan pada variabel Literasi Keuangan (X<sub>1</sub>) diperoleh nilai t<sub>hitung</sub> sebesar 4,733 sedangkan nilai t<sub>tabel</sub> adalah sebesar 1,989 sehingga t<sub>hitung</sub> > t<sub>tabel</sub>. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulannya bahwa H<sub>1</sub> ditolak. Maka ini berarti Literasi Keuangan (X<sub>1</sub>) berpengaruh signifikan terhadap Perilaku Menabung (Y).
- 2) Pengaruh Teman Sebaya (X<sub>2</sub>) terhadap Perilaku Menabung (Y) Berdasarkan tabel 4.13 dapat diketahui bahwa hasil perhitungan pada variabel Teman Sebaya (X<sub>2</sub>) diperoleh nilai t<sub>hitung</sub> sebesar 2,815 sedangkan nilai t<sub>tabel</sub> adalah sebesar 1,989 sehingga t<sub>hitung</sub> > t<sub>tabel</sub>. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulannya bahwa H<sub>2</sub> ditolak. Maka ini berarti Teman Sebaya (X<sub>2</sub>) berpengaruh signifikan terhadap Perilaku Menabung (Y).
- 3) Pengaruh Kontrol Diri (X<sub>3</sub>) terhadap Perilaku Menabung (Y) Berdasarkan tabel 4.13 dapat diketahui bahwa hasil perhitungan pada variabel Kontrol Diri (X<sub>3</sub>) diperoleh nilai t<sub>hitung</sub> sebesar 10,061 sedangkan t<sub>tabel</sub> adalah sebesar 1,989 sehingga t<sub>hitung</sub> > t<sub>tabel</sub>. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulannya bahwa H<sub>3</sub> ditolak. Maka ini berarti Kontrol Diri (X<sub>3</sub>) berpengaruh signifikan terhadap Perilaku Menabung (Y).

- (b) Uji F bertujuan untuk menunjukkan apakah semua variabel independen dimasukkan kedalam model secara simultan atau bersama-sama mempunyai pengaruh terhadap variabel dependen

| variabel                            | F <sub>hitung</sub> | F <sub>tabel</sub> | Sig   | Kondisi                                  | Keterangan  |
|-------------------------------------|---------------------|--------------------|-------|--|-------------|
| Literasi Keuangan (X <sub>1</sub> ) | 83,899              | 2,72               | 0,000 | F <sub>hitung</sub> > F <sub>tabel</sub> | Berpengaruh |
| Teman Sebaya (X <sub>2</sub> )      |                     |                    |       |  |             |
| Kontrol Diri (X <sub>3</sub> )      |                     |                    |       |  |             |

Sumber : Data olahan 2023

Berdasarkan tabel 4.14 dapat diketahui bahwa F<sub>hitung</sub> adalah sebesar 83,899 sedangkan nilai F<sub>tabel</sub> (a 0,05) adalah sebesar 2,72. Dengan demikian maka nilai F<sub>hitung</sub> > nilai F<sub>tabel</sub> yang berarti H<sub>0</sub> ditolak. Sehingga dapat ditarik kesimpulannya bahwa, Literasi Keuangan, Teman Sebaya, dan Kontrol Diri berpengaruh simultan terhadap Perilaku Menabung.

### PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

Dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui bagaimana pengaruh dari pengaruh literasi keuangan, teman sebaya, dan kontrol diri terhadap perilaku menabung mahasiswa Universitas Muhammadiyah Palopo dengan hipotesis tersebut dapat dibuktikan melalui penelitian yang dilakukan oleh peneliti dari awal penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan jenis data kuantitatif, menggunakan data primer yang dapat didapatkan melalui penyebaran.

### KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data yang diperoleh melalui kuesioner yang disebar kepada 86 responden maka didapat hasil sebagai berikut :

1. Literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap perilaku menabung mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Teman sebaya berpengaruh signifikan terhadap perilaku menabung mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Palopo.
3. Kontrol diri berpengaruh signifikan terhadap perilaku menabung mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Palopo.
4. Literasi Keuangan, Teman Sebaya, dan Kontrol Diri berpengaruh simultan terhadap Perilaku Menabung mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Palopo.

### SARAN

Saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa diharapkan meningkatkan pengetahuannya tentang keuangan baik tentang merencanakan keuangan yang teratur, menabung, investasi, maupun asuransi.

2. Mahasiswa perlu meningkatkan kerjasama dengan teman sebaya melalui diskusi kelompok mengenai manfaat menabung.
3. Mahasiswa harus meningkatkan kemampuan mengontrol perilaku agar tidak mudah terpengaruh oleh dampak negatif dari lingkungan sekitar termasuk.

#### DAFTAR RUJUKAN

Amilia, S., T. P. L. Bulan, dan M, Risal. (2018). Pengaruh melek finansial, Sosialisasi orang tua, dan teman sebaya terhadap perilaku menabung mahasiswa bidik misi Fakultas Ekonomi Universitas Samudra. *Jurnal Samudra Ekonomika*, 2(2), 97–107.

Cahyani, P., dan R. Rochmawati. (2021). Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Teman Sebaya, dan Parental Income terhadap Perilaku Keuangan dengan Self-Control sebagai Moderasi. *Jurnal Ecogen*, 4(2), 224–239.

Dewi, N., R. Rusdarti, dan S. Sunarto. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Teman Sebaya, Pengendalian Diri dan Literasi. *Journal of Economic Education*, 6(1), 29–35.

Hendra, dan A. Afrizal. (2020). Pengaruh Kontrol Diri, Literasi Keuangan, dan Inklusi Keuangan terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Pasir Pengaraian. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, 2(1), 98–106. <http://journal.upp.ac.id/index.php/Hirarki>

Irman, M. (2018). Analisis Faktor Faktor yang Mempengaruhi Financial Literacy di Kalangan Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Riau Pekanbaru. *COSTING: Journal of Economic, Business and Accounting*, 1(2), 180–197.

OJK. (2016). Survei Nasional Literasi Keuangan dan Inklusi Keuangan 2016. *Sikapuangmu*, 7(2), 1–20.

Patty, S., S. Wijono. dan A. Setiawan. (2016). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya, Kontrol Diri, Dan Jenis Kelamin Dengan Prestasi Belajar Siswa Di SMA Kristen YPKPM Ambon. *PSIKODIMENSIA*, 15(2), 204–235.

Paturochman, M. (2005). Hubungan Antara Tingkat Pendapatan Keluarga

Peternak Dengan Tingkat Konsumsi (Kasus di Koperasi Peternakan Bandung Selatan (KPBS) Pangalengan). *Sosiohumaniora*, 7(3), 264.

Putri, T. P. (2018). Pengaruh Kontrol Diri, Literasi Keuangan dan Inklusi Keuangan terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 6(3), 323–330.

Sudaryana, A. (2007). Analisis perilaku konsumen dalam menabung pada bank umum di yogyakarta. *AKMENIKA UPY*, 1.

Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.

Wiharno, H. (2017). Karakteristik Sosial Ekonomi Yang Mempengaruhi Literasi Keuangan Serta Dampaknya Terhadap Manajemen Keuangan Personal (Survei Pada Pegawai Negeri Sipil Daerah di Kabupaten Kuningan). *Jurnal Riset Keuangan Dan Akuntansi*, 1(02), 1–15. <https://doi.org/10.25134/jrka.v1i02.437>

Zulaika, M. D. S., dan A. Listiadi. (2020). Literasi Keuangan, Uang Saku, Kontrol Diri, dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(2), 137–146. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/EKU>

<http://www.bi.co.id>