

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI MEDIA
BERBASIS ALAM PADA ANAK DI TK MASILARA SASSA
KECAMATAN BAEBUNTA KABUPATEN LUWU UTARA**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana S1
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:
CITRA DEWI
1786207015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO
2022**

SKRIPSI
PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI MEDIA
BERBASIS ALAM PADA ANAK DI TK MASILARA SASSA
KEC. BAEBUNTA KAB. LUWU UTARA

disusun dan diajukan oleh

Citra Dewi
1786207015

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 21 Oktober 2022

Susunan Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Syamsul Alam Ramli, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0911058902

Penguji I,

Penguji II,

Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0910129301

Hajeni, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0901078801

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana
Tanggal.....

Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0910129301

SKRIPSI

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI MEDIA BERBASIS ALAM PADA ANAK DI TK MASILARA SASSA KEC. BAEBUNTA KAB. LUWU UTARA

disusun dan diajukan oleh

Citra Dewi
1786207015

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 21 Oktober 2022 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I : Syamsul Alam Ramli, S.Pd., M.Pd (.....)

Pembimbing II : Taslim., M.Pd.I. (.....)

Penguji I : Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd (.....)

Penguji II : Hajeni, S.Pd., M.Pd (.....)

Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,

Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Citra Dewi

NIM : 1786207015

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Pengaruh Kemampuan Kognitif Melalui Media Berbasis
Alam Pada Anak Di TK Masilara Sassa Ksecamatan
Baebunta Kabupaten Luwu Utara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Palopo, 28 September 2023

Yang Membuat Pernyataan;

Citra Dewi

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Kognitif Anak Melalui Media Berbasis Alam Pada Anak Kelompok A di TK Masilara Sassa Kabupaten Luwu utara”. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini.

Penyusunan skripsi ini banyak hambatan dan kesulitan yang penulis alami, namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi, oleh karena itu sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat Syamsul Alam Ramli, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Taslim, M.Pd.I selaku pembimbing II, atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terimakasih pula penulis tujukan kepada:

1. Dr. Salju., S.E., M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd. dan Hajeni, S.Pd., S.Pd., M.Pd selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo selaku penguji yang telah memberi masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah banyak memberikan bimbingan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepada keluarga tercinta saya kedua orang tua, suami dan anak-anak yang senantiasa memberikan dorongan dan doa selama melanjutkan studi di Universitas Muhammadiyah Palopo.
6. Kepada teman-teman seperjuangan PGPAUD angkatan 2017 terimakasih atas semangat dan bantuannya selama ini
7. Kepada semua yang membantu penulis yang tidak sempat disebutkan satu persatu diucapkan banyak terimakasih.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan dari semua pihak dengan penuh ketulusan menjadi pahala dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik yang selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya, serta bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Palopo, 28 Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERYANTAAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
INTISARI	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Hakikat Perkembangan Kognitif Anak Usia dini.....	6
2.1.1 Pengertian Kognitif.....	6
2.1.2 Tahapan Perkembangan Kognitif	9
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Anak	11
2.2 Media Berbasis Alam	13
2.2.1 Pengertian Media	13
2.2.2 Kriteria Pemilihan Media	14
2.2.3 Media Bahan Alam	15
2.3 Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	17
2.4 Kerangka Pikir	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Desain Penelitian.....	19
3.2 Subjek Penelitian	22
3.3 Lokasi dan Waktu penelitian.....	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data	22
3.5 Instrumen Penelitian	23
3.6 Teknik Analisis Data	24
3.7 Indikator Keberhasilan	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Hasil Penelitian	26
4.1.1 Deskripsi Penelitian	26
4.1.2 Tahap Pra Siklus	27
4.1.3 Hasil Siklus I	29

4.1.4 Hasil Siklus II	35
4.2 Pembahasan	42
4.2.1 Siklus I	42
4.2.1 Siklus II	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	44
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran	45
DAFTAR RUJUKAN	46
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Table 2.1 : Hasil penelitian terdahulu yang relevan	17
Tabel 3.1 : Lembar observasi penelitian perkembangan kognitif anak	24
Tabel 3.2 : Kategori keberhasilan	25
Tabel 4.1 : Data guru TK Masilara Sassa	26
Tabel 4.2 : Data peserta didik TK Masilara Sassa	27
Tabel 4.3 : Lembar hasil observasi pra siklus perkembangan kognitif anak	28
Table 4.4 : Lembar hasil observasi siklus I perkembangan kognitif anak	34
Tabel 4.5 : Lembar hasil observasi siklus II perkembangan kognitif anak	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 :	Kerangka konseptual	18
Gambar 3.1 :	Model tindakan kelas	19
Gambar 4.1 :	Perbandingan hasil pra siklus, siklus I dan siklus II	43

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif melalui pembelajaran menggunakan media berbasis alam pada kelompok A di TK Masilara Sassa Kabupaten Luwu Utara. Permasalahan yang ada di TK Masilara Sassa Kabupaten Luwu Utara kemampuan kognitif anak belum berkembang dengan baik. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan jumlah 19 anak, teknik pengumpulan data yang digunakan observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini teknik analisis kuantitatif dan teknik analisis kualitatif. Hasil yang diperoleh dari peningkatan kemampuan kognitif melalui media berbasis alam pada anak kelompok A di TK Masilara Sassa Kabupaten Luwu Utara menunjukkan bahwa di pra tindakan kemampuan kognitif belum berkembang 47,7%, pada siklus I tindakan kemampuan kognitif mulai berkembang 61,3% dan pada tindakan siklus II mengalami peningkatan berkembang sangat baik 82,4, sehingga penelitian ini berakhir pada siklus II karena perkembangan anak sudah mencapai pada perkembangan sangat baik.

Kata Kunci: Anak usia dini, Media berbasis alam, Kognitif