

## Pra Siklus



## Siklus I





## Siklus II



**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TAMAN KANAK KANAK MASILARA SASSA KABUPATEN LUWU UTARA**

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1 / 1 / 1  
Hari /tgl : .....  
Kelompok usia : A  
Tema/sub tema : Diriku /Identitas Diri (Nama )  
KD : 1.1 – 1.2 – 2.5 – 2.8 – 3.1 – 4.1 – 3.3 -4.3 – 3.12- 4.12  
Materi : - Aku ciptaan Tuhan  
- Menyayangi diri sendiri  
- Berani tampil di depan umum  
- Mengurus diri sendiri  
- Menyanyi lagu Aku  
- Fungsi identitas diri  
- Menggerakkan jari-jari tangan  
Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
Alat dan bahan : - Gambar anak laki-laki dan anak perempuan  
- Kertas,kartu nama,pensil  
- Kertas gambar,krayon  
Karakter : Religius, Mandiri

**Proses kegiatan**

**A. PEMBUKAAN:**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyanyi lagu Aku
3. Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan
4. Mengamati seorang anak
5. Berdiskusi tentang identitas anak yang ada di depan
6. Berdiskusi cara menyayangi diri sendiri
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI**

1. Mewarnai gambar anak laki-laki / perempuan
2. Menghitung teman yang laki-laki dan yang perempuan lalu ditulis sesuai angka
3. Meniru menulis namanya sendiri sesuai kartu nama
4. Menggambar bebas dengan krayon

**C. RECALLING:**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

## E. RENCANA PENILAIAN

### 1. Sikap

- a. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
- b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

### 2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Menunjukkan diri anak
- b. Menyebutkan identitas diri dengan lengkap
- c. Dapat menyayangi dirinya sendiri
- d. Dapat mewarnai gambar dengan rapi
- e. Dapat menghitung teman sesuai jenis kelamin
- f. Dapat menggambar anak sesuai jenis kelamin
- g. Dapat meniru menulis namanya sendiri

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok



**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAMAN KANAK KANAK MASILARA SASSA KABUPATEN LUWU UTARA**

Semester/Minggu ke /Hari Ke : 1 / 1 / 2  
Hari /gl : .....  
Kelompok usia : A  
Tema/sub tema : Diriku /Identitas Diri (Jenis Kelamin)  
KD : 1.1 – 1.2 – 2.1 – 2.8 – 3.1 – 4.1 – 3.10 -4.310– 3.12- 4.12  
Materi :  
- Aku ciptaan Tuhan  
- Menyayangi diri sendiri  
- Menjaga kebersihan diri  
- Mengurus diri sendiri  
- Menyanyi lagu Aku  
- Identitas diri dengan lengkap  
- Menggerakkan jari-jari tangan  
Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
Alat dan bahan :  
- Gambar anak laki-laki dan anak perempuan  
- Kertas,kartu kata,pensil  
- Kertas gambar,krayon, Plastisin  
Karakter : Tanggung Jawab

**Proses kegiatan**

**A. PEMBUKAAN:**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyanyi lagu Aku
3. Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan
4. Mengamati seorang anak
5. Berdiskusi tentang ciri-ciri anak yang ada di depan
6. Berdiskusi cara menyayangi diri sendiri
7. Berdiskusi cara mengurus diri sendiri
8. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI**

1. Mengelompokkan gambar anak sesuai jenis kelamin
2. Memberi tanda pada gambar perbedaan anak laki-laki dan perempuan
3. Membuat bentuk orang dengan plastisin
4. Menebali suku kata awal sama dari nama temannya

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap

- a. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
- b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

1. Menunjukkan diri anak
2. Menyebutkan identitas diri dengan lengkap
3. Dapat membedakan anak laki-laki dan anak perempuan
4. Dapat membentuk dengan plastisin
5. Dapat menebali suku kata awal sama dari nama temanya
6. Dapat mengelompokkan gambar sesuai jenis kelamin
7. Dapat meniru menulis nama temannya

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAMAN KANAK KANAK MASILARA SASSA KABUPATEN LUWU UTARA**

Semester/Minggu ke /Hari ke :	1 / 1 / 3
Hari /gl	.....
Kelompok usia	A
Tema/sub tema	: Diriku/Identitas Diri (Mengurus diri sendiri)
KD	: 1.1 – 2.1 – 2.5 – 3.2 – 4.2 – 3.3 -4.3– 3.12- 4.12 – 3.14 -4.13.
Materi	: - Aku ciptaan Tuhan - Menjaga kebersihan diri - Berani tampil di depan umum - Memberi dan membalas salam - Fungsi identitas diri - Hobyku - Menggerakkan jari-jari tangan
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: - Gambar anak laki-laki dan anak perempuan - Gambar - Gunting - Pensil
Karakter	: Peduli Sosial, Kreatif

**Proses kegiatan**

**A. PEMBUKAAN:**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyanyi lagu mandi
3. Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan
4. Berdiskusi tentang menjaga kebersihan diri
5. Berdiskusi memberi dan membalas salam
6. Berdiskusi tentang hobyku
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI**

1. Bercerita tentang cara mengurus diri sendiri
2. Menggunting gambar mainan kesukaan
3. Membuat urutan bilangan pada gambar mainan kesukaan
4. Membiasakan anak memberi dan membalas salam yang baik

**C. RECALLING:**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan



## E. RENCANA PENILAIAN

### 1. Sikap

- b. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
- c. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

### 2. Pengetahuan dan ketrampilan

- 1. Berani tampil di depan temannya
- 2. Menyebutkan identitas diri dengan lengkap
- 3. Dapat memberi dan membalas salam yang baik
- 4. Dapat menggunting gambar dengan rapi
- 5. Dapat menceritakan dan mengurutkan cara mandi yang benar
- 6. Dapat membuat urutan bilangan dengan benar

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAMAN KANAK KANAK MASILARA SASSA KABUPATEN LUWU UTARA**

Semester/Minggu ke/ Hari ke : 1 / 1 / 4  
Hari /tgl : .....  
Kelompok usia : A  
Tema/sub tema : Diriku /Identitas Diri (Usia)  
KD : 1.1 – 1.2 – 2.5 – 3.3 – 4.3 – 3.11 –4.11– 3.12 -14.12 -3.14 -4.14  
Materi : - Aku ciptaan Tuhan  
- Menyayangi diri sendiri  
- Berani tampil di depan umum  
- Fungsi identitas diri  
- Pengenalan ekspresi wajah  
- Hobyku  
- Menggerakkan jari-jari tangan  
Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
Alat dan bahan : - Kue ulang tahun kecil  
- Pensil,buku tulis  
- Benda-benda  
Karakter : Toleransi

**Proses kegiatan**

**A. PEMBUKAAN:**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyanyi lagu ulang tahun
3. Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan
4. Berdiskusi tentang identitas anak dengan lengkap (usia anak)
5. Berdiskusi memberi dan membalas salam
6. Berdiskusi tentang hobyku
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI**

1. Menghiasi kue ulang tahun
2. Bercerita tentang kata ganti aku
3. Memasangkan gambar sesuai pasangannya
4. Menulis angka sesuai usia anak

**C. RECALLING:**

5. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
6. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
7. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
8. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
9. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

#### E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
  - a. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  1. Berani tampil di depan temannya
  2. Menyebutkan usia anak
  3. Dapat memberi dan mambalas salam
  4. Dapat memasang gambar sesuai pasangannya
  5. Dapat menghiasi kue ulang tahun
  6. Dapat menullis angka sesuai usianya sendiri

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok



**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TAMAN KANAK KANAK MASILARA SASSA KABUPATEN LUWU UTARA**

---

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1 / 1 / 5  
Hari /tgl : .....  
Kelompok usia : B  
Tema/sub tema : Diriku /Identitas diri (alamat)  
KD : 1.1 – 2.1 – 2.5 – 3.3 – 4.3 – 3.11 – 4.11 – 3.12 – 14.12 – 3.14 – 4.14  
Materi : - Aku ciptaan Tuhan  
- Menjaga kebersihan diri  
- Berani tampil di depan umum  
- Fungsi identitas diri  
- Pengenalan ekspresi wajah  
- Hobyku  
- Menggerakkan jari-jari tangan  
Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
Alat dan bahan : - Pensil, kertas, gunting  
- Buku gambar  
- Kursi  
Karakter : Peduli Sosial

**Proses kegiatan**

**A. PEMBUKAAN:**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyanyi lagu .....
3. Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan
4. Berdiskusi tentang identitas anak (alamat rumah)
5. Berdiskusi memberi dan membalas salam
5. Berdiskusi tentang hobyku
6. Melompat dari kursi
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI**

1. Membuat coretan bentuk jalan dari rumah menuju ke sekolah
2. Menyebutkan alamat rumah di depan temannya
3. Mengelompokkan huruf vokal dari alamat rumah anak
4. Membuat kartu nama

**C. RECALLING:**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

5. Penerapan SOP penutupan

#### E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap

- a. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
- b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

1. Berani tampil menyebutkan alamat rumahnya di depan temannya
2. Menyebutkan alamat rumah dengan lengkap
3. Dapat menyebutkan huruf vokal
4. Dapat membuat coretan jalan dari rumah menuju sekolah
5. Dapat membuat bentuk papan nama alamat rumah
6. Dapat melompat dari kursi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok



**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAMAN KANAK KANAK MASILARA SASSA KABUPATEN LUWU UTARA**

---

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1/1/6  
Hari /tgl : .....  
Kelompok usia : A  
Tema/sub tema : Diriku /identitas diri (Nama ayah dan ibu)  
KD : 1.1 – 2.1 – 2.5 – 3.3 – 4.3 – 3.11 -4.11– 3.12 -14.12 -3.14 -4.14  
Materi : - Aku ciptaan Tuhan  
- Mengurus diri sendiri  
- Menyanyi lagu  
- Fungsi identitas diri  
- Pengenalan ekspresi wajah  
- Menggerakkan jari-jari tangan  
Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
Alat dan bahan : - Pensil, kertas  
- Bola  
Karakter : Jujur

**Proses kegiatan**

**A. PEMBUKAAN:**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyanyi lagu "Mama Papa"
3. Berdiskusi tentang aku ciptaan Tuhan
4. Berdiskusi tentang identitas anak (nama ayah dan ibu)
5. Berdiskusi tentang hoby
6. Bermain sepak bola
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI**

1. Bercerita tentang pengalaman anak
2. Menulis panggilan nama ayah dan nama ibu
3. Mengurutkan bilangan
4. Membuat hadiah untuk ibu (meronce kalung)

**C. RECALLING:**

- a. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- b. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- c. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- d. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- e. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan



## E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
  - a. Mensyukuri bahwa aku sebagai ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Menulis nama panggilan ayah dan ibu
  - b. Menyanyi lagu mama dan papa
  - c. Menyebutkan identitas anak dengan lengkap
  - d. Dapat membuat hadiah untuk ibu (meronce kalung)
  - e. Dapat mengurutkan bilangan
  - f. Dapat bermain sepak bola

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAMAN KANAK KANAK MASILARA SASSA KABUPATEN LUWU UTARA**

---

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1 / 2 / 1  
Hari /tgl : .....  
Kelompok usia : A  
Tema/sub tema : Diriku/Tubuhku (anggota tubuh)  
KD : 1.1 – 1.2 – 3.1 – 4.1 – 3.3 – 4.3 – 3.12 – 14.12.  
Materi : - Tubuhku ciptaan Tuhan  
- Menyayangi anggota tubuh  
- Menyanyi lagu  
- Anggota tubuhku  
- Nama-nama anggota tubuh

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
Alat dan bahan : - Pensil, kertas  
- Bola  
- Kepingan geometri  
Karakter : Tanggung Jawab

**Proses kegiatan**

**A. PEMBUKAAN:**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyanyi lagu Aku
3. Berdiskusi tentang tubuhku ciptaan Tuhan
4. Berdiskusi tentang anggota tubuh anak
5. Berdiskusi tentang membersihkan anggota tubuh
6. Berjalan di atas papan titian
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI**

1. Menyebutkan anggota tubuh
2. Menulis nama-nama anggota tubuh
3. Mengurutkan bilangan dengan benda-benda
4. Menyusun kepingan geometri menjadi bentuk orang

**C. RECALLING:**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

## E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
  - a. Mensyukuri bahwa tubuhku sebagai ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Menyebutkan anggota tubuhnya
  - b. Menulis nama-nama anggota tubuh
  - c. Mengurutkan bilangan dengan benar
  - d. Membuat bentuk orang dengan kepingan geometri
  - e. Dapat berjalan di atas papan titian

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok



**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAMAN KANAK KANAK MASILARA SASSA KABUPATEN LUWU UTARA**

---

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1 / 2 / 2  
Hari / tgl : .....  
Kelompok usia : A  
Tema/sub tema : Diriku/Tubuhku (ciri-ciri tubuh)  
KD : 1.1 – 2.1 – 3.2 – 4.2 – 3.6 -4.6– 3.10 -14.10.  
Materi : - Tubuhku ciptaan Tuhan  
- Menjaga kebersihan tubuh  
- Memberi dan membalas salam  
- Perbedaan tubuh anak(anak kecil & orang dewasa)  
- Ciri-ciri tubuh

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
Alat dan bahan : - Gambar anak dari ukuran kecil-besar  
- Kertas, pensil, krayon  
Karakter : Menghargai Prestasi

**Proses kegiatan**

**A. PEMBUKAAN:**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyanyi lagu Aku
3. Berdiskusi tentang tubuhku ciptaan Tuhan
4. Berdiskusi tentang ciri-ciri tubuh
5. Berjalan dengan satu kaki
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain.

**B. INTI**

1. Membedakan ukuran tubuh anak dengan temannya
2. Mengurutkan gambar anak dari ukuran kecil -besar
3. Menggambar bentuk orang
4. Menirukan 2-3 urutan kata

**C. RECALLING:**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

## E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
  - a. Mensyukuri bahwa tubuhku sebagai ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Menyebutkan ciri-ciri tubuhnya
  - b. Membedakan ciri-ciri tubuh dengan temannya
  - c. Menggambar bentuk orang dengan lengkap
  - d. Dapat mengurutkan gambar anak dari ukuran kecil-besar
  - e. Dapat berjalan dengan satu kaki
  - f. Menirukan 2-3 urutan kata dengan benar

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok



**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAMAN KANAK KANAK MASILARA SASSA KABUPATEN LUWU UTARA**

---

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1 / 2 / 3  
Hari / tgl : .....  
Kelompok usia : A  
Tema/sub tema : Diriku/Tubuhku (ciri-ciri tubuh)  
KD : 1.1 – 2.1 – 2.5 -2.12 -3.3 – 4.3 – 3.6 -4.6– 3.11 -14.11.  
Materi : - Tubuhku ciptaan Tuhan  
- Menjaga kebersihan tubuh  
- Berani tampil di depan umum  
- Mau memberi dan memohon maaf  
- Kegunaan anggota tubuh  
- Pengenalan ekspresi wajah  
Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
Alat dan bahan : - Gambar anak dari ukuran kecil-besar  
- Kertas, pensil, krayon  
Karakter : Disiplin

**Proses kegiatan**

**A. PEMBUKAAN:**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang tubuhku ciptaan Tuhan
3. Berdiskusi tentang cara membersihkan anggota tubuh (kuku)
4. Bertepuk tangan dengan pola
6. Berdiskusi tentang kegunaan anggota tubuh (tangan)
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI**

1. Membersihkan / memotong kuku
2. Menghitung jumlah jari-jari tangan (menulis angka )
3. Menjiplak jari-jari tangan
4. Memberi tanda pada gambar anak yang mau memberi maaf & tidak

**C. RECALLING:**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan



## E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
  - a. Mensyukuri bahwa tubuhku sebagai ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan ciri-ciri tubuhnya
  - b. Dapat membedakan ciri-ciri tubuh dengan temannya
  - c. Dapat menjiplak jari – jari tangannya sendiri
  - d. Dapat membedakan perilaku benar dan salah
  - e. Dapat membersihkan kukunya sendiri

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TAMAN KANAK KANAK MASILARA SASSA KABUPATEN LUWU UTARA**

---

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1 / 2 / 4  
Hari /tgl : .....  
Kelompok usia : A  
Tema/sub tema : Diriku/Tubuhku (ciri-ciri tubuh)  
KD : 1.1 – 2.1 – 2.5 -2.12 -3.3 – 4.3 – 3.6 -4.6– 3.11 -14.11.  
Materi : - Tubuhku ciptaan Tuhan  
- Berani tampil di depan umum  
- Mengurus diri sendiri  
- Anggota tubuhku  
- Menyisir rambut

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
Alat dan bahan : - Sisir  
- Kain perca, gambar pita  
- Urutan pola

Karakter : Kreatif

**Proses kegiatan**

**A. PEMBUKAAN:**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang tubuhku ciptaan Tuhan
3. Berdiskusi tentang cara mengurus diri sendiri
4. Berdiskusi tentang cara menyisir rambutnya
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI**

1. Menyisir rambutnya sendiri
2. Kolase gambar baju dengan kain perca
3. Menghubungkan gambar dengan tulisan
4. Meneruskan pola : pita, sisir, bando

**C. RECALLING:**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

## **E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Mensyukuri bahwa tubuhku sebagai ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan ciri-ciri tubuhnya
  - b. Dapat menyisir rambutnya sendiri
  - c. Dapat membuat gambar dengan tehnik kolase
  - d. Dapat meneruskan pola sesuai gambar
  - e. Dapat menghubungkan gambar dengan tulisan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok





**PEMERINTAH KABUPATEN LUWU UTARA**  
**TK MASILARA SASSA**

Alamat : Desa Sassa Kec. Baebunta Selatan Luwu Utara

**Surat Keterangan**

No. : 010 / 111 / 2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah TK Mailara Sassa Kecamatan Baebunta Selatan Kabupaten Luwu Utara, menerangkan bahwa :

Nama : Citra Dewi  
Nim : 1786207015  
Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Muhammadiyah Palopo  
Judul : Peningkatan Kognitif Anak Melalui Media Berbasis Alam Pada Anak Kelompok A di TK Masilara Sassa Kabupaten Luwu utara

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di TK Masilara Sassa Kecamatan Baebunta Selatan Kabupaten Luwu Utara pada tanggal 25 Februari – 16 Maret 2022.

Surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Baebunta, 18 Maret 2022

Kepala Sekolah,



**Darmiati Noti, S.Pd**

PAPER NAME

**Skripsi Citra Dewi.docx**

AUTHOR

**citra dewi**

WORD COUNT

**8201 Words**

CHARACTER COUNT

**52513 Characters**

PAGE COUNT

**48 Pages**

FILE SIZE

**181.8KB**

SUBMISSION DATE

**Oct 20, 2022 3:05 PM GMT+8**

REPORT DATE

**Oct 20, 2022 3:06 PM GMT+8****● 21% Overall Similarity**

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- 21% Internet database

**● Excluded from Similarity Report**

- Publications database
- Crossref Posted Content database
- Small Matches (Less than 25 words)
- Crossref database
- Submitted Works database
- Manually excluded sources

