

SKRIPSI

PENGARUH MOTIVASI, KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN PJOK SISWA KELAS VIII SMP NEGERI
8 PALOPO

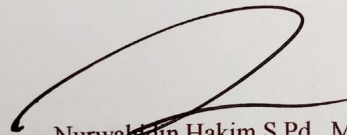
disusun dan diajukan oleh

Rico
1885201007

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 26 September 2022

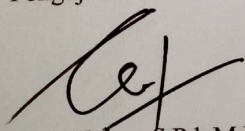
Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I



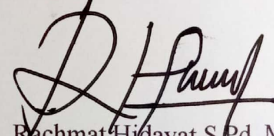
Nurwahidin Hakim, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0905039301

Penguji I



Irsan Kahar, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0926048604

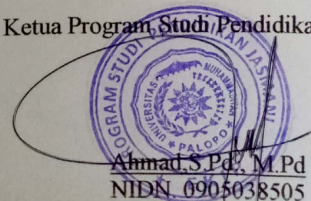
Penguji II



Rachmat Hidayat, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0914059201

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar sarjana
Tanggal.....

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani



Ahmad, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0905038505

SKRIPSI

PENGARUH MOTIVASI, KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN PJOK SISWA KELAS VIII SMP NEGERI
8 PALOPO

disusun dan diajukan oleh

Rico
1885201007


telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 26 September 2022

Susunan Dewan Penguji

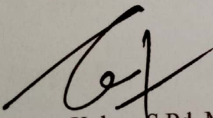
Pembimbing I,


Nurwahidin Hakim, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0905039301

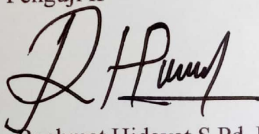
Pembimbing II,


A. Heri Riswanto, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0905039301

Penguji I



Irsan Kahar, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0926048604

Penguji II


Rachmat Hidayat, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0914059201

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar sarjana
Tanggal.....

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani


Ahmad, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0905038505

SKRIPSI
PENGARUH MOTIVASI, KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN PJOK SISWA KELAS VIII SMP NEGERI
8 PALOPO

disusun dan diajukan oleh

Rico
1885201007

Telah dipertahankan dalam ujian Skripsi pada tanggal 29 September 2022 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Muhammadiyah Palopo.

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I : Nurwahidin Hakim, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Pembimbing II : A. Heri Riswanto, S.Pd., M.Pd.

(.....)

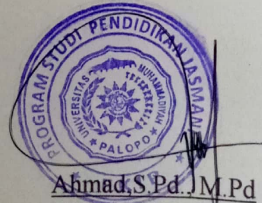
Penguji I : Irsan Kahar, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Penguji II : Rachmat Hidayat, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani



Ahmad, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0905038505

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

PENGARUH MOTIVASI, Kecerdasan Emosional dan Minat

BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA

PELAJARAN PJOK SISWA KELAS VIII SMP NEGERI

8 PALOPO

Dan diajukan untuk diuji pada tanggal 29 September 2022, adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam Skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik Skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulisan saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 30 Agustus 2022

Yang memberi pernyataan,



Rico

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis perhadapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul “Pengaruh Motivasi, Kecerdasan Emosional dan Minat belajar Terhadap Prestasi Pelajar Siswa pada Mata pelajaran PJOK SMPN 8 Palopo”. Penulisan Skripsi ini diharapkan dapat berguna dan bermanfaat dalam menambah khazanah pengetahuan atau wawasan penulis, terkhusus tentang masalah yang telah dibahas dalam penelitian ini. Selain itu, salah satu alasan penelitian ini dilakukan adalah memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana S1 pada Universitas Muhammadiyah Palopo.

Penyelesaian tulisan ini telah mendapat banyak bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bimbingan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak selama penyusunan. Sehingga dalam kesempatan ini penulis dengan ketulusan hati mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan dan dukungannya. Semoga Allah SWT memudahkan segala urusan dan melimpahkan karunia-Nya kepada pihak-pihak tersebut implementasi wujud pengabdian kepada-Nya.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak kesulitan yang dijumpai namun karena pertolongan Allah SWT dan kerja keras penulis serta bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, izinkan penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Dr. Salju, SE., MM sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar.
2. Bapak Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I., M.Pd.I., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Palopo atas persetujuan judul dan izin yang diberikan untuk mengadakan penelitian.
3. Bapak Ahmad, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Jasmani S1 yang telah memberikan izin penelitian dan masukkan serta kemudahan dalam menjalani prosedur penelitian.

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :
**PENGARUH MOTIVASI, KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN PJOK SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 8 PALOPO**

Dan diajukan untuk diuji pada tanggal 3 September 2022, adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam Skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik Skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulisan saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 3 September 2022
Yang memberi pernyataan



Rico

4. Bapak Nurwahidin Hakim, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing pertama, atas segala minat, bimbingan dan petunjuknya dalam penelitian hingga penyusunan skripsi.
5. Bapak A.Heri Riswanto, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing kedua atas segala minat, bimbingan dan petunjuknya dalam penyusunan skripsi.
6. Ibu Kepala Sekolah SMPN 8 Palopo yang telah memberikan izin penelitian dalam pengumpulan data.
7. Segenap keluarga tercinta khususnya Ayahanda dan Ibunda serta saudara-saudara atas segala doa dan pengorbanannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan study pada program S1 Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo
8. Semua pihak yang tidak sempat disebut namanya atas bantuannya, baik secara langsung baik maupun tidak langsung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi terdapat kekurangan-kekurangan sehingga perlu untuk disempurnakan. Untuk itu segala saran dan kritikan yang bermaksud untuk memperbaiki sangat diharapkan. Tiada imbalan yang dapat diberikan oleh penulis, hanya kepada Allah SWT penulis memohon ganjaran pahala atas segala petunjuk dan bantuan yang telah diberikan. Wassalam.

Palopo, 3 September 2022



Rico

INTISARI

Tujuan penelitian yaitu : (1) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh motivasi terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMPN 8 Palopo pada mata pelajaran PJOK. (2) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMPN 8 Palopo pada mata pelajaran PJOK. (3) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMPN 8 Palopo pada mata pelajaran PJOK. (4) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh motivasi, kecerdasan emosional dan minat belajar secara bersama terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMPN 8 Palopo pada mata pelajaran PJOK. Metode penelitian menggunakan penelitian deskriptif dengan variabel bebas motivasi, kecerdasan emosional dan minat dan variabel terikat prestasi belajar. Populasi adalah seluruh siswa kelas VIII dan sampel adalah siswa kelas VIII.5 sebanyak 32 siswa. Teknik analisis data menggunakan program aplikasi SPSS.

Hasil penelitian ini mengemukakan kesimpulan bahwa: (1) Ada pengaruh yang signifikan motivasi terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran PJOK SMPN 8 Palopo sebesar 89,8%. (2) Ada pengaruh yang signifikan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran PJOK SMPN 8 Palopo sebesar 72,4%. (3) Ada pengaruh yang signifikan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran PJOK SMPN 8 Palopo sebesar 78,6%. (4) Ada pengaruh yang signifikan motivasi, kecerdasan emosional dan minat belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran PJOK SMPN 8 Palopo sebesar 93,9%.

Kata Kunci : Motivasi, Kecerdasan Emosional, Minat, Prestasi Belajar

ABSTRACT

The research objectives were: (1) To find out whether there was an influence of motivation on student achievement in class VIII SMPN 8 Palopo on PJOK subjects. (2) To find out whether there was an influence of emotional intelligence on the learning achievement of class VIII SMPN 8 Palopo on PJOK subjects. (3) To find out whether there was an influence of learning interest on the learning achievement of class VIII SMPN 8 Palopo on PJOK subjects. (4) To find out whether there was an influence of motivation, emotional intelligence and learning interest on the learning achievement of class VIII SMPN 8 Palopo in PJOK subjects. The research method applied descriptive research. The independent variables were motivation, emotional intelligence and interest and the dependent variable was learning achievement. The population was all students of class VIII and the sample was students of class VIII.5 as many as 32 students. The data analysis technique used the SPSS application program. The results of this study show that: (1) There is a significant influence of motivation on the learning achievement of class VIII students in PJOK subjects at SMPN 8 Palopo namely 89.8%. (2) There is a significant influence of emotional intelligence on the learning achievement of class VIII students in PJOK subjects at SMPN 8 Palopo namely 72.4%. (3) There is a significant influence of learning interest on the learning achievement of class VIII students in PJOK subjects at SMPN 8 Palopo namely 78.6%. (4) There is a significant influence of motivation, emotional intelligence and learning interest on the learning achievement of class VIII students in PJOK subjects at SMPN 8 Palopo namely 93.9%.

Keywords: *Motivation, Emotional Intelligence, Learning Interest, Learning Achievement*



JA 6/9/2022

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PRAKATA	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
INTISARI	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Landasan Teori	9
2.1.1 Kurikulum	9
2.1.2 Pendidikan PJOK	11
2.1.3 Prestasi Belajar	14
2.1.4 Motivasi	17
2.1.5 Kecerdasan emosional	19
2.1.6 Minat Belajar	21
2.2 Penelitian Terdahulu	23
2.3 Kerangka Konseptual	25
2.4 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Lokasi dan Waktu penelitian	29
3.3 Populasi dan Sampel	29
3.4 Jenis dan Sumber Data	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.6 Variabel Penelitian	31
3.7 Definisi Operasional Variabel	32
3.8 Instrumen Penelitian	33
3.9 Validitas dan Reliabilitas	35
3.10 Validitas dan Reliabilitas	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	40
4.2 Pembahasan	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	25
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	28

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Alternatif Jawaban Angket dengan Skala Likert.....	33
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi.....	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Kecerdasan Emosional.....	34
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Minat.....	34
Tabel 4.1 Rangkuman Analisis Deskriptif.....	40
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data.....	42
Tabel 4.3 Ringkasan Uji Linearitas Data.....	43
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Analisis Regresi Sederhana.....	44
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Analisis Regresi Ganda.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	62
Lampiran 2 Surat Telah Penelitian.....	63
Lampiran 3 Uji Validator Angket.....	64
Lampiran 4 Angket Penelitian.....	66
Lampiran 5 Uji Coba Angket.....	70
Lampiran 6 Data Penelitian Motivasi, Kecerdasan Emosional dan Minat.....	74
Lampiran 7 Rekapitulasi Data Penelitian.....	80
Lampiran 8 Analisis Data Penelitian.....	81
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	90