


# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

**Lampiran 1. Surat Izin Penelitian**

 MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI, PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO**  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA  
MASYARAKAT (LPPM)  
L1. 2 Gedung MCC Universitas Muhammadiyah Palopo  
B. Jend. Sudirman Km. 03 Bintara, Kota Palopo (01959) – Telp/Fax: (0471) 327429

---

Nomor : 405/III.3.AU/LPPM/F/2022 Palopo, 30 Agustus 2022  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth,  
Kepala SMP Negeri 8 Palopo  
Di  
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa tingkat akhir yang akan menyelesaikan Studi Strata Satu (S.1) pada Universitas Muhammadiyah Palopo diwajibkan menyusun karya ilmiah (Skripsi) sebagai salah satu syarat penyelesaian studi. Oleh karena itu, mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian untuk memperoleh data yang valid guna mendukung dan terlaksananya penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan maksud tersebut, mohon kiranya diberikan izin melakukan peneliti, kepada:

Nama : Rico  
Stambuk/NIRM : 1885201007  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Jurusan/Program Studi : PJOK  
Alamat : Malangke  
No. Hp. : 081258055931

Mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin melakukan penelitian untuk penofisan Skripsi dengan judul "Pengaruh Motivasi, Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran PJOK Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Palopo".


Demikian permohonan dari kami, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.


Wassalamu'Alaikum Wr. Wb.

  
Ka.LPPM,  
G.080, S.E., M.M  
NIP. 09105912067610710

## Lampiran 2. Surat Telah Penelitian

Lampiran 2. Surat Telah Penelitian

 **PEMERINTAH KOTA PALOPO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 8 PALOPO**  
*Alamat : Jl. Dr. Ratsulangi No. 66 Balandi Palopo ☎ (0471) 22921*



---

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
Nomor: 421.3/109/SMPN.8/IX/2022


Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Palopo, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : RICO  
NIM : 1885201007  
Tempat / Tgl Lahir : Rampoang, 1 Juli 1999  
Jenis Kelamin : Laki Laki  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Program Studi : PJOK  
Alamat : Malangke

Adalah benar telah melaksanakan penelitian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Palopo pada tanggal 31 Agustus S.D 6 September 2022, untuk kepentingan penulisan Skripsi dengan judul "Pengaruh Motivasi, Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran PJOK Siswa Kelas VIII Smp Negeri 8 Palopo".

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palopo, 6 September 2022

  
H. SITTA RAJAH, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 1970222008

### Lampiran 3. Uji Validator Angket

#### LEMBAR VALIDASI ANGKET

**Nama** : Rico  
**Judul Penelitian** : Pengaruh Motivasi, Kecerdasan Emosional, Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran PJOK Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Palopo

Petunjuk :

a) Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut :

1 = Tidak Sesuai

2 = Kurang Sesuai

3 = Sesuai

4 = Sangat Sesuai

b) Bila menurut Bapak/Ibu validator angket motivasi, kecerdasan emosional, dan minat perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna memperbaiki.

No	Aspek yang Divalidasi	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Petunjuk penggunaan angket dinyatakan dengan jelas				
2	Kalimat pernyataan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda				
3	Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar				
4	Kesesuaian pernyataan dengan indikator minat dan motivasi				
5	Pernyataan yang diajukan dapat mengungkapkan motivasi, kecerdasan emosional, dan minat yang dimiliki siswa				

**Komentar dan Saran**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Kesimpulan**

Berdasarkan penilaian di atas, lembar angket respon siswa dinyatakan :

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan

**Palopo, .....2022**

**Validator**

(.....)

## Lampiran 4. Angket Penelitian

### (Angket Instrumen Penelitian)

Nama :

Kelas :

Pengantar :

1. Angket ini digunakan untuk mengetahui pengaruh motivasi, kecerdasan emosional, dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMPN 8 Palopo pada mata pelajaran PJOK.
2. **Pengisian angket ini tidak memengaruhi Proses kerja anda.**
3. Isilah angket dengan sejujur-jujurnya.
4. Periksa kembali sebelum angket diserahkan.

Petunjuk Pengisian Angket :

1. Isilah identitas terlebih dahulu.
2. Bacalah dengan cermat pernyataan yang telah tersedia.
3. Berilah tanda (√) pada salah satu dari empat jawaban yang tersedia.
4. Pilihan jawaban:

(SS) : Sangat Setuju; (S): Setuju; (N) Netral ; (TS): Tidak Setuju; (STS) : Sangat Tidak Setuju

#### MOTIVASI BELAJAR

No.	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		SS	S	N	TS	STS
1	Saya sangat berhasrat belajar PJOK					
2	Saya termotivasi belajar PJOK karena adanya keinginan berhasil pada pelajaran PJOK					
3	Saya tidak memiliki hasrat belajar PJOK					
4	Tidak memiliki keinginan berhasil dalam belajar PJOK karena tidak termotivasi					
5	Saya mengerjakan tugas PJOK dengan sungguh-sungguh karena termotivasi dari guru					
6	Saya senang dan termotivasi belajar PJOK karena guru					

	mengajar dengan berbagai cara.					
7	Saya tidak mengerjakan tugas PJOK dengan sungguh-sungguh karena tidak termotivasi dari guru					
8	Saya tidak senang belajar PJOK karena guru mengajar secara monoton					
9	Keinginan untuk menggapai cita-cita pada bidang olahraga membuat siswa termotivasi belajar PJOK.					
10	Saya termotivasi karena ingin meraih cita-cita seperti mendapatkan ranking di kelas					
11	saya tidak semangat belajar PJOK karena tidak memiliki cita-cita yang tinggi					
12	Tidak berkeinginan menggapai cita-cita pada bidang olahraga membuat siswa tidak termotivasi belajar PJOK					
13	Saya akan merasa puas apabila belajar PJOK dengan memperoleh nilai yang baik					
14	Saya akan termotivasi belajar apabila guru memberi penghargaan baik itu berupa ucapan, hadiah, maupun nilai yang tinggi					
15	Apabila memperoleh nilai yang buruk, saya tidak merasa puas dalam belajar PJOK					
16	Saya tidak termotivasi belajar jika guru tidak memberi penghargaan.					
17	Saya sering terganggu dengan cuaca dan panas sehingga mengganggu proses pembelajaran					
18	Kondisi kelas selalu nyaman digunakan dalam proses pembelajaran					
19	Saya tidak merasa terganggu dengan cuaca dan panas saat pembelajaran PJOK					
20	Kondisi lingkungan belajar tidak kondusif saat proses pembelajaran.					

**Kecerdasan Emosional**

No.	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		SS	S	N	TS	STS
1	Saya dapat menyelesaikan ujian mata pelajaran PJOK karena belajar dengan baik					
2	Saya senang saat teman dapat nilai yang bagus.					
3	Saya sering melamun saat proses pembelajaran					
4	Terkadang saya bergurau dengan teman ketika belajar					
5	Saya sering tiba-tiba marah.					
6	Saya selalu semangat belajar meskipun sedang sakit.					
7	Saya mudah memaafkan teman yang berbuat salah.					
8	Saya selalu percaya diri saat mengerjakan soal yang diberikan guru.					
9	Saya tidak dapat menghibur diri ketika sedang sedih					
10	Saya sedih ketika mendapatkan nilai jelek					
11	Saya sering mendengarkan cerita teman di kelas.					
12	Saat teman sedih, saya menghiburnya.					
13	Saya mendengarkan saat ada teman yang bercerita.					
14	Saya cuek saat ada teman menjadi juara kelas					
15	Saya malas mendengarkan cerita teman di kelas.					
16	Saya hanya mau berteman dengan teman yang pintar					
17	Saya sering bertanya pada guru saat ada pelajaran ataupun praktek yang sulit.					
18	Saya mengajari teman ketika ada pembelajaran atau praktek yang tidak di pahamiya					
19	Menurut teman-teman, sayasombong karena tidak bermain dengan mereka.					
20	Saya sulit untuk berteman dengan orang yang baik					



### Minat Belajar

No.	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		SS	S	N	TS	STS
1	Saya menyenangi Pembelajaran PJOK					
2	Saya senang menggunakan alat- alat peraga dalam pembelajaran pjok					
3	Guru PJOK menyenangkan pada saat pembelajaran					
4	Saya Kebingungan ketika belajar Praktek PJOK					
5	Saya Cenderung pasif ketika pembelajaran PJOK					
6	Saya mengikuti dengan sepenuh hati dalam pembelajaran PJOK					
7	PJOK adalah pelajaran menantang dan menarik					
8	Guru benar – benar mengetahui bagaimana kami antusias terhadap pelajaran PJOK					
9	Saya bangun kesiangan sehingga terlambat sampai di sekolah					
10	Saya tidak peduli kesulitan pembelajaran PJOK					
11	Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan dari guru					
12	Berperan aktif dalam pembelajaran PJOK					
13	Aktif dalam diskusidan bekerja sama dalam pembelajaran					
14	Tidak memperhatikan guru saat menjelaskan materi					
15	Tidak berperan aktif dalam pembelajaran PJOK					
16	Tidak takut mengeluarkan pendapat					
17	Saya mengikuti kegiatan yang berhubungan dengan PJOK baik dalam sekolah maupun luar sekolah.					
18	Saya akan tetap belajar walaupun tidak ada ujian					
19	Saya tidak mengikuti kegiatan yang berhubungan dengan PJOK					
20	Saya tidak belajar jika tidak ada ujian					

## Lampiran 5. Uji Coba Angket

### MOTIVASI

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	16	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	16	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,769	,982	20

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	R Tabel	Ket
Item_1	173,50	431,733	,814	.497	Valid
Item_2	173,31	439,029	,641	.497	Valid
Item_3	173,38	434,250	,861	.497	Valid
Item_4	173,44	429,596	,884	.497	Valid
Item_5	173,38	431,183	,817	.497	Valid
Item_6	173,44	427,463	,968	.497	Valid
Item_7	173,38	432,250	,776	.497	Valid
Item_8	173,44	427,463	,968	.497	Valid
Item_9	173,56	421,863	,938	.497	Valid
Item_10	173,13	439,183	,729	.497	Valid
Item_11	173,44	431,863	,683	.497	Valid
Item_12	173,50	434,133	,718	.497	Valid
Item_13	173,44	427,463	,968	.497	Valid
Item_14	173,50	428,533	,941	.497	Valid

Item_15	173,50	430,933	,845	.497	Valid
Item_16	173,44	429,596	,884	.497	Valid
Item_17	173,31	437,963	,691	.497	Valid
Item_18	173,44	427,463	,968	.497	Valid
Item_19	173,56	425,463	,745	.497	Valid
Item_20	173,50	428,533	,941	.497	Valid
SkorTotal	88,94	113,263	1,000		

## KECERDASAN EMOSIONAL

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	16	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	16	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,769	,980	20

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	R Tabel	Ket
Item_1	175,00	410,400	,819	.497	Valid
Item_2	174,94	407,129	,937	.497	Valid
Item_3	174,81	415,096	,764	.497	Valid
Item_4	174,88	408,383	,882	.497	Valid
Item_5	174,88	407,583	,914	.497	Valid
Item_6	174,94	407,129	,937	.497	Valid
Item_7	174,75	418,733	,603	.497	Valid

Item_8	174,88	415,983	,715	.497	Valid
Item_9	174,94	408,196	,894	.497	Valid
Item_10	174,88	409,717	,828	.497	Valid
Item_11	174,88	407,583	,914	.497	Valid
Item_12	174,81	407,763	,911	.497	Valid
Item_13	174,88	412,383	,722	.497	Valid
Item_14	175,06	401,129	,930	.497	Valid
Item_15	174,69	417,296	,705	.497	Valid
Item_16	174,69	416,229	,761	.497	Valid
Item_17	175,00	410,400	,819	.497	Valid
Item_18	174,81	407,763	,911	.497	Valid
Item_19	175,06	404,196	,751	.497	Valid
Item_20	175,06	409,663	,874	.497	Valid
SkorTotal	89,69	107,829	1,000		

## MINAT

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	16	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	16	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,765	,973	20

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	R Tabel	Ket
Item_1	174,00	396,533	,757	.497	Valid
Item_2	173,94	391,529	,950	.497	Valid
Item_3	173,81	399,762	,759	.497	Valid
Item_4	173,69	401,296	,577	.497	Valid
Item_5	174,25	391,400	,571	.497	Valid
Item_6	173,63	402,783	,702	.497	Valid
Item_7	173,94	397,396	,709	.497	Valid
Item_8	174,06	392,462	,514	.497	Valid
Item_9	173,94	391,529	,950	.497	Valid
Item_10	174,00	392,000	,946	.497	Valid
Item_11	174,00	395,733	,790	.497	Valid
Item_12	173,94	391,529	,950	.497	Valid
Item_13	173,88	399,183	,544	.497	Valid
Item_14	173,81	399,762	,759	.497	Valid
Item_15	173,94	392,862	,895	.497	Valid
Item_16	173,88	396,383	,747	.497	Valid
Item_17	173,94	391,529	,950	.497	Valid
Item_18	173,88	396,383	,747	.497	Valid
Item_19	173,88	393,450	,866	.497	Valid
Item_20	173,94	391,529	,950	.497	Valid
SkorTotal	89,19	103,896	1,000		

## Lampiran 6. Data Penelitian Motivasi, Kecerdasan Emosional dan Minat

### Motivasi

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
8	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
9	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4
10	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
11	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5
12	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5
18	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
20	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5
21	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
23	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5
24	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5
25	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4
26	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5
27	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5
28	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
30	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5
31	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
32	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	JML
4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	88
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	90
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	87
4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	78
4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	76
4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	75
5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	90
4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	83
5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	88
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	87
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	81
4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	81
5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	98
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	85
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	79
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	92
5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	98
3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	84
5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	89
4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	90
5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	87
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	85
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	87
5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	98
4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	90
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	87
5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	98
4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	90
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	87
5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	93

### Kecerdasan Emosional

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5
6	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	3	3	4	4	3	3	5	4	5	5
8	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3
9	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4
10	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4
11	5	3	5	5	4	4	4	1	4	5
12	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4
13	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5
15	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4
16	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
17	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
18	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4
19	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4
20	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4
21	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4
22	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4
23	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4
24	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4
25	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4
26	5	4	4	3	4	5	5	1	4	4
27	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4
28	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4
29	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4
30	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4
31	4	4	3	4	1	4	4	3	4	4
32	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4



11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	JML
4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	94
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	86
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99
3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	70
3	3	5	4	3	3	3	3	3	3	67
4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	87
4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	83
5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	85
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	93
5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	97
5	5	5	4	4	3	4	5	3	4	87
4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	86
5	5	4	5	5	4	4	3	4	4	91
4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	95
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	75
4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	85
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	93
4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	85
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	75
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	85
5	4	3	4	4	5	4	5	5	4	82
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	75
4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	86
4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	91
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	74
4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	85

## Minat

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4
4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5
5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4
6	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
7	4	3	4	4	3	5	4	4	5	4
8	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4
9	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5
12	3	4	4	5	4	4	5	4	3	5
13	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5
14	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4
15	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4
16	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4
17	4	4	5	3	5	5	4	5	5	5
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	4	3	4	4	3	5	4	4	5	4
20	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4
21	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5
22	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5
23	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4
24	4	4	5	3	5	5	4	5	5	5
25	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5
26	5	4	4	3	4	5	5	1	4	4
27	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5
28	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4
29	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4
30	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4
31	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4
32	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	JML
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	88
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99
5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	90
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97
5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	87
4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	83
5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	76
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	75
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	84
4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	82
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97
5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	91
4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	86
5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	94
4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	91
5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	80
5	4	5	4	5	3	4	3	3	3	79
5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	93
5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	94
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97
4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	87
4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	92
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	96
5	4	3	4	4	5	4	5	5	4	82
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	96
5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	92
4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	91
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	85
4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	88

### Lampiran 7. Rekapitulasi Data Penelitian

No	Nama	Variabel			
		Motivasi	Kecerdasan Emosional	Minat	Prestasi
1	Anandita Pratiwi	88	94	88	85
2	Bima Dwi Putra	100	100	99	90
3	Celia Angelia	90	86	90	85
4	Dervina R	100	100	97	89
5	Early Theresia	87	85	87	85
6	Ericha Grentino	78	99	83	83
7	Faiz Ardine	76	70	76	80
8	Faizah Almihra	75	67	75	80
9	Fhatir Badillah	90	87	83	87
10	Fina Ikaputri	83	83	80	82
11	Gerald Septian	88	85	84	85
12	Irsan Ibrahim	87	93	82	84
13	Kevin Saputra	100	97	97	88
14	Kinaya Princes	81	87	91	85
15	Kurniawan Saputra	81	86	86	82
16	Ladya Hafishya	98	91	94	87
17	Melisa C	85	95	91	86
18	Muh. Afgan	84	76	80	82
19	Muh. Alif R	79	75	79	81
20	Muh. Gibran	84	85	93	85
21	Muhammad Adil	92	93	94	87
22	Muhammad Ridho	98	85	97	88
23	Muhammad R	84	75	87	84
24	Muhammad S	89	83	92	86
25	Nadine Adelia	90	85	96	87
26	Naysila Qalby	87	82	82	85
27	Reena Shahwa	85	75	96	82
28	Sapri	87	86	92	85
29	Sartika	98	91	91	87
30	Shafa Adillah	90	82	83	85
31	Teguh Ibrahim	87	74	85	84
32	Rafka	93	85	88	86

## Lampiran 8. Analisis Data Penelitian

### Analisis Deskriptif

#### Statistics

		Motivasi	Kecerdasan Emosional	Minat	Prestasi Belajar
N	Valid	32	32	32	32
	Missing	0	0	0	0
	Mean	87,94	85,53	88,06	84,91
	Median	87,00	85,00	88,00	85,00
	Mode	87	85	83 <sup>a</sup>	85
	Std. Deviation	6,905	8,519	6,604	2,480
	Range	25	33	24	10
	Minimum	75	67	75	80
	Maximum	100	100	99	90
	Sum	2814	2737	2818	2717

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

#### Motivasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	75	1	3,1	3,1	3,1
	76	1	3,1	3,1	6,3
	78	1	3,1	3,1	9,4
	79	1	3,1	3,1	12,5
	81	2	6,3	6,3	18,8
	83	1	3,1	3,1	21,9
	84	3	9,4	9,4	31,3
	85	2	6,3	6,3	37,5
	87	5	15,6	15,6	53,1
	88	2	6,3	6,3	59,4
	89	1	3,1	3,1	62,5
	90	4	12,5	12,5	75,0
	92	1	3,1	3,1	78,1
	93	1	3,1	3,1	81,3
	98	3	9,4	9,4	90,6
	100	3	9,4	9,4	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

### Kecerdasan Emosional

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 67	1	3,1	3,1	3,1
70	1	3,1	3,1	6,3
74	1	3,1	3,1	9,4
75	3	9,4	9,4	18,8
76	1	3,1	3,1	21,9
82	2	6,3	6,3	28,1
83	2	6,3	6,3	34,4
85	6	18,8	18,8	53,1
86	3	9,4	9,4	62,5
87	2	6,3	6,3	68,8
91	2	6,3	6,3	75,0
93	2	6,3	6,3	81,3
94	1	3,1	3,1	84,4
95	1	3,1	3,1	87,5
97	1	3,1	3,1	90,6
99	1	3,1	3,1	93,8
100	2	6,3	6,3	100,0
Total	32	100,0	100,0	

### Minat

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 75	1	3,1	3,1	3,1
76	1	3,1	3,1	6,3
79	1	3,1	3,1	9,4
80	2	6,3	6,3	15,6
82	2	6,3	6,3	21,9
83	3	9,4	9,4	31,3
84	1	3,1	3,1	34,4
85	1	3,1	3,1	37,5
86	1	3,1	3,1	40,6
87	2	6,3	6,3	46,9
88	2	6,3	6,3	53,1
90	1	3,1	3,1	56,3
91	3	9,4	9,4	65,6
92	2	6,3	6,3	71,9
93	1	3,1	3,1	75,0

94	2	6,3	6,3	81,3
96	2	6,3	6,3	87,5
97	3	9,4	9,4	96,9
99	1	3,1	3,1	100,0
Total	32	100,0	100,0	

### Prestasi Belajar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 80	2	6,3	6,3	6,3
81	1	3,1	3,1	9,4
82	4	12,5	12,5	21,9
83	1	3,1	3,1	25,0
84	3	9,4	9,4	34,4
85	9	28,1	28,1	62,5
86	3	9,4	9,4	71,9
87	5	15,6	15,6	87,5
88	2	6,3	6,3	93,8
89	1	3,1	3,1	96,9
90	1	3,1	3,1	100,0
Total	32	100,0	100,0	

### Uji Normalitas Data

#### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Motivasi	32	100,0%	0	0,0%	32	100,0%
Kecerdasan Emosional	32	100,0%	0	0,0%	32	100,0%
Minat	32	100,0%	0	0,0%	32	100,0%
Prestasi Belajar	32	100,0%	0	0,0%	32	100,0%

### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Motivasi	,133	32	,164	,953	32	,180
Kecerdasan Emosional	,131	32	,173	,960	32	,283
Minat	,109	32	,200*	,965	32	,372
Prestasi Belajar	,171	32	,018	,963	32	,335

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

### Uji Korelasi

#### Correlations

		Motivasi	Kecerdasan Emosional	Minat	Prestasi Belajar
Motivasi	Pearson Correlation	1	,597**	,727**	,898**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000
	N	32	32	32	32
Kecerdasan Emosional	Pearson Correlation	,597**	1	,574**	,724**
	Sig. (2-tailed)	,000		,001	,000
	N	32	32	32	32
Minat	Pearson Correlation	,727**	,574**	1	,786**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001		,000
	N	32	32	32	32
Prestasi Belajar	Pearson Correlation	,898**	,724**	,786**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	
	N	32	32	32	32

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



## Uji Linearitas

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar * Motivasi	Between Groups	(Combined)	165,685	15	11,046	7,060	,000
		Linearity	153,836	1	153,836	98,324	,000
		Deviation from Linearity	11,850	14	,846	,541	,873
	Within Groups		25,033	16	1,565		
Total			190,719	31			

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar * Kecerdasan Emosional	Between Groups	(Combined)	157,052	16	9,816	4,373	,003
		Linearity	100,108	1	100,108	44,602	,000
		Deviation from Linearity	56,944	15	3,796	1,691	,160
	Within Groups		33,667	15	2,244		
Total			190,719	31			

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar * Minat	Between Groups	(Combined)	165,552	18	9,197	4,751	,003
		Linearity	117,874	1	117,874	60,888	,000
		Deviation from Linearity	47,678	17	2,805	1,449	,252
	Within Groups		25,167	13	1,936		
Total			190,719	31			

## Uji Regresi

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Motivasi <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

b. All requested variables entered.

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,898 <sup>a</sup>	,807	,800	1,109

a. Predictors: (Constant), Motivasi

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	153,836	1	153,836	125,128	,000 <sup>b</sup>
	Residual	36,883	30	1,229		
	Total	190,719	31			

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

b. Predictors: (Constant), Motivasi

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	56,535	2,544		22,224	,000
	Motivasi	,323	,029	,898	11,186	,000

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kecerdasan Emosional <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

b. All requested variables entered.

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,724 <sup>a</sup>	,525	,509	1,738

a. Predictors: (Constant), Kecerdasan Emosional

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	100,108	1	100,108	33,144	,000 <sup>b</sup>
	Residual	90,611	30	3,020		
	Total	190,719	31			

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

b. Predictors: (Constant), Kecerdasan Emosional

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	66,865	3,149		21,235	,000
	Kecerdasan Emosional	,211	,037	,724	5,757	,000

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Minat <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

b. All requested variables entered.

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,786 <sup>a</sup>	,618	,605	1,558

a. Predictors: (Constant), Minat

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	117,874	1	117,874	48,544	,000 <sup>b</sup>
	Residual	72,845	30	2,428		
	Total	190,719	31			

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

b. Predictors: (Constant), Minat

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	58,903	3,742		15,740	,000
	Minat	,295	,042	,786	6,967	,000

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Minat, Kecerdasan Emosional, Motivasi <sup>b</sup>		Enter

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

b. All requested variables entered.

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,939 <sup>a</sup>	,881	,868	,901

a. Predictors: (Constant), Minat, Kecerdasan Emosional, Motivasi

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	167,998	3	55,999	69,010	,000 <sup>b</sup>
	Residual	22,721	28	,811		
	Total	190,719	31			

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

b. Predictors: (Constant), Minat, Kecerdasan Emosional, Motivasi

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	52,933	2,293		23,084	,000
	Motivasi	,215	,036	,599	5,966	,000
	Kecerdasan Emosional	,072	,024	,247	2,939	,007
	Minat	,079	,037	,209	2,127	,042

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

## Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian



**Peneliti Menjelaskan Prosedur Pengisian Angket**



**Peneliti Membagikan Angket**



**Responden Mengisi Angket**



**Foto Bersama Guru dan Siswa SMPN 8 Palopo**